

**Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1

«30» августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО:

ОАО «Кондитерская фирма

«ТАКФ»

Исполнительный директор

Саликов

«30» августа 2022 г

М.П.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

А.В. Жуков

А.В. Жуков

«30» августа 2022 г



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
19.01.07. Кондитер сахаристых изделий**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего
с получением среднего общего образования

Квалификации:

Дражировщик

Изготовитель карамели

Изготовитель конфет

Изготовитель мармеладно-пастильных изделий

Изготовитель шоколада

Машинист расфасовочно-упаковочных машин

Халвомес

Тамбов, 2022

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19.01.07 Кондитер сахаристых изделий** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 г. № 789).

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

Разработчики:

Близнецова Л.В.- преподаватель специальных дисциплин;
Симонова Г.Н.- преподаватель специальных дисциплин, председатель
ПЦК профессиональных дисциплин;
Сторожева Г.И.- преподаватель специальных дисциплин;
Загородникова Н.И. – заместитель директора по УПР;
Мартынова М. В. – заместитель директора по УВР;
Тимофеева Т.А. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения		4
1.1.	Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий		6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
Раздел 3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий		7
3.1.	Общие компетенции выпускника	8
3.2.	Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности	11
3.3.	Личностные результаты	13
3.4.	Результаты освоения ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий	14
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий		19
4.1.	Требования к календарному учебному графику	19
4.2.	Требования к рабочему учебному плану	19
4.3.	Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	21
4.4.	Требования к рабочим программам учебной и производственной практики	23
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий		24
5.1.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	24
5.2.	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	24
Раздел 6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий		25
6.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	25
6.2.	Материально-техническая база. Обеспечение учебно-методической документацией	25
6.3.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	26
6.4.	Базы практик	26

ПРИЛОЖЕНИЯ		27
	Календарный учебный график (отдельным файлом)	
	Рабочий учебный план (отдельным файлом)	
	Рабочая программа воспитания	
	Календарный план воспитательной работы	
	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (отдельным файлом)	
	Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла (отдельным файлом)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (отдельным файлом)	
	Рабочие программы практической подготовки (учебной практики и производственной практики (отдельным файлом)	
	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики (отдельным файлом)	
	Программа государственной итоговой аттестации (отдельным файлом)	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий

Основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии по дуальной форме обучения.

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Дражировщик	10 мес.
основное общее образование	Изготовитель карамели Изготовитель конфет Изготовитель мармеладно-пастильных изделий Изготовитель шоколада Машинист расфасовочно-упаковочных машин Халвомес	2 года 10 мес.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390)

Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по

профессии. 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППКРС.

Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	74 недели
Учебная практика	2 недели
Производственная практика	39 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	25 недель
Итого	147 недель

Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение на базе основного общего образования должны иметь документ:

- Аттестат об основном общем образовании.

Лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования должны иметь документ:

- Аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем (начальном) профессиональном образовании.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

→ Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий, утверждённый приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 года № 789. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 390)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138).

Устав ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утвержденный ПАТО от 29.05.2019.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 19.01.07. КОНДИТЕР САХАРИСТЫХ ИЗДЕЛИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:
выполнение работ по производству кондитерских сахаристых изделий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- сырье и материалы, применяемые для изготовления кондитерских сахаристых изделий;
- готовая кондитерская продукция;
- технологические процессы и операции производства кондитерских сахаристых изделий;
- технологическое оборудование кондитерского производства;
- средства контроля.

2.3. Обучающийся по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- изготовление конфет, драже.
- изготовление карамели, халвы.
- изготовление шоколада и шоколадных изделий.
- изготовление мармеладно-пастильных изделий.
- завертывание, расфасовывание, упаковывание кондитерских изделий.

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 19.01.07. КОНДИТЕР САХАРИСТЫХ ИЗДЕЛИЙ

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практики и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

²Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Изготовление конфет, драже.

ПК 1.1. Изготавливать конфетные массы.

ПК 1.2. Формовать корпуса конфет.

ПК 1.3. Изготавливать корпуса драже.

ПК 1.4. Обрабатывать поверхности корпусов конфет, драже.

- Изготовление карамели, халвы.

ПК 2.1. Изготавливать леденцовую карамель.

ПК 2.2. Изготавливать карамель с начинками.

ПК 2.3. Изготавливать халву.

- Изготовление шоколада и шоколадных изделий.

ПК 3.1. Производить шоколадные массы.

ПК 3.2. Изготавливать шоколадные изделия.

ПК 3.3. Изготавливать глазурь и шоколадную пасту.

- Изготовление мармеладно-пастильных изделий.

ПК 4.1. Изготавливать мармелад.

ПК 4.2. Изготавливать пастилу.

ПК 4.3. Изготавливать зефир.

- Завертывание, расфасовывание, упаковывание кондитерских изделий.

ПК 5.1. Завертывать кондитерские изделия.

ПК 5.2. Расфасовывать кондитерские изделия.

ПК 5.3. Упаковывать кондитерские изделия.

3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

3.4. Результаты освоения ППКРС по профессии 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей Требования к знаниям, умению, практическому опыту
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:
ОП.01. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	уметь: выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов; соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования в условиях пищевого производства; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; знать: основные группы микроорганизмов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде,

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<p>правила личной гигиены работников пищевых производств; классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;</p> <p>правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>
<p>ОП.02. Особенности современного производства кондитерских сахаристых изделий</p>	<p>уметь: ориентироваться в ассортименте кондитерской продукции; определять виды и качество кондитерских сахаристых изделий; определять изменения спроса на кондитерскую продукцию; переходить на выпуск новых видов продукции;</p> <p>знать: особенности современного производства и реализации кондитерской продукции; принципы организации кондитерского производства, ориентированного на спрос; основные отечественные и зарубежные кондитерские бренды; роль потребительских свойств кондитерской продукции в формировании спроса; ассортимент кондитерских сахаристых изделий; требования действующих стандартов к качеству кондитерских сахаристых изделий; примеры применения достижения научно-технического прогресса в кондитерском производстве; конъюнктуру современного рынка кондитерских товаров; перспективы развития кондитерского производства</p>
<p>ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности</p>	<p>уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;</p> <p>знать: принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда</p>
<p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>

	<p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Изготовление конфет, драже
МДК.01.01. Технология изготовления конфет МДК.01.02. Технология изготовления драже	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: работы на оборудовании для изготовления конфет; работы на оборудовании для изготовления драже;</p> <p>уметь: изготавливать конфетные массы; формовать корпуса конфет; изготавливать корпуса драже; обрабатывать поверхности корпусов конфет, драже; устранять дефекты, возникающие в процессе изготовления конфет, драже; обслуживать оборудование для изготовления конфет, драже; соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при изготовлении конфет, драже;</p> <p>знать: характеристики сырья и материалов, применяемых для изготовления конфет, драже; технологические процессы изготовления конфетных масс и подготовки кондитерской массы к формованию; технологический процесс формования корпусов конфет; виды брака в процессе формования и резания; меры по их устранению; технологический процесс изготовления корпусов драже; технологический процесс обработки поверхности корпусов конфет, драже; устройство, принцип действия и правила эксплуатации оборудования для изготовления конфет, драже; способы устранения неполадок оборудования при изготовлении конфет, драже; дефекты, возникающие в процессе изготовления конфет и драже, и меры по их устранению</p>

