



СОГЛАСОВАНО

2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ СОШ № 24
А.А. Балдин
« 27 » 08 2020



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ «Колледж торговли,
общественного питания и сервиса»
А.В. Жуков
Приказ от 2020 № 83

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ТОГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»

по профессии среднего профессионального образования

29.01.05 «Закройщик»

Квалификация: Портной, Закройщик
Форма обучения - очная
Срок получения обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования

с техническим

Приказ об утверждении ФГОС № 230 от 3 апреля 2018 года

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы
		Учебная	Производственная				
I курс	33,5	2,5	3	1	-	40	12
II курс	34	2	3	2	-	41	11
III курс	13	6	20	1	2	42	2
Всего	80,5	10,5	26	4	2	123	25

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем 17 нед.	2 сем 22 нед.	3 сем 17 нед.	4 сем 22 нед.	5 сем 17 нед.	6 сем 22 нед.
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	Зз/ 13дз	Зэ	2052	0	2052	2020	32	0	6	18	459	513	448	632	0	0
	Базовые дисциплины			1299	0	1299	1299	0	0	0	6	323	345	288	343	0	0
ОУД.01	Русский язык	-	4	114	0	114	114	0	0	0	6	17	19	32	46	0	0
ОУД.02	Литература	4	-	171	0	171	171	0	0	0	0	51	57	32	31	0	0
ОУД.03	Иностранный язык	4	-	171	0	171	171	0	0	0	0	34	38	48	51	0	0
ОУД.04	История	4	-	171	0	171	171	0	0	0	0	34	38	48	51	0	0
ОУД.05	Физическая культура	1,2,3,4	-	171	0	171	171	0	0	0	0	34	38	48	51	0	0
ОУД.06	ОБЖ	4	-	72	0	72	72	0	0	0	0	17	19	16	20	0	0
ОУД.07	Химия	4	-	114	0	114	114	0	0	0	0	17	23	32	42	0	0
ОУД.08	Обществознание	4	-	171	0	171	171	0	0	0	0	49	39	32	51	0	0
ОУД.09	Биология	1	-	36	0	36	36	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ОУД.10	География	2	-	72	0	72	72	0	0	0	0	34	38	0	0	0	0
ОУД.11	Экология	2	-	36	0	36	36	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
	Профильные дисциплины			573	0	573	541	32	0	6	12	136	168	112	157	0	0
ОУД.12	Математика	-	4	285	0	285	285	0	0	0	6	68	76	64	77	0	0
ОУД.13	Информатика	-	4	108	0	108	76	32	0	6	6	34	38	16	20	0	0
ОУД.14	Физика	4	-	180	0	180	180	0	0	0	0	34	54	32	60	0	0
	Дополнительные дисциплины			180	0	180	180	0	0	0	0	0	0	48	132	0	0
УД.15	Индивидуальный проект	4	-	36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	16	20	0	0
УД.16	Основы профессионального творчества	-	-	36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	16	20	0	0
УД.17	Родной язык	-	-	36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	16	20	0	0
УД.18	Астрономия	4	-	36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
УД.19	Эффективное поведение на рынке труда	-	-	36	0	36	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1з/6дз	-	244	28	216	118	98	0	0	0	0	64	0	0	168	12
ОП.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности	5	-	48	6	42	4	38	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ОП.02	Основы предпринимательской деятельности	5	-	56	6	50	36	14	0	0	0	0	0	0	0	50	6
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	5	-	36	4	32	24	8	0	0	0	0	0	0	0	36	0
ОП.04	Физическая культура	5,6	-	40	4	36	10	26	0	0	0	0	0	0	0	34	6
ОП.05	История костюма	2	-	32	4	28	22	6	0	0	0	0	32	0	0	0	0
ОП.06	Техническое оснащение	2	-	32	4	28	22	6	0	0	0	0	32	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	10дз	7з/6эч	1916	58	1858	396	148	1314	42	78	153	215	164	160	444	780

