

**Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
«30» августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:



«30» августа 2022 г.
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор 
А.В. Жуков

«30» августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
38.01.02. Продавец, контролёр-кассир**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего
с получением среднего общего образования

Квалификации:

Продавец продовольственных товаров.
Продавец непродовольственных товаров.
Контролёр-кассир.

Тамбов, 2022

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **38.01.02 Продавец, контролер-кассир** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 г. № 723).

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

Разработчики:

Илясова Н.А - преподаватель;
Клубникина Л.С. – преподаватель;
Воропаева С.А.- мастер производственного обучения;
Попова Н.Н.- мастер производственного обучения;
Симонова Г.Н – председатель ПЦК профессиональных дисциплин;
Климушкина С.И. – заведующий учебной частью;
Загородникова Н.И. – заместитель директора по УПР;
Мартынова М.В. – заместитель директора по УВР;
Тимофеева Т.А. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения		4
1.1.	Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир		6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
Раздел 3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир		7
3.1.	Общие компетенции выпускника	7
3.2.	Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности	8
3.3.	Личностные результаты	11
3.4.	Результаты освоения ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир	12
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир		17
4.1.	Требования к календарному учебному графику	17
4.2.	Требования к рабочему учебному плану	17
4.3.	Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	18
4.4.	Требования к рабочим программам практической подготовки (учебной и производственной практики)	20
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир		21
5.1.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	21
5.2.	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир		23
6.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	23
6.2.	Материально-техническая база. Обеспечение учебно-методической документацией	23
6.3.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	24
6.4.	Базы практик	24

ПРИЛОЖЕНИЯ	25
Календарный учебный график (отдельным файлом)	
Рабочий учебный план (отдельным файлом)	
Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (отдельным файлом)	
Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла (отдельным файлом)	
Рабочие программы профессиональных модулей (отдельным файлом)	
Рабочие программы практической подготовки (учебной практики и производственной практики (отдельным файлом)	
Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практической подготовки (отдельным файлом)	
Программа государственной итоговой аттестации (отдельным файлом)	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки, с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Продавец продовольственных товаров.	10 мес.
основное общее образование	Продавец непродовольственных товаров. Контролёр-кассир. Кассир торгового зала.	2 года 10 мес.

(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППКРС.

Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	17 недель
Производственная практика	22 недели
Промежуточная аттестация	4 недели
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	24 недели
Итого	148 недель

Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение на базе основного общего образования должны иметь документ:

- Аттестат об основном общем образовании.

Лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования должны иметь документ:

- Аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем (начальном) профессиональном образовании.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. Продавец, контролер-кассир утверждённый приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 года № 723. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138).

- Устав ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утвержденный ПАТО от 29.05.2019.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

технологический процесс обслуживания покупателей, продажа товаров потребительского и промышленного назначения необходимого ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- товарно-сопроводительные документы;
- торгово-технологическое оборудование: весоизмерительное, подъемно-транспортное, холодильное и контрольно-кассовое, немеханическое оборудование и инструмент;
- ассортимент товаров;
- технологические процессы.

2.3. Обучающийся по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров.
- Продажа продовольственных товаров.
- Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практики и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

¹ Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

² Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Продажа непродовольственных товаров:

ПК 1.1. Проверять качество, комплектность, количественные характеристики непродовольственных товаров.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку на торгово-технологическом оборудовании.

ПК 1.3. Обслуживать покупателей и предоставлять достоверную информацию о качестве, потребительских свойствах товаров, требованиях безопасности их эксплуатации.

ПК 1.4. Осуществлять контроль за сохранностью товарно-материальных ценностей.

- Продажа продовольственных товаров:

ПК 2.1. Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку.

ПК 2.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров.

ПК 2.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки

реализации продаваемых продуктов.

ПК 2.5. Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей.

ПК 2.7. Изучать спрос покупателей.

- Работа на контрольно – кассовой технике и расчеты с покупателями:

ПК 3.1. Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.

ПК 3.2. Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

ПК 3.3. Проверять качество и количество продаваемых товаров, качество упаковки, наличие маркировки, правильность цен на товары и услуги.

ПК 3.4. Оформлять документы по кассовым операциям.

ПК 3.5. Осуществлять контроль сохранности товарно – материальных ценностей.

3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и	ЛР 8

иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

3.4 Результаты освоения ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей Требования к знаниям, умению, практическому опыту
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:
ОП.01. Основы деловой культуры	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь: применять правила делового этикета; поддерживать деловую репутацию; соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; выполнять нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; налаживать контакты с партнерами; организовывать рабочее место;</p> <p>знать: этику деловых отношений; основы деловой культуры в устной и письменной форме; нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета; основы психологии производственных отношений; основы управления и конфликтологии.</p>
ОП.02. Основы бухгалтерского учета	<p>уметь: ориентироваться в операциях бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;</p> <p>знать: сущность и содержание бухгалтерского учета в коммерческих организациях; основные правила и методы ведения бухгалтерского учета; виды бухгалтерских счетов; учет хозяйственных операций.</p>
ОП.03. Организация и технология розничной торговли	<p>уметь: устанавливать вид и тип организации торговли по идентифицирующим признакам; определять критерии конкурентоспособности на основе покупательского спроса; применять правила торгового обслуживания и правила торговли в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: услуги розничной торговли, их классификацию и качество; виды розничной торговой сети и их характеристику; типизацию и специализацию розничной торговой сети; особенности технологических планировок организаций торговли; основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; основы товароснабжения в торговле; основные виды тары и тароматериалов, особенности тарооборота; технологию приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; требования к обслуживающему персоналу; нормативную документацию по защите прав потребителей.</p>
ОП.04. Санитария и	<p>уметь: соблюдать санитарные правила для организаций торговли;</p>

гигиена	<p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования;</p> <p>знать: нормативно-правовую базу санитарно-эпидемиологических требований по организации торговли; требования к личной гигиене персонала.</p>
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи.</p>
П.00	Профессиональный учебный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Продажа непродовольственных товаров
<p>МДК.01.01. Розничная торговля непродовольственными товарами</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей, продажи различных групп непродовольственных товаров;</p> <p>уметь: идентифицировать товары различных товарных групп (текстильных, обувных, пушно-меховых, овчинно-шубных, хозяйственных, галантерейных, ювелирных, парфюмерно-косметических, культурно-бытового назначения);</p>