ПМ.02	Изготовление карамели, халвы
МДК.02.01. Технология изготовления карамели	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы на оборудовании для изготовления карамели; работы на оборудовании для изготовления халвы;
МДК.02.01. Технология изготовления халвы	уметь: изготавливать леденцовую карамель; изготавливать карамель с начинками; изготавливать халву; выявлять и устранять дефекты, возникающие в процессе изготовления карамели, халвы; обслуживать оборудование для изготовления карамели, халвы; соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при изготовлении карамели, халвы; знать: характеристики сырья и материалов, применяемые для изготовления карамели, халвы; технологический процесс изготовления леденцовой карамели; технологический процесс изготовления карамели с начинкой; технологический процесс приготовления начинок; технологический процесс изготовления халвы; устройство, принцип действия и правила эксплуатации оборудования для изготовления карамели, халвы; способы устранения неполадок оборудования при изготовлении карамели, халвы; дефекты, возникающие в процессе изготовления карамели и халвы, и меры по их устранению
ПМ.03	Изготовление шоколада и шоколадных изделий
МДК.03.01. Технологии изготовления шоколада и шоколадных изделий	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы на оборудовании для изготовления шоколада и шоколадных изделий; уметь: производить шоколадные массы, изготавливать шоколадные изделия, изготавливать глазурь и шоколадную пасту; выявлять и устранять дефекты, возникающие в процессе изготовления шоколада и шоколадных изделий; обслуживать оборудование для изготовления шоколада; соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при изготовлении шоколада; знать: характеристика сырья и материалов, применяемых для изготовления шоколада; технологический процесс производства шоколадных масс; технологический процесс изготовления шоколадных изделий; технологический процесс изготовления глазури и шоколадной пасты; способы устранения неполадок оборудования при изготовлении шоколада; устройство, принцип действия и правила эксплуатации оборудования для изготовления шоколада; дефекты, возникающие в процессе изготовления шоколада и шоколадных изделий, и меры по их устранению
ПМ. 04	Изготовление мармеладно-пастильных изделий

<p>МДК.04.01. Технология изготовления мармеладно- пастильных изделий</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: работы на оборудовании для изготовления мармеладно-пастильных изделий;</p> <p>уметь: изготавливать мармелад; изготавливать пастилу; изготавливать зефир; обслуживать оборудование для изготовления мармеладно-пастильных изделий; выявлять и устранять дефекты, возникающие в процессе изготовления мармеладно-пастильных изделий; соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при изготовлении мармеладно-пастильных изделий;</p> <p>знать: характеристику сырья и материалов, применяемых для изготовления мармеладно-пастильных изделий; процесс изготовления мармелада; роль студнеобразующих компонентов; процесс изготовления пастилы; процесс изготовления зефира; устройство, принцип действия и правила эксплуатации оборудования для изготовления мармеладно-пастильных изделий; дефекты, возникающие в процессе изготовления мармеладно-пастильных изделий, и меры по их устранению</p>
<p>ПМ. 05 МДК.05.01. Технологии завертывания, расфасовывания , упаковывания кондитерских изделий</p>	<p>Завертывание, расфасовывание, упаковывание кондитерских изделий</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: работы на оборудовании для завертывания, расфасовывания, упаковывания кондитерских изделий;</p> <p>уметь: завертывать кондитерские изделия; расфасовывать кондитерские изделия; упаковывать кондитерские изделия; выявлять и устранять дефекты, возникающие в результате завертывания, расфасовывания, упаковывания кондитерских изделий; устранять мелкие неполадки в работе оборудования для завертывания, расфасовывания, упаковывания кондитерских изделий; обслуживать оборудование для завертывания, расфасовывания, упаковывания кондитерских изделий; соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены, промышленной санитарии и пожарной безопасности при завертывании, расфасовывании, упаковывании кондитерских изделий;</p> <p>знать: виды заверточно-упаковочных материалов; технологический процесс завертывания кондитерских изделий; технологический процесс расфасовывания кондитерских изделий; технологический процесс упаковывания кондитерских изделий; устройство, принцип действия и правила эксплуатации оборудования для завертывания, расфасовывания, упаковывания кондитерских изделий; дефекты, возникающие в результате завертывания, расфасовывания, упаковывания кондитерских изделий, и меры по их устранению</p>

ФК.00	Физическая культура
	<p>В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 19.01.07. КОНДИТЕР САХАРИСТЫХ ИЗДЕЛИЙ

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по профессии, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий по дуальной форме обучения.

4.1. Требования к календарному учебному графику

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС среднего профессионального образования по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

4.2. Требования к рабочему учебному плану

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы требования к структуре ППКРС, общие требования к условиям реализации ППКРС.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов для обучающихся на базе основного общего образования:

- общеобразовательный цикл (ОУД, УД);
- общепрофессиональный цикл (ОП);

- профессиональный цикл (ПМ)
и разделов:
- физическая культура (ФК);
- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (ГИА).

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и

знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППКРС была использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессионального и профессионального учебных циклов ППКРС.

4.3. Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В учебной программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

4.4. Требования к рабочим программам учебной и производственной практики.

В деятельности по организации практики ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» руководствуется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 года № 291.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии.

На практике закрепляются компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формироваться общие и профессиональные компетенции обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик:

учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, в учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключённых договоров о социальном партнёрстве между образовательным учреждением и предприятием.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 19.01.07. КОНДИТЕР САХАРИСТЫХ ИЗДЕЛИЙ.

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются также Фонды оценочных средств.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г. N 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014

г. № 74, от 17.11.2017 № 1138).

Для проведения ГИА по ППКРС по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающей обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по профессии/специальности).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утверждается заместителем директора, и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» является защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по данной профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку обучающегося к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и соответствовать требованиям ФГОС СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и рассматриваются на соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за обучающимися оформляется приказом директора или заместителя директора ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются и утверждаются заместителем директора по УПР.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г.№ 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.2017 № 1138).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 19.01.07. КОНДИТЕР САХАРИСТЫХ ИЗДЕЛИЙ.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО.

Реализация данной программы по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Так, как программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» реализуется с

использованием дуальной формы обучения, в образовательный процесс вовлечены сотрудники ОАО «Кондитерской фирмы «ТАКФ».

6.2. Материально-техническая база. Обеспечение учебно-методической документацией.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по данной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, а также электронными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В двух учебных корпусах имеются учебные аудитории для образовательного процесса, в том числе компьютерные классы (с доступом к сети Интернет).

6.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:
технологии производства кондитерских сахаристых изделий;
технологического оборудования производства кондитерских сахаристых изделий;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

микробиологии, санитарии и гигиены;
сырья и материалов в кондитерском производстве;
кондитерской сахаристой продукции.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

6.4. Базы практик

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 19.01.07. Кондитер сахаристых изделий в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» реализуется с использованием дуальной формы обучения на базе ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ».

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график

РУП

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Колледж торговли, общественного
питания и сервиса»
_____ А.В. Жуков
Приказ № _____
от «__» _____ 2021 года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»
НА 2021-2025 гг.**

Профессия 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2021-2025 гг. 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий (Далее - Программа воспитания)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой</p>

	<p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>- ПАТО от 27.11.2015 № 1374 «Об утверждении программы модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями»</p> <p>- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Основные направления	<p>«Развитие профессиональной карьеры. Старт в будущее»;</p> <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <p>«Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Экологическое воспитание»;</p> <p>«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;</p> <p>«Духовно-нравственное и толерантное воспитание».</p> <p>«Студенческое самоуправление»;</p> <p>«Бизнес-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Культурно-творческое воспитание».</p>
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://ktopis.68edu.ru
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы, преподаватели, заведующий учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей
Разработчики программы	Мартынова М.В., Тимофеева Т.А., Паршина З.А., Зубехина А.Б. Симонова Г.Н., Бунтилова Т.Н., Иванова Г.Е., Колмакова А.Д., Кулешова Г.Д., Володина К.В.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1. Информационная справка.

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав колледжа, утвержденный Постановлением Администрации Тамбовской области № 1512 от 29.05.2019 г.

Юридический адрес:

ул. Мичуринская, д. 110, г. Тамбов, Тамбовской области, 392018

Учредитель – Администрация Тамбовской области

Контактный телефон: 8(4752)530521, 530490

Адрес электронной почты: ktopistmb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ktopis.68edu.ru>

1.2. Общие положения

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Предпосылками реализации программы являются:

- запросы потенциальных работодателей, требования международных, профессиональных стандартов и ФГОС СПО;
- развивающиеся современные производственные технологии в сфере обслуживания, а также отсутствие у современной молодежи готовности решать конкретные практические задачи, работать в команде, брать на себя ответственность за принятые решения и реализовывать свои профессиональные и личные качества.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания разработана целевая модель наставничества и внедряется по некоторым направлениям воспитательной работы колледжа:

- «Гражданско-патриотическое воспитание» в рамках проекта «Волонтерский отряд «Прометей» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»; «КиберДружина» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»;
- «Профессионально-ориентирующее воспитание» в рамках проекта «Старт в будущее» реализуется форма наставничества «Студент-ученик», «Студент-студент», «Педагог-студент», «Работодатель-студент»;

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого направления Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Информация о ходе реализации мероприятий программы постоянно размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»: <http://ktopis.68edu.ru>, а также в социальных сетях.