ПМ.00	Профессиональные модули	10дз	7э/6эм	1916	58	1858	396	148	1314	42	78	153	215	164	160	444	780
ПМ.01	Прием заказов на изготовление изделий	2дз	1э/1эм	154	6	148	42	16	90	12	12	82	72	0	0	0	0
МДК.01.01	Выбор фасонов изделий	-	2	64	6	58	42	16	0	6	6	64	0	0	0	0	0
УП.01.		2	-	54	0	54	0	0	54			18	36	0	0	0	0
ПП.01.		2	-	36	0	36	0	0	36			0	36	0	0	0	0
ПМ.02.	Изготовление лекал	2дз	2э/1эм	416	20	396	130	50	216	18	18	71	143	148	54	0	0
МДК.02.01	Технология изготовления лекал	-	2,4	200	20	180	130	50	0	12	12	53	53	76	18	0	0
УП.02.		2	-	72	0	72	0	0	72			18	18	36	0	0	0
ПП.02.		2	-	144	0	144	0	0	144			0	72	36	36	0	0
ПМ 03.	Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	-	1э/1эм	106	4	102	22	8	72	12	12	0	0	16	90	0	0
МДК 03.01	Раскладка лекал и выкраивание деталей	-	4	34	4	30	22	8	0	12	12	0	0	16	18	0	0
УП.03.		-	-	36	0	36	0	0	36			0	0	0	36	0	0
ПП.03.		-	-	36	0	36	0	0	36			0	0	0	36	0	0
ПМ 04.	Пошив изделий по индивидуальным заказам	2дз	1э/1эм	508	14	494	98	36	360		12	0	0	0	16	184	308
МДК 04.01	Технология изготовления изделий по индивидуальным заказам	-	6	148	14	134	98	36	0			0	0	0	16	112	20
УП.04.		5	-	72	0	72	0	0	72			0	0	0	0	72	0
ПП.04.		6	-	288	0	288	0	0	288			0	0	0	0	0	288
ПМ 05	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	2дз	1э/1эм	372	8	364	56	20	288		12	0	0	0	0	136	236
МДК 05.01	Подготовка изделия к примеркам и проведение примерок	-	6	84	8	76	56	20	0			0	0	0	0	64	20
УП.05.		5	-	72	0	72	0	0	72			0	0	0	0	72	0
ПП.05.		6	-	216	0	216	0	0	216			0	0	0	0	0	216
ПМ 06	Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	2дз	1э/1эм	360	6	354	48	18	288		12	0	0	0	0	124	236
МДК 06.01	Выполнение ремонта и обновление изделий	-	6	72	6	66	48	18	0			0	0	0	0	52	20
УП.06.		5	-	72	0	72	0	0	72			0	0	0	0	72	0
ПП.06.		6	-	216	0	216	0	0	216			0	0	0	0	0	216
	Промежуточная аттестация			144								0	36	0	72	0	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация			72													72
Всего		4э/29дз	10э/6эм	4428	86	4126	2534	278	1314	48	96	612	792	612	792	612	792
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде демонстрационного экзамена		Всего		Дисциплин и МДК								576	630	540	684	396	72
				Учебной практики								36	54	36	36	216	0
				Производственной практики								0	108	36	72	0	720
				Экзаменов								0	3	0	7	0	6
				Зачетов								1	8	0	9	7	2

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 29.01.05 «Закройщик»

№	Наименование
	Кабинеты:
1	Технологии пошива швейных изделий
2	Иностранного языка
3	Основ предпринимательской деятельности
4	Безопасности жизнедеятельности
	Лаборатории:
1	Конструирования швейных изделий
	Мастерские:
1	Закройные
2	Швейные
	Спортивный комплекс:
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (или место для стрельбы)
	Залы:
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
3	Актовый зал

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации основной образовательной программы по профессии 29.01.05 Закройщик
Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230 (далее ФГОС СПО), зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 50810 от 18.04.2018),

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259),

- Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 № 1199, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518, от 18 ноября 2015 г. N 1350 и от 25 ноября 2016 г. N 1477.

- Профессиональных стандартов, на основании которых разработан ФГОС (приложение 1 к ФГОС СПО).