	<p>оценивать качество по органолептическим показателям; консультировать о свойствах и правилах эксплуатации товаров; расшифровывать маркировку, клеймение и символы по уходу; идентифицировать отдельные виды мебели для торговых организаций; производить подготовку к работе весоизмерительного оборудования; производить взвешивание товаров отдельных товарных групп;</p> <p>знать: факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства товаров различных товарных групп; классификацию и ассортимент различных товарных групп непродовольственных товаров; показатели качества, дефекты, градации качества, упаковку, маркировку и хранение непродовольственных товаров, назначение, классификацию мебели для торговых организаций и требования, предъявляемые к ней; назначение, классификацию торгового инвентаря; назначение и классификацию систем защиты товаров, порядок их использования; устройство и правила эксплуатации весоизмерительного оборудования; закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.</p>
ПМ.02	Продажа продовольственных товаров
<p>МДК.02.01. Розничная торговля продовольственными товарами</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров;</p> <p>уметь: идентифицировать различные группы, подгруппы и виды продовольственных товаров (зерновых, плодово-овощных, кондитерских, вкусовых, молочных, яичных, пищевых жиров, мясных и рыбных); устанавливать градации качества пищевых продуктов; оценивать качество по органолептическим показателям; распознавать дефекты пищевых продуктов; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; рассчитывать энергетическую ценность продуктов; производить подготовку измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;</p> <p>знать: классификацию групп, подгрупп и видов продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; показатели качества различных групп продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; классификацию, назначение отдельных видов торгового оборудования; технические требования, предъявляемые к торговому оборудованию; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; нормативно-технологическую документацию по техническому обслуживанию оборудования;</p>

	Закон о защите прав потребителей; правила охраны труда.
ПМ.03	Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями
МДК.03.01 Эксплуатация контрольно- кассовой техники	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт: эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и обслуживания покупателей;</p> <p>уметь: осуществлять подготовку ККТ различных видов; работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системных, активных системных (компьютеризированных кассовых машинах - POS терминалах), фискальных регистраторах; устранять мелкие неисправности при работе на ККТ; распознавать платежеспособность государственных денежных знаков; осуществлять заключительные операции при работе на ККТ; оформлять документы по кассовым операциям; соблюдать правила техники безопасности;</p> <p>знать: документы, регламентирующие применение ККТ; правила расчетов и обслуживания покупателей; типовые правила обслуживания эксплуатации ККТ и правила регистрации; классификацию устройства ККТ; основные режимы ККТ; особенности технического обслуживания ККТ; признаки платежеспособности государственных денежных знаков, порядок получения, хранения и выдачи денежных средств, отличительные признаки платежных средств безналичного расчета; правила оформления документов по кассовым операциям.</p>
ФК.00	Физическая культура
	<p>В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

**Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ
38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР**

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по профессии, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Требования к календарному учебному графику

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС среднего профессионального образования по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

4.2. Требования к рабочему учебному плану

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы требования к структуре ППКРС, общие требования к условиям реализации ППКРС.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов для обучающихся на базе основного общего образования:

- общеобразовательный цикл (ОУД, УД);
- общепрофессиональный цикл (ОП);
- профессиональный цикл (ПМ)

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок,

практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППКРС была использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессионального и профессионального учебных циклов ППКРС.

4.3. Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В рабочей программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

4.4. Требования к рабочим программам учебной и производственной практики.

В деятельности по организации практики ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» руководствуется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 года № 291.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой профессии.

На практике закрепляются компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формироваться общие и профессиональные компетенции обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, в учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключённых договоров о социальном партнёрстве между образовательным учреждением и предприятием.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации.

Содержание отчета о прохождении производственной практики, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР.

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются также Фонды оценочных средств.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г.№ 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.2017 № 1138).

Для проведения ГИА по ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с

государственными требованиями по профессии/специальности).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утверждается заместителем директора, и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формой ГИА по ППКРС по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» является защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по данной профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и соответствовать требованиям ФГОС СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и рассматриваются на соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора или заместителя директора ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются и утверждаются заместителем директора по УПР.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г.№ 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.2017 № 1138).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные

аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 38.01.02. ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЁР-КАССИР.

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО.

Реализация данной программы по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2. Материально-техническая база. Обеспечение учебно-методической документацией.

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по данной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, а также электронными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В учебных корпусах имеются учебные аудитории для образовательного процесса, в том числе компьютерные классы (с доступом к сети Интернет).

6.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

деловой культуры;

бухгалтерского учета;

организации и технологии розничной торговли;

санитарии и гигиены;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

торгово-технологического оборудования

учебный магазин.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

6.4. Базы практик

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 38.01.02. Продавец, контролёр-кассир реализуется по договорам о сетевом взаимодействии и договорам о прохождении практической подготовки на предприятиях торговли города Тамбова принадлежащих ООО «Андора», а также на базе учебно-производственного магазина ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график

РУП

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ
«Колледж торговли, общественного
питания и сервиса»
_____ А.В. Жуков
Приказ № _____
от «__» _____ 2021 года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»
НА 2021-2025 гг.**

Профессия 38.01.02 Продавец, контролер-кассир

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2021-2025 гг. по профессии 38.01.02 продавец, контролер-кассир (Далее - Программа воспитания)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой</p>

	<p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>- ПАТО от 27.11.2015 № 1374 «Об утверждении программы модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями»</p> <p>- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Основные направления	<p>«Развитие профессиональной карьеры. Старт в будущее»;</p> <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <p>«Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Экологическое воспитание»;</p> <p>«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;</p> <p>«Духовно-нравственное и толерантное воспитание».</p> <p>«Студенческое самоуправление»;</p> <p>«Бизнес-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Культурно-творческое воспитание».</p>
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://ktopis.68edu.ru
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы, преподаватели, заведующий учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей
Разработчики программы	Мартынова М.В., Тимофеева Т.А., Паршина З.А., Зубехина А.Б. Симонова Г.Н., Бунтилова Т.Н., Иванова Г.Е., Илясова Н.А., Клубникина Л.С., Попова Н.Н., Курносова С.А.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1. Информационная справка.

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав колледжа, утвержденный Постановлением Администрации Тамбовской области № 1512 от 29.05.2019 г.

Юридический адрес:

ул. Мичуринская, д. 110, г. Тамбов, Тамбовской области, 392018

Учредитель – Администрация Тамбовской области

Контактный телефон: 8(4752)530521, 530490

Адрес электронной почты: ktopistmb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ktopis.68edu.ru>

1.2. Общие положения

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

– педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личносно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Предпосылками реализации программы являются:

- запросы потенциальных работодателей, требования международных, профессиональных стандартов и ФГОС СПО;

- развивающиеся современные производственные технологии в сфере обслуживания, а также отсутствие у современной молодежи готовности решать конкретные практические задачи, работать в команде, брать на себя ответственность за принятые решения и реализовывать свои профессиональные и личные качества.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания разработана целевая модель наставничества и внедряется по некоторым направлениям воспитательной работы колледжа:

- «Гражданско-патриотическое воспитание» в рамках проекта «Волонтерский отряд «Прометей» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»; «КиберДружина» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»;

- «Профессионально-ориентирующее воспитание» в рамках проекта «Старт в будущее» реализуется форма наставничества «Студент-ученик», «Студент-студент», «Педагог-студент», «Работодатель-студент»;

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого направления Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Информация о ходе реализации мероприятий программы постоянно размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»: <http://ktopis.68edu.ru>, а также в социальных сетях.

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями⁵ (при наличии)	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁶ (при наличии)	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

⁵ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁶ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности являются, как известно, ее результаты, которые должны быть четко определяемы, реалистичны и диагностируемы. Одним из методов оценки личностных результатов деятельности студентов является оценка личностного роста с помощью портфолио, который будет внедряться среди студенческого сообщества колледжа и будет способствовать формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»

-Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;

-Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».

-Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года).

-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы осуществляется сотрудниками колледжа, находящимися в штатном расписании:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- тренеры;
- руководители кружков (клубов, секций, центров);
- кураторы, классные руководители;
- библиотекарь.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже для организации воспитательной работы имеются помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- музейная комната;
- творческая лаборатория для общественной организации «До 16 и старше...»;
- библиотека с читальным залом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и ЖК панели имеющиеся в колледже)

3.5 Общая характеристика студенческого контингента ПОО

(по результатам диагностики, мониторинга)

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы:

- численность (1034чел.);
- численность несовершеннолетних студентов (635 чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (6 чел.);
- численность студентов, имеющих детей (14 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (62 чел.);
- численность студентов из неполных семей (235чел.);
- численность студентов из числа сирот, опекаемых (51чел./19 чел.);
- численность студентов из числа мигрантов (5 чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (10 чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (5 чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (2 чел.)

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ
«Колледж торговли, общественного
питания и сервиса»

_____ А.В. Жуков

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»**

Тамбов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курсы, группы, клубы, секции, проекты)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР

		<i>ком анд а и т.п</i>			
СЕНТЯБРЬ					
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Торговая группа	1 корпус колледжа	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения	Л Р
	День окончания Второй мировой войны	Торговая группа	колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватель, классный руководитель	Л Р Л Р
	День солидарности в борьбе с	Торговая	колледж	Заместитель директора по	Л Р Л

	терроризмом	группа		УВР, педагог-организатор, классный руководитель	Р
	Создание банка данных учебных групп 1 курса.	Торговая группа	колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Л Р
	Экскурсия на ОАО «Тамбовский хлебокомбинат» № 4	Торговая группа	ОАО «Тамбовский хлебокомбинат» № 4	Заместитель директора по УВР, заместитель директора	Л Р

				ора по УПР, старший мастер . мастера производственного обучения	
	Месячник безопасности дорожного движения .	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР
	Видеотека: «Кладовая продуктов» (история возникновения продуктов)	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, старший мастер . мастера производственного	ЛР

				ного обучен ия	
	<p>Психологические практики для оценки своих возможностей и обозначения стиля поведения при работе с Клиентами:</p> <p>«Темперамент», «Самооценка», «Раздражительны ли вы?», «Стиль общения»</p> <p>«Конфликтный ли вы человек?» », «Контактный ли</p>	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Л Р

	вы человек?»				
	Конкурс презентаций Тематика: «Новые технологии – новые товары» «Из ненужного – нужное»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН.	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, классный руководитель	ЛР

	КДН и ЗП				
	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям («Подари человеку радость», «Уроки благочестия», «Вечные истины», «Человек в поисках веры», «Здоровый образ жизни», «Семья» и т.д.)	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель	ЛР
	Организация обзорных экскурсий по музею	Торговая группа	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель	ЛР

	для обучающихся и студентов в I курса			музея, классный руководитель	
	Привлечение студентов в спортивные секции: - волейбол; - баскетбол; - лёгкая атлетика; - настольный теннис; - лыжи	Торговая группа	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР
	Социологический опрос (выявление отношения студентов к	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР

	экологическим проблемам)				
	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастер а производственного обучения	Л Р
	Осенний кросс, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Торговая группа	Парк «Дружба	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	Л Р

	День здоровья в рамках Всероссийского дня трезвости	Торговая группа	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР
	Вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классный руководитель, руководитель волонтерского движения	ЛР

	<p>Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава группы с помощью анкетирования «Могут ли быть волонтером?», среди студентов в первого курса.</p>			<p>ерского отряда «Прометей»</p>	
<p>В течение месяца</p>	<p>Консультативная работа с отдельными обучающимися</p>	<p>Торговая группа</p>	<p>Кабинет колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классн</p>	<p>Л Р</p>

				ый руково дитель	
	Выстраивание доверительных, конструктивных отношений со студентами первого курса, их родителями (законными представителями), в рамках сотрудничества и совместной деятельности. Организация деятельности	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель Студенческий совет.	Л Р

	студенческого актива группы.				
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Торговая группа	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный	ЛР

				руководитель инспектор ПДН	
	Создание банка данных обучающихся нуждающихся в индивидуальном дифференцированном подходе (закрепление их за членами педагогического коллектива для коррекции работы с ними), создание банка данных обучающихся находящи	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет.	ЛР

	хся в социальн о- опасном положени и.				
	Семинар для студентов по вопросам профилакти тики аддиктив ного поведени я среди подростк ов	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, социа льный педаго г. педаго г- психо лог, классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет, инспе ктор ПДН, предет авител и правоо	Л Р

				хранит ельны х орган ов, специа листы КДНи ЗП	
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрие м Донским (Куликов ская битва, 1380 год). День зарожден ия российск ой государет венности (862 год)	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, социа льный педаго г, классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет	Л Р
	Просвети тельские мероприя	Тор гов ая	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по	Л Р

	тия, посвящен ные Дню дружбы народов	гру ппа		УВР, социа льный педаго г. классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет	
	Акция по уборке воинских захоронс ний	Тор гов ая гру ппа	Г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . руково дитель волонт	Л Р 1. Л Р

				ерског о отряда «Пром етей», комит ет по молод ежной и социа льной полит ике, физич еской культу ре и спорт у	
	Творческ ий конкуре «Радуга талантов	Тор гов ая гру ппа	Актный зал колледжа	Замест итель директ ора по УВР, педаго ги допол нитель ного образо вания. классн	Л Р

				ый руково дитель Студе нческ ий совет	
ОКТАБРЬ					
	День пожилых людей	Тор гов ая гру ппа	г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель руково дитель волонт ерског о отряда «Пром етей», Студе нческ ий совет	Л Р
	Открыты й урок безопасн ости в	Тор гов ая	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по	Л Р

	рамках месячника гражданс кой обороны	гру ппа		УВР, препо давате ль ОБЖ	
	День Учителя	Тор гов ая гру ппа	колледж	Замест итель директ ора по УВР, педаго ги допол нитель ного образо вания, классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет	Л Р
	Работа с портфоли о обучающ ихся по професси ональной	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и нспродов ольствен	Замест итель директ ора по УПР. замест итель директ	Л Р

	деятельности		ных товаров	ора по УВР, старший мастер, мастер а производственного обучения, методист колледжа	
	Проведение экскурсий для обучающихся и студентов колледжа при организации передвижных выставок: «И не прервется связь времен...	Торговая группа	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР

	Ток-шоу «Сто вопросов к профессионалу»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Посвящение в студенты	Торговая группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, классный руководитель, Студе	ЛР

				нческ ий совет	
	День психичес кого здоровья	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . заведу ющий отделе нием профи лактик и ГКБ № 3 им.И. С.Дол гушин а	Л Р
	Заседани е студенчес кого научного общества «Интеллек т»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель СНО «Инте ллект»	Л Р

