

**Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании
Педагогического совета

ООО «ШвейКО»

Директор
_____ А.В. Жуков

Протокол № _____
«__» _____ 2021 г.

_____/_____/_____
«__» _____ 2021 г.
М.П.

«__» _____ 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
29.01.05. Закройщик**

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев
на базе основного общего
с получением среднего общего образования
Квалификации:
Закройщик
Портной

Тамбов, 2021

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **29.01.05 Закройщик** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 03 апреля 2018 г. № 230).

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

Разработчики:

Багамаева Н.М.- преподаватель, мастер производственного обучения;
Корешова Е.Н.- преподаватель, мастер производственного обучения;
Юрьева В.И.- преподаватель, мастер производственного обучения;
Симонова Г.Н – председатель ПЦК профессиональных дисциплин;
Климушкина С.И. – заведующий учебной частью;
Загородникова Н.И. – зам. директора по УПР;
Мартынова М.В. – зам. директора по УВР;
Тимофеева Т.А. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения		4
1.1.	Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 29.01.05. Закройщик	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик	5
Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик		6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
Раздел 3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик		7
3.1.	Общие компетенции выпускника	7
3.2.	Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности	7
3.3.	Личностные результаты	17
Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик		19
4.1.	Требования к календарному учебному графику	19
4.2.	Требования к рабочему учебному плану	19
4.3.	Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	20
4.4.	Требования к рабочим программам практической подготовки (учебной и производственной практики)	21
Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик		22
5.1.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	22
5.2.	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	23
Раздел 6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик		24
6.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	24
6.2.	Материально-техническая база. Обеспечение учебно-методической документацией	24
6.3.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	25
6.4.	Базы практик	27
ПРИЛОЖЕНИЯ		28
	Календарный учебный график (отдельным файлом)	
	Рабочий учебный план (отдельным файлом)	

	Рабочая программа воспитания	
	Календарный план воспитательной работы	
	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (отдельным файлом)	
	Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла (отдельным файлом)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (отдельным файлом)	
	Рабочие программы практической подготовки (учебной практики и производственной практики (отдельным файлом)	
	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практической подготовке (отдельным файлом)	
	Программа государственной итоговой аттестации (отдельным файлом)	

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ППКРС по профессии

29.01.05 Закройщик

Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 29.01.05 Закройщик разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03 апреля 2018 г. № 230 (далее ФГОС СПО).

ППКРС определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана, для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Закройщик Портной	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05. Закройщик включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППКРС.

Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования

Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	80,5 недель
Учебная практика	10,5 недель
Производственная практика	26 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	25 недель
Итого	123 недели

Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение на базе основного общего образования должны иметь документ:

- Аттестат об основном общем образовании.

Лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования должны иметь документ:

- Аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем (начальном) профессиональном образовании.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС по профессии 29.01.05. Закройщик составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 03 апреля 2018 № 230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2018 г., регистрационный № 50810);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту, индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2016 г., регистрационный № 40665);

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Об утверждении профессионального стандарта 33.016 «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 января 2016 г., регистрационный № 40792).

- Устав ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утвержденный ПАТО от 29.05.2019.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ

29.01.05 Закройщик

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

2.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Портной и закройщик
Прием заказов на изготовление изделий	ПМ 01 Прием заказов на изготовление изделий	осваивается
Изготовление лекал	ПМ 02 Изготовление лекал	осваивается
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПМ 03 Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	осваивается
Пошив изделий по индивидуальным заказам	ПМ 04 Пошив изделий по индивидуальным заказам	осваивается
Проведение примерки	ПМ 05 Проведение примерки изделия на фигуре	осваивается

изделия на фигуре заказчика	заказчика	
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПМ 06 Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	осваивается

Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.05. ЗАКРОЙЩИК

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практики и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

3.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
		Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: излагать свои мысли на государственном языке Российской Федерации; оформлять документы
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
Прием заказов на изготовление изделий	ПК 1.1 Подбирать фасоны изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды	Практический опыт: подбор фасонов изделий с учетом особенностей фигуры и направления моды
		Умения: вести деловой диалог с заказчиком; подбирать материалы для изделия
		Знания: современное направление моделирования; общие сведения о композиции; основные законы и правила композиции; стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона; ассортимент тканей и материалов; нормы расхода материалов на изделия; особенности конфекционирования материалов для швейных изделий
	ПК 1.2 Выполнять зарисовку модели	Практический опыт: выполнение зарисовок моделей
		Умения: зарисовать фасон изделия
		Знания: технику зарисовки стилизованных фигур и моделей изделий

	ПК 1.3 Снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика	Практический опыт: снятие размерных признаков с фигуры заказчика
		Умения: снимать необходимые размерные признаки с фигуры заказчика; использовать профессиональные инструменты для снятия размерных признаков; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: размерные признаки фигуры; правила и приемы выполнения обмера фигуры заказчика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
	ПК 1.4 Выбирать размерные признаки типовой фигуры	Практический опыт: определение типовой фигуры по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбор размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
		Умения: определять типовую фигуру по ведущим размерным признакам фигуры заказчика; выбирать величины подчиненных размерных признаков типовой фигуры по ГОСТ
		Знания: правила и принципы работы с нормативно-технической документацией
	ПК1.5 Оформлять документацию на пошив изделий	Практический опыт: прием и оформление заказов на изготовление швейных изделий
		Умения: оформлять паспорт заказа; определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика; определять сроки изготовления швейных изделий различного ассортимента, количество примерок в зависимости от сложности изделия, типа фигуры
		Знания: виды документации для оформления заказа на изготовление изделия и правила их оформления; основные принципы и правила определения сложности индивидуальных заказов
Изготовление лекал	ПК 2.1. Выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	Практический опыт: расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия
		Умения: выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции швейного изделия