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

⁵ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности являются, как известно, ее результаты, которые должны быть четко определяемы, реалистичны и диагностируемы. Одним из методов оценки личностных результатов деятельности студентов является оценка личностного роста помощью портфолио, который будет внедряться среди студенческого сообщества колледжа и будет способствовать формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»

-Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;

-Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».

-Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года).

-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы осуществляется сотрудниками колледжа, находящимися в штатном расписании:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- тренеры;
- руководители кружков (клубов, секций, центров);
- кураторы, классные руководители;
- библиотекарь.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже для организации воспитательной работы имеются помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- музейная комната;
- творческая лаборатория для общественной организации «До 16 и старше...»;
- библиотека с читальным залом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и ЖК панели имеющиеся в колледже)

3.5 Общая характеристика студенческого контингента ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» *(по результатам диагностики, мониторинга)*

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы:

- численность (1034чел.);
- численность несовершеннолетних студентов (635 чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (6 чел.);
- численность студентов, имеющих детей (14 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (62 чел.);
- численность студентов из неполных семей (235чел.);
- численность студентов из числа сирот, опекаемых (51чел./19 чел.);
- численность студентов из числа мигрантов (5 чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (10 чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (5 чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (2 чел.)

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБИОУ
«Колледж торговли, общественного
питания и сервиса»

_____ А.В. Жуков

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 19.01.07 Кондитер сахаристых изделий**

Тамбов, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курсы, группы, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группа «Колдунтерсахари»	I корпус колледжа	Заместитель директора по УВР, мастера производств	ЛР

		сты х изд ели й»		одстве нного обучен ия	
	День окончани я Второй мировой войны	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	колледж	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль, классн ые руково дители	Л Р Л Р
	День солидарн ости в борьбе с террориз мом	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	колледж	Замест итель директ ора по УВР, педаго г- органи затор, классн ые руково дители	Л Р Л Р
	Создание	Гру	колледж	Замест	Л

	банка данных учебных групп 1 курса.	ппа «Кондитерсах аристых изделий»		итель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Р
	Участие в подготовке и проведении презентации о профессии «Кондитер»	Группа «Кондитерсах аристых изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер - мастера производственного	ЛР

				обучения	
	Месячник безопасности дорожного движения .	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР
	Психологические практики для оценки своих профессиональных и личностных особенностей при работе в трудовом коллективе «Темперамент».	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР

	«Самооценка», «Раздражительны ли вы?», «Стиль общения» - «Конфликтный ли вы человек?» », «Контактный ли вы человек?» »				
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП	Группа «Кондитерская»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, классный руководитель	Л Р
	Серия духовно-	Группа	Кабинет колледжа	Заместитель	Л Р

	<p>нравственных мероприятий по различным направлениям. («Подари человеку радость». «Уроки благочестия». «Вечные истины». «Человек в поисках веры». «Здоровый образ жизни». «Семья» и т.д.)</p>	<p>«Кондитерских изделий»</p>		<p>директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель</p>	
	<p>Организация обзорных экскурсий по музею для обучающихся и студентов</p>	<p>Группа «Кондитерских изделий»</p>	<p>Музей колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководитель музея. классный руководитель</p>	<p>ЛР</p>

	в I курса	сли й»		дитель	
	Тематическая встреча «Люблю свою профессию» с участием выпускников колледжа	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, старший мастер - мастера производственного обучения	Л Р
	Привлечение студентов в спортивные секции: - волейбол; - баскетбол; - лёгкая атлетика; - настольн	Группа «Кондитерских изделий»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	Л Р

	ый теннис: -лыжи				
	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам)	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии	Л Р
	Экскурсия на ОАО «Тамбовский хлебокомбинат» № 4	Группа «Кондитерских изделий»	ОАО «Тамбовский хлебокомбинат» № 4	Заместитель директора по УПР, старший мастер мастера производственного обучения	Л Р
	Тематическая	Группа	Мастерская	Заместитель	Л Р

	беседа, посвященная Всемирному дню мониторинга качества воды.	«Кондитерсахаристских изделий»	«Поварское дело», «Кондитерское дело»	директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	
	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	Группа «Кондитерсахаристских изделий»		Заместитель директора по УПР, старший мастер мастера производственного обучения	ЛР
	Осенний кросс, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс	Группа «Кондитерсахаристских изделий»	Парк «Дружба	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР

	наций»	сты х изд ели й»		ль физич еской культу ры. классн ый руково дитель	
	День здоровья в рамках Всеросси йского дня трезвости	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Спортив ный зал колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль физич еской культу ры, классн ый руково дитель	Л Р
	Вовлечен ие студенто в обществе нно- полезную деятельн ость в соответст	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР,	Л Р

	<p>вии с познавательными и профессиональными интересами. Обновление и корректировка «банка данных». обновление состава группы с помощью анкетирования «Могут ли быть я волонтером?», среди студентов в первого курса.</p>	<p>изданий»</p>		<p>классный руководитель руководитель руководитель волонтерского отряда «Прометей»</p>	
<p>В течение месяца</p>	<p>Консультативная работа с отдельными</p>	<p>Группа «Кондитер</p>	<p>Кабинет колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социа</p>	<p>Л Р</p>

	обучаю щимися	сах ари сты х изд ели й»		льный педаго г, педаго г- психо лог, классн ый руково дитель	
	Выстраивание доверительных, конструктивных отношений со студентами первого курса, их родителями (законными представителями), в рамках сотрудничества и совместн	Группа «Кондитерсах аристы х изд ели й»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель - Студенческий совет.	Л Р

	ой деятельн ости. Организа ция деятельн ости студенче ского актива группы.				
	Заседани е Совета профи.лак тики правонар ушений	Гру ппа «Ко нди тер сах ари еты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Дирек тор коллед жа. замест итель директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер ; заведу ющий учебн ой	Л Р

				часть ю, заведующий отделением, классный руководитель инспектор ПДН	
	Конкурс презентаций, тематика: «Вкусно и не грустно»	Группа «Кондитерские сладости и изделия»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, старший мастер - мастера производственного обучения	ЛР
	Создание банка данных обучающихся	Группа «Конди	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР,	ЛР

	<p>нуждающихся в индивидуальном, дифференцированном подходе (закрепление их за членами педагогического коллектива для коррекции и работы с ними), создание банка данных обучающихся находящиеся в социально-опасном положении.</p>	<p>терсах аристых изданий»</p>		<p>социальный педагог-педагог-психолог. классный руководитель. Студенческий совет.</p>	
	<p>Семинар для студентов по вопросам</p>	<p>Группа «Колонды»</p>	<p>Кабинет колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p>	<p>ЛР</p>

	профилактики аддиктивного поведения среди подростков	терсааристых издслий»		социальный педагог. педагог-психолог. классный руководитель. Студенческий совет. инспектор ПДН. представитель и правоохранительных органов. специалист КДНиЗП	
	День победы	Группа	Кабинет колледжа	Заместитель	ЛР

	<p>русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва. 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</p>	<p>«Кондитерсах аристовых изделий»</p>		<p>директора по УВР, социальный педагог. классный руководитель. Студенческий совет</p>	
	<p>Просветительские мероприятия, посвященные Дню дружбы народов</p>	<p>Группа «Кондитерсах аристовых изделий»</p>	<p>Кабинет колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог. классный руководитель. руковод</p>	<p>Л Р</p>

				дитель волонт ерског о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет	
	Акция по уборке воинских захороне ний	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», комит ет по молод ежной и	Л Р 1. Л Р

				социальной политике, физической культуре и спорту	
	Творческий конкурс «Радуга талантов	Группа «Кондитерских изделий»	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагога дополнительного образования, классный руководитель Студенческий совет	ЛР
	Встреча с наставником	Группа «Кожаный»	Мастерская «Поварская»	Заместитель директора	ЛР