				классный руководитель студенческий совет методист колледжа	
	Проведение диагностики способности студентов к осуществлению практической природоохранной деятельности. Вовлечение студентов в деятельность	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда	ЛР

	ость экологич еских проектов, акций и др.			«Пром етей». Студе нческий совет, метод ист коллед жа	
	Классные часы: - «Профил актика экстремизма в молодеж ной среде: - «Все о здоровом образе жизни»; - «Контроль успеваем ость и посещаем ость»;	Тор гов ая гру ппа	Кабинет информат ики	Замест итель директ ора по УВР, социа льный педаго г, педаго г-психо лог, классн ый руково дитель , Студе нческий совет	Л Р
	Декада производ	Тор гов	Кабинет товаровед ения	Замест итель директ	Л Р

	<p>ответственно обучения сервисно го обслужив ания</p>	<p>ая гру ппа</p>	<p>продовол ственные х и непродов ольствен ных товаров</p>	<p>ора по УПР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия, метод ист коллед жа</p>	
	<p>Час сотрудни чества «Каким должен быть продавец »</p>	<p>Тор гов ая гру ппа</p>	<p>Кабинет товаровед ения продовол ственные х и непродов ольствен ных товаров</p>	<p>Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве</p>	<p>Л Р</p>

				нного обучен ия, метод ист коллед жа	
	Меропри ятия по профила ктике вредных привыче к : - классны е часы «Подрос ток и вредные привычк и», «Урок здоровья »,	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	Л Р
	Классные часы «Профил актика гриппа и других	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн	Л Р

	острых респираторных вирусных инфекций, новая коронавирусная инфекция			ый руководитель - заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Экологическая панорама «В мире информационных знаков»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель - руководитель волонтерского	Л Р

				о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет. метод ист коллед жа	
	Заседани е Совета профилак тики правонар ушений	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Дирек тор коллед жа, замест итель директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер ; заведу ющий учебн ой часть	Л Р

				ю, заведующий отделением, классный руководитель инспектор ПДН	
	Мероприятие экологическая панорама «В мире информационных знаков»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Пром	ЛР

				стей», Студе нческ ий совет, метод ист коллед жа	
	Семинар «Русская духовная культура »	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба «Исти на рядом », классн ый руково дитель	Л Р
	Провед ение курса классны х часов: «Знаток и спорта»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель	Л Р

				заведующий отделением профилактики и ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина, преподаватели физической культуры	
	Подготовка к региональному чемпионату по профессиональному мастерству среди людей с инвалид	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера	Л Р

	ностью Абилим пикс Тамбовс кой области			произв одстве нного обучен ия	
	Профила ктически е беседы с обучающ имися групп на тему «Уголовн ая и админист ративная ответстве нность несоверш еннолетн их в соответст вии с законодат ельством РФ».	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, заведу ющий отделе нием. классн ый руково дитель инспе ктор ПДН, предст авител и КДНи ЗП	Л Р
	Консуль тативная работа с отдельн ыми	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, инспе	Л Р

	обучаю щимися			ктор ПДН социа льный педаго г. педаго г- психо лог. классн ый руково дитель	
	Социальн о- психолог ическое тестирова ние	Тор гов ая гру ппа	Кабинет информат ики	Замест итель директ ора по УВР, социа льный педаго г. педаго г- психо лог. классн ый руково дитель . Студе нческ ий	Л Р

	Проведение Акций и проектов в рамках волонтерского движения реализация проекта «Человеку, нужен человек»	Торговая группа	колледж	совет Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет, методист колледжа	Л Р
	Конкурс фотографий и плакатов «Наша чистая планета?»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель	Л Р

	!»			экологи, классный руководитель · руководитель волонтерского отряда «Прометей». Студенческий совет	
	Классные часы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель · специалист по охране труда	Л Р
	День	Тор	Кабинеты	Замест	Л

	памяти жертв политических репрессий	говорящая группа	колледжа	итель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	Р
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Торговоя группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	Л Р
	Работа спортивных секций	Торговоя группа	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведущий	Л Р

				ющий отделе нием препо давате ли физич еской культу ры	
	Знакомс тво с историе й движени я «Ворлдс килле Россия»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР. старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
НОЯБРЬ					
	Акция «Вырасти книгу» для детей- сирот ТОГБУ ЦМППС	Тор гов ая гру ппа	ТОГБУ ЦМПСС	Замест итель директ ора по УВР. руково дитель социа	Л Р

				льного проекта «Дом без одиночества» классный руководитель Студенческий совет	
	Классный час «День народного единства»	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР
	Час сотрудничества «Руками мастера»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных	Заместитель директора по УПР,	ЛР

	творится красота»	ппа	х и непродовольственных товаров	старший мастер - мастера производственного обучения. методист колледжа	
В течение месяца	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью Абилимпикс Тамбовской области	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера производственного обучения	ЛР

	по компетенции «Торговое дело»			ия	
	Ток-шоу «Экология жилища и здоровье человека»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	ЛР
	Классный час	Торгов	Кабинет товаровед	Заместитель	ЛР

	«Парикмахерское дело по векам шагает смело»	ая группа	ения продовольственных и непродовольственных товаров	директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер, производственного обучения	
	Круглый стол «Профилактика аддиктивного поведения подростков»	Торговая группа	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведу	ЛР

				ющий отделе ниск, классн ый руково дитель инспе ктор ПДН	
	Серия духовно- нравстве нных меропри ятий по различны м направле ниям: «Уроки благочест ия»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба «Исти на рядом классн ый руково дитель	Л Р
	Индивид уальный образоват ельный маршрут. Темы по самообра зованию	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и нспродов ольствен	Замест итель директ ора по УПР. замест итель директ	Л Р

	«Подарок начинает ся с упаковки »		ных товаров	ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	
В течение месяца	Занятия по професс иональн ому консульт ировани ю «Адапта ция. Карьера. Успех»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Классный	Тор	Кабинет	Замест	Л

	час по изучению Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	гов ая группа	кол.леджа	итель директора по УВР, заведующий учебной частью ю. заведующий отделением, классный руководитель инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И. С.Долгушина	Р
	День	Тор	Кабинеты	Замест	Л

	толерант ности	гов ая гру ппа	колледжа	итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет,	Р
--	-------------------	-------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

				библи отекар ь	
	Професси ональное консульт ирование «Адаптац ия. Карьера. Успех»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР. замест итель директ ора по УВР. старш ий мастер . мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Час нравстве нности, посвящен ный Дню матери «Самые любимые на свете»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст	Л Р

				всного воспитания «Истина рядом». классный руководитель . руководитель волонтерского отряда «Прометей». Студенческий совет. библиотекарь	
	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню	Торговая группа	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель	Л Р

	матери			клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Всемирный день отказа от	Торговля	Кабинет колледжа	Заместитель директ	ЛР

	курсния	гру ппа		ора по УВР, классн ый руково дитель . инспе ктор ПДН, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	Проект «Марафо н здоровья »	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . инспе ктор ПДН,	Л Р

				заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Дол	Л Р

				гушина	
	Акция «День добрых дел» (оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда)	Торговая группа	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	ЛР
	Проведение Единого классного тематического часа для первокурсников	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспек	ЛР

	«Мы выбираем жизнь»			ктор ПДН, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И. С.Долгушина	
	Социально-психологическая акция «Мы разные, но мы вместе!»	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3	ЛР

				им.И. С.Дол гушин а	
	Фотоконкурс «Мой любимый Тамбовский край	Торговая группа	колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель - руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	Л Р
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Торговая группа	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР,	Л Р

				заместитель директора по УПР, старший мастер : заведующий учебной частью ю. заведующий отделением, классный руководитель : инспектор ПДН	
	Семинар по Здоровому образу жизни	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Л Р

				директор инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И. С.Долгушина	
	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог педагог-психолог, классный	Л Р

				руководитель	
	ЕДИНЫЙ урок информационной безопасности	Торговая группа	Информационная лаборатория	Заместитель директора по УВР, преподаватель информатики, классный руководитель	ЛР
ДЕКАБРЬ					
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением	ЛР

				профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	День неизвестн ого солдата	Тор гов ая гру ппа	Колледж	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет	Л Р
	Акция «Вырасти книгу» для детей-	Тор гов ая гру	ТОГБУ ЦПМСС	Замест итель директ ора по УВР,	Л Р

	сирот ТОГБУ ЦМППС	ппа		руководитель социального проекта «Дом без одиночества » классный руководитель Студенческий совет	
	Мастер-класс для воспитанников ТОГБУ ЦПМСС	Торговая группа	ТОГБУ ЦПМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества	Л Р

				» классный руководитель Студенческий совет	
	Образовательная акция «Всероссийский единый урок «Права человека »	Торгов ая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель инспектор ПДН	Л Р
	Коллективное творческое дело «Новогодняя кутерьма »	Торгов ая группа	колледж	Заместитель директора по УВР, педагог допол	Л Р

				<p>нитель ного образо вания. руково дитель социа льного проект а «Дом без одино чества » классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет</p>	
	<p>Тест по истории Великой Отечеств енной войны</p>	<p>Тор гов ая гру ппа</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . руково</p>	<p>Л Р</p>

				дитель волонт ерског о отряда «Пром етей». Студе нческ ий совет. руково дитель музей ной комнат ы коллед жа	
	Всеросси йский открытый урок «Россия- страна добрых дел»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР. классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда	Л Р

				«Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Семинар, совместно с волонтерским отрядом «Прометей» «Всемирный день волонтеров»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	Л Р
	Марафон #МЫВМ ЕСТЕ	Торговая	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по	Л Р

		группа		УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	«Эстафета добра» в рамках Международного дня добровольца	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей»	ЛР

				стей», Студе нческ ий совет	
	Олимпиа да тема: «Знаем свой товар»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	День Героев Отечеств а	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель	Л Р

				руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Занятие по профессиональному информированию «Открой дверь в новый мир»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Экологи	Тор	Кабинеты	Замест	Л

	<p>ческий конкурс презентации на тему «Проблемы окружающей среды»</p>	<p>гов ая гру ппа</p>	<p>колледжа</p>	<p>итель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет</p>	<p>Р</p>
	<p>День Конституции Российской Федерации</p>	<p>Торгов ая гру ппа</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классный руководитель</p>	<p>Л Р</p>

				руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель, классный руководитель	ЛР
	Дискуссионные классные часы «Равнение на ветеранов Великой Отчеств	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

	снной »			руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Классный час «Формула успеха - труд по призванию»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Экологич	Тор	Кабинеты	Замест	Л

	<p>сская страница «Молодежь и борьба за чистую Землю»</p>	<p>гов ая группа</p>	<p>колледжа</p>	<p>итель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет</p>	<p>Р</p>
	<p>Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!» «Молодежь и борьба за</p>	<p>Торгов ая группа</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, преподаватель эколог</p>	<p>Л Р</p>

	чистую Землю»			ин. классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	
В течение месяца	Фотоконкурс Тематика: «Моя идеальная профессия»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер а производ	Л Р

				одств нного обучен ия	
	Онлайн марафон «Все секреты Всеросси йского чемпиона та по финансов ой грамотно сти»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ли	Л Р
	Час духовнос ти «Святите ль Николай»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом ».	Л Р

				классный руководитель руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Мини - конкурс профессионального мастера «Виртуальная покупка на ККМ»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастер	Л Р

				а произв одстве нного обучен ия	
	Индивидуальная профессиональная подготовка на учебных семинарах	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Торговая группа	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по	Л Р

				УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель инспектор ПДН	
	Час правового просвещения	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель	Л Р

				ль права, классн ый руково дитель инспе ктор ПДН	
	Инструк таж по поведени ю обучающ ихся в обществе нных местах, на транспор те, на воде во время зимних каникул	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, инспе ктор ПДН социа льный педаго г, педаго г- психо лог, классн ый руково дитель	Л Р
	Поздрав ление воспитан ников	Тор гов ая гру	ТОГБУ ЦПМСС	Замест итель директ ора по УВР,	Л Р

	ТОГБУ ЦПМСС с новым годом, проведение акции «Новый год приходит в каждый дом» (участие в концерте, вручение сладких подарков)	ппа		руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель Студенческий совет	
	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучаю	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог	ЛР

	шимися			г. педагог-психолог. классный руководитель	
ЯНВАРЬ					
	Проведение классного часа на тему: «Иди всегда дорогою добра»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР. Руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом». классный руководитель. руководитель	Л Р

				дитель волонт ерског о отряда «Пром етей». Студе нческ ий совет. библ отекар ь	
	Полезны е дела духовно- нравстве нной направле нности	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково дитель музей ной комнат ы коллед жа. руково дитель волонт	Л Р

				<p>ерског о отряда «Пром етей», руково дитель социа льного проект а «Дом без одино чества », Студе нческ ий совет</p>	
	<p>Классны й час «Звонок работода телю: сценари й разговор а»</p>	<p>Тор гов ая гру ппа</p>	<p>Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров</p>	<p>Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер , мастер</p>	<p>Л Р</p>

				а произв одстве нного обучен ия	
	Час безопасн ости «Правила безопасн ости дорожног о движения »	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, инспе ктор ГИБД Д классн ый руково дитель Студе нческ ий совет	Л Р
	Мини конкурс «Праздн ичная упаковка »	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш	Л Р

				ий мастер мастера произв одстве нного обучен ия	
	Встреча студенто в сотрудни ками ОПДН, беседа по теме «Права и обязанно сти несовершенноле тних»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замст итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель инспектор ПДН	Л Р
	Час нравстве нности «Путеше ствие по правосла вным праздни	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замст итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов	Л Р

	кам Руси января»			но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом ». классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Диспут «Что я знаю о своей професси	Тор гов ая гру	Кабинет товаровед ения продовол ьственны	Замест итель директ ора по УПР.	Л Р