		<p>Знания:</p> <p>типы телосложений;</p> <p>системы и методы конструирования;</p> <p>особенности конструирования изделия одежды с учетом назначения;</p> <p>особенности разработки конструкций изделий одежды с учетом телосложения;</p> <p>особенности конструирования и моделирования при обновлении текстильных швейных изделий</p>
	ПК.2.2. Выполнять конструктивное моделирование	<p>Практический опыт:</p> <p>конструктивное моделирование деталей швейного изделия</p>
		<p>Умения:</p> <p>вносить изменения в базовую конструкцию, учитывающие особенности фигуры заказчика; проводить моделирование базовой конструкции</p>
		<p>Знания:</p> <p>конструкцию и составные части изделий;</p> <p>принципы конструктивного моделирования;</p> <p>порядок построения чертежей деталей изделий;</p> <p>методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	ПК 2.3. Изготавливать лекала деталей изделий	<p>Практический опыт:</p> <p>изготовление лекал на изделие из различных материалов</p>
		<p>Умения:</p> <p>изготавливать лекала деталей изделия;</p> <p>изготавливать производные и вспомогательные лекала;</p> <p>разрабатывать технические описания на изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p>
		<p>Знания:</p> <p>виды лекал, требования к качеству лекал;</p> <p>методы технического размножения лекал</p>
Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий	ПК 3.1 Выполнять раскладку лекал на материале	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение раскладки лекал на материале</p>
		<p>Умения:</p> <p>выполнять раскладку лекал на материале с учетом требований технических условий;</p> <p>переносить контуры лекал на материал;</p> <p>анализировать данные паспорта заказа и выбирать метод раскроя с учетом особенностей телосложения заказчика;</p>

		<p>подбирать лекала базовых конструкций для раскроя швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>корректировать лекала с учетом индивидуальных особенностей фигуры заказчика</p>
		<p>Знания:</p> <p>правила раскладки лекал на материале;</p> <p>методы использования базовых лекал при раскрое изделий для индивидуального заказчика</p>
	<p>ПК 3.2 Выкраивать детали изделий</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>раскрой материалов при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий</p> <p>Умения:</p> <p>выкраивать детали изделия;</p> <p>комплектовать детали кроя изделий различного ассортимента;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя изделий различного ассортимента из текстильных материалов, кожи, меха;</p> <p>передавать крой портным и инструктировать портных по особенностям выполнения ремонта или пошива;</p> <p>рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом</p> <p>Знания:</p> <p>оборудование, приспособления для раскроя материалов;</p> <p>технология раскроя материалов</p>
	<p>ПК.3.3 Контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>осуществление контроля качества раскладки лекал и выкроенных деталей</p> <p>Умения:</p> <p>проверять качество выкроенных деталей</p> <p>Знания:</p> <p>требования к качеству выкроенных деталей;</p> <p>нормативно-техническую документацию на раскладку лекал;</p> <p>методы контроля качества раскладки и выкроенных деталей</p>
<p>Пошив изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>пошив изделий по индивидуальным заказам, моделей одежды и образцов ассортиментных групп из различных материалов</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять зарисовку моделей изделий ассортиментных групп;</p> <p>составлять описание внешнего вида текстильных швейных изделий;</p> <p>выполнять технологическую обработку изделия с учетом требований к качеству;</p>

		<p>выявлять и устранять дефекты обработки текстильных швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента;</p> <p>определять причины возникновения дефектов технологической обработки изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
		<p>Знания:</p> <p>технику графических рисунков;</p> <p>технические условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ;</p> <p>классификацию и ассортиментные группы швейных изделий;</p> <p>современные потребительские требования к одежде;</p> <p>технологии пошива швейных изделий;</p> <p>требования к качеству швейных изделий;</p> <p>виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства;</p> <p>особенности обработки трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>основные виды отделок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий;</p> <p>основные виды дефектов, возникающих при изготовлении швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК4.2 Подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки</p> <p>Умения:</p> <p>подкраивать отделочные детали и детали подкладки</p> <p>Знания:</p> <p>этапы работ при производстве одежды;</p> <p>последовательность обработки изделия с примерками</p>
	<p>ПК 4.3 Формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки швейных изделий</p> <p>Умения:</p>

	влажно-тепловой обработки	<p>формировать объемную форму полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p> <p>Знания:</p> <p>режимы и параметры влажно-тепловой обработки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам</p>	
	ПК 4.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Практический опыт:	обслуживание швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки
		Умения:	обслуживать технологическое оборудование для изготовления текстильных швейных изделий
		Знания:	виды и назначение технологического оборудования для изготовления швейных изделий, правила его эксплуатации
	ПК 4.5 Соблюдать правила безопасного труда	Практический опыт:	обработка швейных изделий с соблюдением правил безопасного труда на различном оборудовании
		Умения:	рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности, осуществлять текущий уход за рабочим местом
Знания:		требования охраны труда, пожарной безопасности	
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	ПК 5.1 Определять посадку изделия на фигуре заказчика	Практический опыт:	проведении примерок на фигуре заказчика.
		Умения:	<p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>проводить обработку кроя после примерок;</p> <p>осуществлять подготовку к примеркам изделий различного ассортимента из различных материалов индивидуально или с разделением труда;</p> <p>определять степень готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика;</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>согласовывать с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов изделий;</p> <p>подкраивать мелкие детали (подборт, клапан, воротник) после примерок;</p>