	«Через творчество к мастерству»	нди терсах аристы х изделий»	ос дело», «Кондитерское дело»	ора по УПР, старший мастер - мастера производственного обучения Бренд-шеф ООО «Ресторатор	Чемерис Р.С.
ОКТАБРЬ					
	День пожилых людей	Группа «Кондитерсах аристы х изделий»	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель - руководитель волонтер	Л Р

		й»		ерског о отряда «Пром етей», Студе нческ ий совет	
	Познават ельный час Всемирн ый день вегетари анства и началу Междуна родной недели вегетари анского питания	Гру ппа «Конди терсах аристы х изд сли й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия, метод ист коллед жа	Л Р
	Открыты	Гру	Кабинет	Замест	Л

	й урок безопасности в рамках месячника гражданской обороны	ппа «Кондитерсах аристых изделий»	колледжа	итель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	Р
	День Учителя	Группа ппа «Кондитерсах аристых изделий»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классный руководитель Студенческий совет	Л Р
	Работа с	Гру	Мастерск	Замест	Л

	портфолио обучающихся по профессиональной деятельности	ппа «Кондитерских изделий»	ая «Поварское дело», «Кондитерское дело»	итель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения, методист колледжа	Р
	Проведение экскурсий для обучающихся и студентов колледжа при организации	Группа «Кондитерских изделий»	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР

	передвижных выставок: «И не прервется связь времен...	слий»		дитель	
	Посвящение в студенты	Группа «Кондитерских изделий»	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагога дополнительного образования, классный руководитель Студенческий совет	ЛР
	День психического здоровья	Группа «Кондитер	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классн	ЛР

		сахаристых изделий»		ый руководитель · заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Заседание студенческого научного общества «Интеллект»	Группа «Контрсахаристых изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель СНО «Интеллект» · классный руководитель · студенческий	Л Р

				совет, метод ист коллед жа	
	Проведен ие диагност ики способно сти студентов к осущест влению практиче ской природоо хранной деятельн ости. Вовлечен ие студентов в деятельн ость экологич еских проектов, акций и др.	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль эколог ии, классн ый руково дитель , руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет, метод ист коллед	Л Р

	Классные часы: - «Профилактика экстремизма в молодежной среде: - «Все о здоровом образе жизни»; - «Контроль успеваемости и посещаемость»;	Группа «Кондитеры сахаристых изделий»	Кабинет информатики	заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет	Л Р
	Час сотрудничества с Широковой Е.А., создателем кондитерской школы в г Тамбов	Группа «Кондитеры сахаристых изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший	Л Р

	«Красота руками кондитер а »	й»		мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия, метод ист коллед жа	
		Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»			
	Меропри ятия по профила ктике вредных привыче	Гру ппа «Ко нди тер сах ари	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый	Л Р

	К : - классны е часы «Подрос ток и вредные привычк и», «Урок здоровья »,	сты х изд ели й»		руково дитель - заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	Классные часы «Профил актика гриппа и других острых респират орных вирусных инфскций - новая коронови русная инфскция	Гру ппа «Жо нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол	Л Р

				гушина	
	Экологическая панорама «В мире информационных знаков»	Группа «Контрактеры»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР
	Заседание Совета	Группа	Кабинет колледжа	Директор	ЛР

	профилактики правонарушений	«Контрактеры сахаристых изделий»		колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	
	Меропри	Гру	Кабинеты	Замест	Л

	<p>ятис экологич еская панорама «В мире информа ционных знаков»</p>	<p>ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»</p>	<p>колледжа</p>	<p>итель директ ора по УВР, препо давате ль эколог ии, классн ый руково дитель руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет, метод ист коллед жа</p>	<p>Р</p>
	<p>Семинар «Русская духовная культура »</p>	<p>Гру ппа «Ко нди</p>	<p>Кабинет колледжа</p>	<p>Замест итель директ ора по УВР,</p>	<p>Л Р</p>

		терсах аристы х изд ели й»		руководитель клуба «Истина рядом », классный руководитель	
	Проведение курса классных часов: «Знаток и спорта»	Группа «Кондитер сахаристы х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель ; заведующий отделением профилактики и ГКБ № 3 им.И. С.Долгушина, преподаватель	Л Р

				ли физической культуры	
	Классный час «Знаменитые кондитеры XXI века»	Группа «Кондитеры сахаристых изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер а производственного обучения	ЛР
	Профилактические беседы с обучающимися групп на тему «Уголовн	Группа «Кондитеры сахаристы	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением,	ЛР

	ая и административная ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ».	х изд сли й»		классный руководитель инспектор ПДН, представитель КДНиЗП	
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР
	Социально-	Группа	Кабинет информат	Заместитель	ЛР

	психологическое тестирование	«Кондитерсахаристых изделиях»	инки	директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет	
	Проведение Акций и проектов в рамках волонтерского движения реализация проекта «Человеку, нужен	Группа «Кондитерсахаристых изделиях»	колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского	ЛР

	человек»			отряда «Промстей», Студенческий совет, методист колледжа	
	Конкурс фотографий и плакатов «Наша чистая планета?!»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студе	ЛР

				нческ ий совет	
	Классные часы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».	Группа «Коллективисты»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, специалист по охране труда	Л Р
	День памяти жертв политических репрессий	Группа «Коллективисты»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	Л Р
	Классные часы, посвящен	Группа «Коллективисты»	Кабинеты колледжа	Заместитель директ	Л Р

	ныс истории образовательного учреждения	нди терсах аристы х издэли й»		ора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	
	Работа спортивных секций	Группа «Колондиртерсах аристы х издэли й»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением преподавателей физической культуры	ЛР
	Знакомство с историей	Группа «Колондиртерсах аристы х издэли й»	Мастерская «Поварск	Заместитель директора	ЛР

	й движени я «Ворлдс киллс Россия»	нди тер сах ари сты х изд ели й»	ос дело», «Кондите рское дело»	ора по УПР, старш ий мастер , мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Экскурс ия на кондите рскую фирму «Такф» , посвяще нная междуна родному дню конфет	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия, метод	Л Р

				ист коллед жа	
	Професси ональные состязани я среди обучающ ихся «Поварск ой калейдос коп»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело». «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия, метод ист коллед жа	Л Р
НОЯБРЬ					
	Акция «Вырасти книгу» для	Гру ппа «Ко	ТОГБУ ЦПМСС	Замест итель директ ора по	Л Р

	детей-сирот ТОГБУ ЦМППС	индустриальных изделий»		УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель Студенческий совет	
	Классный час «День народного единства»	Группа «Коллектив индустриальных изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР

	Ток-шоу «Экология жилища и здоровье человека»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР
	Классный час «Профессия кондитер: история и современность»	Группа «Кондитерских ари	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директ	ЛР

		сты х изд ели й»		ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Круглый стол «Профил актика аддиктив ного поведени я подростк ов»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Дирек тор коллед жа, замест итель директ ора по УВР, заведу ющий учебн ой часть ю, заведу ющий отделе нием, классн ый руково	Л Р

				дитель инспектор ПДН	
	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям: «Уроки благочестия»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель	Л Р
	Индивидуальный образовательный маршрут. Темы по самообразованию «Современные техники в работе кондитера»	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	Л Р

				мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Классный час по изучению Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Группа «Кондитеры с артистами издслий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профи	Л Р

				лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	День толерант ности	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског	Л Р

				о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Час сотрудни чества «Руками повара творится красота» с пригласе нным шеф- поваром Рыбальче нко А	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия, метод ист коллед жа	Л Р
	Час нравстве нности,	Гру ппа «Ко	Кабинеты колледжа	Замест итель директ	Л Р

	посвященный Дню матери «Самые любимые на свете»	иди терсах артистых изданий»		ора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотечка	
--	---	------------------------------	--	--	--

	Конкурс чтецов, посвящен ный Междуна родному Дню матери	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Актовый зал колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ	Л Р
--	--	---	----------------------------	---	--------

				ий совет. библиотекарь	
	Всемирный день отказа от курения	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР
	Проект «Марафон здоровья»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР,	ЛР

