

**Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
Педагогического совета

Протокол № 1  
«30» августа 2022 г

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ:  
43.01.02. Парикмахер**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего  
с получением среднего общего образования  
Квалификации:  
Парикмахер

Тамбов, 2022

**Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании  
Педагогического совета

\_\_\_\_\_

Директор  
\_\_\_\_\_ А.В. Жуков

Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

М.П.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
43.01.02. Парикмахер**

Форма обучения: очная  
Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего  
с получением среднего общего образования  
Квалификации:  
Парикмахер

Тамбов, 2022

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.02 Парикмахер** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08. 2013 г. № 730).

**Организация – разработчик:** Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

**Разработчики:**

Попова И.И. - преподаватель, мастер производственного обучения;  
Карелина Ж.В. - преподаватель, мастер производственного обучения;  
Волосатова Н.В. - мастер производственного обучения;  
Шестакова Л.И.- мастер производственного обучения;  
Симонова Г.Н – председатель ПЦК профессиональных дисциплин;  
Буракова С.И. – заведующий учебной частью;  
Загородникова Н.И. - заместитель директора по УПР;  
Мартынова М.В. - заместитель директора по УВР;  
Тимофеева Т.А. – методист.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения</b>		4
1.1.	Общая характеристика образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 43.01.02. Парикмахер	4
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер	5
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер</b>		6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
<b>Раздел 3. Требования к результатам освоения ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер</b>		7
3.1.	Общие компетенции выпускника	7
3.2.	Профессиональные компетенции выпускника по видам деятельности	11
3.3.	Личностные результаты	12
3.4.	Результаты освоения ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер	13
<b>Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер</b>		17
4.1.	Требования к календарному учебному графику	18
4.2.	Требования к рабочему учебному плану	18
4.3.	Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	19
4.4.	Требования к рабочим программам учебной и производственной практики	20
<b>Раздел 5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер</b>		21
5.1.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	21
5.2.	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	21
<b>Раздел 6. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер</b>		23
6.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	23
6.2.	Материально-техническая база. Обеспечение учебно-методической документацией	23
6.3.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	24
6.4.	Базы практик	24

<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		26
	Календарный учебный график (отдельным файлом)	
	Рабочий учебный план (отдельным файлом)	
	Рабочая программа воспитания	
	Календарный план воспитательной работы	
	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (отдельным файлом)	
	Рабочие программы учебных дисциплин профессионального цикла (отдельным файлом)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (отдельным файлом)	
	Рабочие программы учебной практики (отдельным файлом)	
	Рабочие программы производственной практики (отдельным файлом)	
	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики (отдельным файлом)	
	Программа государственной итоговой аттестации (отдельным файлом)	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер среднего профессионального образования представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.02 Парикмахер с учетом требований рынка труда, регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

*Нормативные сроки освоения ППКРС при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации:*

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94)	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Парикмахер	10 мес.
основное общее образование		2 года 10 мес.

(в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

*Трудоемкость освоения обучающимися ППКРС на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии. 43.01.02. Парикмахер включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, время прохождения практики, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППКРС.*

*Трудоемкость ППКРС на базе основного общего образования*

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	14 недель
Производственная практика	25 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	2 недель
Каникулы	25 недели
<b>Итого</b>	<b>148 недель</b>

#### *Требования к абитуриенту*

Лица, поступающие на обучение на базе основного общего образования должны иметь документ:

- Аттестат об основном общем образовании.

Лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования должны иметь документ:

- Аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем (начальном) профессиональном образовании.

### **1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер**

Нормативно-правовую базу разработки ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер утверждённый приказом Минобрнауки от 02 августа 2013 года № 730. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 N 389)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138).

- Устав ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утвержденный ПАТО от 29.05.2019.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02. ПАРИКМАХЕР**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**  
оказание парикмахерских услуг населению.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- запросы клиента;
- внешний вид человека;
- технологические процессы парикмахерских услуг, в том числе профессиональные препараты и материалы, технологическое оборудование, профессиональные инструменты и принадлежности;
- нормативная документация.

**2.3. Обучающийся по профессии 43.01.02. Парикмахер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:**

- выполнение стрижек и укладок волос;
- выполнение химической завивки волос;
- выполнение окрашивания волос;
- оформление причесок.

## **Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02. ПАРИКМАХЕР**

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практики и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практики.

**3.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями:**

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как во ФГОС (особое внимание к ОК 06, ОК 11).

<sup>2</sup> Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> ; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

**3.2.** Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**- Выполнение стрижек и укладок волос**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос.

ПК 1.5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

**- Выполнение химической завивки волос**

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**- Выполнение окрашивания волос**

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

### - Оформление причесок

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### 3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	<b>ЛР 13</b>
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>4</sup> (при наличии)</b>	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	<b>ЛР 16</b>
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	<b>ЛР 17</b>
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	<b>ЛР 18</b>

<sup>3</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

### 3.4. Результаты освоения ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Наименование учебных циклов, профессиональных модулей  Требования к знаниям, умению, практическому опыту
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b> В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:
ОП. 01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>уметь:</b> ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; <b>знать:</b> принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда
ОП.02. Основы культуры профессионального общения	<b>уметь:</b> соблюдать правила профессиональной этики; применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности; <b>знать:</b> правила обслуживания населения; основы профессиональной этики; эстетику внешнего облика парикмахера; психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.
ОП.03. Санитария и гигиена	<b>уметь:</b> соблюдать санитарные требования; предупреждать профессиональные заболевания; <b>знать:</b> санитарные правила и нормы (СанПиН); профилактику профессиональных заболеваний; основы гигиены кожи и волос.
ОП.04. Основы физиологии кожи и волос	<b>уметь:</b> определять типы, фактуру и структуру волос; выявлять болезни кожи и волос; <b>знать:</b>