		использовать профессиональные инструменты и приспособления для проведения примерок; рационально организовывать рабочее место, соблюдать требования охраны труда, осуществлять текущий уход за рабочим местом
		Знания: порядок проведения примерок; виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения; технологии обработки кроя после примерок; степень готовности к примеркам швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
	ПК 5.2 Уточнять положение отделочных деталей	Практический опыт: уточнения положения отделочных деталей в изделии на фигуре заказчика
		Умения: находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
		Знания: современные декоративные элементы в одежде
Выполнение ремонта тканей и швейных изделий	ПК 6.1 Выявлять область и вид ремонта	Практический опыт: выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий
		Умения: выявлять дефекты изделий и (или) материалов для выполнения ремонта изделий различного ассортимента
		Знания: виды физического износа швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента в различных видах одежды; понятие морального износа
	ПК 6.2 Подбирать материалы для ремонта	Практический опыт: подбора материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия
		Умения: подбирать материалы для ремонта изделий из тканей, трикотажа, кожи, меха в соответствии со степенью и видом износа
		Знания: характеристику материалов для ремонта и обновления изделий
	ПК 6.3 Выполнять ремонт швейных, трикотажных, меховых,	Практический опыт: проведении ремонта и обновлении текстильных швейных изделий
		Умения:

	кожаных изделий и (или) материалов	<p>выполнять разнообразные виды ремонта на изделии вручную и на оборудовании;</p> <p>выполнять технологические операции по ремонту и обновлению изделий;</p> <p>использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов по индивидуальным заказам;</p> <p>контролировать качество выполнения всех видов ремонта швейных изделий различного ассортимента</p>
		<p>Знания:</p> <p>технологии ремонта изделий, виды, методы и приемы ремонта;</p> <p>принципы и приемы обновления изделий;</p> <p>способы осуществления внутрипроцессного контроля качества ремонта швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта швейных изделий</p>

3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.05 ЗАКРОЙЩИК

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации ППКРС регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по профессии, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Требования к календарному учебному графику

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС среднего профессионального образования по профессии 29.01.05 Закройщик.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

4.2. Требования к рабочему учебному плану

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы требования к структуре ППКРС, общие требования к условиям реализации ППКРС.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов для обучающихся на базе основного общего образования:

- общеобразовательный цикл (ОУД, УД);
 - общепрофессиональный цикл (ОП);
 - профессиональный цикл (ПМ)
- и разделов:
- физическая культура (ФК);
 - учебная практика (УП);
 - производственная практика (ПП);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (ГИА).

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном

циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППКРС была использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение общепрофессионального и профессионального учебных циклов ППКРС.

4.3. Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 29.01.05 Закройщик.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В учебной программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

4.4. Требования к рабочим программам учебной и производственной практики.

В деятельности по организации практики ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» руководствуется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 года № 291.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.05 Закройщик практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии со спецификой профессии.

На практике закрепляются компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формироваться общие и профессиональные компетенции обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, в учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на

основании заключённых договоров о социальном партнёрстве между образовательным учреждением и предприятием.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессиональной образовательной программы.

Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.05 ЗАКРОЙЩИК. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются также Фонды оценочных средств.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 29.01.05 Закройщик является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

По профессии СПО 29.01.05. Закройщик формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов,

разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для проведения ГИА по ППКРС по профессии 29.01.05 Закройщик создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по профессии/специальности).

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по данной профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и соответствовать требованиям ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную аттестацию, выдаются документы установленного образца.

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 29.01.05 ЗАКРОЙЩИК

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы в ТОГБПОУ «Колледж торговли общественного питания и сервиса», получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.2. Материально-техническая база.

Требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса

6.2.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты

Технологии пошива швейных изделий

Иностранного языка

Основ предпринимательской деятельности

Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории

Конструирования швейных изделий

Мастерские:

Закройная

Швейная

Спортивный комплекс

Залы

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Актовый зал

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 29.01.05 Закройщик

Образовательная организация, реализующая программу по профессии должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий

Лаборатория конструирования швейных изделий:

столы и стулья ученические (по количеству студентов);

стол и стул преподавательский;

видеопроектор;

экран;

доска ученическая;

зеркало;

ростомер;

комплект линеек;

комплект лекал закройщика;

сантиметровая лента;

ножницы;

иглы;

булавки;

наперстки;

шило;

распарыватели;

текстильная лупа.

Оснащение мастерских

Мастерская закройная:

столы раскройные;
манекены портновские;
столы утюжильные;
утюги электропаровые;
комплект линейек;
комплект лекал закройщика;
сантиметровая лента;
ножницы;
иглы;
булавки;
наперстки;
шило;
распарыватели.

Мастерская швейная:

Швейные машины:

- универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка);
- обметочные;
- стачивающе-обметочные;
- потайного стежка;
- цепного плоского стежка;
- зигзагообразной строчки;
- полуавтомат петельный (для прямых петель);
- полуавтомат петельный (для фигурных петель);

столы для ручных работ;

столы утюжильные,

гладильные подушки;

щетки одежные;

утюги электропаровые;

пресс универсальный;

приспособления малой механизации для швейных машин,

манекены портновские,

комплект линейек,

комплект лекал закройщика,

сантиметровая лента,

ножницы,

иглы,

булавки,

наперстки,

шило,

распарыватели,

пульверизатор

6.3. Базы практик

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.05. Закройщик в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» реализуется по договору о сетевом взаимодействии с предприятием по пошиву трикотажных изделий ООО «ШвейКО», и другими социальными партнерами.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Технология моды» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Календарный учебный график