	»	терсах аристы х изд сли й»		классный руководитель · инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики и ГКБ № 3 им.И. С.Долгушина	
	Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ- инфекции и ассоциированных с ней заболеваний	Группа «Контртерсах аристы х изд сли й»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель · инспектор ПДН, заведующий	Л Р

	ий в молодежной среде «Должен знать»			отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Акция «День добрых дел» (оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда)	Группа «Кондитерских изделий»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	ЛР
	Проведение	Группа «Ко	Кабинет колледжа	Заместитель директ	ЛР

	<p>Единого классног о тематиче ского часа для первоку рников «Мы выбирае м жизнь»</p>	<p>нди тер сах ари сты х изд ели й»</p>		<p>ора по УВР, классн ый руково дитель . инспе ктор ПДН, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГКБ № 3 им.И. С.Дол гушин а</p>	
	<p>Социаль но- психоло гическая акция «Мы разные, но мы вместе!»</p>	<p>Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели</p>	<p>Кабинет колледжа</p>	<p>Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . инспе ктор ПДН,</p>	<p>Л Р</p>

		й»		заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Фотоконкурс «Мой любимый Тамбовский край»	Группа «Кондитер-сахаристы-хиздслий»	колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР
	Заседани	Гру	Кабинет	Дирек	Л

	с Совета профилактики правонарушений	ппа «Колледж сахаристых изделий»	колледжа	тор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	Р
--	--------------------------------------	----------------------------------	----------	--	---

	Семинар по Здоровому образу жизни	Группа «Кондитерсахаристых изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР
	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными	Группа «Кондитерсахаристых	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный	ЛР

	обучаю щимися	изд ели й»		педаго г, педаго г- психо лог, классн ый руково дитель	
	ЕДИНЫ Й урок информа ционной безопасн ости	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Информа ционная лаборато рия	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ли инфор матик и, классн ый руково дитель	Л Р
	Конкурс професси ональног о мастерств а «Поваров умелые руки могут	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х	Мастерск ая «Поварск ое дело». «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР,	Л Р

	чудо сотворит ь»	изд ели й»		старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	
ДЕКАБРЬ					
	Всемирн ый день борьбы со СПИДом	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - инспе ктор ПДН, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол	Л Р

				гушина	
	День неизвестного солдата	Группа «Кондитерских изделий»	Колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	ЛР
В течение месяца	Творческий конкурс среди учащихся «Новогодний стол»	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старш	ЛР

		сли й»		ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	
В течение месяца	Фотоконк урс, тематика: «Моя вкусная професси я»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Мастерск ая «Поварск ое дело». «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Акция «Вырасти книгу» для	Гру ппа «Ко	ТОГБУ ЦПМСС	Замест итель директ ора по	Л Р

	детей-сирот ТОГБУ ЦМППС	нди тер сах ари сты х изд ели й»		УВР, руково дитель социа льного проект а «Дом без одино чества » классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет	
	Участие в проведен ии акции «Новый год приходит в каждый дом» , приготов ление сладкого подарка для детей-	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	ТОГБУ ЦПМСС	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель социа льного проект а «Дом без одино	Л Р

	сирот ТОГБУ ЦМППС			чества » классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет	
	Образова тельная акция «Всеросс ийский единый урок «Права человека »	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль права, классн ый руково дитель . инспе ктор ПДН	Л Р
	Коллекти вное творческ ое дело «Новогод няя кутерьма	Гру ппа «Ко нди тер сах	колледж	Замест итель директ ора по УВР, педаго ги	Л Р

	»	аристых изданий»		дополнительного образования. руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель Студенческий совет	
	Тест по истории Великой Отечественной войны	Группа «Континтерсариствых	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

		изд ели й»		руково дитель волонт ерског о отряда «Пром етей». Студе нческ ий совет, руково дитель музей ной комнат ы коллед жа	
	Всеросси йский открытый урок «Россия- страна добрых дел»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель : руково дитель волонт ерског о	Л Р

				отряда «Промстей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Семинар. совместно с волонтерским отрядом «Прометей» «Всемирный день волонтеров»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	ЛР
	Марафон #МЫВМ	Группа «Ко	Кабинеты колледжа	Заместитель директ	ЛР

	ЕСТЕ	нди тер сах ари сты х изд ели й»		ора по УВР. классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет	
	«Эстафет а добра» в рамках Междуна родного дня доброво льца	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР. классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда	Л Р

				«Прометей», Студенческий совет	
	Мастер-класс по оформлению новогоднего стола «Новогодняя сказка»	Группа «Кондитерские изделия»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	Л Р
	День Героев Отечества	Группа «Кондитерские изделия»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Л Р

		сты х изд ели й»		дитель · руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет	
	Экологи ческий конкурс презента ции на тему «Пробле мы окружаю щей среды»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль эколог ии, классн ый руково дитель · руково дитель волонт ерског о отряда	Л Р

				«Прометей», Студенческий совет	
	День Конституции Российской Федерации	Группа «Контрактеры выпускных изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР
	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Группа «Контрактеры»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР

		аристы х изд ели й»		ли, классн ый руково дитель	
	Дискуссионные классные часы «Равнение на ветеранов Великой Отечественной »	Группа «Кондитер сахаристы х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	Л Р
	Экологическая страница «Молодежь и борьба за	Группа «Кондитер	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, прespo	Л Р

	чистую Землю»	сахаристых изделий»		давать экологии, классный руководитель : руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!» «Молодежь и борьба за чистую Землю»	Группа «Кондитер сахаристых изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель	ЛР

				руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР
	Час духовности «Святитель Николай»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба	ЛР

		Х изд сли й»		ДУХОВ НО- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель : руково дитель волонт ерског о отряда «Пром етей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Индивид уальная професси ональная	Гру ппа «Ко	Мастерск ая «Поварск ое дело».	Замест итель директ ора по	Л Р

	подготовка на учебных семинарах и онлайн обучениях	индустриальных изделий»	«Кондитерское дело»	УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера производственного обучения	
	Мастер-класс по приготовлению кондитерских изделий	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера производственного	Л Р

				ного обучен ия	
	Заседани е Совета профилак тики правонар ушений	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Кабинет колледжа	Дирек тор коллед жа. замест итель директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер ; заведу ющий учебн ой часть ю, заведу ющий отделе нием. классн ый руково дитель	Л Р

				инспектор ПДН	
	Час правового просвещения	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель инспектор ПДН	ЛР
	Инструктаж по поведению обучающихся в общественных местах, на транспорте, на водоемах	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР

	время зимних каникул			психолог, классный руководитель	
	Поздравление воспитанников ТОГБУ ЦПМСС с новым годом, проведение акции «Новый год приходит в каждый дом» (участие в концерте, вручение сладких подарков)	Группа «Кондитерских изделий»	ТОГБУ ЦПМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР

	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Контрактеры»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР
ЯНВАРЬ					
	Проведение классного часа на тему: «Иди всегда дорогою добра»	Группа «Контрактеры»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания	ЛР

				<p>ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь</p>	
	<p>Классный час «Рождест венские встречи: традиции и обычай»</p>	<p>Гру ппа «Кол нди тер сах ари сты х</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но-</p>	<p>Л Р</p>

		изд ели й»		нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Полезны е дела духовно- нравстве нной	Гру ппа «Ко нди тер	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн	Л Р

	направленности	сакристы х изд ели й»	ый руководитель - руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель волонтерского отряда «Промстей», руководитель социального проекта «Дом без одиночества », Студенческий совет	
--	----------------	-----------------------------------	--	--

	<p>Час безопасности «Правила безопасности дорожного движения»</p>	<p>Группа «Кондитерских изделий»</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, инспектор ГИБДД Директор классный руководитель Студенческий совет</p>	<p>ЛР</p>
	<p>Встреча с социальными партнерами «ПрофУЕ Сирия: ориентиры молодым». Тема: Личный бренд Спикер: менеджер сети кафе в г</p>	<p>Группа «Кондитерских изделий»</p>	<p>Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»</p>	<p>Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер мастера произв</p>	<p>ЛР</p>

	Тамбов			одстве нного обучен ия	
	Встреча студенто в сотрудн иками ОПДН, беседа по теме «Права и обязанно сти несовер шенноле тних»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель инспе ктор ПДН	Л Р
	Час нравстве нности «Путеше ствие по правосла вным праздни кам Руси января»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания	Л Р

