



Министерство образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

43.02.17 Технологии индустрии красоты

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

специалист индустрии красоты

Одобрено на заседании педагогического
совета:

Утверждено Приказом ТОГБПОУ «Колледж
торговли, общественного питания и сервиса»

Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Краски»

протокол № 7 от 25.06.2024 г.

приказ № 111 от 25.06.2024 г.

М.Н. Кузнецова/

/Е.В. Карелина/

2024 год



Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г № 775, зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 № 70281

Организация – разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

Разработчики:

Борцова Е.А. – преподаватель;
Вашунин А.А. – преподаватель;
Паршина З.А. – преподаватель;
Дубровина О.И. – преподаватель;
Самохин А.Л. – преподаватель;
Малькова Т.Ю. – преподаватель;
Бунтилова Т.Н. – преподаватель;
Попова И.И. – преподаватель, председатель ПЦК сферы индустрии красоты;
Карелина Ж.В. – мастер производственного обучения;
Смирнова Н.Б. – мастер производственного обучения;
Копылова Е.Е. - мастер производственного обучения;
Симонова Г.Н – председатель ПЦК профессиональных дисциплин;
Зубехина А.Б. - председатель ПЦК социально-гуманитарного цикла;
Загородникова Н.И. – заместитель директора по УПР;
Мартынова М.В. - заместитель директора по УВР;
Кулыгина О.Н. – заведующий отделением СПО;
Буракова С.И. – заведующий учебной частью;
Тимофеева Т.А.– методист.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	35
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	43
5.1. Учебный план	43
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	47
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	48
5.4. Календарный учебный график	51
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	52
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	52
5.7. Практическая подготовка	52
5.8. Государственная итоговая аттестация	53
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	53
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	53
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	54
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	54
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	55
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г № 775 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2022г № 775);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<p style="text-align: center;">– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».</p> <p style="text-align: center;">– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».</p>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством РФ	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист индустрии красоты	
в т.ч. дополнительные квалификации	Мастер маникюра	
Направленности (при наличии)	Парикмахерское искусство	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3384	2068
общеобразовательные дисциплины	1476	356
социально-гуманитарный цикл	370	310
общепрофессиональный цикл	458	322
профессиональный цикл	1080	1080
в т.ч. практика:	360	360
- учебная	144	144
- производственная	216	216

Вариативная часть образовательной программы	828	726
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	448	430
ОП.08 Цифровые технологии индустрии красоты	52	40
ОП.09 Технологии «Профессионалы» в профессиональной деятельности	36	30
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	216	216
Преддипломная практика	144	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	
Всего	4428	2794

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н	А. Предоставление типовых парикмахерских услуг Б. Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности	А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами А/02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом А/04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий В/03.5 Сложное

				окрашивание волос В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий В/05.5 Наращивание волос различными методами В/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
1	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н	А. Предоставление маникюрных работ	А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 01 Предоставление парикмахерских услуг
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Предоставление парикмахерских услуг	ПМ 02 Выполнение работ по профессии Парикмахер
Предоставление маникюрных услуг	ПМ 03 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска

	выполнения задач профессиональной деятельности	оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:

		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		

	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	Навыки:
		применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;
		организации рабочего пространства
		и рабочего процесса;
		соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;
		визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;
		подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;
		применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;
применения средств индивидуальной защиты;		

		<p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p>
		<p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p>
		<p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p>
		<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p>
		<p>контроля качества выполняемой услуги;</p>
		<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>применять правила бережливого производства;</p>
		<p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>
		<p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p>
		<p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p>
		<p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
		<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
		<p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p>
		<p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты;</p>

		выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;
		выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;
		выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;
		выполнять детские стрижки на волосах разной длины;
		применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять контроль качества выполняемой услуги;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		формы и методы обслуживания потребителя;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;
		санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		анатомические особенности головы и лица;
		структура, состав, физические свойства и направление роста волос;
		состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;

		<p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p>

		<p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>
--	--	---

		<p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>

		<p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p>
--	--	--

		<p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места</p> <p>и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p>
--	--	--

		<p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>

		<p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p>
--	--	--

		выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;
		выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;
		обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;
		применять средства контроля качества выполняемой услуги;
		объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;
		проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
		Знания:
		правила бережливого производства и охраны окружающей среды;
		коммуникация и профессиональная этика парикмахера;
		санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;
		организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;
		устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;
		структура, состав, физические свойства и типы волос;
		состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;
		правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;
		принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

		<p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбор и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p>

		<p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Умения:</p> <p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	--	---

		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p>Знания:</p> <p>основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p>
--	---	--

		<p>геометрические композиции в рисунке;</p> <hr/> <p>техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Парикмахер)</p>	<p>ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; – подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; – рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – выполнять текущую уборку рабочего места; – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; – заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; – признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; – санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; – анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; – виды парикмахерских услуг; – формы и методы обслуживания потребителя; – состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);

	<p>ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; - соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; - выполнения мытья и массажа головы различными способами; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; - применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; - выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика парикмахера.
	<p>ПК 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - психология общения и профессиональная этика парикмахера.
	<p>ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения укладок волос различными инструментами и способами; - консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

		<p>- профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика парикмахера
	ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; - законы колористики; - технологии и виды окрашивания волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика парикмахера.
	ПК 2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика парикмахера.

<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии Мастер маникюра)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять гигиенические виды маникюра</p>	<p>Навыки: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
--	--	--

		<p>Знания: Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств Правила сбора и утилизации отходов производства услуг Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике Перечень показаний и противопоказаний к услуге Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Правила оказания первой помощи Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра</p>	<p>Владеть навыками: Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей Выполнение гигиенического массажа кистей рук Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода</p>

		<p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p> <p>Знать:</p> <p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>Техника гигиенического массажа кистей рук</p> <p>Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</p> <p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p> <p>Уметь:</p> <p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную</p>
--	--	---

		<p>обработку рабочего места Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода Производить расчет стоимости оказанной услуги Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Навыки: выполнения маникюрных услуг Умения: выполнять маникюрные услуги Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p>

		<p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения; перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; способы коррекции проблем натуральных ногтей; направления моды в моделировании и дизайне ногтей; технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
	<p>ПК 3.4. Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>Навыки: моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов; дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Умения: моделировать ногти с использованием разных техник и материалов; выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Знания: психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей; анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков; строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p>

		<p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	<p>ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p> <p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p> <p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	А - Предоставление типовых парикмахерских услуг	<p>А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> <p>А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом</p> <p>А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p> <p>А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард</p>

		<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p> <p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>		<p>В - Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности</p>	<p>классическим методом</p> <p>В/01.5 Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>В/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий</p> <p>В/03.5 Сложное окрашивание волос</p> <p>В/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</p> <p>В/05.5 Наращивание волос различными методами</p> <p>В/06.5 Изготовление</p>
--	--	--	--	---	---

					постижерных изделий из натуральных и искусственных волос различными способами
	ВД.02. Выполнение работ по профессии 16437 «Парикмахер»	<p>ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p> <p>ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p> <p>ПК 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p> <p>ПК 2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг	<p>А - Предоставление типовых парикмахерских услуг</p> <p>В - Предоставление</p>	<p>А/01.4 Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами</p> <p>А02.4 Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>А/03.4 Химическая завивка волос классическим методом</p> <p>А04.4 Окрашивание волос на основе базовых техник</p> <p>А/05.4 Выполнение классических причесок на волосах различной длины</p> <p>А/06.4 Оформление усов, бороды, бакенбард классическим методом</p> <p>В/01.5</p>

				<p>парикмахерских услуг повышенной сложности</p>	<p>Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами</p> <p>V/02.5 Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий</p> <p>V/03.5 Сложное окрашивание волос</p> <p>V/04.5 Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий</p> <p>V/05.5 Наращивание волос различными методами</p> <p>V/06.5 Изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос</p>
--	--	--	--	--	---

					различными способами
ВД по запросу работодателя	ВД.03 Выполнение вида деятельности по профессии «Мастер маникюра»	<p>ПК 3.1. выполнять гигиенические виды маникюра</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра</p> <p>ПК 3.3. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>ПК 3.4. Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг	А - Предоставление маникюрных услуг	<p>А/01.3 Выполнение гигиенических видов маникюра</p> <p>А/02.3 Выполнение ухаживающих видов маникюра</p>
				С - Предоставление услуг по моделированию и дизайну ногтей	<p>С/01.4 Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>С/02.4 Дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, ак.ч.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам					
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13						
ООД. 00	Общеобразовательные дисциплины		1476	356	1440	0	0	18	18	1476	0	612	864				
ООД.01	Русский язык	э	72	10	60			6	6	72		34	38				
ООД.02	Литература	дз	108	14	108					108		51	57				
ООД.03	История	дз	136	10	136					136		51	85				
ООД.04	Обществознание	дз	72	15	72					72		34	38				
ООД.05	География	дз	72	16	72					72		34	38				
ООД.06	Иностранный язык	дз	144	56	144					144		51	93				
ООД.07	Математика	э	232	34	220			6	6	232		85	147				
ООД.08	Информатика	э	144	86	132			6	6	144		68	76				
ООД.09	Физическая культура	дз	72	11	72					72		34	38				
ООД.10	ОБЖ	дз	68	10	68					68		34	34				

ООД.11	Физика	дз	108	10	108					108		51	57				
ООД.12	Химия	дз	144	40	144					144		51	93				
ООД.13	Биология	дз	72	12	72					72		34	38				
ООД.14	Индивидуальный проект	дз	32	32	32					32			32				
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		478	310	474	0	0	4	0	370	108	0	0	112	196	120	50
СГ.01	История России	дз	80	50	80					80				32	48		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз	80	50	80					80				16	26	16	22
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	дз	80	50	78			2		80				32	48		
СГ.04	Физическая культура	дз	130	106	130					130				32	38	32	28
СГ.05	Основы бережливого производства	дз	36	20	34			2		36					36		
СГ.06	Основы финансовой грамотности	дз	36	16	36					36						36	
СГ.07*	Эффективное поведение на рынке труда /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	дз	36	18	36					36						36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		604	474	546	0	0	40	18	458	146	0	0	102	154	110	238
ОП.01	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	дз	98	80	98					90	8			32	66		
ОП.02	Анатомия и физиология человека	э	54	38	40			8	6	54					54		
ОП.03	Санитария и гигиена в сфере услуг	дз	54	50	52			2		54				54			
ОП.04	Рисунок и живопись	э	100	70	80			14	6	90	10			16	34	50	
ОП.05	Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты	э	86	60	74			6	6	86							86
ОП.06	Деловые и профессиональные коммуникации	дз	84	76	84					84						60	24

ОП.07	Основы визажа	дз	40	30	36			4			40					40	
ОП.08 ц	Цифровые технологии индустрии красоты	дз	52	40	52						52					52	
ОП.09*	Технологии "Профессионалы" в профессиональной деятельности	дз	36	30	30			6			36					36	
П.00	Профессиональный цикл		1510	1510	756	612	30	70	42	1080	430	0	0	398	514	382	216
ПМ.01	Предоставление парикмахерских услуг		1078	1078	648	324	30	52	24	864	214	0	0	260	436	382	0
МДК.01.01	Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	э	188	188	166			16	6	138	50			94	94		
МДК.01.02	Выполнение химического воздействия на волосы	дз	92	92	88			4		92				72	20		
МДК.01.03	Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	э	188	188	166			16	6	138	50			94	94		
МДК.01.04	Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины	дз	138	138	134			4		138				138			
МДК.01.05	Моделирование классических и современных, коммерческих причесок с применением украшений и постижёрных изделий	э	142	142	94		30	12	6	142				18	124		
УП.01	Учебная практика	дз	144	144		144				72	72			72	72		
ПП.01	Производственная практика	дз	180	180		180				144	36					180	
ПА.01	Экзамен по модулю	э	6	6					6		6					6	
ПМ.02	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		216	216	54	144	0	12	6	216	0	0	0	138	78	0	0
МДК.02.01	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	дз	66	66	54			12		66				66			
УП.02	Учебная практика	дз	72	72		72				72				72			
ПП.02	Производственная практика	дз	72	72		72				72				72			

ПА.02	Квалификационный экзамен	э	6	6					6	6				6			
ПМ.03*	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		216	216	54	144	0	6	12	0	216				0	216	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	э	66	66	54			6	6		66					66	
УП.03	Учебная практика	дз	72	72		72					72					72	
ПП.03	Производственная практика	дз	72	72		72					72					72	
ПА.03	Квалификационный экзамен	э	6	6					6		6					6	
ПДП.00	Преддипломная практика	дз	144	144		144					144					144	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216							216						216	
Итого:			4428	2794	3216	756	30	132	78	3384	828	612	864	612	864	612	864