	<p>типы, фактуру и структуру волос;          болезни кожи и волос, их причины;          профилактику заболеваний кожи и волос.</p>
<p>ОП.05.          Специальный          рисунок</p>	<p><b>уметь:</b>          выполнять рисунок головы человека;          выполнять рисунок волос;          выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;  <b>знать:</b>          технику рисунка и основы композиции;          геометрические композиции в рисунке;          основы пластической анатомии головы человека.</p>
<p>ОП.06.          Безопасность          жизнедеятельно          сти</p>	<p><b>уметь:</b>          организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;          предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;          использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;          ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;          применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;          владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;          оказывать первую помощь пострадавшим;  <b>знать:</b>          принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;          основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;          основы военной службы и обороны государства;          задачи и основные мероприятия гражданской обороны;          способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;          организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;          основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;          область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;          порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение стрижек и укладок волос</b>
<p>МДК.01.01.          Стрижки и          укладки волос</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;</p>

	<p>выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;          выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;  <b>уметь:</b>          организовывать рабочее место;          подбирать препараты для стрижек и укладок;          пользоваться парикмахерским инструментом;          выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;          производить коррекцию стрижек и укладок;          выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  <b>знать:</b>          санитарные правила и нормы (СанПиНы);          законодательные акты в сфере бытового обслуживания;          физиологию кожи и волос;          состав и свойства профессиональных препаратов;          основные направления моды в парикмахерском искусстве;          нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; технологии выполнения массажа головы;          технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);          технологии укладок волос различными способами;          критерии оценки качества стрижек и укладок.</p>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение химической завивки волос</b>
МДК.02.01. Химическая завивка волос	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;          выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;          выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;  <b>уметь:</b>          организовывать рабочее место;          подбирать препараты для химической завивки;          пользоваться парикмахерским инструментом;          выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно-технологической картой;          производить коррекцию химической завивки;          выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  <b>знать:</b>          состав и свойства профессиональных препаратов;          современные направления моды в парикмахерском искусстве;          нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;          технологии химических завивок волос;          критерии оценки качества химической завивки волос.</p>
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение окрашивания волос</b>
МДК.03.01. Окрашивание волос	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;          выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;          выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;  <b>уметь:</b>          организовывать рабочее место;</p>

	<p>подбирать препараты для окрашивания волос;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;  производить коррекцию выполненной работы;  выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  <b>знать:</b>  состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии окрашивания волос;  критерии оценки качества выполненной работы.</p>
<b>ПМ. 04</b>	<b>Оформление причесок</b>
МДК.04.01. Искусство прически	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;  выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);  выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;  <b>уметь:</b>  организовывать рабочее место;  подбирать препараты, принадлежности для причесок;  пользоваться парикмахерским инструментом;  выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;  производить коррекцию прически;  выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;  <b>знать:</b>  состав и свойства профессиональных препаратов;  современные направления моды в парикмахерском искусстве;  нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;  технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;  критерии оценки качества причесок.</p>
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
	<p>В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:  <b>уметь:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  <b>знать:</b>  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни.</p>

#### **Раздел 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02. ПАРИКМАХЕР**

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации ППКРС

регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом по профессии, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, итоговой государственной аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Требования к календарному учебному графику**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППКРС среднего профессионального образования по профессии 43.01.02. Парикмахер.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер и включает титульный лист, календарный график учебного процесса по каждому курсу.

#### **4.2. Требования к рабочему учебному плану**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы требования к структуре ППКРС, общие требования к условиям реализации ППКРС.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов для обучающихся на базе основного общего образования:

- общеобразовательный цикл (ОУД, УД);
  - общепрофессиональный цикл (ОПД);
  - профессиональный цикл (ПМ)
- и разделов:
- физическая культура (ФК);
  - учебная практика (УП);
  - производственная практика (ПП);
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация (ГИА).

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППКРС предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Консультации для обучающихся предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Максимальный объем аудиторной учебной в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, практических занятий и лабораторных работ.

При формировании учебного плана образовательного учреждения распределяется весь объем времени, отведенного на реализацию ППКРС, включая базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть ППКРС была использована на увеличение объема времени, отведенного на освоение профессионального учебного цикла ППКРС.

#### **4.3. Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер.**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В учебной программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППКРС.

#### **4.4. Требования к рабочим программам учебной и производственной практики.**

В деятельности по организации практики ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» руководствуется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 18.04. 2013 года № 291.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02. Парикмахер практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико - ориентированную подготовку обучающихся.

Содержание всех видов практики определяется программами, которые устанавливают дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой профессии.

На практике закрепляются компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формироваться общие и профессиональные компетенции обучающихся.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится, в учебных кабинетах и лабораториях.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основании заключённых договоров о социальном партнёрстве между образовательным учреждением и предприятием.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении производственной практики, наличие

всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессиональной образовательной программы.

## **Раздел 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02. ПАРИКМАХЕР. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения программы ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются учебным заведением Фонды оценочных средств.

### **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по профессии 43.01.02. Парикмахер является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определяются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г.№ 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.2017 № 1138).

Для проведения ГИА по ППКРС по профессии 43.01.02. Парикмахер создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

ГИА выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

ВКР является обязательной формой ГИА выпускников, завершающих обучение по образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по профессии/специальности).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы,

разрабатывается педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утверждается заместителем директора, и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» является защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» не предусмотрен.

Объем времени на подготовку и проведение ГИА устанавливается государственными требованиями по данной профессии.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

Защита ВКР позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний, умений и компетенций в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин, и общими требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки.

ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и соответствовать требованиям ФГОС СПО.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями и рассматриваются на соответствующей предметно-цикловой комиссии.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора или заместителя директора ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Задания на ВКР рассматриваются предметно-цикловой комиссией, подписываются и утверждаются заместителем директора по УПР.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г.№ 968 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.2017 № 1138).

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования,

предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ 43.01.02. ПАРИКМАХЕР.**

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Ресурсное обеспечение ППКРС формируется на основе требований к условиям реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, определяемых ФГОС СПО.