	и?»	ппа	х и непродов ольствен ных товаров	замест итель директ ора по УВР. старш ий мастер : мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Уроки мужества «И помнит мир спасенный...», «Сквозь призму времени» :	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель : руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студе	Л Р

				нческ ий совет	
	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	Торговая группа	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер, производственного обучения	Л Р
	Фотовыставка «Студенческая жизнь группы»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руковод	Л Р

				дитель волонт ерског о отряда «Пром етей». Студе нческ ий совет	
	Выставк а в музее «Память нашу не стереть с годами»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - руково дитель музей ной комнат ы коллед жа. Студе нческ ий совет	Л Р
	Квест,	Тор гов	колледж	Замест итель	Л Р

	<p>посвященный Всероссийскому дню студента»</p>	<p>ая группа</p>		<p>директора по УВР, педагога дополнительного образования, классный руководитель · Студенческий совет, библиотекарь</p>	
	<p>Кураторский час по теме: «Татьянин день»</p>	<p>Торговая группа</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Заместитель директора по УВР, классный руководитель · библиотекарь</p>	<p>ЛР</p>

	Экологическая игра-путешествие «Человек и среда»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель Студенческий совет	ЛР
	Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященному 23 февраля	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель физической культуры	ЛР

				ры, руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий совет	
	Класны й час «Профес сиональ ная этика и культура общения	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и нспродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Всеросс	Тор	Кабинеты	Замест	Л

	ийский урок памяти «Блокадный хлеб»	гов ая группа	колледжа	итель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	Р
	Круглый стол «Шаг в бездну»	Торгов ая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, члены СНО «Интеллект», классный руководитель	ЛР

				Студенческий совет, библиотекарь, заведующий отделением профилактики и ГКБ № 3 им. И. С. Долгушина	
	Встречи с представителями правоохранительных органов г. Тамбова	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог	ЛР

				лог, классн ый руково дитель	
	Консуль тативная работа с отдельн ыми обучаю щимися	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, инспе ктор ПДН социа льный педаго г, педаго г- психо лог, классн ый руково дитель	Л Р
	Дискусси я с презента цией Междуна родный день памяти жертв	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель	Л Р

	Холокост а			препо давате ль истори и Студе нческ ий совет	
	День снятия блокады Ленинга да	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель , руково дитель музей ной комнат ы коллед жа, руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей».	Л Р

				Студенческий совет	
ФЕВРАЛЬ					
	Оформление информационного стенда о проведении месячника военно-патриотической и спортивной работы.	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотекарь	ЛР
	День воинской славы России (Сталинградская битва).	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музей	ЛР

				ной комнат ы коллед жа. руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет	
	Полезны е дела духовно- нравстве нной направле нности	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР. руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом	Л Р

				», классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей». Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Консуль тативная работа с отдельн ыми обучаю щимися	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, инспе ктор ПДН социа льный педаго г, педаго г-	Л Р

				психолог, классный руководитель	
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Соревнования по мини-футболу	Торговая группа	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР

				физической культуры, классный руководитель	
	Соревнования по волейболу	Торговая группа	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР
	День российской науки. Конференция СНО «Интеллект»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по	ЛР

				УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Соревнования по армрестлингу	Торговая группа	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	Л Р
	Соревнования по силовой гимнастике	Торговая группа	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель	Л Р

				давать физическую культуру. классный руководитель	
	Нравственный классный час «Герои нашего времени»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель	ЛР

				руководитель волонтерского отряда «Прометей». Студенческий совет, библиотекарь	
В течение месяца	Конкурс работ «Лестница успеха»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производства, обучающийся	ЛР

	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Торговая группа	Парк Дружба	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель физической культуры, Комитет молодежи по физической культуре и спорту	ЛР
	Участие в городском фестивале патриотической	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР

	песни			руководитель педагогического дополнительного образования. Студенческий совет, комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту	
	Конкурс патриотический стихотворений	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	Л Р

				библиотечка, Студенческий совет	
	Конкурс на лучший буклет о профессии	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Мероприятия, посвященные 32 годовщине вывода	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР

	войск из Афганистана			руководитель руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Торговая группа	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер заведующий	Л Р

				учебной частью заведующий отделением. классный руководитель инспектор ПДН	
	Игра-путешествие «Хлеб – всей жизни основа»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного	ЛР

				обучения	
	Товарищеский матч по волейболу с командой областной спортивной школы	Торговая группа	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР
	Беседа со студентами 2 курса по группе «Патриотизм и верность воинскому долгу»,	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель ОБЖ, предд	ЛР

	«Основн ые качества защитни ка Отечеств а» в соответс твии с требован иями ФЗ РФ « О воинско й обязанно сти и военной службе»			ь воснн ого комис сарнат а г.Тамб ова	
	Классный час «Твои професси ональные перспект ивы»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственных х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР. замест итель директ ора по УВР, старш ий	Л Р

				мастер мастера произв одстве нного обучен ия	
	Областн ая молодёж ная акция «Коллед ж — территор ия без наркоти ков — 2021»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР. классн ый руково дитель препо давате ль ОГБУЗ «ТПК Б» подро стков ый нарко логич еский кабин ет по обслу	Л Р

				живанию детского населения, библиотечная, заводской отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» I курс	Торговая группа	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, преподаватель	ЛР

				даватель ОБЖ, классный руководитель	
	Олимпиада по ОБЖ «Этих дней не смолкнет слава» (1-2 курс, юноши)	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотечкарь	ЛР
	Спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Россия»	Торговая группа	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической	ЛР

	верные сыны»			культуры, классный руководитель	
	День защитников Отечества	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет	ЛР
	Встречам Масленицу	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР

				руководитель педагогического дополнительного образования. Студенческий совет.	
МАРТ					
	Всемирный день гражданской обороны	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР
	Встречаем Масленицу	Торгов	Кабинеты колледжа	Заместитель директ	ЛР

	цу	ая гру ппа		ора по УВР, классн ый руково дитель педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет.	
	Час повыше ния правово й грамотн ости	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо давате ль права, классн ый руково дитель инспе ктор ПДН	Л Р

	Конкурс стихотворений, посвященный Международному женскому Дню	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель Студенческий совет, библиотекарь	ЛР
	Месячник «Материнское сердце» (участие в концерте, конкурсе рисунков, конкурсах стихотворений) для детей ТОГБУ ЦМППС	Торговая группа	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель Студенческий совет, библиотекарь, руково	ЛР

				дитель социа льного проект а «Дом без одино чества	
	Професс иональн ая неделя по ЗПП	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР. замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Концерт, посвяще нный	Тор гов ая	Актовый зал колледжа	Замест итель директ ора по	Л Р

	Международном у женском у дню	группа		УВР, классный руководитель педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет.	
	Организ ация работы по профила ктике экстрем изма и террорис тических актов	Тор гов ая группа	Кабинет колледжа	Замест итель директ ора по УВР, препо даватель права, классн ый руково дитель инспе ктор ПДН	Л Р
	День	Тор	Кабинеты	Замест	Л