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.05 Основы бережливого производства	36	ПОП- П/работодатель	Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя
2	СГ.06 Основы финансовой грамотности	36	ПОП- П/работодатель	Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя
3	СГ.07 Эффективное поведение на рынке труда /Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	36	ПОП- П/работодатель	Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя
4	ОП.01 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	8	ПОП- П/работодатель	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
5	ОП.04 Рисунок и живопись	10	ПОП- П/работодатель	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
6	ОП.07 Основы визажа	40	ПОП- П/работодатель	Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя
7	ОП.08 Цифровые технологии индустрии красоты	52	ЦОМ/проект	Введение новой дисциплины по запросу опорного работодателя для получения умений, знаний, практического

				опыта, формирование базовых компетенций цифровых технологий
8	ОП.09 Технологии "Профессионалы" в профессиональной деятельности	36	ПОП- П/работодатель	Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя
9	МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	56	ПОП- П/работодатель	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
10	МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	50	ПОП- П/работодатель	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
11	УП.01 Учебная практика	72	ПОП- П/работодатель	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
12	ПП.01 Производственная практика	36	ПОП- П/работодатель	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
13	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	216	ПОП- П/работодатель	Введение нового профессионального модуля для расширения умений, знаний, практического опыта в своей профессиональной отрасли и в соответствии с требованиями опорного работодателя
14	ПДП.00 Преддипломная практика	144	ПОП- П/работодатель	Для получения профессионального опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу работодателя
Итого		828		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Практическое занятие. Выполнение классических и современных, коммерческих женских, мужских и детских стрижек	ПП.01 Производственная практика	48	5	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской
2	Практическое занятие. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос)	ПП.01 Производственная практика	48	5	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской
3	Практическое занятие. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос с учетом запроса клиента	ПП.01 Производственная практика	24	5	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской
4	Практическое занятие. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок и причесок на волосах различной длины	ПП.01 Производственная практика	24	5	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской
5	Практическое занятие. Моделирование прически с применением украшений и постижерных изделий	ПП.01 Производственная практика	36	5	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской
6	Практическое занятие. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	ПП.02 Производственная практика	72	4	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской
7	Практическое занятие. Выполнение работ по профессии Мастер маникюра	ПП.03 Производственная практика	72	6	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской

8	Практическое занятие. Получение профессионального опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу работодателя	ПДП. Преддипломная практика	144	6	Рабочее место парикмахера в салоне-парикмахерской	Руководитель салона-парикмахерской
---	--	-----------------------------	-----	---	---	------------------------------------

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты являются частью программы воспитания ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Краски» и других предприятиях отрасли, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

– включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Краски» и других предприятиях отрасли на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

индустрии красоты;

деловых и профессиональных коммуникаций;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты.

Лаборатории:

информационного обеспечения профессиональной деятельности;

технологии маникюра и художественного оформления ногтей;

технологии педикюра;

технологий парикмахерских услуг;

моделирования и художественного оформления прически.

Мастерские:

салон эстетических, косметических услуг;
салон-парикмахерская.

Зоны по видам работ:

«Студия красоты»

Спортивный зал**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.). и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО «Краски» и других предприятиях отрасли, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста- практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»	57
«ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».....	100
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ».....	123

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...59	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	59
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	59
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	72
2. Структура и содержание профессионального модуля 72	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	72
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	73
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	75
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)93</i>	
... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля 95	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	95
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	95
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 96	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 01. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПАРИКМАХЕРСКИХ УСЛУГ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности *«предоставление парикмахерских услуг»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	или с помощью наставника)		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК.03 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p>	

	<p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
<p>ОК.04</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
<p>ОК.05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК.06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	

<p>традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК.07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК.08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p>	

	перенапряжения, характерными для данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	средства профилактики перенапряжения	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	<p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения</p>	<p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p>	<p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства</p> <p>и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента,</p>

	<p>процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору</p>	<p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подготовительные и заключительные работы;</p> <p>правила бережливого производства;</p> <p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	--	--	---

	<p>профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>		<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Применять правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p>	<p>правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и правила,</p> <p>требования безопасности и охраны труда</p> <p>в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>структура, состав, физические свойства</p> <p>и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи</p>

	<p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
<p>ПК.1.3</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>применять правила бережливого производства и охраны труда;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены,</p>

	<p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией</p>	<p>выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	---	---	--

	<p>производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>		<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
<p>ПК.1.4</p> <p>Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего</p>

	<p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных</p>	<p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	---	--	--

	косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях		консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях
ПК.1.5 Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	<p>применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины,</p>	<p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на</p>	<p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>определения и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>подбор и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p>

	<p>с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	<p>волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>	<p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
<p>ПК.1.6</p> <p>Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические</p>	<p>основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>техники рисунка и основы композиции;</p> <p>геометрические композиции в рисунке;</p>	<p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p>

	процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ; разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ	техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ	Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ
--	---	---	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			МДК.01.01 Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	56	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
2			МДК.01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	50	
3			УП.01 Учебная практика	72	
4			ПП.01 Производственная практика	36	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	648	648
Курсовая работа (проект)	30	30
Самостоятельная работа	52	52
Практика, в т.ч.:	324	324
учебная	144	144
производственная	180	180
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 01.01 в форме экзамена</i>	6	6

<i>МДК01.02 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>МДК 01.03 в форме экзамена</i>	6	6
<i>МДК 01.04 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>МДК 01.05 в форме экзамена</i>	6	6
<i>УП 01 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>ПП 01 в форме дифференцированного зачета</i>		
ПА.01 Экзамен по модулю	6	6
Всего	1078	1078

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	7		8		9	10
ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос	188	188	166	166		16	6		
ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04,	Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы	92	92	88	88		4			

ОК 07, ОК 09										
ПК 1.1.- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос	188	188	166	166		16	6		
ПК 1.1.- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 4. Моделирование причесок различного назначения	138	138	134	130		4			
ПК 1.1.- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	142	142	94	46	30	12	6		
ПК 1.1.- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	144	144						144	
ПК 1.1.- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственна я практика	180	180							180
	Промежуточна я аттестация	6	6							
	Всего:	1078	1078	648					144	180

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос			
МДК.01.01. Выполнение классических и современных, коммерческих стрижек волос.		188	
Тема 1.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	Содержание Формы и методы обслуживания потребителя Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг	10	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 1.2. Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	Содержание Правила эксплуатации оборудования и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении мытья головы Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Анатомические особенности головы и лица		ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

	<p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Подготовительные и заключительные работы. Правила бережливого производства Технологии мытья головы, приёмы массажа головы Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Выполнение диагностики состояния кожи головы и волос</p> <p>2. Выявление потребности клиента.</p> <p>3.Выполнение мытья головы</p> <p>4.Выполнение приемов массажа головы</p> <p>5.выполнение профилактического ухода за волосами</p>	10	
<p>Тема 1.3.</p> <p>Классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах различной длины</p>	<p>Содержание</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении стрижки волос</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос</p> <p>Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос</p>		<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

	<p>Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины</p> <p>Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>	30	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах		
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах средней длины		
	Выполнение женских классических и современных, коммерческих стрижек на длинных волосах		
	Деление волосяного покрова головы на зоны.	56	ПК 1.1,- ПК 1.6
	Нахождение опорных точек черепа, определение линий, углов, ориентиров		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Освоение приемов коррекции стрижкой фигуры, формы головы и частей лица		
	Освоение приемов персонализации и адаптации стрижки под индивидуальные особенности внешности клиента		
	Освоение современных методов структурирования стрижки		
Тема 1.4.	Содержание		
Классические и современные, коммерческие мужские стрижки	<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов</p> <p>и приспособлений при выполнении стрижки волос</p>		<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Организация рабочего места и рабочего пространства при выполнении женских стрижек. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Подготовительные и заключительные работы при выполнении стрижки волос Анатомические особенности головы и лица. Структура, состав, физические свойства и направление роста волос Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами Технологии выполнения классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины Особенности выполнения детских стрижек на волосах различной длины Технологии выполнения стрижки бороды и усов различными инструментами Средства контроля качества выполняемой услуги	60	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на волосах различной длины.		
	Выполнение мужских классических и современных, коммерческих стрижек на коротких волосах различными инструментами.		
	Стрижка бороды и усов различными инструментами.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся: Актуальное видение направлений в формах стрижки. Актуальные тенденции в стрижке волос. Геометрия стрижки. Влияние внешности клиента на выбор стрижки. Анализ базовых форм женской стрижки	16		
Промежуточная аттестация МДК 01.01.	6		
Раздел 2. Выполнение химического воздействия на волосы			

МДК 01.02 Выполнение химического воздействия на волосы		92	
Тема 2.1. Химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий	Содержание		ПК 1.1,- ПК 1.6
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера	18	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Правила бережливого производства и защиты окружающей среды		
	Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг		
Структура, состав, физические свойства и типы волос			
Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением			
Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы			
Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин			
Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин			
Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин			
Средства контроля качества выполняемой услуги			
В том числе практических и лабораторных занятий			
Выполнение химической завивки для клиентов-женщин		70	ПК 1.1,- ПК 1.6
Выполнение химической завивки для клиентов-мужчин			

	Выполнение выпрямления волос с использованием современных технологий		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Современные профессиональные препараты для трансформации текстуры волос от ведущих производителей. История возникновения химической завивки	4	
Раздел 3. Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос			
МДК 01.03 Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос		188	
Тема 3.1	Содержание		
Простые и сложные женские виды окрашивания волос.	<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов - женщин</p> <p>Различные варианты услуг по окрашиванию клиентов-женщин</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>	30	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение тонирования на волосах различной длины	40	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Выполнение простого окрашивания прикорневой части волос		
	Выполнение простого окрашивания по всей длине		
	Выполнение окрашивания седых волос		
	Выполнение мелирования волос различными техниками		
	Освоение приемов выполнения дуальной техники окрашивания.		
	Освоение приемов выполнения фронтального, реверсивного мелирования	50	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Освоение приемов выполнения окрашивания с достижением спецэффектов		
	Освоение приемов выполнения окрашивания с применением схем		
	Освоение приемов выполнения окрашивания в технике «Омбре»		
	Освоение приемов выполнения окрашивания в технике «Растяжка цвета»		
	Освоение приемов выполнения окрашивания в технике «Растяжка цвета»		
Тема 3.2. Мужские виды окрашивания волос	Содержание		ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос Структура, состав, физические свойства и типы волос Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии		

	<p>Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин</p> <p>Различные варианты услуг по окрашиванию, для клиентов-мужчин</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>	8	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение окрашивания седых волос	38	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования		
	Выполнение различных видов современного окрашивания волос		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: История окрашивания волос. Современные профессиональные красители для волос от ведущих производителей. Требования, предъявляемые к современным красителям. Основные законы колористики. Секреты роскошного блонда.	16	
	Промежуточная аттестация МДК 01.03:	6	
Раздел 4. Моделирование причесок различного назначения			
МДК.01.04. Выполнение классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины.		138	
Тема 4.1.	Содержание		
Классические и современные, коммерческие женские укладки на	<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p>	4	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

волосах различной длины	<p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов- женщин</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Выполнение укладки волос классическими техниками, на волосах различной длины</p>	90	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p>
	<p>Выполнение укладки волос феном, методом «Бомбаж» и «Брашиг»</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
	<p>Выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента</p>		
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Содержание</p>		
<p>Классические и современные, коммерческие мужские укладки на волосах различной длины</p>	<p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением</p>		<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

	Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин Средства контроля качества выполняемой услуги	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	38	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах		
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах средней длины		
	Выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся: "Модные тенденции в причёсках, стрижках и макияже" Выполнение коллажа «Модный тренд сезона»	4	
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		
Раздел 5 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды			
МДК 01.05 Моделирование причесок различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды		142	
Тема 5.1.	Содержание		
Классические и современные, коммерческие прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий	Коммуникация и профессиональная этика парикмахера Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении укладки волос Структура, состав, физические свойства и типы волос Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением		ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