Реализация данной программы по профессии 43.01.02. Парикмахер в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Материально-техническая база. Обеспечение учебно-методической документацией.**

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по данной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, а также электронными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В двух учебных корпусах имеются учебные аудитории для образовательного процесса, в том числе компьютерные классы (с доступом к сети Интернет).

### **6.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

медико-биологических дисциплин

специального рисунка

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

парикмахерская-мастерская, оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

### **6.4. Базы практик**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер реализуется по договорам о сетевом взаимодействии и договорам о прохождении практик в парикмахерских и салонах красоты города Тамбова и области, а также на базе бизнес-инкубатора: парикмахерская ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

Социальными партнерами при реализации ППКРС по 43.01.02. Парикмахер являются следующие организации:

ИП Баранова О.Е. салон «Соло Мерлин», г. Тамбов;

ИП Пфедер И.А. парикмахерская «Милена», г. Моршанск;

ИП Шашкина С.А.. парикмахерская «Афродита», г. Тамбов;

ИП Гранкина Е.В. парикмахерская «Интрига», г. Тамбов;

ИП Стрельникова Г.А. парикмахерская «Бриз», г. Тамбов;  
ИП Шанина Э.Б. парикмахерская «Софи», г. Тамбов;  
ИП Пекарская В.С. парикмахерская «Валентина», г. Рассказово;  
ИП Исаева О.В. парикмахерская «Ольга», г. Тамбов;  
ИП Забровская Я.В. парикмахерская «Дарина», г. Тамбов;  
ИП Первова В.С. парикмахерская «Эталон», г. Тамбов;  
ИП Семенова В.А. салон красоты «HAIRS», г. Тамбов;  
а также другие предприятия города и области, с которыми заключены  
договора о взаимном сотрудничестве.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

**РАССМОТРЕНО**  
Научно-методическим советом  
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ТОГБПОУ  
«Колледж торговли, общественного  
питания и сервиса»  
\_\_\_\_\_ А.В. Жуков  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»  
НА 2021-2025 гг.**

**Профессия 43.01.02 Парикмахер**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2021-2025 гг. по профессии 43.01.02 Парикмахер (Далее - Программа воспитания)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ 304);</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой</p>

	<p>экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</p> <p>- ПАТО от 27.11.2015 № 1374 «Об утверждении программы модернизации системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования Тамбовской области в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями»</p> <p>- Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста</p>
<b>Цель программы</b>	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
<b>Сроки реализации программы</b>	2021-2025 гг.
<b>Основные направления</b>	<p>«Развитие профессиональной карьеры. Старт в будущее»;</p> <p>«Гражданско-патриотическое воспитание»;</p> <p>«Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Экологическое воспитание»;</p> <p>«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в том числе профилактика асоциального поведения)»;</p> <p>«Духовно-нравственное и толерантное воспитание».</p> <p>«Студенческое самоуправление»;</p> <p>«Бизнес-ориентирующее воспитание»;</p> <p>«Культурно-творческое воспитание».</p>
<b>Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО</b>	<a href="http://ktopis.68edu.ru">http://ktopis.68edu.ru</a>
<b>Исполнители Программы воспитания</b>	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы, преподаватели, заведующий учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей
<b>Разработчики программы</b>	Мартынова М.В., Тимофеева Т.А., Паршина З.А., Зубехина А.Б. Симонова Г.Н., Бунтилова Т.Н., Иванова Г.Е., Попова И.И., Карелина Ж.В., Волосатова Н.В.

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

### **1.1. Информационная справка.**

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав колледжа, утвержденный Постановлением Администрации Тамбовской области № 1512 от 29.05.2019 г.

Юридический адрес:

ул. Мичуринская, д. 110, г. Тамбов, Тамбовской области, 392018

Учредитель – Администрация Тамбовской области

Контактный телефон: 8(4752)530521, 530490

Адрес электронной почты: ktopistmb@yandex.ru

Официальный сайт: <http://ktopis.68edu.ru>

### **1.2. Общие положения**

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в колледже сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в колледже в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;

– педагогических работников ПОО.

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личносно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

В качестве эффективного инструмента достижения целей профессионального воспитания обучающихся в колледже в настоящее время рассматривается внедрение и реализация проектного подхода в организации профессионального воспитания обучающихся и реализации программы. Внедрение и реализация проектного управления в колледже способствует развитию профессионально личностного потенциала обучающихся и выпускников, формированию у них навыков карьерного проектирования и перспективного планирования профессионального развития.

Предпосылками реализации программы являются:

- запросы потенциальных работодателей, требования международных, профессиональных стандартов и ФГОС СПО;

- развивающиеся современные производственные технологии в сфере обслуживания, а также отсутствие у современной молодежи готовности решать конкретные практические задачи, работать в команде, брать на себя ответственность за принятые решения и реализовывать свои профессиональные и личные качества.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания разработана целевая модель наставничества и внедряется по некоторым направлениям воспитательной работы колледжа:

- «Гражданско-патриотическое воспитание» в рамках проекта «Волонтерский отряд «Прометей» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»; «КиберДружина» реализуется форма наставничества «Педагог-студент», «Студент-студент»;

- «Профессионально-ориентирующее воспитание» в рамках проекта «Старт в будущее» реализуется форма наставничества «Студент-ученик», «Студент-студент», «Педагог-студент», «Работодатель-студент»;

Рабочая программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого направления Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

Информация о ходе реализации мероприятий программы постоянно размещается на официальном сайте ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»: <http://ktopis.68edu.ru>, а также в социальных сетях.

### **1.3. Общие требования к личностным результатам выпускников ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>5</sup> (при наличии)</b>	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>6</sup> (при наличии)</b>	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

<sup>5</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>6</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Главным показателем эффективности какой-либо деятельности являются, как известно, ее результаты, которые должны быть четко определяемы, реалистичны и диагностируемы. Одним из методов оценки личностных результатов деятельности студентов является оценка личностного роста помощью портфолио, который будет внедряться среди студенческого сообщества колледжа и будет способствовать формированию у обучающихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать и др.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

-Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области»

-Постановление администрации от 28.12.2012 №1677;

-Закон от 27 апреля 2007 года №191 «О молодежной политике в Тамбовской области».

-Закон от 01 октября 2013 года №321-З «Об образовании в Тамбовской области». (с изм. от 24 декабря 2019 года).

-Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035г.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация Программы осуществляется сотрудниками колледжа, находящимися в штатном расписании:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- тренеры;
- руководители кружков (клубов, секций, центров);
- кураторы, классные руководители;
- библиотекарь.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

В колледже для организации воспитательной работы имеются помещения:

- актовый зал;
- спортивный зал;
- музейная комната;
- творческая лаборатория для общественной организации «До 16 и старше...»;
- библиотека с читальным залом.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и ЖК панели имеющиеся в колледже)

### **3.5 Общая характеристика студенческого контингента ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

*(по результатам диагностики, мониторинга)*

Состояние и характеристики контингента обучающихся, значимые для воспитательной работы:

- численность (1034чел.);
- численность несовершеннолетних студентов (635 чел.);
- численность студентов с ОВЗ, инвалидов ( 6 чел.);
- численность студентов, имеющих детей (14 чел.);
- численность студентов из многодетных семей (62 чел.);
- численность студентов из неполных семей (235чел.);
- численность студентов из числа сирот, опекаемых (51чел./19 чел.);
- численность студентов из числа мигрантов (5 чел.);
- наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел (10 чел.);
- численность студентов, склонных к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, к игровым зависимостям (5 чел.);
- численность студентов, находящихся в конфликте с законом либо склонных к социально неодобряемым действиям (2 чел.)

Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

РАССМОТРЕНО  
Научно-методическим советом  
Протокол № 6 от 25 июня 2021 года

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ  
«Колледж торговли, общественного  
питания и сервиса»

\_\_\_\_\_ А.В. Жуков

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 года



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
по профессии 43.01.02 «Парикмахер»**

Тамбов, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Группа «Парикмахеров»	1 корпус колледжа	Заместитель директора по УВР, мастера производственного обучения	ЛР 7
	День окончания Второй мировой войны	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, преподаватель, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 8
	Создание банка данных учебных групп 1 курса.	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 13
	День парикмахера. Шоу-показ причесок	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 13.
	Месячник безопасности дорожного движения.	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 7, 9
	Онлайн-уроки Worldskills <a href="https://nationalteam.worldskills.ru/skills/">https://nationalteam.worldskills.ru/skills/</a> по компетенции «Парикмахерское искусство»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 11, 13,

	Психологические практикумы для оценки своих возможностей и обозначения стиля поведения при работе с Клиентами: «Темперамент», «Самооценка», «Раздражительны ли вы?», «Стиль общения», «Конфликтный ли вы человек?», «Контактный ли вы человек?»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 4,7, 11,
	Встреча с социальными партнерами «ПрофYESсия: ориентиры молодым». Тема: <i>Перспективы развития парикмахерских услуг.</i>	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, классный руководитель	ЛР 2, 3
	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям («Подари человеку радость», «Уроки благочестия», «Вечные истины», «Человек в поисках веры», «Здоровый образ жизни», «Семья» и т.д.)	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель	ЛР 2, 7,
	Организация обзорных экскурсий по музею для обучающихся и студентов 1 курса	Группа «Парикмахеров»	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР 1, 2, 4,
	Привлечение студентов в спортивные секции: -волейбол; -баскетбол; -лёгкая атлетика; -настольный теннис; -лыжи	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 9
	Социологический опрос (выявление отношения студентов к экологическим проблемам)	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии	ЛР 10
	Экскурсия в салон красоты «Вольный стиль»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного	ЛР 4,7, 11,

				обучения	
	Онлайн-уроки parikмахer.TV	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Осенний кросс, в рамках Всероссийского дня бега «Кросс наций»	Группа «Парикмахеров»	Парк «Дружба»	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 7, 9
	День здоровья в рамках Всероссийского дня трезвости	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель	ЛР 7, 9
	Вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами. Обновление и корректировка «банка данных», обновление состава группы с помощью анкетирования «Могу ли быть я волонтером?», среди студентов первого курса.	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей»	ЛР 2, 4, 7
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 7
	Выстраивание доверительных, конструктивных отношений со студентами первого курса, их родителями (законными представителями), в рамках сотрудничества и совместной	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет.	ЛР 2, 6, 7

	деятельности. Организация деятельности студенческого актива группы.				
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2,6,7
	Создание банка данных обучающихся нуждающихся в индивидуальном, дифференцированном подходе (закрепление их за членами педагогического коллектива для коррекции работы с ними), создание банка данных обучающихся находящихся в социально-опасном положении.	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет.	ЛР 2
	Семинар для студентов по вопросам профилактики аддиктивного поведения среди подростков	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет, инспектор ПДН, представители правоохранительных органов, специалисты КДНиЗП	ЛР 2, 3, 6.
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 1, 17

	Просветительские мероприятия, посвященные Дню дружбы народов	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 7, 8,
	Акция по уборке воинских захоронений	Группа «Парикмахеров»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	ЛР 1, ЛР 5
	Творческий конкурс «Радуга талантов»	Группа «Парикмахеров»	Актный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 7, 8, 11,
<b>ОКТАБРЬ</b>					
	День пожилых людей	Группа «Парикмахеров»	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 6,7
	Открытый урок безопасности в рамках месячника гражданской обороны	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 7, 9
	День Учителя	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги	ЛР 2, 4, 6,

				дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет	
	Работа с портфолио обучающихся по профессиональной деятельности	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист колледжа	ЛР 7
	Проведение экскурсий для обучающихся и студентов колледжа при организации передвижных выставок: «И не прервется связь времен...»	Группа «Парикмахеров»	Музей колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР 1,2,4, 6.
	Авторский семинар топ-стилиста Гелены Середы «Азбука локонов» с отработкой.	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Посвящение в студенты	Группа «Парикмахеров»	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 7, 11.
	День психического здоровья	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 7, 9
	Заседание студенческого научного общества «Интеллект»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель СНО «Интеллект», классный	ЛР 2, 7, 14.