	защиты прав потребителей	гов ая группа	колледжа	итель директора по УВР, классный руководитель : преподаватель, Студенческий совет.	Р
	Индивидуальная работа с несовершеннолетними оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по профилактике суицидного	Торгов ая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель : инспектор ПДН	Л Р

	поведения).				
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	Л Р
	Классный час: «Первые шаги при устройстве на работу»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	Л Р

				мастера производственного обучения	
	Индивидуальный образовательный маршрут. Темы по самообразованию «Дизайн прически с основами визажа», «Современные техники стрижки»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер мастера производственного обучения	Л Р
	Заседание Совета профилактики и правонар	Торговая группа	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель	Л Р

	ушний			директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер , заведу ющий учебн ой часть ю, заведу ющий отделе нсм, классн ый руково дитель , инспе ктор ПДН	
	Мастер – класс Методы мерчанд	Тор гов ая гру	Кабинет товаровед ения продовол ьственны	Замест итель директ ора по УПР,	Л Р

	айзинга: управле ние желание м купить	ппа	х непродов ольствен ных товаров	замст итель директ ора по УВР, старш ий мастер . мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Конкурс чтецов «Крымск ая весна»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замст итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . Студе нческ ий совет, библи отскар ь	Л Р I
	Кураторе ские часы.	Тор гов	Кабинеты колледжа	Замст итель	Л Р I

	посвященные присоединению Крыма	ая группа		директора по УВР, классный руководитель · Студенческий совет, библиотекарь	
	Экологический устный журнал «Природные лекари» Экологическая викторина «Без воды – и ни туды, и ни сюды!» в рамках Всемирный день воды	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель · Студенческий совет	ЛР

	Социально значимая акция «Огради себя от пожаров»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель Студенческий совет, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВДПО	ЛР
	Встреча с представителями КДНиЗП	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель инспектор	ЛР

	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР
	Всероссийская неделя финансовой	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР

	грамотности			даватели	
	Фестиваль «Студенческая весна» «Мы вместе собираем друзей»	Торговая группа	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагога дополнительного образования. Студенческий совет.	ЛР
	Областная молодежная добровольческая программа «Антифашистский десант»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель	ЛР

					ль ; ОГБУЗ «ТПК Б» подро стков ый нарко логич еский кабин ет по обслу живан ию детск ого насел ения, били отекар ь, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГКБ № 3 им.И. С.Дол гушин
--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Дискуссионные качели «Профилактика пивного алкоголизма»	Торговая группа	Кабинет колледжа	а Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель инспектор ПДН	Л Р
	Конкурс по здоровому образу жизни «На старт, внимание, марш!»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель ОГБУЗ «ТПК Б» подробно	Л Р

				<p>стовый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотечка, заведующий отделением профилактики и ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина</p>	
АПРЕЛЬ					
	<p>Областная доброво</p>	<p>Торговая</p>	<p>Кабинеты колледжа</p>	<p>Заместитель директ</p>	<p>ЛР</p>

	льческая молодеж ная програм ма «Антита бачный десант 2022»	гру ппа		ора по УВР, классн ый руково дитель , препо давате ль ОГБУЗ «ТПК Б» подро стков ый нарко логич еский кабин ет по обслу живан ию детск ого насел ения, библи отскар ь, заведу ющий	
--	-------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	День здоровья	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПК Б» подростковый наркологический кабинет по	ЛР

				обслу живан ию детск ого насел ения, библи отекар ь, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	Тренинг: «Способ ы нивелир ования неудач в професс иональн ой деятельн	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - педаго г-	Л Р

	ости»			психолог-мастера производственного обучения	
	Программа «Антиреклама вредных привычек»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПК Б» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию	ЛР

				живан ию детск ого насел ения, библи отскар ь. заведу ющий отделе нием профи лактик и ГKB № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	Клуба духовно- нравстве нной направле нности «Истина рядом» «Праздн ик весеннег	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о	Л Р

	о пробуждения – Благовещенье»			воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Трудовой десант «Весенняя капель»	Торговая группа	Территория колледжа. ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

				руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет	
	Кураторские часы «День космонавтики»	Торговая группа	Кабинеты колледжа. Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Заместитель директора по УВР, классный руководитель руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет,	Л Р

				библи отекар ь	
	Виртуал ьная экскурси я в магазин	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и нспродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР. Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель - педаго г- психо лог, мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	День открыты х дверей Мастер класс	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и	Замест итель директ ора по УВР, классн	Л Р

	«Правильно выбираем продукты Мастер – класс «Кладовая подарков»		непродовольственных товаров	руководитель - педагог-психолог, мастера производственного обучения	
	Акция «Белая ленточка»: - флешмоб «Белая ленточка» - психологический час «Мы -едины»	Торговая группа	Колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель - педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского движения	ЛР

				ерског о отряда «Пром етей», Студе нческ ий совет,	
	Акция по уборке воински х захороне ний «Память Победы»	Тор гов ая гру ппа	Г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель руково дитель волонт ерског о отряда «Пром етей», комит ет по молод ежной и социа льной	Л Р 1, Л Р

				политике, физической культуре и спорту	
	Экологический круглый стол «Что такое Экоград?»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель Студенческий совет	ЛР
	Классные часы «Безопасное поведение»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, Студенческий	ЛР

	обучающихся в ж/д транспорте на территории ж/д станций»			ий совет	
В течение месяца	Акция «Пригласи друга учиться»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Заседание Совета профила	Торговая	Кабинет колледжа	Директор коллед	ЛР

	ктики правона рушений	гру ппа		жа, замест итель директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер . заведу ющий учсбн ой часть ю, заведу ющий отделе нием, классн ый руково дитель . инспе ктор ПДН	
	Неделя	Тор гов	Кабинет товаровед	Замест итель	Л Р

	Товароведения: Профессиональная игра "Самая-самая".	ая группа	ения продовольственных и непродовольственных товаров	директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастер а производственного обучения	
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Торговая группа	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастер а	Л Р

				производственного обучения	
В течение месяца	Индивидуальная работа со студентами «Составление программы»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
В течение месяца	Участие в «Большая переменка»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных	Заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР

			товаров	мастера производственного обучения	
	Час повышения правовой грамотности	Торговая группа	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	Л Р
	Мастер-класс «Вкус, стиль, гармония»	Торговая группа	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старш	Л Р

				ий мастер · мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Класны е часы: Праздни к праздни ков «Пасха»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель · библи отекар ь	Л Р
	Благотво рительна я акция «Праздн ичный подарок детям- сиротам к Пасхе»	Тор гов ая гру ппа	ТОГБУ ЦМППС	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель · руково дитель	Л Р

				социального проекта «Дом без одиночества», руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	
В течение месяца	Индивидуальные беседы: «Как найти работу», «Как написать резюме?»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР

				мастер а произв одстве нного обучен ия	
	Открыт ый классны й час «Отзвук и Чернобы ля» (26 апреля – День памяти погибши х в радиаци онных авариях и катастро фах)	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . библи отекар ь	Л Р
	День пожарно й охраны	Тор гов ая гру	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР,	Л Р