РУП

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ
«Колледж торговли, общественного
питания и сервиса»
_____ А.В. Жуков
Приказ № _____
от «__» _____ 2021 года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»
НА 2021-2024 гг.**

Профессия 29.01.05 «Закройщик»

Тамбов, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2021-2025 гг. по профессии 29.01.05 «Закройщик, портной» Парикмахер (Далее - Программа воспитания)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик</p>

	<p>расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>- ПАТО от 27.11.2015 № 1374 «Об утверждении программы модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями»</p> <p>- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024 гг.
Основные направления	<p>«Развитие профессиональной карьеры. Старт в будущее»;</p> <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <p>«Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Экологическое воспитание»;</p> <p>«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;</p> <p>«Духовно-нравственное и толерантное воспитание».</p> <p>«Студенческое самоуправление»;</p> <p>«Бизнес-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Культурно-творческое воспитание».</p>
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	http://ktopis.68edu.ru
Исполнители Программы воспитания	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший мастер, классные руководители, кураторы, преподаватели, заведующий учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей
Разработчики программы	Мартынова М.В., Тимофеева Т.А., Паршина З.А., Зубехина А.Б. Симонова Г.Н., Бунтилова Т.Н., Иванова Г.Е., Багамаева Н.М., Юрьева В.И., Корешова Е.Н.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1. Информационная справка.

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав колледжа, утвержденный Постановлением Администрации Тамбовской области № 1512 от 29.05.2019 г.

Юридический адрес:

ул. Мичуринская, д. 110, г. Тамбов, Тамбовской области, 392018

Учредитель – Администрация Тамбовской области

Контактный телефон: 8(4752)530521, 530490

Адрес электронной почты: ktopistmb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ktopis.68edu.ru>

1.2. Общие положения

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;

- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Предпосылками реализации программы являются:

- запросы потенциальных работодателей, требования международных, профессиональных стандартов и ФГОС СПО;
- развивающиеся современные производственные технологии в сфере обслуживания, а также отсутствие у современной молодежи готовности решать конкретные практические задачи, работать в команде, брать на себя ответственность за принятые решения и реализовывать свои профессиональные и личные качества.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания разработана целевая модель наставничества и внедряется по некоторым направлениям воспитательной работы колледжа:

- «Гражданско-патриотическое воспитание» в рамках проекта «Волонтерский отряд «Прометей» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»; «КиберДружина» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»;
- «Профессионально-ориентирующее воспитание» в рамках проекта «Старт в будущее» реализуется форма наставничества «Студент-ученик», «Студент-студент», «Педагог-студент», «Работодатель-студент»;

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого направления Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Информация о ходе реализации мероприятий программы постоянно размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»: <http://ktopis.68edu.ru>, а также в социальных сетях.

1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования

воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями³ (при наличии)	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса⁴ (при наличии)	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

³ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности являются, как известно, ее результаты, которые должны быть четко определяемы, реалистичны и диагностируемы. Одним из методов оценки личностных результатов деятельности студентов является оценка личностного роста помощью портфолио, который будет внедряться среди студенческого сообщества колледжа и будет способствовать формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»

-Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;

-Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».

-Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года).

-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация Программы осуществляется сотрудниками колледжа, находящимися в штатном расписании:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- тренеры;
- руководители кружков (клубов, секций, центров);
- кураторы, классные руководители;
- библиотекарь.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

В колледже для организации воспитательной работы имеются помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- музейная комната;
- творческая лаборатория для общественной организации «До 16 и старше...»;
- библиотека с читальным залом.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и ЖК панели имеющиеся в колледже)

3.5 Общая характеристика студенческого контингента ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» *(по результатам диагностики, мониторинга)*

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы:

- численность (1034чел.);
- численность несовершеннолетних студентов (635 чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов (6 чел.);
- численность студентов, имеющих детей (14 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (62 чел.);
- численность студентов из неполных семей (235чел.);
- численность студентов из числа сирот, опекаемых (51чел./19 чел.);
- численность студентов из числа мигрантов (5 чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (10 чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (5 чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (2 чел.)

**Тамбовск
ое областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО
Научно-методическим советом
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол № _____
от «__» _____ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ
«Колледж торговли, общественного
питания и сервиса»

_____ А.В. Жуков

Приказ № _____ от «__» _____ 2021 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по профессии 29.01.05 «Закройщик»**

Тамбов, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группа «Закройщик»	1 корпус колледжа	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения	ЛР 7
	День окончания Второй мировой войны	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватель, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
	Создание банка данных учебных групп 1 курса.	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 13
	Знакомство с профессией «Закройщик, портной». Представления о сферах трудовой деятельности профессии.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 13, 14,15,
	Месячник безопасности дорожного движения.	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 7, 9
	Онлайн-уроки Worldskills https://nationalteam.worldskills.ru/skills/ по компетенции «Технология моды»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 11, 13,

	Психологические практикумы для оценки своих возможностей и обозначения стиля поведения при работе с Клиентами: «Темперамент», «Самооценка», «Раздражительны ли вы?», «Стиль общения», «Конфликтный ли вы человек?», «Контактный ли вы человек?»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 4,7, 11, 13,
	Встреча с социальными партнерами «Проф YESсия: ориентиры молодым». Тема « <i>Всякое дело требует умения</i> »	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, классный руководитель	ЛР 2, 3
	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям. («Подари человеку радость», «Уроки благочестия», «Вечные истины», «Человек в поисках веры», «Здоровый образ жизни», «Семья» и т.д.)	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель	ЛР 2, 7, 11,12
	Организация обзорных экскурсий по музею для обучающихся и студентов 1 курса	Группа «Закройщик»	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР 1, 2, 4, 6,
	Привлечение студентов в спортивные секции: -волейбол; -баскетбол; -лёгкая атлетика; -настольный теннис; -лыжи	Группа «Закройщик»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 9
	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам)	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР 10
	Экскурсия на швейное предприятие «Сфера»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер,	ЛР 4,7, 11, 13,

