

Рассмотрено  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от 28.03.2020 г.

Локальный акт № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Колледж торговли,  
общественного питания и сервиса»

А.В. Жуков



Приказ № 33/1 от «17» марта 2020 г.

## Положение

### о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении (далее - Положение) определяет реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» (далее – Колледж) при организации образовательного процесса для обучающихся по основным и дополнительным программам профессионального образования и профессионального обучения, а также регулирует отношения участников образовательного процесса, устанавливает их права и обязанности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.01.2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Уставом колледжа.

#### 2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Целями применения дистанционного обучения в образовательном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в колледже возможности освоения основных и дополнительных профессиональных образовательных

программ, программ профессионального обучения непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

**2.2.** Данное Положение позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Колледжа.

### **3. Организация образовательного процесса с применением дистанционного обучения**

**3.1.** Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении основных профессиональных программ среднего профессионального образования проводится в соответствии с учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, может осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной. Прием граждан на обучение с использованием элементов дистанционного обучения осуществляется в порядке, установленном Правилами приема в Колледж на соответствующий учебный год.

**3.2.** Программы профессионального обучения с применением элементов дистанционного обучения реализуются по следующим формам обучения: с отрывом от производства, без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства. Реализация производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами Колледжа.

**3.3** Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов и баз данных;
- специальной информационной системы электронного документооборота и технологической поддержки дистанционного обучения;
- педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;

- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию дистанционного обучения.

**3.4.** В соответствии со ст.16 п. 5. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

#### **4. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционного обучения**

**4.1.** Основными видами образовательной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебнотренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

**4.2.** При обучении с применением элементов дистанционного обучения применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники



или электронные учебники на лазерных дисках; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов видео-конференции.

**4.3.** При использовании элементов дистанционного обучения Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебного вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- календарный график образовательного процесса;
- рабочую программу учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля;
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- практикум, задачник, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

**4.4.** При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

**4.5.** Применение дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися в библиотеке-медиаотеке колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;
- передача электронных материалов по компьютерной сети;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet (электронной почтой или сайта kcits.ru. ) в следующих видах: открытой информации, если она доступна без авторизации и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистом.

**4.6.** Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

**4.7.** При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

**4.8.** Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля

промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии членов аттестационной комиссии.

**4.9.** Сохранение сведений о результатах аттестации и личных документов обучающихся на бумажных носителях, а также резервное копирование всех материалов на электронные носители является обязательным.

## **5. Условия реализации образовательных программ и участники образовательного процесса с применением дистанционных технологий**

**5.1.** Участниками образовательного процесса с применением дистанционного обучения являются: обучающиеся, учебная часть, предметно-цикловая комиссия, библиотека-медiateка Колледжа.

**5.2.** Педагогический состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников колледжа, а при необходимости - с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организацией с оплатой согласно трудовому договору.

**5.3.** Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса с использованием дистанционного обучения должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

**5.4.** Предметно-цикловая комиссия и структурные подразделения колледжа, использующие дистанционное обучение, должны иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства.