

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 28.02.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Колледж торговли,
общественного питания и сервиса»
А.В. Жуков

Приказ № 45 от 07.03.2019

Локальный акт № 8



Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основных профессиональных образовательных программах (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования (направленного для практического использования Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 №ВК - 1032/06);

- Письмом Минобрнауки РФ от 03.18.2014 №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Уставом колледжа

1.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Колледжем с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

1.3. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, требования к реализации ОПОП СПО - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ).

квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.5. Структура и содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется ОПОП СПО и обеспечивает получение квалификации.

1.6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется Колледжем посредством сетевых форм в пределах ППКРС и ППССЗ с учетом профиля получаемой профессии или специальности СПО.

1.7. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью студентов, запрещается.

2. Цель, порядок разработки ОПОП СПО, требования к условиям реализации ОПОП СПО

2.1. Разработка ОПОП СПО в Колледже направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по профессиям и специальностям в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

2.2. Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП на основе данного Положения и соответствующих ФГОС по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже. Разработку документов ОПОП СПО проводит соответствующая цикловая комиссия под руководством методиста и заместителя директора по учебно-производственной работе.

2.3. ОПОП СПО по профессиям и специальностям рассматривается на заседаниях предметно -цикловых комиссий соответствующего профиля, на заседании Педагогического совета Колледжа, который принимает решение о принятии, далее директор Колледжа утверждает ОПОП СПО.

2.4. ОПОП СПО согласовывается с представителями работодателей, которые на листе согласования при положительном заключении ставят подпись и печать.

2.5. Колледж ежегодно обновляет ОПОП СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Для учета мнения и формирования требований работодателей к ОПОП СПО конкретных профессий и специальностей Колледж организует собрания, конференции, круглые столы с участием представителей организаций - баз производственной практики. На основании протокола заседания вносятся дополнения и изменения, оформляемые как приложения к утвержденной ОПОП СПО, утверждаемые директором Колледжа.

2.7. При реализации ОПОП СПО в Колледже применяется форма

организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.8. К освоению ОПОП СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.9. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей ОПОП СПО. В этом случае ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих Федеральных Государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.10. Реализация ОПОП СПО должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.11. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП СПО. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.12. Реализация ОПОП СПО должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.13. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.14. Получение среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). В ОПОП при

необходимости вводятся адаптационные дисциплины для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Набор адаптационных дисциплин определяется Колледжем исходя из конкретной ситуации и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса при формировании ОПОП СПО

3.1. Разработчики ОПОП СПО:

3.1.1. имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП СПО, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

3.1.2. обязаны ежегодно обновлять ОПОП СПО с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

3.1.3. обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения;

3.1.4. обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

3.1.5. обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

3.1.6. должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Обучающиеся:

3.2.1. имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов в целях воспитания и развития личности, достижения

результатов при освоении ОПОП СПО в части развития общих компетенций;

3.2.2. обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП СПО;

3.2.3. имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. Структура, содержание, порядок разработки и утверждения ОПОП СПО

4.1. ОПОП СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы практики, фонд оценочных средств.

4.2. Учебный план ОПОП СПО Колледжа составлен на основе рекомендаций, данных в Письме Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696. Учебный план ОПОП среднего профессионального образования (далее - УП), регламентирует порядок реализации ОПОП СПО по профессиям и специальностям, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ с учетом профиля получаемого профессионального образования. УП утверждается директором Колледжа и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП СПО.

4.3. Порядок разработки ОПОП СПО (ППКРС, ППССЗ) ОПОП СПО (ППКРД, ППССЗ) разрабатывается в следующем порядке:

	Элементы ОПОП СПО	Источник информации	Срок представления
1	Титульный лист	Шаблон ОПОП ДПО	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП ДПО
2	Общие положения	ФГОД ДПО, Шаблон ОПОП ДПО	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП ДПО
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	ФГОД ДПО, Шаблон ОПОП ДПО	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП ДПО
4	Требования к результатам освоения ОПОП	ФГОД ДПО, Шаблон ОПОП ДПО (ППДДЗ)	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП ДПО (ППДДЗ)

5	Документы, регламентирующие содержание и организацию	ФГОД ДПО, Локальные акты	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП ДПО
5.1	Календарный учебный график	Шаблон учебного графика	Не позднее 1 июня года начала реализации ОПОП
5.2	Учебный план (УП)	ФГОД ДПО; Шаблон учебного	Не позднее 1 мая года начала реализации ОПОП

4.4. ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов: общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

4.5. ОПОП СПО имеет следующую структуру: титульный лист (Приложение 1), оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков (Приложение 2), лист согласования с работодателями (Приложение 3), содержание (Приложение 4), текстовая часть содержания ОПОП (Приложение 5).