				мастера производственного обучения	
	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Осенний кросс, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Группа «Закройщик»	Парк «Дружба»	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 7, 9
	День здоровья в рамках Всероссийского дня трезвости	Группа «Закройщик»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 7, 9
	Вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава группы с помощью анкетирования « Могу ли быть я волонтером?», среди студентов первого курса.	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей»	ЛР 2, 4, 7
В течение месяца	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 7
	Выстраивание доверительных, конструктивных отношений со студентами первого курса, их родителями (законными представителями), в рамках сотрудничества и	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет.	ЛР 2, 6, 7

	совместной деятельности. Организация деятельности студенческого актива группы.				
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2,6,7
	Создание банка данных обучающихся нуждающихся в индивидуальном, дифференцированном подходе (закрепление их за членами педагогического коллектива для коррекции работы с ними), создание банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении.	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет.	ЛР 2
	Семинар для студентов по вопросам профилактики аддиктивного поведения среди подростков	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет, инспектор ПДН, представители правоохранительных органов, специалисты КДНиЗП	ЛР 2, 3, 6, 7,
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель,	ЛР 1, 17

	государственности (862 год)			Студенческий совет	
	Просветительские мероприятия, посвященные Дню дружбы народов	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 7, 8, 11,
	Акция по уборке воинских захоронений	Группа «Закройщик»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	ЛР 1, ЛР 5
	Творческий конкурс «Радуга талантов»	Группа «Закройщик»	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 7, 8, 11,
ОКТАБРЬ					
	День пожилых людей	Группа «Закройщик»	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 6,7

	Открытый урок безопасности в рамках месячника гражданской обороны	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 7, 9
	День Учителя	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 4, 6, 7,
	Работа с портфолио обучающихся по профессиональной деятельности	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист колледжа	ЛР 7
	Проведение экскурсий для обучающихся и студентов колледжа при организации передвижных выставок: «И не прервется связь времен...»	Группа «Закройщик»	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР 1,2,4, 6, 7,
	Классный час-игра «Индивидуальный стиль – выбор профессии»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Посвящение в студенты	Группа «Закройщик»	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 7, 11,
	День психического здоровья	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением	ЛР 2, 7, 9

				профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	
	Заседание студенческого научного общества «Интеллект»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель СНО «Интеллект», классный руководитель, студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 7, 14,
	Проведение диагностики способности студентов к осуществлению практической природоохранной деятельности. Вовлечение студентов в деятельность экологических проектов, акций и др.	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 10, 17
	Классные часы: - «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; - «Все о здоровом образе жизни»; - «Контроль успеваемости и посещаемость»;	Группа «Закройщик»	Кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 3, 7
	Классный час: «Красота – всегда желанный гость» -- игра профессий- портного, закройщика	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист колледжа	ЛР 4,7, 11, 13,
	Мероприятия по профилактике вредных привычек : - классные часы «Подросток и вредные привычки», «Урок здоровья»,	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 9

	Классные часы «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, новая короновирусная инфекция»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 9
	Экологическая панорама «В мире информационных знаков»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 10
	Час сотрудничества: «Каким должен быть закройщик»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист колледжа	ЛР 4,7, 11, 13,
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
	Мероприятие экологическая панорама «В мире информационных знаков»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный	ЛР 2, 10, 16-

				руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	
	Семинар «Русская духовная культура»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель	ЛР 2, 6, 7, 11,
	Проведение курса классных часов: «Знатоки спорта»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина, преподаватели физической культуры	ЛР 7, 9
	Онлайн-уроки the cutter.TV(закройщик)	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Декада производственного обучения сервисного обслуживания. Часы сотрудничества: - «Путешествие по фабрике - «Рукодельница».	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Профилактические беседы с обучающимися групп на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ».	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН, представители КДНиЗП	ЛР 2, 3, 7

	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7
	Социально-психологическое тестирование	Группа «Закройщик»	Кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 3, 7, 9
	Проведение Акции и проектов в рамках волонтерского движения реализация проекта «Человеку, нужен человек»	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 6, 7
	Конкурс фотографий и плакатов «Наша чистая планета?!»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 7, 10
	Классные часы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, специалист по охране труда	ЛР 3, 9
	День памяти жертв политических репрессий	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель,	ЛР 2, 5, 7, 8

				преподаватели	
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР 2, 6, 11
	Работа спортивных секций	Группа «Закройщик»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением преподаватели физической культуры	ЛР 9
	З н а к	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Мастер класс: «Что умею покажу, все, что знаю расскажу» Выявление уровня навыков и умений у обучающихся в различных областях	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
НОЯБРЬ					
	Акция «Вырасти книгу» для детей-сирот ТОГБУ ЦМПС	Группа «Закройщик»	ТОГБУ ЦМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 7,12
	Классный час «День народного единства»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2, 7, 8, 11,
	Творческий час «Шьем, утюжим, вышиваем, никогда не унываем»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер,	ЛР 4,7, 11, 13,