		ппа		классный руководитель - библиотекар ь	
МАЙ					
	Праздники весны и труда	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель - библиотекар ь	Л Р
в течение месяца	Конкурс творческого эссе «Моя идеальная профессия»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер	Л Р

				мастера производственного обучения	
	Цикл мероприятий в рамках День Победы	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР
	Экологический устный журнал «Природные лекари»	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель	ЛР

				Студенческий совет	
	Викторина «Что я знаю о профессиях?»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Мероприятия в рамках Дня семьи	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

				библиотечка	
	Всемирный день памяти жертв СПИДа: - конкурс рисунков. - классные часы .	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель преподаватель библиотечка, заведующий отделением профилактики и ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР
В течение месяца	Фотоконкурс	Торговая	Кабинет товароведения	Заместитель директ	ЛР

	«Мои первые шаги в профессию»	группа	продовольственных и непродовольственных товаров	ора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера производственного обучения	
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер - мастера производ	ЛР

				одстве нного обучен ия	
	Виртуал ьная экскурси я на произво дство по професс ии «Продав ец, контроле р- кассир»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Неделя правовой культуры	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Дирек тор коллед жа, замест итель директ ора по УВР, замест	Л Р

				<p>итель директ ора по УПР, старш ий мастер · заведу ющий учебн ой часть ю. заведу ющий отделе нисм. классн ый руково дитель · инспе ктор ПДН</p>	
	Междуна родный день музеев	Тор гов ая гру ппа	Музеи г.Тамбова	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель	Л Р

				преподаватель библиотечной работы.	
	Заседания Совета профилактики и правонарушений	Торговая группа	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением.	ЛР

				классный руководитель инспектор ПДН	
	День славянской письменности и культуры	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского движения	Л Р

				ерског о отряда «Пром етей», Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	Консуль тации по летнему трудоуст ройству и оздоровл ению несовер шенноле тних	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель : социа льный педаго г, педаго г- психо лог	Л Р
	День российск ого предпри	Тор гов ая гру	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР,	Л Р

	нимател ьства	ппа		классн ый руково дитель . препо давате ль эконо мики . библи отекар ь.	
	Конкур с мини- плакатов и листовок «За мир без табачног о дыма»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель . препо давате ль библи отекар ь, заведу ющий отделе нием профи лактик	Л Р

				и ГKB № 3 им.И. С.Долгушина	
	Классный час «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост »	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
	Всемирный день без табака	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР

				дитель препо давате ль библи отекар ь, заведу ющий отделе нием профи лактик и ГКБ № 3 им.И. С.Дол гушин а	
	Поздравл ение детей- сирот ТОГБУ ЦМППС	Тор гов ая гру ппа	ТОГБУ ЦМППС	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель руково дитель социа льного проект	Л Р

				а «Дом без одино чества », руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей» Студе нческ ий совет	
ИЮНЬ					
	Междун ародный день защиты детей	Тор гов ая гру ппа	ТОГБУ ЦМППС	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель : руково дитель социа льного проект а	Л Р

				«Дом без одиночества». руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	
	День эколога	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель. Студенческий	ЛР

	Классные часы: - «Травматизм на дороге»; - «Переходя железно дорожные пути, оглянись»; - «Соблюдай комендантский час»; - «Береги лес от пожаров»; - «Экстремизм в молодежной среде»	Торговая группа		СОВЕТ	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	-------	--

	Пушкин ский день России	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР, руково дитель клуба духов но- нравст венног о воспит ания «Исти на рядом », классн ый руково дитель : руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», Студе нческ ий	Л Р
--	----------------------------------	--------------------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

				совет, библи отскар ь	
В течение месяца	Конкурс творческих эссе «Моя идеальная профессия»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	Л Р
	Информационный час «Права и обязанности молодого специалиста»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР,	Л Р

				старший мастер - мастера производственного обучения	
	День России	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель - руководитель волонтерского отряда «Промстей», педагог дополнительного образо	

				вания. Студе нческ ий совет. библи отекар ь	
	Всеросс ийская акция «В кругу друзей»	Тор гов ая гру ппа	Кабинеты колледжа	Замест итель директ ора по УВР. классн ый руково дитель . руково дитель волонт ерског о отряда «Пром стей», педаго ги допол нитель ного образо вания, Студе нческ	

				ий совет. библиотекар ь	
	Тренинг: «Через успешную коммуникацию к успешной профессиональной самореализации»	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастер производственного обучения	ЛР
В течение месяца	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Торговая группа	Кабинет колледжа	заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР

				заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель инспектор ПДН	
В течение месяца	Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа ветеранами труда, представ	Торговая группа	Кабинет товароведения продовольственных и непродовольственных товаров	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер мастера произв	Л Р

	ителями бизнеса, работник ами Центров занятости населени я			ответс ного обучен ия	
В течение месяца	Професси ональное консульт ирование «Адапта ция. Карьера. Успех»	Тор гов ая гру ппа	Кабинет товаровед ения продовол ьственны х и непродов ольствен ных товаров	Замест итель директ ора по УПР, замест итель директ ора по УВР, старш ий мастер - мастер а произв одстве нного обучен ия	Л Р
	Урок культур ы и здоровья «Красот	Тор гов ая гру	Кабинет товаровед ения продовол ьственны	Замест итель директ ора по УВР.	Л Р

	а природы и человек»	ппа	х и непродовольственных товаров	старший мастер - мастера производственного обучения	
	Инструктаж о правилах поведения во время летних каникул	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛРЗ
	День памяти и скорби	Торговая группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель - руководитель волонтерского	ЛР

				о отряда «Пром стей», педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет. библи отекар ь	
	Заседани с админист ративной комиссии	Тор гов ая гру ппа	Кабинет колледжа	Дирек тор коллед жа, замест итель директ ора по УВР, замест итель директ ора по УПР, старш ий мастер	Л Р

				заведующий учебной частью. заведующий отделением. классный руководитель инспектор ПДН	
	День молодежи	Торговая группа	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР. классный руководитель руководитель руководитель волонтерского отряда	Л Р

				«Прометей», педагогического дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Торговая группа	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей»,	ЛР

				педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
АВГУСТ					
	День Государст венного Флага Российск ой Федераци и	Тор гов ая гру ппа	Г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель , руково дитель волонт ерског о отряда «Пром етей», педаго ги	Л Р

				дополнительного образования. Студенческий совет, библиотекарь	
	День воинской славы России (Курская битва,	Торговая группа	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», педагог дополнительного	ЛР

				образова ния, Студе нческ ий совет, библи отекар ь	
	День российск ого кино	Тор гов ая гру ппа	Г.Тамбов	Замест итель директ ора по УВР, классн ый руково дитель , руково дитель волонт ерског о отряда «Пром етей», педаго ги допол нитель ного образо вания. Студе	Л Р

				нчсск ий совет, библи отекар ь	
--	--	--	--	-----------------------------------------------	--