	<p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги</p>	94	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		
	<p>Выполнение классических, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками</p>		
	<p>Выполнение современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками</p>		
	<p>Выполнение классических, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками</p>		
	<p>Выполнение современных, коммерческих собранных женских причёсок различными инструментами и техниками</p>		
	<p>Выполнение коммерческих собранных женских причёсок с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p>		
	<p>Выполнение коммерческих женских причёсок на распущенных волосах с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками</p>		

	В том числе самостоятельная работа обучающихся: Основные принципы дизайна прически. Современные достижения в парикмахерском искусстве. Исторические прически.	12	
	Промежуточная аттестация МДК 01.05	6	
Курсовая работа (проект)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Цели и задачи курсового проектирования. 2. Теоретический раздел. Обзор современных технологий, техник, косметической продукции при выполнении парикмахерских работ. <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзорная информация по современной моде в области парикмахерского искусства. 2. Выбор и описание модели. 3. Композиционно- художественная основа разработки. 4. Выбор и характеристика технологий для создания образа. 5. Практический раздел. Практическое выполнение работы на модели. 6. Оформление таблиц, схем, инструкционных карт. <p>Защита курсовой работы</p>		30	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Учебная практика раздела 1			
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6. Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами. 7. Выполнение классических, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины. 8. Выполнение классических, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины. 9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги 10. Выполнение коррекции стрижкой фигуры, формы головы и частей лица 		42	ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

<p>11.Выполнение персонализации и адаптации стрижки под индивидуальные особенности внешности клиента 12.Применение современных методов структурирования стрижки</p>		
<p><u>Учебная практика раздела 2</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. 6. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых и современных технологий в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин. 7. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых и современных технологий в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин. 8. Применение средств контроля качества выполняемой услуги 	12	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
<p><u>Учебная практика раздела 3.</u></p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса. 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов. 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. 5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением. 6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос. 	36	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

<p>8. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>9. Выполнение химического воздействия (завивка) с использованием базовых технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>10. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>11. Выполнение простых видов окрашивания волос на основе базовых технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>12. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>13. Выполнение фронтального и реверсивного мелирования</p> <p>14. Выполнение окрашивания волос с достижением спецэффектов</p> <p>15. Выполнение окрашивания волос с применением схем.</p> <p>16. Выполнение окрашивания волос в технике «Омбре»</p> <p>17. Выполнение окрашивания волос в технике «Растяжка цвета»</p>		
<p><u>Учебная практика раздела 4.</u></p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Выполнение классических и современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины.</p> <p>6. Выполнение классических и современных коммерческих мужских укладок на волосах различной длины.</p> <p>7. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	24	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
<p><u>Учебная практика раздела 5.</u></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p>		<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

<p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Выполнение классических коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>6. Выполнение классических коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>7. Выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины.</p> <p>8. Выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>10. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ;</p> <p>11. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ;</p> <p>12. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>13. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>	30	
<p>Производственная практика раздела 1</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Выполнение современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>7. Выполнение современных, коммерческих мужских стрижек, на волосах различной длины включая стрижку бороды и усов.</p>	42	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

<p>8. Выполнение детских стрижек на волосах различной длины.</p> <p>9. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>10. Выполнение коррекции стрижкой фигуры, формы головы и частей лица</p> <p>11. Выполнение персонализации и адаптации стрижки под индивидуальные особенности внешности клиента</p> <p>12. Применение современных методов структурирования стрижки</p>		
<p><u>Производственная практика раздела 2</u></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p> <p>7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>8. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>	18	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
<p><u>Производственная практика раздела 3</u></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p>		<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

<p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>6. Проведение тестирования реакции волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос.</p> <p>7. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин.</p> <p>8. Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>9. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>10. Выполнение сложных видов окрашивания волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>11. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>12. Выполнение фронтального и реверсивного мелирования</p> <p>13. Выполнение окрашиваний с достижением спецэффектов</p> <p>14. Выполнение окрашивания с применением схем.</p> <p>15. Выполнение окрашивания в технике «Омбре»</p> <p>16. Выполнение окрашивания в технике «Растяжка цвета»</p>	42	
<p><u>Производственная практика раздела 4</u></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса.</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.</p> <p>5. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p>	36	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

<p>6. Выполнение коммерческих укладок волос на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин.</p> <p>7. Выполнение коммерческих укладок на основе современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин.</p> <p>8. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p>		
<p>Производственная практика раздела 5.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса; 2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; 3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; 4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; 5. Выполнение современных коммерческих женских укладок на волосах различной длины; 6. Выполнение современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины; 7. Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения; 8. Выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 9. Выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками. 10. Применение средств контроля качества выполняемой услуги; 11. Выполнение эскизов женских видов парикмахерских работ; 12. Выполнение эскизов мужских видов парикмахерских работ; 13. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ; 14. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ; 15. Описание технологических процессов выполнения женских видов парикмахерских работ; 16. Описание технологических процессов выполнения мужских видов парикмахерских работ; 	42	<p>ПК 1.1,- ПК 1.6</p> <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>

17. Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;		
<i>Промежуточная аттестация ПМ01 экзамен по модулю</i>	6	
Всего	1078	

2.4. Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Тематика курсовых проектов (работ)

1. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины.
2. Разработка и выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины.
3. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.
4. Разработка и выполнение химического воздействия (завивку волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.
5. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин.
6. Разработка и выполнение химического воздействия (выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-женщин.
7. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-женщин.
8. Разработка и выполнение тонирования на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
9. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-женщин.
10. Разработка и выполнение простого окрашивания для клиентов-мужчин.
11. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-женщин.
12. Разработка и выполнение окрашивания седых волос для клиентов-мужчин.
13. Разработка и выполнение мелирования волос различными техниками для клиентов-женщин.
14. Разработка и выполнение частичного окрашивания с применением техники мелирования. для клиентов-мужчин.

15. Разработка и выполнение обесцвечивания волос с последующим тонированием.
16. Разработка и выполнение сложных видов окрашивания волос для клиентов-женщин.
17. Разработка и выполнение различных видов современного окрашивания волос для клиентов-мужчин
18. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на коротких волосах для клиентов-мужчин.
19. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками на волосах различной длины для клиентов-мужчин.
20. Разработка и выполнение укладки волос классическими техниками на волосах различной длины для клиентов-женщин.
21. Разработка и выполнение укладки волос современными техниками с применением различного электроинструмента для клиентов-женщин.
22. Разработка и выполнение классических коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками
23. Разработка и выполнение современных коммерческих женских причёсок на распущенных волосах различными инструментами и техниками.
24. Разработка и выполнение классических коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.
25. Разработка и выполнение современных коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«Индустрии красоты»*, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории *«Технологий парикмахерских услуг»*, *«Моделирования и художественного оформления прически»*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ *«Салон-парикмахерская»*, *«Студия красоты»*, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.
2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.
3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.
4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.
6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.
7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.
8. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

2. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

5. Сергеевко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеевко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

6. Периодические издания:

7. Журналы Hair's how

8. Журналы Coiffure

9. Журналы You Professional

10. Журналы «Долорес»

11. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

12. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>

13. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

14. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

15. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1 ОК.01 - ОК.09	-организует рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с установленными регламентами; -применяет правила бережливого производства и правила защиты окружающей среды - соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;	<i>Контроль ные работы, зачеты, квалифика</i>

	<ul style="list-style-type: none"> -выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -выполняет диагностику состояния поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос; -подбирает и применяет профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; -определяет и подбирает по согласованию с клиентом способ выполнения услуги по уходу за волосами; -применяет профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; -выполняет мытье, приемы массажа головы и профилактический уход за волосами; -выполняет классические и современные коммерческие женские стрижки на волосах различной длины; -выполняет классические и современные коммерческие мужские стрижки (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; -выполняет детские стрижки на волосах различной длины; -обеспечивает эффективную коммуникацию с клиентом; контроль качества выполняемой услуги; -консультирует по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях 	<p><i>сионные испытани я, защита курсового проекта (работы), экзамены. Интерпре тация результатов выполне ния практичес ких и лаборатор ных заданий, оценка решения ситуацион ных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
<p><i>ПК 1.2 ОК.01 - ОК.09</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -организует рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с установленными регламентами; -применяет правила бережливого производства и правила защиты окружающей среды - соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; -выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; -выполняет диагностику состояния поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос; -подбирает и применяет профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; -определяет и подбирает по согласованию с клиентом способ выполнения услуги по уходу за волосами; -применяет профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; -выполняет мытье, приемы массажа головы и профилактический уход за волосами; -выполняет химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; -выполняет различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; -обеспечивает эффективную коммуникацию с клиентом; 	

	<p>контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>-консультирует по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	
<p><i>ПК</i> <i>1.3</i> <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>организует рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>-применяет правила бережливого производства и правила защиты окружающей среды</p> <p>- соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-выполняет диагностику состояния поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос;</p> <p>-подбирает и применяет профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-определяет и подбирает по согласованию с клиентом способ выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>-применяет профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-выполняет мытье, приемы массажа головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>-выполняет простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>-обеспечивает эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>-консультирует по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	
<p><i>ПК</i> <i>1.4</i> <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>организует рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>-применяет правила бережливого производства и правила защиты окружающей среды</p> <p>- соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-выполняет диагностику состояния поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос;</p> <p>-подбирает и применяет профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-определяет и подбирает по согласованию с клиентом способ выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>-применяет профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-выполняет мытье, приемы массажа головы и профилактический уход за волосами;</p>	

	<p>-выполняет классические и современные коммерческие женские укладки на волосах различной длины;</p> <p>-выполняет классические и современные коммерческие мужские укладки на волосах различной длины;</p> <p>-обеспечивает эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>-консультирует по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	
<p><i>ПК</i> <i>1.5</i> <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>организует рабочее пространство и рабочий процесс в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>-применяет правила бережливого производства и правила защиты окружающей среды</p> <p>- соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>-выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>-выполняет диагностику состояния поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос;</p> <p>-подбирает и применяет профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>-определяет и подбирает по согласованию с клиентом способ выполнения услуги по уходу за волосами;</p> <p>-применяет профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>-выполняет мытье, приемы массажа головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>-подбирает и применяет украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>-выполняет классические и современные коммерческие собранные женские причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>-выполняет классические и современные коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>обеспечивает эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>-консультирует по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>	
<p><i>ПК</i> <i>1.6</i> <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>-Выполняет эскизы и схемы женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>-Выполняет эскизы и схемы мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>-Описывает технологические процессы выполнения стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разрабатывает и выполняет инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>	

Приложение 1
к ОПОП-II по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
(Выполнение работ по профессии «Парикмахер»)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...59	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	59
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	59
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	72
2. Структура и содержание профессионального модуля 72	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	72
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	73
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	75
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)93</i>	
... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля 95	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	95
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	95
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 96	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

(Выполнение работ по профессии «Парикмахер»

код и наименование модуля

1.4. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «**Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** (Выполнение работ по профессии Парикмахер).