				мастера производственного обучения, методист колледжа	
В течение месяца	Цикл мастер-классов: «Фантазии из ткани» Техника аппликации «Кинусайга» или пэчворк без иглы.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Ток-шоу «Экология жилища и здоровье человека»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 9
	Круглый стол «Профилактика аддиктивного поведения подростков»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 12
	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям: «Уроки благочестия»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель	ЛР 2, 6,7, 8,
	Индивидуальный образовательный маршрут. Тема по самообразованию «Создание условий для развития творческого потенциала на занятиях по швейному делу»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 13-18

	Конкурс профессионального мастерства «Девочки - мастерицы»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Классный час по изучению Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 9, 10, 11
	День толерантности	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1,2, 3, 6,7,
	Профессиональное консультирование «Адаптация. Карьера. Успех»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Час нравственности, посвященный Дню матери «Самые любимые на свете»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель	ЛР 6, 7, 11,

				клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню матери	Группа «Закройщик»	Актный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 6, 7, 11,
	Всемирный день отказа от курения	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 9
	Проект «Марафон здоровья»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3	ЛР 9, 11

				им.И.С.Долгушина	
	Классный час "Своя игра" по технологии моды	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 9, 11, 12
	Акция «День добрых дел» (оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда)	Группа «Закройщик»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 4, 6, 7, 18
	Проведение Единого классного тематического часа для первокурсников «Мы выбираем жизнь»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 9, 11, 12
	Социально-психологическая акция «Мы разные, но мы вместе!»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 8, 11

	Фотоконкурс «Мой любимый Тамбовский край»	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 8, 11
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7, 12
	Семинар по Здоровому образу жизни	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 9, 11
	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 12
	ЕДИНЫЙ урок информационной безопасности	Группа «Закройщик»	Информационная лаборатория	Заместитель директора по УВР, преподаватели информатики, классный руководитель	ЛР 7, 14, 15,
ДЕКАБРЬ					
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора	ЛР 7, 9, 11

				по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	День неизвестного солдата	Группа «Закройщик»	Колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1,2, 5, 6
	Акция «Вырасти книгу» для детей-сирот ТОГБУ ЦМППС	Группа «Закройщик»	ТОГБУ ЦМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 7, 12
	Создание имиджа для различных возрастных категорий	Группа «Закройщик»	ТОГБУ ЦМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 7, 11, 15
	Образовательная акция «Всероссийский единый урок «Права человека»	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 7
	Коллективное творческое дело «Новогодняя кутерьма»	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, руководитель	ЛР 16-18

				социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	
	Тест по истории Великой Отечественной войны	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, руководитель музейной комнаты колледжа	ЛР 1,2, 5, 6
	Всероссийский открытый урок «Россия- страна добрых дел»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1,2, 5, 6
	Семинар, совместно с волонтерским отрядом «Прометей» «Всемирный день волонтеров»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 4, 6, 11
	Марафон #МЫВМЕСТЕ	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 4, 6, 11

	«Эстафета добра» в рамках Международного дня добровольца	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 4, 6, 11
	Мастер-класс: Тема «Лоскутное шитье» Технология выполнения сборки.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	День Героев Отечества	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 8
	Онлайн-уроки Worldskills https://nationalteam.worldskills.ru/skills/ по компетенции «Технология моды»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Экологический конкурс презентации на тему «Проблемы окружающей среды»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 10, 11

	День Конституции Российской Федерации	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2
	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классный руководитель,	ЛР 1, 2
	Дискуссионные классные часы «Равнение на ветеранов Великой Отечественной »	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5, 12
	Классный час «Красота без границ»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4, 7, 11
	Экологическая страница «Молодежь и борьба за чистую Землю»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 10, 11
	Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!» «Молодежь и борьба за чистую Землю»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель,	ЛР 10

				руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Региональный чемпионат Ворлдскиллс	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Классный час: «Мода. Стиль в одежде»	Группа «Закройщик»	Швейная Мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	
	Онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 13, 14
	Час духовности «Святитель Николай»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 7, 12,
	Круглый стол «Жизненные стратегии и жизненные перспективы»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера	ЛР 2, 7, 13-

				производственного обучения	
	Индивидуальная профессиональная подготовка на учебных семинарах	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
	Час правового просвещения	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
	Инструктаж по поведению обучающихся в общественных местах, на транспорте, на воде во время зимних каникул	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 3
	Поздравление воспитанников ТОГБУ ЦПМСС с новым годом, проведение акции «Новый год приходит в каждый дом» (участие в концерте, вручение сладких подарков)	Группа «Закройщик»	ТОГБУ ЦПМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 17

	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 12
ЯНВАРЬ					
	Проведение классного часа на тему: «Иди всегда дорогою добра»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 7, 12, 17
	Полезные дела духовно-нравственной направленности	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель волонтерского отряда «Прометей», руководитель социального проекта «Дом без одиночества», Студенческий совет	ЛР 2, 6, 7, 12,
	Классный час "В лабиринтах технологии изготовления швейных изделий" Развитие интереса к профессии.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного	ЛР 4,7, 11,

				обучения	
	Час безопасности «Правила безопасности дорожного движения»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ГИБДД классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 3, 7
	Час из истории закройного дела «Рушник – реликвия, история и современность» Исследовательская работа.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Встреча студентов сотрудниками ОПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 3, 7, 17
	Час нравственности «Путешествие по православным праздникам Руси января»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 6, 7, 11,
	Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,

	Уроки мужества «И помнит мир спасенный...», «Сквозь призму времени»;	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 5,
	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Фотовыставка «Студенческая жизнь группы»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, , руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 7, 11, 14
	Выставка в музее «Память нашу не стереть с годами»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 3, 5,
	Квест, посвященный Всероссийскому дню студента»	Группа «Закройщик»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 7, 8, 14, 17