				«Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Викторина «Что я знаю о своей профессии?»	Группа «Кондитерские искусства»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старш	ЛР

		сли й»		ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Уроки мужества «И помнит мир спасенный...», «Сквозь призму времени» ;	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	Л Р
В течение месяца	Индивидуальный консульт	Группа «Ко	Мастерская «Поварск	Заместитель директ	Л Р

	ировани студенто в по професси ональны м вопросам с учетом их интересов	нди тер сах ари сты х изд ели й»	ос дело», «Кондите рское дело»	ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер , мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Фотовыс тавка «Студен ческая жизнь группы»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель , руково дитель волонт ерског о отряда «Пром	Л Р

				стей», Студе нческ ий совет	
	Выставк а в музее «Память нашу не стереть с годами»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково дитель музей ной комнат ы коллед жа, Студе нческ ий совет	Л Р
	Квест, посвяще нный Всеросс ийскому дню студента	Гру ппа «Ко нди тер сах ари	колледж	Замест итель директ ора по УВР, педаго ги допол	Л Р

	»	сты х изд ели й»		нитель ного образо вания. классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет. библи отекар ь	
	Куратор ский час по теме: «Татьян ин день»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР. классн ый руково дитель . библи отекар ь	Л Р
	Тематиче ский день «Междун ародный день	Гру ппа «Ко нди тер	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР.	Л Р

	эскимо»	сахаристых изделий»		классный руководитель библиотекарь	
	Экологическая игра-путешествие «Человек и среда»	Группа «Кондитерсахаристых изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР
	Подготовка к военно-спортивному месячнику	Группа «Кондитерсахаристых изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

	<p>посвященному 23 февраля</p>	<p>стых изделий»</p>		<p>дитель преподаватель физической культуры, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет</p>	
	<p>Классный час «Профессиональная этика и культура общения на кухне»</p>	<p>Группа «Кондитерские аристы изделий»</p>	<p>Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»</p>	<p>Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер</p>	<p>Л Р</p>

				мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Всеросс ийский урок памяти «Блокад ный хлеб»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет	Л Р
	Круглый стол «Шаг в бездну»	Гру ппа «Ко нди тер	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, члены	Л Р

		сахаристых изделий»		СНО «Интеллект» классный руководитель Студенческий совет, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Встречи с представителями правоохранительных	Группа «Кондитер сахарари	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР

	органов г. Тамбова	сты х изд ели й»		социа льный педаго г. педаго г- психо лог. классн ый руково дитель	
	Консуль тивная работа с отдельн ыми обучаю щимися	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, инспе ктор ПДН социа льный педаго г, педаго г- психо лог, классн ый руково дитель	Л Р
	Дискуssi я с презента	Гру ппа «Ко	Кабинеты колледжа	Замест итель директ	Л Р

	цией Междуна родный день памяти жертв Холокост а	нди тер сах ари сты х изд ели й»		ора по УВР, классн ый руково дитель - препо давате ль истори и Студе нческ ий совет	
	День снятия блокады Ленингра да	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель руково дитель музей ной комнат ы коллед жа, руково	Л Р

				дитель волонт ерског о отряда «Пром етей». Студе нческ ий совет	
	Мастер- класс « Моделир ование из мастики»	Гру ппа «Конди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело». «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
ФЕВРАЛЬ					
	Оформле ние	Гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель	Л Р

	информационного стенда о проведении и месячника военно-патриотической и спортивной работы.	«Кондитерских изделий»		директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотекарь	
	День воинской славы России (Сталинградская битва,	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель	Л Р

				волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	
	Полезные дела духовно-нравственной направленности	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, -руководитель	ЛР

				дитель волонт ерског о отряда «Пром етей». Студе нческ ий совет. били отекар ь	
	Консуль тативная работа с отдельн ыми обучаю щимися	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, инспе ктор ПДН социа льный педаго г. педаго г- психо лог. классн ый руково дитель	Л Р
В течение месяца	Конкурс	Гру	Мастерск	Замест	Л

	презентаций «Современные десерты»	ппа «Кондитерские изделия»	ая «Поварское дело», «Кондитерское дело»	итель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	Р
	Соревнования по мини-футболу	Группа «Кондитерские изделия»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР

				дитель	
	Соревнования по волейболу	Группа «Кондитерских изделий»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР
	День российской науки. Конференция СНО «Интеллект»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер	ЛР

				производственного обучения	
	Соревнования по армрестлингу	Группа «Кондитерских изделий»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	Л Р
	Соревнования по силовой гимнастике	Группа «Кондитерских изделий»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный	Л Р

		й»		ый руково дитель	
	Нравстве нный классный час «Герои нашего времени»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель , руково дитель волонт ерског о отряда «Пром	Л Р

				стей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Виртуаль ная экскурси я по кондитер ским мира	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер : мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Всеросс ийская массовая лыжная гонка	Гру ппа «Ко нди тер	Парк Дружба	Замест итель директ ора по УВР, классн	Л Р

	«Лыжня России»	сахаристых изделий»		ый руководитель преподаватель физической культуры. Комитет молодежи по физической культуре и спорту	
	Участие в городском фестивале патриотической песни	Группа «Коллекторы»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель педагога дополнительного образования	ЛР

				ного образования. Студенческий совет. комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту	
	Конкурс патриотический стихотворений	Группа «Контрактеры изданий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь, Студенческий совет	ЛР

	Конкурс на лучшее видео о профессии	Группа «Кондитерских артистов изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
В течение месяца	Проведение регионального чемпионата молодых специалистов WORLDS KILLS	Группа «Кондитерских артистов изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР

				мастера производственного обучения	
	Мероприятия, посвященные 32 годовщине вывода войск из Афганистана	Группа «Кондитерских артистов изданий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	Л Р
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Кондитер	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель	Л Р

	ушений	сах ари сты х изд ели й»		директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер , заведу ющий учебн ой часть ю, заведу ющий отделе нием, классн ый руково дитель , инспе ктор ПДН	
	Товарищ еский матч по волейбол	Гру ппа «Ко нди	Спортивн ый зал	Замест итель директ ора по УВР,	Л Р

	у с командой областной спортивной школы	терсах аристых издслий»		преподаватель физической культуры, классный руководитель	
	Беседа со студентами 2 курса по группа «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Основные качества защитника Отечества	Группа «Кондитерсах аристых издслий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель преподаватель ОБЖ, представитель военного комиссариата г.Тамб	Л Р

	а) в соответствии с требованиями ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»			ова	
	Классный час «Твои профессиональные перспективы»	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастер производственного обучения	Л Р

				ия	
	Областная молодёжная акция «Колледж — территория без наркотиков — 2021»	Группа «Контрактеры сахаристых изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель . ОГБУЗ «ТПК Б» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библи	Л Р

				отска р заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	Спортив ные сорсвнов ания по пулевой стрельбе из пневмати ческой винтовки «Снайпер » I курс	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Спортив ный зал	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль физич еской культу ры, препо давате ль ОБЖ, классн ый руково дитель	Л Р

	Олимпиада по ОБЖ «Этих дней не смолкнет слава» (1-2 курс. юноши)	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотечкарь	ЛР
	Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Россию верные сыны»	Группа «Кондитерских изделий»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР
	День	Гру	Кабинеты	Замест	Л

	защитник ов Отечеств а	ппа «К нди тер сах ари сты х изд ели й»	колледжа	итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель : педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет	Р
	Классный час « Здравству й, Маслени ца» с приготов лением различны х видов блинов	Гру ппа «К нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель : педаго ги допол нитель ного	Л Р

				образова ния, Студе нческ ий совет,	
МАРТ					
	Всемирн ый день граждан ской обороны	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль физич еской культу ры, классн ый руково дитель	Л Р
	Встреча ем Маслени цу	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель педаго	Л Р

		сли й»		ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет.	
	Час повыше ния правово й грамотн ости	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль права, классн ый руково дитель инспе ктор ПДН	Л Р
	Конкурс стихотво рений, посвяще нный Междун ародном	Гру ппа «Ко нди тер сах ари	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково	Л Р