Профессиональный модуль включен в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.5. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах	-

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК.02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
<p>ОК.03</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p>	

	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
<p>ОК.4</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
<p>ОК.05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК.06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК.07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК.08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	

необходимого уровня физической подготовленности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p>	<p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК.09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
<p>ПК 2.1</p> <p>Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; – рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – выполнять текущую уборку рабочего места; – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию 	<ul style="list-style-type: none"> – виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> – визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; – подбора профессиональных средств для мытья головы

	<p>инструментов и расходных материалов;</p> <p>– проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;</p> <p>– заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;</p>	<p>– признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p> <p>– санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;</p> <p>– анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;</p> <p>– виды парикмахерских услуг;</p> <p>– формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>– состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);</p>	<p>с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;</p>
<p>ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p>	<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>- применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>- выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход</p>	<p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>- психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>	<p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>- соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- выполнения мытья и массажа головы различными способами;</p>

	за волосами и кожей головы;		
ПК.2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины	- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;	- технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; - психология общения и профессиональная этика парикмахера.	выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;
ПК.2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами	выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; - профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях	состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; - психология общения и профессиональная этика парикмахера	выполнения укладок волос различными инструментами и способами; - консультирования по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях
ПК.2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;	состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; - законы колористики; - технологии и виды окрашивания волос; - принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;	- выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;

		- психология общения и профессиональная этика парикмахера.	
ПК.2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом	<p>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;</p> <p>- принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; - технологии выполнения химической (перманентной) завивки;</p> <p>- нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>- психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>	выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	54	54
Самостоятельная работа	12	12
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 02.01 в форме экзамена</i>		

<i>УП 02 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>ПП 02 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>ПМ 02 квалификационный экзамен</i>	<i>6</i>	<i>6</i>
Всего	216	216

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	7		8		9	10
ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. . Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	66	66	66	54		12			
ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	72	72						72	
ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	216	216	66	54	12			72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер			
МДК.02.01. Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер		66	
Тема2.1. Организация предоставления парикмахерских услуг	<p>Содержание</p> <p>Общее понятие «услуга». Виды услуг, оказываемых парикмахерскими. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии «Парикмахер». Формы и методы обслуживания потребителя. Коммуникация и профессиональная этика парикмахера</p> <p>Размещение и оснащение парикмахерских. Категории парикмахерских. Требования к помещениям. Организация интерьера и экстерьера. Освещение, требования к освещению рабочих мест. Организация рабочего места и рабочего пространства для всех видов парикмахерских услуг</p> <p>Инструменты, приспособления и электроаппаратура. Расчески, щетки, ножницы, бритва, машинка для стрижки, фен, щипцы, бигуди, коклюшки: устройство, виды, назначение. Сушуар, климазон, инфрагрелка. Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений .</p> <p>САНПиН, требования безопасности при работе с инструментами, электро- и пожарной безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей. Внешний вид парикмахера. Порядок приема посетителей. Подготовка рабочего места.</p>	2	ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

	Вступительная беседа. Драпировка клиента. Снятие парикмахерского белья. Оценка клиентом выполненной услуги. Расчет за выполнение услуги. Уборка рабочего места.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Освоение приемов работы инструментами: ножницами, расческами, машинкой, бритвой, феном, щипцами, бигуди, коклюшками.	6	
	Освоение приемов пользования аппаратурой, парикмахерским бельем.		
	Освоение подготовительных работ, обсуждение запросов клиента, освоение заключительных работ по обслуживанию посетителей.		
Тема 2.2.	Содержание		ПК 2.1,- ПК 2.6
Гигиенический и профилактический уход за волосами и кожей головы	Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при выполнении мытья головы. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды Структура, состав, физические свойства и направление роста волос. Диагностика. Анализ состояния волос. Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением Мытье головы: гигиеническое и лечебное. Технологическая последовательность процесса мытья головы. Правила нанесения моющих и ополаскивающих средств, пользования бельем. Особенности мытья головы с применением препаратов по уходу и интенсивному лечению волос. Массаж головы, его назначение. Показания к массажу и противопоказания. Методы выполнения Сушка и расчесывание волос. Методы ухода за волосами разного типа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Освоение приемов гигиенического и лечебного мытья головы.	4	ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Освоение приемов сушки и расчесывания волос.		
	Освоение приемов массажа головы.		
	Освоение приемов ухода за нормальными, жирными, сухими и поврежденными волосами.		
Тема 2.3.	Содержание		
Технологии укладки волос	<p>Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при выполнении укладки волос</p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды</p> <p>Способы укладки волос: с применением бигуди, фена, щипцов.</p> <p>Основные элементы прически: пробор, волна, локон.</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением.</p> <p>Технология укладки волос с применением бигуди. Способы накручивания волос на бигуди. Основные схемы накручивания .</p> <p>Технология укладки волос феном. Укладка феном методом «бомбаж» и «брашинг».</p> <p>Начесывание и тупирование: их назначение, приемы выполнения. Особенности укладки феном вьющихся волос.</p> <p>Укладка волос горячим способом. Методы и приемы завивки локонов и волн щипцами</p> <p>Методы оформления и фиксирования прически.</p>	2	ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Освоение приемов укладки волос феном методом «бомбаж» и « брашинг»		
	Освоение примов выполнения начеса и тупировки. Применение стайлинга.		

	Освоение приемов диффузорной укладки волос	6	
	Освоение приемов укладки волос с применением бигуди		
	Освоение приемов укладки волос локонами и волнами с применением электрощипцов		
	Освоение приемов термического выпрямления волос		
Тема 2.4.	Содержание		
Базовые технологии стрижки	Общие сведения о стрижке. Роль стрижки в создании прически. Выбор стрижки для клиента. Коррекция стрижкой недостатков лица. Приемы стрижки: сведение «на нет», стрижка «на пальцах», тушевка, окантовка, филировка, шлифовка, градуировка: сущность и технология выполнения. Базовые принципы стрижки. Форма головы и форма лица. Опорные точки черепа. Зоны головы. Проборы. Углы. Линии. Оттяжка пряди. Контрольная прядь. Методы стрижки. Базовые формы женской стрижки: массивная, градуированная, равномерная, прогрессивная. Основные характеристики женской стрижки: форма, силуэт, текстура. Технология выполнения базовых форм женской стрижки. Базовые формы мужской стрижки. Стрижка наголо, спортивная, классическая. Технология выполнения базовых форм мужской стрижки. Специфика выполнения детских стрижек на волосах различной длины	6	ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Освоение базовых принципов стрижки волос.	8	
	Освоение операций и методов стрижки.		
	Освоение базовых форм женской стрижки		

	Освоение базовых форм мужской стрижки		
Тема 2.5.	Содержание		ПК 2.1,- ПК 2.6
Химическая завивка волос с использованием классической технологии	Общие сведения о химической завивке волос; ее назначение. Механизм изменения формы волос при химической завивке. Противопоказания к завивке. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда при выполнении перманента. Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением. Подготовительные работы перед химической завивкой. Технология выполнения классической химической завивки. Технологические особенности химической завивки осветленных и окрашенных волос. Ошибки при выполнении химической завивки , их причины и способы исправления.. Правила ухода за волосами с химической завивкой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Освоение подготовительных работ перед химической завивкой.	4	ПК 2.1,- ПК 2.6
	Освоение приемов выполнения классической химической завивки		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Освоение приемов ухода за волосами с химической завивкой			
Тема 2.6	Содержание		
Базовые технологии окрашивания волос.	Общие сведения по окрашиванию волос. Правила подбора красителей с учетом индивидуальных особенностей внешности клиента. Правила бережливого производства и охраны окружающей среды. Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда при работе с красителями Структура, состав, физические свойства и типы волос. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии. Работа с колористической картой.	4	ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

	<p>Обесцвечивающие, перманентные, оттеночные, натуральные красители для волос. Состав и свойства профессиональных продуктов для тонирования, окрашивания, осветления и обесцвечивания волос. Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с ее назначением. Технология окрашивания волос различными группами красителей. Особенности окрашивания седых волос. Правила диагностики. Способы приготовления красящих составов. Время выдержки. Правила ухода за волосами после окрашивания их красителями различных видов.</p>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Освоение подготовительных работ перед окрашиванием		ПК 2.1,- ПК 2.6
	Освоение приемов окрашивания волос красителями 1 группы		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Освоение приемов окрашивания волос красителями 2 группы: окрашивание с осветлением, тон-в-тон, в темные оттенки, седых волос, тонирования осветленных волос	8	
	Освоение приемов окрашивания волос тонирующими красителями		
	Освоение приемов исправления дефектов окрашивания		
	Освоение приемов ухода за окрашенными волосами		
	Самостоятельная работа	12	
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	6	
<p><u>Учебная практика раздела</u></p> <p>Виды работ</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p>		72	ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09

<p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Выполнение классических коммерческих</p> <p>6. Выполнение классических коммерческих женских</p> <p>7. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>8. Выполнение химической завивки на основе классической технологии</p> <p>9. Выполнение окрашивания волос с применением базовых техник</p> <p>10. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>11. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>		
<p><u>Производственная практика раздела</u></p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>2. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>3. Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>4. Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>5. Выполнение классических коммерческих</p> <p>6. Выполнение классических коммерческих женских</p> <p>7. Применение средств контроля качества выполняемой услуги</p> <p>8. Выполнение химической завивки на основе классической технологии</p> <p>9. Выполнение окрашивания волос с применением базовых техник</p> <p>10. Разработка схем выполнения женских видов парикмахерских работ;</p> <p>11. Разработка схем выполнения мужских видов парикмахерских работ;</p>	72	ПК 2.1,- ПК 2.6 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
<p><i>Промежуточная аттестация ПМ02 Квалификационный экзамен</i></p>	6	

Bcero	216	
--------------	------------	--

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Индустрии красоты*», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Салон-парикмахерская», «Студия красоты», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

8. Васильева Н.И. Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос / Н.И. Васильева. – Москва: Академия, 2020. – 160 с.

9. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

10. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.

11. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

12. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

13. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

14. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

8. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

16. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

17. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

18. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.

20. Сергеевко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеевко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.

21. Периодические издания:

22. Журналы Hair's how

23. Журналы Coiffure

24. Журналы You Professional

25. Журналы «Долорес»

26. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru

27. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>

28. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>

29. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>

30. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК.01 - ОК.09	<p>– выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос;</p> <p>– заполняет диагностические карты при выполнении парикмахерских услуг;</p> <p>– определяет и подбирает по согласованию с клиентом способ выполнения услуг по уходу за волосами;</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсового проекта</i></p>

	– подбирает профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;	<i>(работы), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i>
<i>ПК 2.2 ОК.01 - ОК.09</i>	<p>выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p> <p>- соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>- выполняет мытье и массаж головы различными способами;</p> <p>- выполняет профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>- применяет материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос</p>	
<i>ПК 2.3 ОК.01 - ОК.09</i>	<p>- выполняет классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>- учитывает запрос и индивидуальные особенности внешности клиента. соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности;</p> <p>выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос</p>	
<i>ПК 2.4 ОК.01 - ОК.09</i>	<p>- выполняет укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>- профессионально и доступно дает рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности; выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос</p>	
<i>ПК 2.5 ОК.01 - ОК.09</i>	<p>- выполняет окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>- подбирает профессиональные средства для окрашивания</p> <p>соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности; выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос</p>	
<i>ПК 2.6 ОК.01 - ОК.09</i>	<p>выполняет химическую (перманентную) завивку волос классическим методом</p> <p>- подбирает профессиональные средства для химической завивки волос</p> <p>соблюдает правила санитарии и гигиены, требования безопасности; выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние поверхности кожи и волос клиента, определяет тип и структуру волос</p>	

Приложение 1
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
(выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»)

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...59	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	59
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	59
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	72
2. Структура и содержание профессионального модуля72	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	72
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	73
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	75
2.4. <i>Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)93</i>	
... <i>Ошибка! Закладка не определена.</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля95	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	95
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	95
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля96	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

(Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»)

код и наименование модуля

1.6. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «**Предоставление маникюрных услуг**».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.7. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач	-

	<p>профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК.02</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
<p>ОК.03</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p>	

	<p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>	<p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	
<p>ОК.4</p> <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>	
<p>ОК.05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
<p>ОК.06</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>	

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
<p>ОК.07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
<p>ОК.08</p> <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</p>	

физической подготовленности	<p>профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p>	<p>специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ПК 3.1. Выполнять гигиенические виды маникюра	<p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p> <p>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических,</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента</p> <p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных</p>

	<p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра</p> <p>Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <p>Соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p>	<p>расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	<p>средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра</p> <p>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра</p> <p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p>
--	--	---	--

	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги		
ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра	<p>Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук</p> <p>Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности</p> <p>Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов</p> <p>Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места</p> <p>Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента</p> <p>Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра</p> <p>Применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук</p> <p>Применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</p>	<p>Психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг</p> <p>Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике</p> <p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге</p> <p>Техника гигиенического массажа кистей рук</p> <p>Технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей</p>	<p>Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента</p> <p>Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра</p> <p>Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполнение гигиенического массажа кистей рук</p> <p>Выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода</p> <p>Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами</p>

	<p>Проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</p> <p>Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного</p> <p>Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода</p> <p>Производить расчет стоимости оказанной услуги</p> <p>Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги</p>	<p>Правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук</p> <p>Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком</p> <p>Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия</p> <p>Правила оказания первой помощи</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>выполнять маникюрные услуги</p>	<p>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p>	<p>выполнения маникюрных услуг</p>

		<p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей</p>	
<p>ПК 3.4. Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>моделировать ногти с использованием разных техник и материалов;</p>	<p>психология общения и профессиональная этика предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p>	<p>моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов;</p> <p>дизайна ногтей с использованием</p>

	<p>выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;</p> <p>правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;</p> <p>правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков;</p> <p>строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей;</p> <p>основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения;</p> <p>перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, моделированию и дизайну ногтей;</p> <p>способы коррекции проблем натуральных ногтей;</p> <p>направления моды в моделировании и дизайне ногтей;</p> <p>технологии выполнения услуг по маникюру,</p>	<p>разных техник и материалов</p>
--	--	---	-----------------------------------