4.6. Содержание ОПОП СПО формируется по структуре:

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа
 - 1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.1. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.2. Миссия основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и

требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Учебный план
 - 3.3. Годовой календарный учебный график
 - 3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5. Фонд оценочных средств
 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 6.2. Контроль и оценка достижений студентов
 - 6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 7 Приложения
- 4.7. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик разрабатываются на основе ФГОС и учебных планов Колледжа.
 - 4.8. Оценочные средства промежуточной аттестации разрабатываются и оформляются в соответствии требованиями ФГОС СПО.

5. Оценка эффективности реализации ОПОП СПО Оценка эффективности реализации ОПОП СПО осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в Колледже;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защита выпускных квалификационных работ.

6 . Хранение и использование ОПОП СПО

- 6.1. Утвержденные ОПОП СПО по профессиям и специальностям, реализуемым в Колледже, в полном объеме на бумажном и электронном носителях хранятся в методическом кабинете Колледжа.
- 6.2. Электронная версия описания ОПОП СПО размещается на сайте Колледжа, в том числе копии титульного листа и листа согласования.
- 6.3. Основными пользователями ОПОП СПО являются руководящие, инженерно-педагогические работники Колледжа и обучающиеся.
- 6.4. Настоящее Положение имеет пять Приложений.

**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УВАРОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТОГБПОУ
«Уваровский химико-
технологический колледж»
_____ Н.А.Ермакова
« _ » ____ 201__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии / специальности среднего профессионального образования

по программе подготовки _____

Квалификация: _____

Форма
обучения _____

Нормативный срок освоения ОПОП -

Профиль получаемого профессионального
образования - _____

_____ год

Приложение 9

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности/профессии среднего профессионального образования

утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский химико-технологический колледж»

Разработчики:

Программа рассмотрена на заседании Цикловой комиссии

протокол № _____ от " _____ " _____ 201__ г.

Рассмотрена Управляющим советом Колледжа протокол № _____ от " " _____ 201__ г.

Рекомендована Педагогическим советом Колледжа протокол № _____ от " " _____ 201__ г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по профессии /
специальности _____

Квалификация: _____

Форма
обучения _____

Нормативный срок освоения ОПОП - _____

Профиль получаемого профессионального
образования - _____

Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования _____
по профессии / специальности _____
соответствует _____

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Уваровский
химико-технологический колледж»

Директор
ТОГБПОУ «Уваровский
химико-технологический колледж» _____ Н.А. Ермакова

СОГЛАСОВАНО: _____

Содержание

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа
подготовки _____

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности _____

1.3.1. Цель разработки основной профессиональной образовательной программы

1.3.2. Миссия основной профессиональной образовательной программы

1.3.3. Нормативный срок освоения программы

1.3.4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по профессии /специальности _____

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Учебный план

3.3. Годовой календарный учебный график

3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

3.5. Фонд оценочных средств

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа подготовки

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) профессии /специальности _____ реализуется

ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж» по программе подготовки _____ на базе образования. ОПОП

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную

Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии /
специальности _____ . ОПОП

регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и
технологии организации образовательного процесса, оценку качества
подготовки выпускника по профессии / специальности

и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин,
профессиональных модулей, фонд оценочных средств (ФОД) и другие
методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам
профессиональной деятельности:

ВПД 1. _____

ВПД 2. _____

ВПД п. _____ .

ОПОП профессии / специальности _____

ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных
планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих
программ профессиональных модулей, фонда оценочных средств (ФОД),
методических материалов, обеспечивающих качество подготовки студентов.

ОПОП профессии / специальности _____

реализуется в совместной образовательной, научно-методической,
производственной, общественной и иной деятельности студентов и
работников колледжа.

Реализация общеобразовательной подготовки ОПОП профессии /
специальности _____ осуществляется

совместно с МБОУ Лицей им. А.И. Данилова г.Уварово, на основании
договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по профессии / специальности

Нормативную основу разработки ОПОП СПО по профессии / специальности составляют:

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по профессии / специальности

Цель разработки основной профессиональной образовательной программы ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж - обеспечение реализации программы _____

с учетом формируемой квалификации - _____

Миссия основной профессиональной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по профессии/ специальности

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускников:

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции Выпускник

готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

Выпускник должен обладать общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: Код Наименование результата обучения Общие компетенции ОК №.

Профессиональные компетенции ПК №.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

- 3.2. Учебный план (учебный план сопровождается пояснительной запиской)
- 3.3. Годовой календарный учебный график
- 3.4. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Фонд оценочных средств
- 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии / специальности

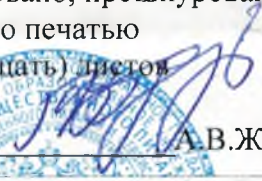
5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения ОПОП СПО

6.1. Контроль и оценка достижений студентов

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью
17 (семнадцать) листов

Директор  А.В. Жуков