				руководитель, студенческий совет, методист колледжа	
	Проведение диагностики способности студентов к осуществлению практической природоохранной деятельности. Вовлечение студентов в деятельность экологических проектов, акций и др.	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 10,
	Классные часы: - «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; - «Все о здоровом образе жизни»; - «Контроль успеваемости и посещаемость»;	Группа «Парикмахеров»	Кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 3, 7
	Декада производственного обучения сервисного обслуживания «Мастера красоты»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист колледжа	ЛР 4,7, 11,
	Час сотрудничества «Каким должен быть парикмахер»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, замеситель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист колледжа	ЛР 4,7, 11,
	Мероприятия по профилактике вредных привычек : - классные часы «Подросток и вредные привычки», «Урок здоровья»,	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Замеситель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением профилактики ГKB № 3	ЛР 2, 3, 9

				им.И.С.Долгушина	
	Классные часы «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций, новая коронавирусная инфекция»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 9
	Экологическая панорама «В мире информационных знаков»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 10
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7,
	Мероприятие экологическая панорама «В мире информационных знаков»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 10,
	Семинар «Русская духовная культура»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба	ЛР 2, 6, 7,

				«Истина рядом», классный руководитель	
	Проведение курса классных часов: «Знатоки спорта»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина, преподаватели физической культуры	ЛР 7, 9
	Классный час «История успеха Долорес Кондрашовой»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Онлайн-уроки parikмахer.TV	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Профилактические беседы с обучающимися групп на тему «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ».	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН, представители КДНиЗП	ЛР 2, 3, 7
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7
	Социально-психологическое тестирование	Группа «Парикмахеров»	Кабинет информатики	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 2, 3, 7.

				классный руководитель, Студенческий совет	
	Проведение Акции и проектов в рамках волонтерского движения реализация проекта «Человеку, нужен человек»	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, методист колледжа	ЛР 2, 6, 7
	Конкурс фотографий и плакатов «Наша чистая планета?!»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 7, 10
	Классные часы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте».	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, специалист по охране труда	ЛР 3, 9
	День памяти жертв политических репрессий	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватели	ЛР 2, 5, 7.
	Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель музея, классный руководитель	ЛР 2, 6, 11
	Работа спортивных секций	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, заведующий отделением преподаватели физической культуры	ЛР 9
	Знакомство с историей движения	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, старший мастер,	ЛР 4,7, 11,

	«Ворлдскиллс Россия»			мастера производственного обучения	
<b>НОЯБРЬ</b>					
	Акция «Вырасти книгу» для детей-сирот ТОГБУ ЦМППС	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦПМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 7, 12
	Классный час «День народного единства»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классный руководитель	ЛР 2, 7, 8,
	Час сотрудничества «Руками мастера творится красота»	Группа «Парикмахеров»		Заместитель директора по УПР, старший мастер, мастера производственного обучения, методист колледжа	ЛР 4.7, 11,
	Встреча с социальными партнерами «ПрофУЕСсия: ориентиры молодым». Тема: Достижения в мире красоты.	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4.7, 11,
	Ток-шоу «Экология жилища и здоровье человека»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 9
	Классный час «Парикмахерское дело по векам шагает смело»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель	ЛР 4.7, 11,

				директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	
	Круглый стол «Профилактика аддиктивного поведения подростков»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 12
	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям: «Уроки благочестия»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба «Истина рядом», классный руководитель	ЛР 2, 6, 7,
	Индивидуальный образовательный маршрут. Темы по самообразованию «Дизайн прически с основами визажа», «Современные техники стрижки»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 13-18
	Конкурс профессионального мастерства «Твои горизонты»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4, 7, 11,
	Классный час по изучению Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3	ЛР 2, 9, 10,

				им.И.С.Долгушина	
	День толерантности	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1,2, 3.
	Профессиональное консультирование «Адаптация. Карьера. Успех»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Час нравственности, посвященный Дню матери «Самые любимые на свете»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 6, 7, 11,
	Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню матери	Группа «Парикмахеров»	Актовый зал колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда	ЛР 6, 7, 11,

				«Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	
	Всемирный день отказа от курения	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 9
	Проект «Марафон здоровья»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 9, 11
	Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде «Должен знать»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 9, 11,
	Акция «День добрых дел» (оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда)	Группа «Парикмахеров»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 4, 6, 7,
	Проведение Единого классного тематического часа для первокурсников «Мы выбираем жизнь»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики	ЛР 7, 9, 11,

				ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	
	Социально-психологическая акция «Мы разные, но мы вместе!»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 8, 11
	Фотоконкурс «Мой любимый Тамбовский край»	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей». Студенческий совет	ЛР 8, 11
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7.
	Семинар по Здоровому образу жизни	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 9, 11
	«Час вопросов и ответов» консультативная	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 12

	работа с отдельными обучающимися			социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	
	ЕДИНЫЙ урок информационной безопасности	Группа «Парикмахеров»	Информационная лаборатория	Заместитель директора по УВР, преподаватели информатики, классный руководитель	ЛР 7, 14.
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
	Всемирный день борьбы со СПИДом	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН, заведующий отделением профилактики ГКБ № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 9, 11
	День неизвестного солдата	Группа «Парикмахеров»	Колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1,2, 5, 6
	Акция «Вырасти книгу» для детей-сирот ТОГБУ ЦМППС	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦПМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 7, 12
	Создание имиджа (стрижка) воспитанников ТОГБУ ЦПМСС	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦПМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 7, 11.