	у женском у Дню	сты х изд ели й»		дитель . Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Месячни к «Матери нское сердце» (участие в концерте, конкурсе рисунков, конкурсе стихотво рений) для детей ТОГБУ ЦМППС	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	ТОГБУ ЦМППС	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет, библи отекар ь, руково дитель социа льного проект а «Дом без одино	Л Р

				чества	
	Тематический мастер – класс « Роспись пряников » . посвященный 8 марта	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер : мастера производственного обучения	Л Р
	Оформление тематической выставки к ярмарке вакансий, проводимой Центром занятости	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший	Л Р

	населени я	й»		мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Концерт, посвяще нный Междун ародном у женском у дню	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Актовый зал колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет.	Л Р
	Организ ация работы по	Гру ппа «Ко нди	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР.	Л Р

	профилак тике экстрем изма и террорис тических актов	тер сах ари сты х изд ели й»		препо давате ль права. классн ый руково дитель : инспе ктор ПДН	
	День защиты прав потребит елей	Гру ппа «Конди терсах аристы х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель : препо давате ль, Студе нческ ий совет,	Л Р
	Индивид уальная работа с несовер шенноле	Гру ппа «Конди тер	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо	Л Р

	тними оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по профилактике суицидного поведения).	сахаристых изделий»		давать права. классный руководитель инспектор ПДН	
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Л Р

	Классный час: «Первые шаги при устройстве на работу»	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Индивидуальный образовательный маршрут. Темы по самообразованию : «Особенности национальных кухонь».	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер,	ЛР

	«Современная кухня-какая она?»			мастера производственного обучения	
	Заседание Совета профилактики и правонарушений	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью ю. заведующий отделением.	ЛР

				классный руководитель инспектор ПДН	
	Конкурс чтецов «Крымская весна»	Группа «Кондитерсахаристских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотечкарь	ЛР1
	Кураторские часы, посвященные присоединению Крыма	Группа «Кондитерсахаристских	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР1

		изд ели й»		Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Экологич еский устный журнал «Природ ные лекари» Экологич еская викторин а «Без воды – и ни туды, и ни сюды!» в рамках Всемирн ый день воды	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль эколог ии, классн ый руково дитель Студе нческ ий совет	Л Р
	Социаль но знача я акция «Огради себя от пожаров	Гру ппа «Ко нди тер сах ари	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково	Л Р

	»	сты х изд ели й»		дитель · Студе нческ ий совет, ПРЕД СТАВ ИТЕЛ Ь ВДПО	
	Встреча с представ ителями КДНиЗП	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль права, классн ый руково дитель · инспе ктор ПДН	Л Р
	Всемирн ый день борьбы с туберкул езом	Гру ппа «Ко нди тер сах	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый	Л Р

		аристократический»		руководитель, преподаватель, библиотечный работник, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Группа «Контрактеры»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР

	Фестиваль «Студенческая весна» «Мы вместе собираем друзей»	Группа «Колдиртерсахаристых изделий»	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования, Студенческий совет.	ЛР
	Областная молодежная добровольческая программа «Антибачный десант»	Группа «Колдиртерсахаристых изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель ОГБУЗ	ЛР

				«ТПК Б» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики и ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	
	Дискусс	Гру	Кабинет	Замест	Л

	ионные качели «Профилактика пивного алкоголизма»	ппа «Кондитерских изделий»	колледжа	итель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель инспектор ПДН	Р
	Конкурс по здоровому образу жизни «Настарт, внимание, марш!»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель ОГБУЗ «ТПК Б» подростков	ЛР

				ый нарко логич еский кабин ет по обслу живан ию детск ого насел ения, библи отекар ь, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
АПРЕЛЬ					
	Областн ая доброво льческая	Гру ппа «Ко нди	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР,	Л Р

	молодеж ная програм ма «Антита бачный десант 2022»	тер сах ари сты х изд сли й»	классн ый руково дитель , препо давате ль ОГБУЗ «ТПК Б» подро стков ый нарко логич еский кабин ет по обслу живан ию детск ого насел ения, библи отскар ь, заведу ющий отделе нием	
--	---	---	---	--

				профи лактик и ГКБ № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	День здоровья	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель , препо давате ль, ОГБУЗ «ТПК Б» подро стков ый нарко логич еский кабин ет по обслу живан	Л Р

				ию детск ого насел ения, библи отекар ь, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГКБ № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	Тренинг: «Способ ы нивелир ования неудач в професс иональн ой деятельн ости»	Гру ппа «Конди терсах аристы х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ос дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель педаго г- психо лог,	Л Р

				мастера производственного обучения	
	Программа «Антиреклама вредных привычек»	Группа «Конди терсах аристы х изд сли й»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель преподаватель, ОГБУЗ «ТПК Б» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию	Л Р

				детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Клуба духовно-нравственной направленности «Истина рядом» «Праздник весеннего пробужд	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания	Л Р

	ения – Благове щенье»			«Исти на рядом », классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Трудово й десант «Весенн яя капель»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд	Территор ия колледжа, ТОГБУ ЦМППС	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково	Л Р

		сли й»		дитель волонт ерског о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет	
	Куратор ские часы «День космона втики»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Кабинеты колледжа. Музейно- выставоч ный центр Тамбовск ой области	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет, библи отскар	Л Р

	Виртуальная экскурсия на собственное производство кондитерской продукции в ООО «Тандер»	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело». «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классный руководитель педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР
	День открытых дверей. Презентация профессии	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело». «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

	<p>«Повар, кондитер». Мастер-класс «Овощная мозаика», «Блюда Тамбовской области»</p> <p>«Фруктовая фантазия», «Карвинг из овощей»</p>	<p>стых изделий»</p>		<p>дитель педагог-психолог, мастера производственного обучения</p>	
	<p>Познавательный час: «Анатоллий Комми Андрей Матюха</p>	<p>Группа «Кондитерские сладости»</p>	<p>Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классный руководитель</p>	<p>ЛР</p>

	– история успеха выдающихся поваров современной России»	изд ели й»		: педаго г- психолог. мастера производственного обучения	
	Акция «Белая ленточка»: - флешмо б «Белая ленточка» - психологический час «Мы -едины»	Группа «Кондитерских искусств» изд ели й»	Колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель : педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского отряда	Л Р

				«Прометей», Студенческий совет,	
	Акция по уборке воинских захоронений «Память Победы»	Группа «Кондитерские аристы х изделий»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель руководитель волонтерского отряда «Прометей», комитет по молодежной и социальной политике, физич	Л Р 1, Л Р

				еской культуры и спорту	
	Экологический круглый стол «Что такое Экоград?»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР
	Классные часы «Безопасное поведение обучающихся в ж/д»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР

	транспор те на территор ии ж/д станций »	ели й»			
В течение месяца	Акция «Пригла си друга учиться»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Заседани е Совета профила ктики правона рушений	Гру ппа «Ко нди тер сах	Кабинет колледжа	Дирек тор коллед жа, замест итель директ	Л Р

		аристых изделий»		ора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	
	Участие в неделе национальной	Группа «Кондитер	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское	Заместитель директора по УПР, заместитель	ЛР

	кухни	сахаристых изделий»	дело»	итель директора по УВР, старший мастер - мастера производственного обучения	
	Тематическая встреча с представителем фирмы «Пищеснаб» на тему : «Современные концентраты в кондитерских изделиях	Группа «Кондитер сахаристых изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера производственного обучения	ЛР

	– за или против? »			ия	
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Кондитерские кондитерские изделия»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер : мастера производственного обучения	ЛР
В течение месяца	Участие в «Большая переменка»	Группа «Кондитерские кондитерские изделия»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УВР, старший мастер : мастера	ЛР

		изд ели й»		а произв одстве нного обучен ия	
	Час повыше ния правово й грамотн ости	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль права. классн ый руково дитель инспе ктор ПДН	Л Р
	Мастер- класс «Сладки й букет в подарок	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рекое дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий	Л Р