Учебный план разработан самостоятельно образовательной организацией без учета ПООП в виду отсутствия введенной в действие примерной основной образовательной программы по профессии 29.01.05 Закройщик на момент разработки учебного плана.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

- начало учебного года 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом;

- продолжительность учебной недели – шестидневная;

- продолжительность учебных занятий 45 мин.;

- контроль выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта по профессии и обеспечение объективности результатов обучения, проводится с использованием следующих форм и процедур: зачет, дифференцированный зачет, экзамен; система оценок - пятибалльная;

- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего

образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные;

- учебная практика и производственная практика проводятся концентрировано в несколько периодов;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды занятий: занятия во взаимодействии с преподавателем, практики и самостоятельную работу в течение всего периода обучения.

План учебного процесса разработан при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной, производственной практики, каникулярного времени и итоговой государственной аттестации.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы (Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г №53 ФЗ (Собрание законодательства РФ, 1998 № 13, ст.1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст.3111; 2007, № 49, ст.6070; 2008, № 3, ст.36160) .

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

4.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Профиль обучения – технический.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, что соответствует 2052 часам, 4 недели промежуточной аттестации и 24 недели каникулярного времени. В соответствии с Разъяснениями по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на общеобразовательный цикл отведено 2052 часов.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на 1 и 2 курсах одновременно с освоением ППКРС СПО. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин профессионального цикла ППКРС СПО.

Дисциплины общеобразовательного цикла технического профиля делятся на базовые и профильные.

Часы на самостоятельную работу в общеобразовательных дисциплинах не предусмотрены.

4.4. Общепрофессиональный цикл

Объем образовательной программы отведенный на общепрофессиональный цикл составляет 272 часа, которые распределены на следующие дисциплины:

ОП.01. Иностранный язык в профессиональной деятельности

ОП.02. Основы предпринимательской деятельности

ОП.03. Безопасность жизнедеятельности

ОП.04. Физическая культура

ОП.05. История костюма

ОП. 06. Техническое оснащение

4.5. Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл включает в себя профессиональные модули, соответствующие видам деятельности, согласно выбранным сочетаниям квалификаций выпускника (п. 3.3 ФГОС). Обучение по модулям проводится следующим образом: - на первом курсе изучается модуль ПМ.01 «Прием заказов на изготовление изделий»; - на первом курсе и втором курсе изучается модуль ПМ.02 «Изготовление лекал»; - на первом, втором и третьем курсе изучается модуль ПМ.04 «Пошив изделий по индивидуальным заказам»; - на втором курсе изучается модуль ПМ.03 «Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий»; - на третьем курсе изучается модуль ПМ.05 «Проведение примерки на фигуре заказчика»; - на третьем курсе изучается модуль ПМ.06 «Выполнение ремонта тканей и швейных изделий»

На самостоятельную работу в профессиональном и общепрофессиональном цикле отведено 86 часов.

4.6. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть 288 часов распределена следующим образом:

- общепрофессиональный цикл (64 часа);
- профессиональный цикл (224 часа).

При формировании программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) образовательное учреждение использует объем времени, отведённый на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая объем времени, отведённый на дисциплины и модули обязательной части и вводя новые дисциплины («История костюма», «Техническое оснащение») в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основанием для распределения вариативной части ППКРС СПО являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

4.7. Порядок аттестации обучающихся

Формы проведения промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка знаний и умений, обучающихся в процессе освоения профессиональной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация, предусмотренная в форме зачетов и дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ. Контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и утверждаются заместителем директора.

Если по дисциплине (МДК) не предусмотрена промежуточная аттестация, то результатом можно считать текущую аттестацию в форме тестирования, контрольной работы, защиты проекта, реферата.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Для более качественной оценки результатов обучения привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является отсутствие задолженности по дисциплинам (МДК) общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

4.7. Формы проведения консультаций

В связи с отсутствием времени, выделенным ФГОС на консультации, они могут проводиться в период промежуточной и Государственной итоговой аттестации, исходя из общего количества часов, выделенных на промежуточную и Государственную итоговую аттестацию в виде групповых консультаций.

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

4.8. Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме тестовых заданий; практических занятий; лабораторных работ; контрольных работ (по дисциплинам); деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, семинаров, тренингов, групповых дискуссий (по дисциплинам и МДК); оценки результатов самостоятельной работы; других формах, предусмотренных локальными актами образовательного учреждения.