	Образовательная акция «Всероссийский единый урок «Права человека»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 7
	Коллективное творческое дело «Новогодняя кутерьма»	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 16-18
	Тест по истории Великой Отечественной войны	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, руководитель музейной комнаты колледжа	ЛР 1,2, 5, 6
	Всероссийский открытый урок «Россия-страна добрых дел»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1,2, 5, 6
	Семинар, совместно с волонтерским отрядом «Прометей» «Всемирный день волонтеров»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 4, 6,

	Марафон #МЫВМЕСТЕ	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 4, 6,
	«Эстафета добра» в рамках Международного дня добровольца	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 2, 4, 6,
	Мастер-класс стилиста Д.Троцюка «Модные тенденции в женской стрижке»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	День Героев Отечества	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5,
	Онлайн-уроки Worldskills <a href="https://nationalteam.worldskills.ru/skills/">https://nationalteam.worldskills.ru/skills/</a> по компетенции «Парикмахерское искусство»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Экологический конкурс презентации на	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР 10, 11

	тему «Проблемы окружающей среды»			экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	День Конституции Российской Федерации	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2
	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классный руководитель,	ЛР 1, 2
	Дискуссионные классные часы «Равнение на ветеранов Великой Отечественной »	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2, 5,
	Классный час «Красота без границ»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4, 7, 11
	Экологическая страница «Молодежь и борьба за чистую Землю»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда	ЛР 10, 11

				«Прометей», Студенческий совет	
	Беседы по экологии: «Зеленый наряд Земли!» «Молодежь и борьба за чистую Землю»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 10
	Онлайн-уроки parikмахer.TV	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Онлайн марафон «Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 13, 14
	Час духовности «Святитель Николай»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 7, 12,
	Круглый стол «Жизненные стратегии и жизненные перспективы»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 2, 7, 13-
	Индивидуальная профессиональная подготовка	Группа	Мастерская	Заместитель директора по	ЛР 4,7, 11,

	на учебных семинарах	«Парикмахеров»	парикмахерская	УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7,
	Час правового просвещения	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7,
	Инструктаж по поведению обучающихся в общественных местах, на транспорте, на воде во время зимних каникул	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 3
	Поздравление воспитанников ТОГБУ ЦПМСС с новым годом, проведение акции «Новый год приходит в каждый дом» (участие в концерте, вручение сладких подарков)	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦПМСС	Заместитель директора по УВР, руководитель социального проекта «Дом без одиночества» классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 17
	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 12

<b>ЯНВАРЬ</b>					
	Проведение классного часа на тему: «Иди всегда дорогою добра»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 7, 12.
	Полезные дела духовно-нравственной направленности	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель волонтерского отряда «Прометей», руководитель социального проекта «Дом без одиночества», Студенческий совет	ЛР 2, 6, 7.
	Конкурс профессионального мастерства «Я-ПРОФЕССИОНАЛ»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Час безопасности «Правила безопасности дорожного движения»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ГИБДД, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 3, 7
	Встреча с социальными партнерами «ПрофYESсия: ориентиры молодым». Тема: Ступени профессионального роста.	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР.	ЛР 4,7, 11.

				старший мастер, мастера производственного обучения	
	Встреча студентов сотрудниками ОПДН, беседа по теме «Права и обязанности несовершеннолетних»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 3, 7, 17
	Час нравственности «Путешествие по православным праздникам Руси января»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 6, 7,
	Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Уроки мужества «И помнит мир спасенный...», «Сквозь призму времени»;	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1, 2, 3,
	Онлайн-уроки parikмахer.TV	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного	ЛР 4.7, 11,

				обучения	
	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Фотовыставка «Студенческая жизнь группы»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 7, 11,
	Выставка в музее «Память нашу не стереть с годами»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, Студенческий совет	ЛР 1, 2, 3.
	Квест, посвященный Всероссийскому дню студента»	Группа «Парикмахеров»	колледж	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 7, 8, 14.
	Кураторский час по теме: «Татьянин день»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 7, 8,
	Экологическая игра-путешествие «Человек и среда»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель,	ЛР 2, 10

				Студенческий совет	
	Подготовка к военно-спортивному месячнику посвященному 23 февраля	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель физической культуры, руководитель волонтерского отряда «Прометей». Студенческий совет	ЛР 1-7
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4.7, 11.
	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей». Студенческий совет	ЛР 1-7
	Круглый стол «Шаг в бездну»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, члены СНО «Интеллект», классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 7, 9, 10.
	Встречи с представителями правоохранительных органов г. Тамбова	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог.	ЛР 2, 3, 7.

				классный руководитель	
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7.
	Дискуссия с презентацией Международный день памяти жертв Холокоста	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель истории Студенческий совет	ЛР 2, 7, 8
	День снятия блокады Ленинграда	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-8, 11.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
	Оформление информационного стенда о проведении месячника военно-патриотической и спортивной работы.	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1-8
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель музейной комнаты колледжа, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-8, 11.

	Полезные дела духовно-нравственной направленности	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 6, 7,
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7,
	Шоу-показ «От классики до креатива» в рамках проекта «Школа-партнер Академии ASK Schwarzkopf Professional/ INDOLA»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Соревнования по мини-футболу	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 2, 9, 11,
	Соревнования по волейболу	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель,	ЛР 2, 9, 11,
	День российской науки. Конференция СНО «Интеллект»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 7, 11,

	Соревнования по армрестлингу	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель.	ЛР 2, 9, 11,
	Соревнования по силовой гимнастике	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель.	ЛР 2, 9, 11,
	Нравственный классный час «Герои нашего времени»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-8, 11,
	Мастер-класс «Волшебный мир искусства»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Группа «Парикмахеров»	Парк Дружба	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель физической культуры, Комитет молодежи по физической культуре и спорту	ЛР 2, 7, 9
	Участие в городском фестивале патриотической песни	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного	ЛР 1-8, 9,

				образования, Студенческий совет, комитет по молодежной политике, физической культуре и спорту	
	Конкурс патриотический стихотворений	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь, Студенческий совет	ЛР 1-8, 9,
	Конкурс на лучший буклет о профессии	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Онлайн-уроки parikмахer.TV	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Мероприятия, посвященные 32 годовщине вывода войск из Афганистана	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	ЛР 1-8, 9,
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной	ЛР 2, 3,7,

				частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	
	Товарищеский матч по волейболу с командой областной спортивной школы	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель.	ЛР 2, 9, 11.
	Беседа со студентами 2 курса по группа «Патриотизм и верность воинскому долгу», «Основные качества защитника Отечества» в соответствии с требованиями ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель ОБЖ, представитель военного комиссариата г.Тамбова	ЛР 1-8, 18
	Классный час «Твои профессиональные перспективы»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Областная молодёжная акция «Колледж — территория без наркотиков — 2021»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель . ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотечкарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7.
	Спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер» I курс	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель	ЛР 2, 9, 11.