		й»		мастер · мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Класны е часы: Праздни к праздни ков «Пасха»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель · библи отекар ь	Л Р
	Благотво рительна я акция «Праздн ичный подарок детям- сиротам к Пасхе»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли	ТОГБУ ЦМППС	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель · руково дитель	Л Р

		й»		социального проекта «Дом без одиночества», руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	
В течение месяца	Индивидуальные беседы: «Как найти работу», «Как написать резюме?»	Группа «Кондитерские статьи изданий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР

				мастера производственного обучения	
	Открытый классный час «Отзвук и Чернобыля» (26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	Группа «Кондитерские студенты из слий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель библиотекарь	Л Р
	День пожарной охраны	Группа «Кондитерские студенты из слий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР,	Л Р

		терсах аристы х изделий»		классный руководитель библиотекарь	
МАЙ					
	Праздник весны и труда	Группа «Кондитерсах аристы х изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель библиотекарь	Л Р
	День кондитера.	Группа «Кондитерсах аристы х изд	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старш	Л Р

		сли й»		ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Цикл мероприятий в рамках День Победы	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	Л Р
	Экологический устный журнал «Природные лекари»	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный	Л Р

		сли й»		ый руково дитель . Студе нческ ий совет	
	Интеллек туальная Викторин а «Своя игра ?»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Меропри ятия в рамках Дня семьи	Гру ппа «Ко нди тер	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн	Л Р

		сахаристых изделий»		ый руководитель - библиотекарь	
	Всемирный день памяти жертв СПИДа: - конкурс рисунков, - классные часы .	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушин	ЛР

	Учебный семинар «Исследования рынка поставщиков»	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	а Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера производственного обучения	Л Р
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	Л Р

		й»		мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Конкурс профессионального мастера «Поварской калейдоскоп»	Группа «Кондитерских искусств и изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер мастера произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Неделя правовой культуры	Группа «Кондитер	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель	Л Р

		сахаристых изделий»		директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	
	Международный день музеев	Группа «Колонды»	Музей г. Тамбова	Заместитель директора по УВР,	ЛР

		терсах аристы х изд сли й»		классный руководитель преподаватель библиотекарь.	
	Заседание Совета профилактики и правонарушений	Группа «Кондитерсах аристы х изд сли й»	Кабинет колледжа	Директор колледжа. заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер заведующий учебной частью.	Л Р

				заведующий отделением, классный руководитель инспектор ПДН	
	<p>Встреча с социальными партнерами «ПрофУЕСсия: ориентиры молодым».</p> <p>Тема: Актуальность выбранной профессии</p>	<p>Группа «Кондитерсахаристых изделий»</p>	<p>Мастерская парикмахерская</p>	<p>Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения</p>	<p>ЛР</p>

	Спикер :Чемери с Р.С.				
	День славянск ой письмен ности и культур ы	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель , руково дитель волонт ерског о отряда «Пром	Л Р

				стей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Консуль тации по летнему трудоуст ройству и оздоровл ению несовер шенноле тних	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - социа льный педаго г, педаго г- психо лог	Л Р
	Классный час « Путешест вис по миру в поисках новых вкусов»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по	Л Р

		х изд сли й»		УВР, старш ий мастер · мастер а произв одстве нного обучен ия	
	День российск ого предпри нимател ьства	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель · препо давате ль эконо мики · библи отекар ь.	Л Р

	<p>Конкурс мини-плакатов и листовок «За мир без табачного дыма»</p>	<p>Группа «Кондитерсахаристых изделий»</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотечкарь, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина</p>	<p>ЛР</p>
	<p>Мастер-класс «Полесвая кухня» приуроченный к</p>	<p>Группа «Кондитерсах</p>	<p>Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»</p>	<p>Заместитель директора по УПР, заместитель</p>	<p>ЛР</p>

	годовщин е Победы в ВОВ	ари сты х изд ели й»		директ ора по УВР, старш ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Классный час «Что такое професси ональная этика и личностн о- професси ональный рост»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р

	Всемирный день без табака	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель преподаватель, библиотечный, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР
	Поздравление детей-сирот ТОГБУ ЦМППС	Группа «Кондитерских»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР

		аристы х изд сли й»		руководитель руководитель социального проекта «Дом без одиночества », руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей	Группа «Континтер сахари	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Л Р

		сты х изд ели й»		дитель - руково дитель социа льного проект а «Дом без одино чества », руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей» Студе нческ ий совет	
	День эколога	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль эколог ии,	Л Р

		изд ели й»		классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет	
	Класны е часы: - «Травма тизм на дороге»; - «Перехо дя железно дорожн ые пути, оглянись »; - «Соблю дай коменда нтский час»; - «Береги лес от пожаров	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР. классн ый руково дитель . инспе ктор ПДН	Л Р

	»; - «Экстремизм в молодежной среде»				
	Пушкинский день России	Группа «Контракты»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского движения	Л Р

				ерског о отряда «Пром етей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Учебный семинар «Практик а управлен ия кухней»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Мастерск ая «Поварск ое дело», «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Мастер класс от	Гру ппа	Мастерск ая	Замест итель	Л Р

	шеф-повара ресторана «Базилик» Боярского А.А	«Кондитерских изделий»	«Поварское дело», «Кондитерское дело»	директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	
	Информационный час «Права и обязанности молодого специалиста»	Группа «Кондитерских изделий»	Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР

				производственного обучения	
	День России	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библи	

				отскар ь	
	Всерос ийская акция «В кругу друзей»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель , руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», педаго ги допол нитель ного образо вания, Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
В течение месяца	Консуль	Гру	Кабинет	замест	Л

	<p>тативная работа с отдельными обучающимися</p>	<p>ппа «Кондитерсахаристых изделий»</p>	<p>колледжа</p>	<p>итель директора по УВР, старший мастер заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН</p>	<p>Р</p>
<p>В течение месяца</p>	<p>Встреча с социальными партнерами и с представителями</p>	<p>Группа «Кондитерсахаристы</p>	<p>Мастерская «Поварское дело», «Кондитерское дело»</p>	<p>Заместитель директора по УПР, заместитель директора по</p>	<p>ЛР</p>

	<p>трудова династии ; владелец ами ООО «Кафе Кондитер ская» Стегачев ой С.В. и Стегачев ым.С. К</p>	<p>х изд ели й»</p>		<p>УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия</p>	
	<p>Урок здоровья «Правил ьно питаться – это как ? » Провед ние мастер- класса по приготов лению блюд правиль ного питания</p>	<p>Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»</p>	<p>Мастерск ая «Поварск ос дело», «Кондите рское дело»</p>	<p>Замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия</p>	<p>Л Р</p>
	<p>Инструк таж о</p>	<p>Гру ппа</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Замест итель</p>	<p>Л РЗ</p>

	правилах поведения во время летних каникул	«Кондитерских изделий»		директора по УВР, классный руководитель	
	День памяти и скорби	Группа «Кондитерских изделий»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного	ЛР

				образова вания, Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Тренинг для обучающ ихся : «Прибыл ьное меню ресторана : как сократить расходы на кухне и не потерять во вкусе?»	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд сли й»	Мастерск ая «Поварск ое дело». «Кондите рское дело»	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Заседани е админист ративной	Гру ппа «Ко нди	Кабинет колледжа	Директ ор коллед жа, замест	Л Р

	комиссии	терсах аристых изданий»		итель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер · заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель · инспектор ПДН	
	День молодежи	Группа «Ко»	г.Тамбов	Заместитель директора по	Л Р

		нди тер сах ари сты х изд ели й»		УВР, классн ый руково дитель : руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», педаго ги допол нитель ного образо вания, Студе нческ ий совет, били отекар ь	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Гру ппа «Ко нди тер	г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн	Л Р

		сахаристых изделий»		ый руководитель - руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагога дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	Группа «Колдтерсахари	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

		сты х изд ели й»		дитель - руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	День воинской славы России (Курская битва.	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд	Г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково	Л Р

		сли й»		дитель волонт ерског о отряда «Пром етей». педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет. библи отекар ь	
	День российск ого кино	Гру ппа «Ко нди тер сах ари сты х изд ели й»	Г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског	Л Р

				о отряда «Пром стей», педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет. библи отекар ь	
--	--	--	--	---	--