Кураторский час по теме: «Татьянин день»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 7, 8,
Экологическая игра-путешествие «Человек и среда»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященному 23 февраля	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель физической культуры, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-7
Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-7
Круглый стол «Шаг в бездну»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, члены СНО «Интеллект», классный руководитель,	ЛР 7, 9, 10,

				Студенческий совет, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Встречи с представителями правоохранительных органов г. Тамбова	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7, 16
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7, 16
	Дискуссия с презентацией Международный день памяти жертв Холокоста	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель истории Студенческий совет	ЛР 2, 7, 8
	День снятия блокады Ленинграда	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-8, 11, 17
ФЕВРАЛЬ					
	Оформление информационного стенда о проведении месячника военно- патриотической и спортивной работы.	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1-8

День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-8, 11, 17
Полезные дела духовно-нравственной направленности	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 6, 7, 12,
Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7, 16
Диспут «Что я знаю о своей профессии?» Неделя технологии изготовления швейных изделий. Выставка творческих работ учащихся.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
Соревнования по мини-футболу	Группа «Закройщик»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры,	ЛР 2, 9, 11, 18

				классный руководитель,	
	Соревнования по волейболу	Группа «Закройщик»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 2, 9, 11, 18
	День российской науки. Конференция СНО «Интеллект»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 7, 11, 13-
	Соревнования по армрестлингу	Группа «Закройщик»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 2, 9, 11, 18
	Соревнования по силовой гимнастике	Группа «Закройщик»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 2, 9, 11, 18
	Нравственный классный час «Герои нашего времени»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-8, 11,
	Творческая мастерская " Искусство вышивки бисером» "	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера	ЛР 4,7, 11, 13,

				производственного обучения	
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Группа «Закройщик»	Парк Дружба	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель физической культуры, Комитет молодежи по физической культуре и спорту	ЛР 2, 7, 9
	Участие в городском фестивале патриотической песни	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту	ЛР 1-8, 9, 16-
	Конкурс патриотический стихотворений	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь, Студенческий совет	ЛР 1-8, 9, 16-
	Конкурс на лучший буклет о профессии	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Интеллект – шоу «Самый умный в профессии». Профессиональные загадки, пословицы, поговорки.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного	ЛР 4,7, 11, 13,

				обучения	
	Мероприятия, посвященные 32 годовщине вывода войск из Афганистана	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-8, 9, 18
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7, 12
	Товарищеский матч по волейболу с командой областной спортивной школы	Группа «Закройщик»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 2, 9, 11, 18
	Классный час «Твои профессиональные перспективы»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4, 7, 11, 13,
	Областная молодёжная акция «Колледж — территория без наркотиков — 2021»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель , ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический	ЛР 2, 3, 7, 9,

				кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» I курс	Группа «Закройщик»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ, классный руководитель,	ЛР 2, 9, 11, 18
	Олимпиада по ОБЖ «Этих дней не смолкнет слава» (1-2 курс, юноши)	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1-8
	Спортивный конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «России верные сыны»	Группа «Закройщик»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 1-8, 9, 18
	День защитников Отечества	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, , педагоги дополнительного образования, Студенческий совет	ЛР 1-8, 9, 16-
	Встречаем Масленицу	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, , педагоги дополнительного образования, Студенческий совет,	ЛР 2, 7-8, 11,
МАРТ					

	Всемирный день гражданской обороны	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 1-8, 9, 18
	Встречаем Масленицу	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет,	ЛР
	Час повышения правовой грамотности	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7, 12
	Конкурс стихотворений, посвященный Международному женскому Дню	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 6, 7, 8, 11,
	Месячник «Материнское сердце» (участие в концерте, конкурс рисунков, конкурс стихотворений) для детей ТОГБУ ЦМППС	Группа «Закройщик»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь, руководитель социального проекта «Дом без одиночества»	ЛР 7, 11, 14,
	Цикл мастер-классов: «Фантазии из ткани» Техника аппликации «Кинусайга» или пэчворк без иглы.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4, 7, 11, 13,

	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Группа «Закройщик»	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет,	ЛР 2, 7-8, 11,
	Организация работы по профилактике экстремизма и террористических актов	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
	Классный час «Первые шаги в работе закройщика- оформление заказа»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Индивидуальная работа с несовершеннолетними оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по профилактике суицидного поведения).	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7, 16
	Заседание Совета профилактики и правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный	ЛР 2, 3,7, 12

				руководитель, инспектор ПДН	
	Конкурс чтецов «Крымская весна»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР1,2, 6,7, 8,
	Кураторские часы, посвященные присоединению Крыма	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР1,2, 6,7, 8,
	Внеклассное мероприятие "Одежда в нашей жизни" Задания по истории одежды.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Экологический устный журнал «Природные лекари» Экологическая викторина «Без воды – и ни туды, и ни сюды!» в рамках Всемирный день воды	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Социально значимая акция «Огради себя от пожаров»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВДПО	ЛР 7, 10
	Встреча с представителями КДНиЗП	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12

	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7, 9,
	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 13, 14
	Фестиваль «Студенческая весна» «Мы вместе собираем друзей»	Группа «Закройщик»	комитет по молодёжной и социальной политике, физической культуре и спорту	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет,	ЛР 2, 7-8, 11,
	Областная молодежная добровольческая программа «Антитибачный десант	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7, 9,
	Конкурс по здоровому образу жизни «На старт, внимание, марш!»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ	ЛР 2, 3, 7, 9,