				физической культуры, преподаватель ОБЖ, классный руководитель.	
	Олимпиада по ОБЖ «Этих дней не смолкнет слава» (1-2 курс, юноши)	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1-8
	Спортивный конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества «России верные сыны»	Группа «Парикмахеров»	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель.	ЛР 1-8, 9,
	День защитников Отечества	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет	ЛР 1-8, 9,
	Встречаем Масленицу	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет.	ЛР 2, 7-8,
<b>МАРТ</b>					
	Всемирный день гражданской обороны	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, классный руководитель.	ЛР 1-8, 9,
	Встречаем Масленицу	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет.	ЛР 2, 7-8,

	Час повышения правовой грамотности	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7,
	Конкурс стихотворений, посвященный Международному женскому Дню	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 6,7, 8,
	Месячник «Материнское сердце» (участие в концерте, конкурс рисунков, конкурс стихотворений) для детей ТОГБУ ЦМППС	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь, руководитель социального проекта «Дом без одиночества»	ЛР 7, 11,
	Встреча с социальными партнерами «ПрофУЕСеия: ориентиры молодым». Тема: Общение с клиентом	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Концерт, посвященный Международному женскому дню	Группа «Парикмахеров»	Актный зал колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет.	ЛР 2, 7-8,
	Организация работы по профилактике экстремизма и террористических актов	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7,
	День защиты прав потребителей	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР 3, 10,

				руководитель, преподаватель, Студенческий совет.	
	Индивидуальная работа с несовершеннолетними оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по профилактике суицидного поведения).	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7.
	Онлайн-уроки parikмахer.TV	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР 2, 3, 7.
	Классный час: «Первые шаги при устройстве на работу»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Индивидуальный образовательный маршрут. Темы по самообразованию «Дизайн прически с основами визажа», «Современные техники стрижки»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Акции по оказанию парикмахерских услуг пожилым людям, Тамбовской областной организации ВОС, детям в Доме ребенка и т.д. в рамках проекта «Твори добро»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера	ЛР 4,7, 11.

				производственного обучения	
	Заседание Совета профилактики и правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7,
	Конкурс чтецов «Крымская весна»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР1,2, 6,7,
	Кураторские часы, посвященные присоединению Крыма	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР1,2, 6,7,
	Экологический устный журнал «Природные лекари» Экологическая викторина «Без воды – и ни туды, и ни сюды!» в рамках Всемирный день воды	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Социально значимая акция «Огради себя от пожаров»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, Студенческий совет, ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ВДПО	ЛР 7, 10
	Встреча с представителями КДНиЗП	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель,	ЛР 2, 3,7,

				инспектор ПДН	
	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7.
	Всероссийская неделя финансовой грамотности	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 13, 14
	Фестиваль «Студенческая весна» «Мы вместе собираем друзей»	Группа «Парикмахеров»	комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, Студенческий совет.	ЛР 2, 7-8.
	Областная молодежная добровольческая программа «Антитибачный десант»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7.
	Дискуссионные качели «Профилактика пивного алкоголизма»	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3, 7.
	Конкурс по здоровому образу жизни «На старт,	Группа	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по	ЛР 2, 3, 7.

	вниманис, марш!»	«Парикмахеров»		УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотскарь. заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
	Областная добровольческая молодежная программа «Антитабачный десант 2022»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотскарь. заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7.
	День здоровья	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотскарь.	ЛР 2, 3, 7.

				заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	
	Тренинг: «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР 13-15.
	Программа «Антиреклама вредных привычек»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, ОГБУЗ «ТПКБ» подростковый наркологический кабинет по обслуживанию детского населения, библиотekarь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7.
	Клуба духовно-нравственной направленности «Истина рядом» «Праздник весеннего пробуждения – Благовещение»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Промстей», Студенческий совет, библиотekarь	ЛР 2, 6, 7.
	Трудовой десант «Весенняя капель»	Группа «Парикмахеров»	Территория колледжа, ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель.	ЛР 4, 7, 10

				руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет	
	Кураторские часы «День космонавтики»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа. Музейно-выставочный центр Тамбовской области	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 5, 7.
	Виртуальная экскурсия в салон красоты	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР 13-15.
	День открытых дверей. Презентация профессии «Парикмахер». Мастер-класс «Игра переплетений»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог, мастера производственного обучения	ЛР 13-15.
	Акция «Белая ленточка»: -флешмоб «Белая ленточка» - психологический час «Мы -едины»	Группа «Парикмахеров»	Колледж	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог дополнительного образования, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет,	ЛР 7, 8, 11
	Акция по уборке воинских захоронений «Память Победы»	Группа «Парикмахеров»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель,	ЛР 1, ЛР 5

				руководитель волонтерского отряда «Прометей», комитет по молодежной и социальной политике, физической культуре и спорту	
	Экологический круглый стол «Что такое Экоград?»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Классные часы «Безопасное поведение обучающихся в ж/д транспорте на территории ж/д станций»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет	ЛР 7,9
В течение месяца	Акция «Пригласи друга учиться»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7.
	Учебный семинар «Красители INDOLA» в рамках проекта «Школа-партнер Академии ASK Schwarzkopf Professional/ INDOLA»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера	ЛР 4,7, 11.

				производственного обучения	
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
В течение месяца	Акции по оказанию парикмахерских услуг пожилым людям, Тамбовской областной организации ВОС, детям в Доме ребенка и т.д. в рамках проекта «Твори добро»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
В течение месяца	Участие в «Большая перемена»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Час повышения правовой грамотности	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель права, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7,
	Мастер-класс «Вкус, стиль, гармония»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Классные часы: Праздник праздников «Пасха»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 4,7, 11,
	Благотворительная акция «Праздничный	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный	ЛР 11, 12,

	подарок детям-сиротам к Пасхе»			руководитель, руководитель социального проекта «Дом без одинокости», руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	
В течение месяца	Индивидуальные беседы: «Как найти работу», «Как написать резюме?»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Открытый классный час «Отзвуки Чернобыля» (26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1,2,4, 6.
	День пожарной охраны	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1,2,4, 6.
<b>МАЙ</b>					
	Праздник весны и труда	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 2, 4, 6-
в течение месяца	Акции по оказанию парикмахерских услуг пожилым людям, Тамбовской областной организации ВОС, детям в Доме ребенка и т.д. в рамках проекта «Твори добро»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.

	Цикл мероприятий в рамках День Победы	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 1-2, 5-
	Экологический устный журнал «Природные лекари	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Викторина «Что я знаю о профессиях?»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4.7, 11,
	Мероприятия в рамках Дня семьи	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, библиотекарь	ЛР 6-8, 12
	Всемирный день памяти жертв СПИДа: - конкурс рисунков, -классные часы .	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7,
	Учебный семинар «Бондинг-технология Hair-Bond» в рамках проекта «Школа-партнер Академии ASK Schwarzkopf Professional/INDOLA»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4.7, 11,
В течение месяца	«Час вопросов и ответов» консультативная	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель	ЛР 4.7, 11,

	работа с отдельными обучающимися			директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	
	Конкурс профессионального мастерства «Фактор успеха»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Неделя правовой культуры	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7,
	Международный день музеев	Группа «Парикмахеров»	Музеи г.Тамбова	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотечкарь,	ЛР 8, 11
	Заседание Совета профилактики и правонарушений	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	ЛР 2, 3,7,

	Встреча с социальными партнерами «ПрофУЕСсия: ориентиры молодым». Тема: Актуальные тренды парикмахерской индустрии.	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	День славянской письменности и культуры	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей». Студенческий совет, библиотечкарь	ЛР 2, 6, 7,
	Консультации по летнему трудоустройству и оздоровлению несовершеннолетних	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 4,7,
	День российского предпринимательства	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель экономики, библиотечкарь,	ЛР 13-15,
	Конкурс мини-плакатов и листовок «За мир без табачного дыма»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотечкарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7,
	Мастер-класс «Неповторимость образа»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель	ЛР 4,7, 11,

				директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	
	Классный час «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост »	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11.
	Всемирный день без табака	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, преподаватель, библиотекарь, заведующий отделением профилактики ГKB № 3 им.И.С.Долгушина	ЛР 2, 3, 7,
	Поздравление детей-сирот ТОГБУ ЦМППС	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель социального проекта «Дом без одиночества», руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	ЛР 11, 12.
<b>ИЮНЬ</b>					
	Международный день защиты детей	Группа «Парикмахеров»	ТОГБУ ЦМППС	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель социального проекта «Дом без одиночества»,	ЛР 11, 12,

				руководитель волонтерского отряда «Прометей» Студенческий совет	
	День эколога	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Классные часы: - «Травматизм на дороге»; - «Переходя железнодорожные пути, оглянись»; - «Соблюдай комендантский час»; - «Береги лес от пожаров»; - «Экстремизм в молодежной среде»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель экологии, классный руководитель, Студенческий совет	ЛР 2, 10
	Пушкинский день России	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, руководитель клуба духовно-нравственного воспитания «Истина рядом», классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 6, 7,
	Учебный семинар «Основы стайлинга» в рамках проекта «Школа-партнер Академии ASK Schwarzkopf Professional/ INDOLA»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Информационный час «Права и обязанности молодого специалиста»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель	ЛР 4,7, 11,

				директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	
	День России	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
	Всероссийская акция «В кругу друзей»	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
	Тренинг: «Через успешную коммуникацию к успешной профессиональной самореализации»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4.7, 11.
В течение месяца	Консультативная работа с отдельными обучающимися	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	заместитель директора по УВР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный	ЛР 2, 3,7,

				руководитель, инспектор ПДН	
В течение месяца	Встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
В течение месяца	Профессиональное консультирование «Адаптация. Карьера. Успех»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Урок культуры и здоровья «Красота природы и человек»	Группа «Парикмахеров»	Мастерская парикмахерская	Заместитель директора по УВР, старший мастер, мастера производственного обучения	ЛР 4,7, 11,
	Инструктаж о правилах поведения во время летних каникул	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель,	ЛР3
	День памяти и скорби	Группа «Парикмахеров»	Кабинеты колледжа	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотечкарь	ЛР 1-3,5-8
	Заседание административной комиссии	Группа «Парикмахеров»	Кабинет колледжа	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 2, 3,7,

				директора по УПР, старший мастер, заведующий учебной частью, заведующий отделением, классный руководитель, инспектор ПДН	
	День молодежи	Группа «Парикмахеров»	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 7, 8.
<b>ИЮЛЬ</b>					
8	День семьи, любви и верности	Группа «Парикмахеров»	г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 2, 7, 8.
<b>АВГУСТ</b>					
	День Государственного Флага Российской Федерации	Группа «Парикмахеров»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги	ЛР 1-3,5-8

				дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	
	День воинской славы России (Курская битва.	Группа «Парикмахеров»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-3,5-8
	День российского кино	Группа «Парикмахеров»	Г.Тамбов	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, руководитель волонтерского отряда «Прометей», педагоги дополнительного образования, Студенческий совет, библиотекарь	ЛР 1-3,5-8