				«ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Диспут "Волшебная сказка на плечах..." Особенности национальной одежды, знания по конструированию, моделированию и оформлению швейных изделий.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
АПРЕЛЬ					
	Областная добровольческая молодежная программа «Антитабачный десант 2022»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель , ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7, 9,
	День здоровья	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель , ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый	ЛР 2, 3, 7, 9,

				наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Познавательный час «Роспись ткани в технике холодный батик»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР 13-15, 18
	Программа «Антиреклама вредных привычек»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7, 9,
	Клуба духовно-нравственной направленности «Истина рядом» «Праздник весеннего пробуждения – Благовещение»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель,	ЛР 2, 6, 7, 11,

				руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Трудовой десант «Весенняя капель»	Группа «Закройщик»	Территория колледжа, ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 4, 7, 10
	Кураторские часы «День космонавтики»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа, Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 5, 7, 16,
	Классный час: Тема «Студенческий театр моды-Подийум» Демонстрация моделей выполненных студентами.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР 13-15, 18
	День открытых дверей. Презентация профессии «Закройщик, портной».	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР 13-15, 18

	Акция «Белая ленточка»: -флешмоб «Белая ленточка» - психологический час «Мы -едины»	Группа «Закройщик»	Колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет,	ЛР 7, 8, 11
	Акция по уборке воинских захоронений «Память Победы»	Группа «Закройщик»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	ЛР 1, ЛР 5
	Экологический круглый стол «Что такое Экоград?»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Классные часы «Безопасное поведение обучающихся в ж/д транспорте на территории ж/д станций»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 7,9
В течение месяца	Акция «Пригласи друга учиться»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,

	Цикл мастер-классов: «Фантазии из ткани» Техника аппликации «Кинусайга» или пэчворк без иглы.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
В течение месяца	Акции по оказанию парикмахерских услуг пожилым людям, Тамбовской областной организации ВОС, детям в Доме ребенка и т.д. в рамках проекта «Твори добро»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
В течение месяца	Участие в «Большая перемена»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Час повышения правовой грамотности	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР 2, 3,7, 12

				права, классный руководитель, инспектор ПДН	
	Классные часы: Праздник праздников «Пасха»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 4,7, 11, 13,
	Благотворительная акция «Праздничный подарок детям-сиротам к Пасхе»	Группа «Закройщик»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель социального проекта «Дом без одиночества», руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	ЛР 11, 12, 17
	Диспут «Знаменитые кутюрье» - Российские модельеры.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
В течение месяца	Индивидуальные беседы: «Как найти работу», «Как написать резюме?»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Открытый классный час «Отзвуки Чернобыля» (26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1,2,4, 6, 7,

	День пожарной охраны	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1,2,4, 6, 7,
МАЙ					
	Праздник весны и труда	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 2, 4, 6-8,
	Конкурс «Мастер на все руки»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Цикл мероприятий в рамках День Победы	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1-2, 5-8,
	Экологический устный журнал «Природные лекари	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Познавательный час «Нарядное детское платье»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Мероприятия в рамках Дня семьи	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 6-8, 12

	Всемирный день памяти жертв СПИДа: - конкурс рисунков, -классные часы .	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7, 9,
	Викторина для закройщика «Создаем красоту»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Неделя правовой культуры	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
	Международный день музеев	Группа «Закройщик»	Музеи г.Тамбова	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь,	ЛР 8, 11

Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7, 12
Конкурс профессионального творчества среди студентов «Рукотворушка»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
День славянской письменности и культуры	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 6, 7, 11,
Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4,7, 9,11,
День российского предпринимательства	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР 13-15, 18

				руководитель, преподаватель экономики библиотекарь,	
	Конкурс мини-плакатов и листовок «За мир без табачного дыма»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7, 9,
	Исследовательский час: «Швейные секреты»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Всемирный день без табака	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7, 9,
ИЮНЬ					
	Международный день защиты детей	Группа «Закройщик»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель социального проекта «Дом без одиночества», руководитель волонтерского отряда	ЛР 11, 12, 17

				«Прометей» Студенческий совет	
	День эколога	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Классные часы: - «Травматизм на дороге»; - «Переходя железнодорожные пути, оглянись»; - «Соблюдай комендантский час»; - «Береги лес от пожаров»; - «Экстремизм в молодежной среде»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель	ЛР 2, 3,9,10
	Пушкинский день России	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 6, 7, 11,
	Познавательный час «Путешествие в мир технологии моды»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Информационный час «Права и обязанности молодого специалиста»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель	ЛР 4,7, 11, 13,

				директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	
	День России	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
	Всероссийская акция «В кругу друзей»	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
	Час рассуждения «Нужная профессия – закройщик и портной».	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
В течение месяца	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	заместитель директора по УВР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный	ЛР 2, 3,7, 12

				руководитель, инспектор ПДН	
В течение месяца	Цикл мастер-классов: «Фантазии из ткани» Техника аппликации «Кинусайга» или пэчворк без иглы.	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Урок культуры и здоровья «Красота природы и человек»	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11, 13,
	Инструктаж о правилах поведения во время летних каникул	Группа «Закройщик»	Швейная мастерская	Заместитель директора по УВР, классный руководитель,	ЛР3
	День памяти и скорби	Группа «Закройщик»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-3,5-8
	Заседание административной комиссии	Группа «Закройщик»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор	ЛР 2, 3,7, 12

				ПДН	
	День молодежи	Группа «Закройщик»	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 7, 8, 11
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Группа «Закройщик»	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 7, 8, 11,
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	Группа «Закройщик»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-3,5-8
	День воинской славы России (Курская битва,	Группа «Закройщик»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР 1-3,5-8

				руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
	День российского кино	Группа «Закройщик»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-3,5-8