		моделированию и дизайну ногтей; правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, моделированию и дизайну ногтей	
--	--	--	--

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	54	54
Самостоятельная работа	6	6
Практика, в т.ч.:	144	144
учебная	72	72
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: <i>МДК 03.01 в форме экзамена</i>	6	6
<i>УП 03 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>ПП 03 в форме дифференцированного зачета</i>		
<i>ПА.03 Квалификационный экзамен</i>	6	6
Всего	216	216

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	7		8		9	10
ПК 3.1,- ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Раздел 1. . Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	66	66	66	54		6	6		
ПК 3.1,- ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Учебная практика	72	72						72	
ПК 3.1,- ПК 23.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	6	6							
	Всего:	216	216	66	54		6	6	72	72

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предоставление маникюрных услуг			
МДК 03. 01 . Выполнение работ по профессии «Мастер маникюра»		66	
Тема 1.1. Предоставление маникюрных услуг	Содержание		ОК.01
	Освоение технологий выполнения гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Освоение и применение разных видов, техник, технологий и материалов для ухода и поддержания маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	8	ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты	22	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.4
Содержание			ОК.01

Тема 1.2. Моделирование и дизайн ногтей	Применение методов моделирования ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты, направлений моды и стиля	4	ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.4
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	20	
	Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты		
	В том числе самостоятельная работа Заболевания ногтевых пластин. Современные методы выполнения маникюра	6	
	Промежуточная аттестация МДК 03.01	6	
Учебная практика. Виды работ: Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов и маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	72	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.4	
Производственная практика		ОК.01	

Виды работ: Выполнение гигиенических видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Выполнение ухаживающих видов маникюра с учетом требований клиента индустрии красоты Моделирование ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты Дизайн ногтей рук с использованием разных техник, технологий и материалов с учетом требований клиента индустрии красоты	72	ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК.3.1-ПК.3.4
<i>Промежуточная аттестация ПМ03 квалификационный экзамен</i>	6	
Всего	216	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «*Индустрии красоты*», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»; «Технологии педикюра», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская и зоны по видам работ «Салон эстетических, косметических услуг» и «Студия красоты», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2018. – 240 с.

2. Денисова О. А. Технология маникюра и педикюра: электронный учебно-методический комплекс / О.А. Денисова. – Москва: Академия, 2020 – URL – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/481938/>

3. Ковальчук, Е. М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Е. М. Ковальчук. - Минск: РИПО, 2018. - 114 с. - ISBN 978-985-503-747-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977823> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Адулова И. В. Технология косметических услуг / И.В. Адулова. – Москва: Академия, 2018.

2. Костюкова, Э.О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие / Э.О. Костюкова, О.О. Симонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019.

3. Сорокина, В.К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие / В.К. Сорокина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с.

4. Ногтевой сервис: журнал.

5. Шольц Н. Подология: учебник и иллюстрированный атлас по подологии. Москва: Plastek-Technic, 2017. – 655 с.

6. Орасмяэ-Медер Т., Шатрова О. Наука красоты: из чего на самом деле состоит косметика. – Москва: Альпина паблишер, 2018. – 416 с.

7. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы. Производственное обучение: Учебное пособие / Бузовкина Т.М., Ярмач Н.В. - Минск: РИПО, 2017. - 185 с.: ISBN 978-985-503-707-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977673> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p><i>ПК</i> 3.1 <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>Выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние ногтей и кожи кистей рук клиента</p> <p>Определяет и согласовывает с клиентом выбор комплекса услуг маникюра, объясняет целесообразность рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбирает профессиональные средства и материалы для выполнения гигиенических видов маникюра</p> <p>Выполняет гигиеническую обработку кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполняет классический (обрезной), необрезной, аппаратный, комбинированный маникюр</p> <p>Покрывает ногти лаком или профессиональными искусственными материалами</p>	<p><i>Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсового проекта (работы), экзамены.</i></p> <p><i>Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.</i></p>
<p><i>ПК</i> 3.2 <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>Выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние ногтей и кожи кистей рук клиента</p> <p>Определяет и согласовывает с клиентом выбор комплекса услуг маникюра, объясняет целесообразность рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбирает профессиональные средства и материалы для выполнения гигиенических видов маникюра</p> <p>Выполняет гигиеническую обработку кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>Выполняет гигиенический массаж кистей рук</p> <p>Выполняет спа-маникюр, горячий маникюр с элементами современных методов ухода</p> <p>Покрывает ногти лаком или профессиональными искусственными материалами</p>	
<p><i>ПК</i> 3.3 <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>Выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние ногтей и кожи кистей рук клиента</p>	

	<p>Определяет и согласовывает с клиентом выбор комплекса услуг маникюра, объясняет целесообразность рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбирает профессиональные средства и материалы для выполнения гигиенических видов маникюра</p> <p>Выполняет гигиеническую обработку кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>выполняет маникюрные услуги</p>	
<p><i>ПК</i> <i>3.4</i> <i>ОК.01</i> - <i>ОК.09</i></p>	<p>Выполняет подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Выполняет визуальный осмотр, оценивает состояние ногтей и кожи кистей рук клиента</p> <p>Определяет и согласовывает с клиентом выбор комплекса услуг маникюра, объясняет целесообразность рекомендуемого комплекса услуг</p> <p>Подбирает профессиональные средства и материалы для выполнения гигиенических видов маникюра</p> <p>Выполняет гигиеническую обработку кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей</p> <p>моделирует ногти с использованием разных техник и материалов;</p> <p>выполняет дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p>	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	144
«СГ .02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».....	15
«СГ .03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ».....	179
«СГ .04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ».....	42
«СГ .05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА »	54
«СГ .06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ».....	219
«СГ.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА».....	232
«ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	86
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА».....	99
«ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ».....	109
«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»	119
«СГ.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА».....	232
«ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ.....	129
ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ	140
«ОП.07 ОСНОВЫ ВИЗАЖА»	151
«ОП.08 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ».....	148
«ОП.09 ТЕХНОЛОГИИ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	1596

2024 г.

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код</i> <i>ОК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>Определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности.</p>	<p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	-	-
Всего	80	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. История России в системе мировой истории		2/2	
Тема 1.1. Отечественная история в системе научных дисциплин	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России -неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Выделить задачи и функции истории	2	
	Раздел 2. Эпоха Древней Руси (IX – XIV вв.)		
Тема 2.1. Эпоха Древней Руси IX – XIV	Содержание	4	ОК 02
	Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как	4	ОК 03

	<p>основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещения Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. Русская Правда. Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.</p> <p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>		<p>ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI –XIII в.	4	
Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.		4/4	
<p>Тема 3.1. Московское государство: основные вехи исторического пути</p>	Содержание	4	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим». Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.</p> <p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события)	2	
Тема 4.1. Российское государство в эпоху Нового времени	Содержание	4	
	Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты. Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война. Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. Бироновщина. Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
	Заполнение таблицы «Внешняя политика при Петре I»	2	
	Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма		2/2
Тема 5.1.	Содержание	2	

Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма	<p>Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в. Причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).</p> <p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Заполнение таблицы «Внешняя политика России в XVIII в.» (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги)	2	
Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.		2/2	
Тема 6.1. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.	Содержание	2	
	<p>Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия восстания декабристов. Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру</p> <p>Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	2	<p>OK 02</p> <p>OK 03</p> <p>OK 05</p> <p>OK 06</p> <p>OK 09</p>
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II	2	

Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.		2/2	
Тема 7.1. Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	Содержание	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия. Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Заполнение таблицы «Буржуазные реформы второй половины XIX в.» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги)	2	
Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций		4/2	
Тема 8.1. Российская империя в эпоху империализма и русских революций	Содержание	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе. Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция. Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	

	Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	2		
Раздел 9. Советский и современный период в истории России		8/32		
Тема 9.1. Советский и современный период в истории России	Содержание	8		
	Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социальноэкономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	Знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории			
	В том числе практических и лабораторных занятий	32		
	Сравнение целей и задач красного и белого движения	2		
	Причины и начало Второй мировой войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	2		

Причины и начальный период Великой Отечественной войны. Работа с исторической картой и историческими источниками.	4	
Причины и этапы «холодной войны». Работа с исторической картой.	2	
Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР. Дискуссия по методу «метаплана».	2	
Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Работа с историческими источниками.	4	
Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х гг.	2	
Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий	2	
Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.	2	
Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты	2	
Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2	
Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ	2	
Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2	
Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ	2	

<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
Всего:	80	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин;», оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.1. образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО/ К. Д. Бугров, С. В. Соколов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. - Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903>.

2. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 462 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10034-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469768>.

3. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р. А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09199-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472455>.

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. – 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 352 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08565-5. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471503>.

5. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Кириллов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 257 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08561-7. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471504>.

6. Сёмин, В.П., История.: учебное пособие/ В.П. Сёмин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-406-02996-1. -Текст: электронный// ЭБС Book.ru [сайт]. - URL:<https://book.ru/book/936303>.

7. Самыгин, С.И., История: учебник/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. - Москва: КноРус, 2022. - 306 с. - ISBN 978-5-406-09566-9. - Текст: электронный// ЭБС Book.ru [сайт]. - URL:<https://book.ru/book/943202>

8. Тропов, И. А. История/ И. А. Тропов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 472 с. - ISBN 978-5-507-46402-9. - Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. -

Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 377 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09936-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475414>.

2. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования/ О. Ю. Пленков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 399 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00824-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471295>.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	<p>Знание основных этапов исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности.</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка подготовки и выступления с сообщением и/или презентацией.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

--	--	--

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	2
1. Общая характеристика	3
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	3
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»: общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Технологии индустрии красоты

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК,	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01–06 ОК 09	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	-

	<p>государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	
--	---	---	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированного зачета)</i>		-
Всего	80	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррективный курс иностранного языка (на примере английского языка)		6/6	
Тема 1.1. Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание	4	ОК 01-06
	Характеристики людей: друзей, родных, коллег и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	4	ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки 		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание	2	ОК 01-06
	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Лексический материал по теме: «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе» - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite 		
РАЗДЕЛ 2. Развивающий курс обучающихся		0/14	
Тема 2.1 Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01-06 ОК 09
	<p>Лексический материал по теме. «Повседневная жизнь, условия жизни и работы, учебный день, выходной день»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01-06 ОК 09
	<p>Лексический материал по теме. «Новости, средства массовой информации»</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. 	2	
	Тематика практических занятий	2	

Тема 2.3 Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности	Лексический материал по теме. «Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Москва. Достопримечательности» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
Тема 2.4 Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. «Великобритания. Лондон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when)	2	OK 01-06 OK 09
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Тематика практических занятий Лексический материал по теме. «США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники» Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect;	2	OK 01-06 OK 09

	- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные		
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Тематика практических занятий	2	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование» Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет. Средства массовой информации	Тематика практических занятий	2	ОК 01-06 ОК 09
	Лексический материал по теме. «Компьютер. Интернет. Средства массовой информации» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
Раздел 3. Предоставление услуг индустрии красоты		22/30	

Тема 3.1. Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. «Внешность. Черты лица, фигура. Особенности характера» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;	2	
Тема 3.2. Профессии специалиста индустрии красоты	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Профессии специалиста индустрии красоты	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме «Профессии специалиста индустрии красоты» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты			OK 09
	Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме «Функциональные обязанности специалиста индустрии красоты» Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive	2	
Тема 3.4. Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме «Уход за кожей человека. Физиологические свойства кожи. Диагностика кожи. Виды кожи» Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;	2	

	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
Тема 3.5. Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме «Средства по уходу за кожей лица и тела. Уход за кожей в домашних условиях» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
Тема 3.6 Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме «Физиология старения кожи. Предупреждение старения кожи» Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	2	
	Содержание учебного материала	2	OK 01-06

Тема 3.7. Методы омолаживания кожи			OK 09
	Методы омолаживания кожи	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. «Методы омолаживания кожи»	2	
	- Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
Тема 3.8. Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра	Содержание учебного материала	2	OK 01-06 OK 09
	Декоративная косметика. Техники маникюра и педикюра		
	Тематика практических занятий	6	
	Лексический материал по теме. «Декоративная косметика.»	2	
	Лексический материал по теме. «Техники маникюра и педикюра»	2	
	- Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	

	- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций		
Тема 3.9. Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. «Предприятие индустрии красоты. Оборудование предприятия индустрии красоты. Профессиональные инструменты. Персонал» Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке	2	
Тема 3.10. Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Мода и стиль в индустрии красоты. Обобщение терминов в индустрии красоты. Направления моды, бренды индустрии красоты	2	
	Тематика практических занятий	2	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения:	2	

	- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - машинный перевод.		
Тема 3.11. Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09
	Профессиональная этика. Поведение работника предприятия индустрии красоты. Профессиональный имидж	2	
	Тематика практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. «Профессиональная этика.»	2	
	Грамматический материал: - конструкция to have (get) something done; - структурная организация текста; - аннотирование текста, статьи.	2	
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>		2	
Всего		80	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) «Иностранного языка» (*наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП*), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

3. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474378>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475086>

5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (В1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471604>

6. Левченко, В. В. Английский язык. General English: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451034>

7. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма: учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91837>

8. Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-4488-0334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86151>

9. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059>.

10. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум: учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87787>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, основы финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>основы приемы устной и письменной коммуникации на государственном языке российской федерации с учетом особенностей</p>	<p>Знание основных этапов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>основы предпринимательской и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>приемы устной и письменной коммуникации на</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- оценка подготовленных обучающихся сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций</p>

<p>социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	<p>государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>гражданско-патриотическую позицию в стране на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>профессиональную документацию на государственном и иностранном языках</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Умение определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику, анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию, видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности</p>	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита подготовленных обучающимися мультимедийных презентаций по одной из предложенных тем; - компьютерный тест на знание терминологии на иностранном языке

<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--

Приложение 2

к ОПОП-П по специальности

43.02.17 Технология индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«СГ .03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

3. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми в повседневной жизни.

Дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности » включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	-

	<p>противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	
<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>	<p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	-

		основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	-

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	78	50
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	-	
Всего	80	50

2.2. Содержание дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18/12	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1, №2 Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p>Практическое занятие № 3, №4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>-</p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 07</p>
Тема 1.2.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его</p>	2	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p>

Способы защиты населения от оружия массового поражения	характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения		ОК 04 ОК 07
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5, №6. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		
	Практическое занятие № 7, №8 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан		ОК 02 ОК 04 ОК 07
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9, №10, №11, №12. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		38/24	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Основы военной безопасности Российской Федерации	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан		ОК 02
	2. Организация обороны Российской Федерации		ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 07
	Практическое занятие № 13, №14 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Практическое занятие № 15, №16. Общая физическая и строевая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2
Вооруженные Силы Российской Федерации	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		ОК 02
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		ОК 04
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		ОК 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 17, №18, №19 Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		
	Практическое занятие №20, №21, №22 Общая физическая и строевая подготовка		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		ОК 02
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		ОК 04
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 23, №24, №25, №26. Обязательная подготовка граждан к военной службе		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ		ОК 02
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 04
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 27, №28. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		

	Практическое занятие № 29, №30. Общая физическая и строевая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих		ОК 02
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы		ОК 04
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		ОК 07
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 31, №32, №33. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	Практическое занятие № 34, №35, №36. Общая физическая и строевая подготовка		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Раздел 3 «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/14
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		ОК 02
			ОК 04

	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		ОК 07
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 37, №38. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		
	Практическое занятие № 39. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Практическое занятие №40 Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Практическое занятие № 41. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Практическое занятие № 42 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний		
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 43, №44, №45, №46. Правила госпитализации инфекционных больных		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Обеспечение здорового образа жизни	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		ОК 02
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		ОК 04
	В том числе практических занятий	4	ОК 07
	Практическое занятие № 47. Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Практическое занятие № 48 Оценка физического состояния		
	Практическое занятие № 49, №50. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	-	
Всего:		80	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов). 17-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 176с.;

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2020. – 336с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06523-5. — URL: <https://book.ru/book/929396> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций. : учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-406-03341-8. — URL: <https://book.ru/book/921424> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2020. — 243 с. — ISBN 978-5-406-01349-6-О-2019. — URL: <https://book.ru/book/935527> (дата обращения: 27.06.2023). — Текст : электронный.

2. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2018.

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений. сред. проф. образования./ Ю.Г. Сапронов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» , 2015. – 336с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме Решение ситуационных задач.

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для средства профилактики перенапряжения</p>	<p>противодействия терроризму;</p> <p>Владеет информацией о государственных системах защиты национальной безопасности России</p> <p>Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия</p> <p>Демонстрирует знания основ военной службы обороны государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;</p> <p>Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений ,в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека</p>	<p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>
---	---	---

	<p>травмирующих вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при Транспортировке</p>	
--	---	--

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	145
1. Общая характеристика	146
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	146
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	146
2. Структура и содержание дисциплины	147
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....	147
2.2. Содержание дисциплины	148
3. Условия реализации дисциплины.....	156
3.1. Материально-техническое обеспечение	156
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	156
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	158

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «СГ.04. Физическая культура»: укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	130	126
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	130	126

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		20/16	
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	<p>Содержание</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха.</p> <p>Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма.</p> <p>Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности</p>	4	ОК 08

	<p>в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания.</p> <p>Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	16	
	Выполнение комплексов дыхательных упражнений		
	Выполнение комплексов утренней гимнастики		
	Выполнение комплексов упражнений для глаз		
	Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки		
	Выполнение комплексов упражнений для снижения массы тела		
	Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия		
	Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса		
	Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма		
	РАЗДЕЛ 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	90/90	
	Содержание	-	ОК 08

Тема 2.1. Общая физическая подготовка	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь развития физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе в парах, с предметами	16	
	Подвижные игры различной интенсивности		
Тема 2.2. Легкая атлетика	Содержание		
	Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности, Эстафетный бег. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий		
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	12	ОК 08
На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой.			

	-воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой		
Тема 2.3. Спортивные игры	Содержание		ОК 08
	<p>Баскетбол</p> <p>Перемещения по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Волейбол.</p> <p>Стойки в волейболе. Перемещение по площадке. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча. Передачи мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Стрелочка у сетки.</p> <p>Расстановка игроков. Тактика игры в защите, в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча. Групповые и командные действия игроков. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Футбол.</p> <p>Перемещение по полю. Ведение мяча. Передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой. Приём мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.</p> <p>Гандбол.</p> <p>Техника нападения. Перемещения и остановки игроков. Владение мячом: ловля, передача, ведение, броски. Техника защиты. Стойка защитника, перемещения, противодействия владению мячом (блокирование игрока, блокирование мяча, выбивание). Техника игры вратаря: стойка, техника защиты, техника нападения. Тактика нападения: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты: индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика игры вратаря. Учебная игра.</p>		

	<p>Бадминтон.</p> <p>Способы хватки ракетки, игровые стойки, передвижения по площадке, жонглирование воланом. Удары: сверху правой и левой сторонами ракетки, удары снизу и сбоку слева и справа, подрезкой справа и слева. Поддачи в бадминтоне: снизу и сбоку. Приёмы волана. Тактика игры в бадминтон.</p> <p>Особенности тактических действий спортсменов, выступающих в одиночном и парном разряде. Защитные, контратакующие и нападающие тактические действия. Тактика парных встреч: поддачи, передвижения, взаимодействие игроков. Двусторонняя игра.</p> <p>Настольный теннис.</p> <p>Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки. Технические приёмы: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, сеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	30	
	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.</p>		
	<p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в зависимости от задач занятия проводятся тренировочные игры, двусторонние игры на счёт. - после изучения техники отдельного элемента проводится выполнение контрольных нормативов по элементам техники спортивных игр, технико- тактических приёмов игры. 		
	<p>Содержание</p>		ОК 08

<p>Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (девушки) (по выбору)</p>	<p>Основные виды перемещений. Базовые шаги, движения руками, базовые шаги с движениями руками</p> <p>Техника выполнения движений в степ-аэробике: общая характеристика степ-аэробики, различные положения и виды платформ. Основные исходные положения. Движения ногами и руками в различных видах степ-аэробики.</p> <p>Техника выполнения движений в фитбол-аэробике: общая характеристика фитбол-аэробики, исходные положения, упражнения различной направленности. Техника выполнения движений в шейпинге: общая характеристика шейпинга, основные средства, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в пилатесе: общая характеристика пилатеса, виды упражнений.</p> <p>Техника выполнения движений в стретчинг-аэробике: общая характеристика стретчинга, положение тела, различные позы, сокращение мышц, дыхание.</p> <p>Соединения и комбинации: линейной прогрессии, от "головы" к "хвосту", "зиг-заг", "сложения", "блок-метод".</p> <p>Методы регулирования нагрузки в ходе занятий аэробикой. Специальные комплексы развития гибкости и их использование в процессе физкультурных занятий.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	12	
	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники выполнения отдельных элементов и их комбинаций</p>		
	<p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p>		
	<p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей</p>		
	<p>-воспитание выносливости в процессе занятий избранными видами аэробики</p>		
<p>Содержание</p>			

Тема 2.4. Атлетическая гимнастика (юноши) (по выбору)	<p>Особенности составления комплексов атлетической гимнастики в зависимости от решаемых задач.</p> <p>Особенности использования атлетической гимнастики как средства физической подготовки к службе в армии.</p> <p>Упражнения на блочных тренажёрах для развития основных мышечных группы. Упражнения со свободными весами: гантелями, штангами, бодибарами.</p> <p>Упражнения с собственным весом. Техника выполнения упражнений. Методы регулирования нагрузки: изменение веса, исходного положения упражнения, количества повторений.</p> <p>Комплексы упражнений для акцентированного развития определённых мышечных групп. Круговая тренировка. Акцентированное развитие гибкости в процессе занятий атлетической гимнастикой на основе включения специальных упражнений и их сочетаний.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		ОК 08	
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>			12
	<p>На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники выполнения упражнений на тренажёрах, с отягощениями</p>			
	<p>На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой</p> <p>На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей через выполнение комплексов атлетической гимнастики с направленным влиянием на развитие определённых мышечных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитание силовых способностей в ходе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание силовой выносливости в процессе занятий атлетической гимнастикой; - воспитание скоростно-силовых способностей в процессе занятий атлетической гимнастикой; воспитание гибкости через включение специальных комплексов упражнений 			

Тема 2.5.	Содержание		
Лыжная подготовка	<p>Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках).</p> <p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p> <p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>		ОК 08
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	На каждом занятии планируется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта		
	На каждом занятии планируется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой		
	На каждом занятии планируется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей на основе использования средств изучаемого вида спорта		
РАЗДЕЛ 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		20/20	
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких	<p>Содержание</p> <p>Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы,</p>		ОК 08

профессиональных результатов	определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы.		
	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.		
	Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.		
	Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям.		
	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий	20	
	Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
Дифференцированный зачет			
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности Технологии индустрии красоты.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Физическая культура: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475342>

2. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453245>

3. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476678>

4. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

6. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: спортивные игры / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, О. А. Габов [и др.]; Под ред.: Овчинников В. П.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45118-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284144> .

7. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> .

8. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>-условия профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>-средства профилактики перенапряжения</p>	<p>Демонстрирует системные знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>демонстрирует системные знания основ здорового образа жизни;</p> <p>демонстрирует системные знания условий профессиональной деятельности зоны риска физического здоровья для специальности, о средствах профилактики перенапряжения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Экспертная оценка усвоения теоретических знаний в процессе:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования</p>
<p>Умеет:</p> <p>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Демонстрирует умения использования физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>демонстрирует умения применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе практических занятий;</p> <p>- техники выполнения двигательных действий;</p> <p>-самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия;</p> <p>-техники спортивных игр</p> <p>-техничко-тактических действий в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм;</p> <p>- техники выполнения упражнений</p>

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	146
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	146
2. Структура и содержание дисциплины	147
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	147
2.2. Содержание дисциплины.....	148
3. Условия реализации дисциплины	156
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	156
3.2. Учебно-методическое обеспечение	156
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	158

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.05 Основы бережливого производства»: формирование мотивации осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов предприятия.

Дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК.07	Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>Знать:</p> <p>историю становления и развития бережливого производства;</p> <p>философию бережливого производства;</p> <p>ценности бережливого производства;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>действия, добавляющие ценности и потери;</p> <p>технологии анализа процессов создания ценности;</p> <p>технологии улучшений;</p> <p>ключевые показатели эффективности бережливого производства;</p> <p>технологии вовлечения персонала;</p> <p>систему подачи предложений;</p> <p>инструменты бережливого производства</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>картировать поток создания ценностей;</p> <p>выявлять и устранять потери в процессах;</p> <p>применять ключевые инструменты анализа и решения проблем;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</p> <p>применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия</p>	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях	36	Для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		36/20	
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства. Фабрика процессов как основа бережливого производства в профессиональной деятельности (мотивационная игра)	-	
	В том числе практических занятий		
	Фабрика процессов как основа бережливого производства в профессиональной деятельности (мотивационная игра)	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Понятие и сущность бережливого производства	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 07
	История возникновения бережливого производства. Концепция бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	2	
	В том числе практических занятий		
	Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Действия, добавляющие ценности и потери	Содержание	4/-	ОК 04, ОК 07
	Клиент. Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери 1 и 2 рода. Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг.	4	
	В том числе практических занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Картирование потока создания ценности	Содержание	6/4	ОК 04, ОК 07
	Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока по фабрике процессов (снятом на первом занятии)		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Методы решения проблем	Содержание	4/2	ОК 04, ОК 07
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Технологии анализа проблем: пирамида проблем; граф-связей; диаграмма Парето; 4W2H; «5 Почему»; диаграмма Исикавы и другие методы статистического анализа. Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных в ходе картирования	2	
	В том числе практических занятий		
	Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных в ходе картирования на фабрике процессов	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание	8/6	ОК 04, ОК 07
	Организация рабочего пространства по системе 5S. Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	2	
	В том числе практических занятий		
	Выбор методов бережливого производства, для решения проблем выявленных на фабрике процессов.	6	
	Создание СОК по фабрике процессов		
	Деловая игра: «5S в цифрах»		
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.7. Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание	2/2	ОК 04, ОК 07
	Лин-лидерство. ППУ- предложения по улучшению. Каракури. Производственная культура на рабочем месте	-	
	В том числе практических занятий		
	Разработка и заполнение ППУ	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.8. Бережливое производство и экология	Содержание	4/-	ОК 04, ОК 07
	Бережливое производство и экология: как сэкономить и помочь природе. Сокращение отходов. Совмещение бизнес-инструментов бережливого производства и экологических инициатив.	2	
	В том числе практических занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 02.10.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Елагина, В. Б. Менеджмент качества и основы бережливого производства : учебное пособие / В. Б. Елагина, Г. Р. Царева. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-8158-2163-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157465> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2023. — 199 с. — ISBN 978-5-406-11086-7. — URL: <https://book.ru/book/947648> (дата обращения: 02.10.2023). — Текст : электронный.

4. Основы бережливого производства : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова и др.]; под общ. Ред. Е.А. Шашенковой. – Москва: Академия, 2023. 208 с.

5. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531211> (дата обращения: 02.10.2023).

6. Шмелёва, А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лайкер, Дж. Дао Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира / Джеффри Лайкер ; Пер. с англ. — 9-е изд. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 400 с. - Текст : непосредственный.

2. Лайкер, Дж. Практика дао Toyota: руководство по внедрению принципов менеджмента Toyota / Джеффри Лайкер, Дэвид Майер; Пер. с англ. — Москва: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2019. – 586 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует системные знания психологических основ деятельности коллектива; психологических особенностей личности;</p> <p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Диагностика (тестирование, устный опрос, кейс-метод, ситуационные задачи)</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, деловых игр.</p>
<p>Умеет:</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с</p>	<p>Демонстрирует умения организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность</p>	<p>Диагностика (тестирование, устный опрос, кейс-метод, ситуационные задачи)</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, деловых игр.</p>

соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
---	--	--

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа дисциплины
«СГ .06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ »

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

4. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ 06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «СГ.06 Основы финансовой грамотности»: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

Дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности » включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности

43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен :

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01-06	<p>применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>взаимодействовать в коллективе и работать в команде;</p> <p>рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p>	<p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</p> <p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц</p>	-

ОК 09	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; основные виды ценных бумаг и их доходность; к	-
ПК 2.1-2.4	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	виды пенсий, способы увеличения пенсий; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования;	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
--------	-------------------------------	----------------------	-------------	---

1	Правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты, правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями	Тема 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов	4	Углубление подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
2	Правила и порядок расчета потребителей при оплате наличными деньгами, при безналичной форме оплаты, правила поведения, степень ответственности за правильность расчетов с потребителями	Тема 2. Место России в международной банковской системе	6	Углубление подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.
3	Анализировать задачу, проблему и выделять её составные части	Тема 3. Налоговая система Российской Федерации	2	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации
4	Анализировать задачу, проблему и выделять её составные части	Тема 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации	16	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации
5	Анализировать задачу, проблему и выделять её составные части	Тема 5. Страхование	8	Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно

				получаемой квалификации
--	--	--	--	----------------------------

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	-	
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		4/2	
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит</p> <p>Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ</p> <p>Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1, №2 Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 06 OK 09</p> <p>ПК 2.1-2.4</p>
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		6/2	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности</p>	2	<p>OK 01 OK 02 OK 03 OK 05 OK 09</p>

	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1-2.4
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски		
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		
Практическое занятие № 4. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)			
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/0	
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц		

	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1-2.4
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		16/10	
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	ПК 2.1-2.4
	Практическое занятие № 5, №6 Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие № 7, №8, №9, №10 Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		ПК 2.1-2.4
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 06
	Практическое занятие № 11, №12 Составление личного бюджета		ОК 09

	Практическое занятие №13, №14 Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование»		ПК 2.1-2.4
Раздел 5. Страхование		8/2	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 15, №16 Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	4	ОК 01
Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	-	ПК 2.1-2.4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		-	
Всего		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554> (дата обращения: 02.10.2023).

2. Вазим, А. А. Основы экономики / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302279> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Каджаева М.Р., Дубровская Л.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования: ЭУМК. — Москва: Академия, 2022. — 288 с.

4. Каджаева М.Р., Дубровская С.В., Елисеева А.Р. Финансовая грамотность: практикум для учреждений среднего профессионального образования. — Москва: Академия, 2020. — 128 с.

5. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13209-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449529> (дата обращения: 02.10.2023).

7. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714> (дата обращения: 02.10.2023).

9. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512060> (дата обращения: 02.10.2023).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

1. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Лабораторный практикум / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47039-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322481> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Каледин, С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей / С. В. Каледин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 520 с. — ISBN 978-5-507-44586-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230453> (дата обращения: 02.10.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. [Электронный ресурс] - URL: <http://government.ru>
4. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний [Электронный ресурс] - URL: <https://spark-interfax.ru/>
5. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт [Электронный ресурс] - URL: <https://www.consultant.ru/>
6. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт [Электронный ресурс] – URL: <https://rosstat.gov.ru/>
7. Центральный банк России [Электронный ресурс] - URL: <https://fincult.info/>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</p> <p>виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</p> <p>основные виды планирования;</p> <p>устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</p> <p>сущность понятий «деPOSIT» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц;</p>	<p>демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности;</p> <p>ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности;</p> <p>способен планировать личный и семейный бюджеты;</p> <p>владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи;</p> <p>дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц;</p> <p>владеет знаниями формирования</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Обсуждение практических ситуаций.</p> <p>Решение кейса.</p> <p>Деловая игра.</p>

<p>устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</p> <p>признаки финансового мошенничества;</p> <p>основные виды ценных бумаг и их доходность;</p> <p>формирование инвестиционного портфеля;</p> <p>классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</p> <p>виды страхования;</p> <p>виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>инвестиционного портфеля физических лиц;</p> <p>умеет определять признаки финансового мошенничества;</p> <p>применяет знания при участии на страховом рынке;</p> <p>демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений</p>	
--	--	--

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«СГ.07 ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

2. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» включена в вариативную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<p>Анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда;</p> <p>использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;</p> <p>владеть способами анализа конкурентоспособности;</p> <p>уметь провести оценку своей конкурентоспособности;</p> <p>составить свой профессионально-психологический портрет;</p> <p>подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;</p>	<p>Основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;</p> <p>структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;</p> <p>ключевые составляющие конкурентоспособности;</p> <p>способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;</p> <p>структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;</p> <p>целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов;</p> <p>основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения</p>	

	<p>подготовить Пакет презентационных документов;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть способами адаптации на рабочем месте;</p> <p>владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития.</p>	<p>при поиске работы, способы их преодоления;</p> <p>структуру и этапы делового общения вербальные и невербальные компоненты и средства общения;</p> <p>трудности делового общения и основные способы их преодоления;</p> <p>требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;</p> <p>основные нормативно-правовые акты в области трудового законодательства;</p> <p>виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации;</p> <p>ошибки и затруднения в период адаптации, способы их преодоления;</p> <p>приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;</p> <p>общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.</p>	
--	---	---	--

4.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; структуру рынка труда, современные тенденции и	Тема 1.1 Профессиональная деятельность	4	Введение для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом
2		Тема 1.2 Анализ рынка труда	6	
3		Тема 1.3 Поиск работы и трудоустройство	14	
4		Тема 1.4 Профессиональная деятельность в организации	10	

<p>регионального рынка труда и рынка профессий; ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда; преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей; структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио; целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов; основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления; структуру и этапы делового общения вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения и основные способы их преодоления; требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу; основные нормативно-правовые акты в области трудового законодательства; виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации;</p>			<p>требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя</p>
--	--	--	---

<p>ошибки и затруднения в период адаптации, способы их преодоления;</p> <p>приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;</p> <p>общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда;</p> <p>использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;</p> <p>владеть способами анализа конкурентоспособности;</p> <p>уметь провести оценку своей конкурентоспособности;</p> <p>составить свой профессионально-психологический портрет;</p> <p>подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;</p> <p>подготовить Пакет презентационных документов;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть способами адаптации на рабочем месте;</p>			
---	--	--	--

	владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития..			
--	--	--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	18
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (диф.зачет)</i>	-	-
Всего	36	18

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Профессиональная деятельность	Содержание	4	ОК 02
	Типы и виды профессиональной деятельности. Профессии и профессиональные типы личности (по Дж. Холланду). Профессиональное самоопределение. Рынок профессий. Профессиональная пригодность. Профессиональный отбор.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.2. Анализ рынка труда	Содержание	6	ОК 02
	Рынок труда. Безработица и ее влияние на рынок труда. Формы занятости. Государственная политика РФ в области рынка труда (оплата труда, миграция, создание рабочих мест). Рынок труда в России. Молодежный рынок труда. Кадровая политика организации: влияние на структуру персонала.	6	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.3 Поиск работы и трудоустройство	Содержание	14	ОК 02
	Основные способы поиска работы. Ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления. Ценностные и целевые ориентиры при поиске работы. Целеполагание	14	ОК 03 ОК 05

	<p>и самопрогнозирование профессионального пути. Посредники на рынке труда. Кадровые агентства. Служба занятости. «Работа в России».</p> <p>План поиска работы. Презентационные документы. Составление резюме. Портфолио.</p> <p>Самопрезентация. Прохождение собеседования. Имидж, личный бренд профессионала. Основные формы и методы испытаний при приеме на работу.</p> <p>Правовые особенности трудоустройства.</p>		<p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
<p>Тема 1.4</p> <p>Профессиональная деятельность в организации</p>	<p>Содержание</p>	<p>10</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>
	<p>Профессиональная и организационная адаптация работников. Социализация в трудовой организации. Модель «от незрелости к зрелости» К. Арджириса. Развитие профессионала. Карьера и карьерные стратегии. Профессионализм и компетентность.</p> <p>Профессиональный стресс. Профессиональное выгорание и профессиональные деформации. Саморегуляция эмоциональных состояний как профилактика профессиональных деформаций и болезней.</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива. Деловое общение. Профессиональная этика. Деловой этикет. Деловой имидж. Особенности деловой беседы. Деловые переговоры. Поведение в конфликтных ситуациях.</p>	<p>10</p>	
<p><i>Промежуточная аттестация</i></p>		<p>2</p>	
<p>Всего:</p>		<p>36</p>	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Эффективное поведение на рынке труда: учебник / С. И. Самыгин, Д. В. Кротов, М. Г. Магомедов [и др.]. - Москва: КноРус, 2024. - 250 с. - ISBN 978-5-406-12053-8. - URL: <https://book.ru/book/950693> (дата обращения: 19.05.2024). - Текст: электронный.

3.2.32. Дополнительные источники

1. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30 декабря 2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

3. Бандура, Г. А. Практикум для студентов по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда» / Г. А. Бандура, Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова. - Москва: Директ-Медиа, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-4499-1641-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2140749> (дата обращения: 20.05.2024).

4. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности учебник для среднего профессионального образования/ А. М. Волков. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 274 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/494613> (дата обращения: 29.01.2022).

1. Корягин А.М., Бариева Н.Ю. Технология поиска работы и трудоустройства: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 20120.

2. Эффективное поведение на рынке труда: учебно-методическое пособие / отв. организация Департамент образования Ярославской области, Государственное учреждение Ярославской области "Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»; автор И.В. Кузнецова, С.В. Филина, О.П. Белякова, И.И. Семенова, Н.А. Вершинина. – Ярославль: [Б. и.], 2014. – 428 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Основные понятия, значимые для данной дисциплины, и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;</p> <p>структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;</p> <p>ключевые составляющие конкурентоспособности;</p> <p>способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;</p> <p>структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;</p> <p>целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов;</p> <p>основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;</p> <p>структуру и этапы делового общения вербальные и невербальные компоненты и средства общения;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки, выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>трудности делового общения и основные способы их преодоления;</p> <p>требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу;</p> <p>основные нормативно-правовые акты в области трудового законодательства;</p> <p>виды и способы адаптации, критерии успешной адаптации; основные задачи работника в период адаптации;</p> <p>ошибки и затруднения в период адаптации, способы их преодоления;</p> <p>приемы и способы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;</p> <p>общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда;</p> <p>использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;</p> <p>владеть способами анализа конкурентоспособности;</p> <p>уметь провести оценку своей конкурентоспособности;</p> <p>составить свой профессионально-психологический портрет;</p> <p>подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки, выполнения.</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий.</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка подготовки и выступления с сообщением и/или презентацией.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>подготовить Пакет презентационных документов;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть способами адаптации на рабочем месте;</p> <p>владеть способами планирования профессионального развития и создания своего плана развития.</p>		
---	--	--

Приложение 1
к ПОП -П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	146
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	146
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	147
2.2. Содержание дисциплины.....	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	156
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	156
3.2. Учебно-методическое обеспечение	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»: формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01– 07, ОК 09	<p>Основные источники профессиональной информации;</p> <p>основные возможности электронной библиотечной системы;</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы компьютерной техники;</p> <p>иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</p> <p>создавать информационные объекты</p>	<p>Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</p> <p>применение программных методов планирования и анализа проведённых работ;</p> <p>виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ПК;</p>	

	сложной структуры, в том числе гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	основные этапы решения задач с помощью ПК, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	
--	---	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ОК 01-07, ОК 09	Тема 2.2 Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	8	Увеличение количества часов для углубленного получения умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	98	80
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (дифференцированный зачёт)	-	
Всего	98	80

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональная деятельность и информационное обеспечение профессиональной деятельности		16/0	
Введение	Содержание	2/0	ОК 01–07,
	Понятие информационного обеспечения профессиональной деятельности. Охрана труда и безопасности студентов в кабинете вычислительной техники	2	ОК 09
Тема 1.1. Профессиональная информационная деятельность человека Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Содержание	2/0	ОК 01–07,
	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Организация информационного обеспечения профессиональной деятельности	2	ОК 09
Тема 1.2 Структура и устройства персональных ПК	Содержание	2/0	ОК 01–07,
	Архитектура персонального компьютера. Устройство ПК, основные комплектующие системного блока, их основные характеристики. Системная плата, основные устройства системной платы	2	ОК 09
Тема 1.3 Программное обеспечение ПК. Классификация	Содержание	4/0	ОК 01–07,
	Программное обеспечение персонального компьютера. Классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение.	4	ОК 09

программного обеспечения.	Операционная система. Основные характеристики операционных систем. История создания и развития ОС. Прикладное программное обеспечение. Различные прикладные программы в профессиональной деятельности		
Тема 1.4 Коммуникационные технологии в обработке информации	Содержание	2/0	ОК 01–07,
	Основные компоненты компьютерных сетей. Применение электронных коммуникаций в профессиональной деятельности. Сервисы локальных и глобальных сетей. Поиск информации в Интернет.	2	ОК 09
Тема 1.5 Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание	4/0	ОК 01–07,
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	4	ОК 09
Раздел 2. Информационные и коммуникационные технологии в автоматизированной обработке информации		30/30	
Тема 2.1 Технология обработки текстовой информации	Содержание	10/10	ОК 01–07,
	В том числе практических занятий	10	ОК 09
	Форматирование абзаца. Выравнивание абзаца, оформление «красной строкой», отступы абзацев. Оформление и редактирование списка. Поиск информации, структурирование информации с помощью MS Word. Форматирование документа согласно ГОСТ. Сохранение документов в различных форматах. Создание и редактирование таблиц. Вставка и редактирование рисунка. Редактирование документов с таблицами, рисунками	10	
Тема 2.2	Содержание	10/10	ОК 01–07,
	В том числе практических занятий	10	ОК 09

Технологии обработки числовой информации в профессиональной деятельности	Расчеты с применение элементарных формул. Расчеты с применением вставки элементарных функций. Возможности системы электронных таблиц для решения профессиональных задач	10	
Тема 2.3 Подготовка презентаций в MsPowerPoint	Содержание	10/10	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Разработка структуры презентации. Подбор материала для презентации. Разработка дизайна презентации. Настройка управлением презентацией. Подготовка к публичным выступлениям	10	
Раздел 3. Основы компьютерной графики		20/20	
Тема 3.1. Графический редактор AdobePhotoshop	Содержание	10/10	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Приемы создания изображений в AdobePhotoshop. Работа с инструментами выделения, операции с выделенными областями. Работа с инструментами рисования, кисти, параметры кисти. Сплошная заливка. Градиентная заливка. Редактирование и применение градиента. Работа со слоями. Работа с применением эффектов. Работа с применением фильтров. Создание изображений с элементами текста	10	
Тема 3.2. Основы компьютерного дизайна в профессиональной деятельности	Содержание	10/10	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	10	
	Создание коллажа с применением слоя-маски. Разработка макияжа средствами AdobePhotoshop. Разработка имиджа для модели-шаблона средствами AdobePhotoshop. Ретушь цифрового фото	10	
Раздел 4. Основы фото и видео. Мобильная фотография		32/30	
Тема 4.1	Содержание	10/10	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	10	

Композиция. Принципы построения кадра	Настройка камеры. Техника съемки. Композиция кадра. Правила и средства композиции	10	
Тема 4.2	Содержание	10/10	ОК 01–07, ОК 09
Направления, жанры и стили съемки	В том числе практических занятий	10	
	Предметная фотография, flat-lay, food-фотография. Портретная съемка, beauty, selfie	10	
Тема 4.3	Содержание	12/12	ОК 01–07, ОК 09
Обработка мобильной фотографии	В том числе практических занятий	12	
	Обработка фотографии. Необходимые приложения. Создание контент-плана	12	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационного обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 14-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., Москва: Академия, 2018. – 384 с.

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 15-е изд., стер. - Москва: Академия, 2018. – 256 с.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632> .

3. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> .

4. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684> .

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа: учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Топорков С. Adobe Photoshop CS в примерах. – Санкт-Петербург: БХВ – Петербург, 2019. – 384 с.

2. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс]. URL: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>

2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>

3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>

4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям,</p> <p>полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного, устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых</p>

<p>пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>обеспечивать информационную безопасность;</p> <p>применять антивирусные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации</p>	<p>формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	--	--

Приложение 2
к ОПОП-II по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»

2024г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

5.

6. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***ОП.02 «АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология человека»: формирование представлений о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» в профессиональной сфере деятельности»» включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01-ОК.07	Применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты	Строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
---	----------------------	---

Учебные занятия	42	24
Самостоятельная работа	8	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	54	38

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Анатомия и физиология как наука		2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как наука	Содержание	2	ОК 01–07
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции		
Раздел 2 Отдельные вопросы гистологии		8	
Тема 1.2 Эпителиальная и соединительная ткани	Содержание	4	ОК 01–07
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.		
Тема 2.2. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание	4	ОК 01–07
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы		
Раздел 3. Обзор органов и систем организма человека		14	

Тема 3.1. Общая характеристика дыхательной и сердечно-сосудистой систем	Содержание		
	<p>Определение органа. Системы органов. Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, их функции.</p> <p>Анатомия и физиология органов сердечно-сосудистой системы. Сердце, строение, функции</p>	4	ОК 01–07
Тема 3.2. Кровеносные сосуды. Функциональная анатомия лимфатической системы	Содержание		
	<p>Артерии, вены. Процесс кровообращения.</p> <p>Строение системы лимфообращения. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Строение и функции лимфоузла. Связь лимфатической системы с иммунной системой</p>	4	ОК 01–07
Тема 3.3. Общая характеристика пищеварительной и мочевыделительной систем	Содержание		
	<p>Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.</p> <p>Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении</p>	2	ОК 01–07
Тема 3.4. Общая характеристика нервной и эндокринной систем	Содержание		
	<p>Классификация нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система. Классификация вегетативной нервной системы.</p> <p>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика</p>	4	ОК 01–07
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата.		10	

Тема 4.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание		
	Понятие «опорно-двигательный аппарат». Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. Виды движений в суставах. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Мышца как орган. Строение и работа мионеврального синапса. Виды мышц. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц	2	ОК 01–07
Тема 4.2. Кости, их соединения и мышцы головы	Содержание		
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы	2	ОК 01–07
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения туловища	Содержание		
	Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол. Формы грудной клетки. Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции	2	ОК 01–07
Тема 4.4. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Содержание		
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение и соединения костей свободной верхней конечности. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции	2	ОК 01–07
Тема 4.5. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Содержание		
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие,	2	ОК 01–07

	их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы		
Раздел 5. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем		6	
Тема 5.1. Обонятельная, вкусовая, зрительная сенсорные системы	Содержание		
	Отделы сенсорной системы: периферический, проводниковый, центральный. Обонятельная сенсорная система. Вкусовая сенсорная. Зрительная сенсорная система. Оптическая система глаза – структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат	2	ОК 01–07
Тема 5.2. Слуховая, вестибулярная, ноцицептивная, висцеральная сенсорные системы	Содержание		
	Слуховая сенсорная система. Строение наружного, среднего, внутреннего уха. Кортиев орган. Вестибулярная сенсорная система. Ноцицептивная (болевая) сенсорная система. Висцеральная сенсорные системы	2	ОК 01–07
Тема 5.3. Кожа, производные кожи	Содержание		
	Соматическая сенсорная система, виды кожных рецепторов. Проприорецепторы. Строение кожи, функции кожи. Производные кожи: волосы, ногти, сальные и потовые железы	2	ОК 01–07
	В том числе самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Всего		54	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232> (дата обращения: 03.04.2022).

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213>.

3. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - URL:<https://book.ru/book/933590>

2. Добротворская, С.Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека / С.Г. Добротворская, И.В. Жукова; Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2017. – 96 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>

3. Соколова Е.А. Основы анатомии и физиологии кожи и волос / Е.А. Соколова. – Москва: Академия, 2015

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

<p>Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<p>Знает строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертная оценка решения ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</p>	<p>Умеет применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертная оценка решения ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»

2024г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***ОП.03 «САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА В СФЕРЕ УСЛУГ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Санитария и гигиена в сфере услуг»: формирование представлений о инфекционной безопасности клиентов и персонала, о методах и средствах дезинфекции при оказании услуг в сфере индустрии красоты

Дисциплина «Санитария и гигиена в сфере услуг» в профессиональной сфере деятельности»» включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01–07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий 	<ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; 	

	стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции	- мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях	
--	--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	50
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	54	50

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		36	
Тема 1.1. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность	Содержание	2	ОК 01–07
	1. Определение понятия нозокомиальная инфекция (ВБИ). Масштаб проблемы нозокомиальной инфекции, структура Способы передачи инфекции в учреждениях индустрии красоты. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска и резервуары возбудителей. Резервуары возбудителей инфекции: руки персонала, инструменты, оборудование и т.д.		ОК 09
	2.Инфекционный контроль Понятие «санитарно-противоэпидемический режим». Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ, организационно-методические документы по инфекционному контролю и инфекционной безопасности: - ФЗ №323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Санитарные правила СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" - Приказ № 770 о введении в действие отраслевого стандарта ост 42-21-2-85 "Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства и режимы"		ОК 01–07 ОК 09
	3. Универсальные меры профилактики нозокомиальной инфекции Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Надевание перчаток. Снятие использованных перчаток. Правила сбора, хранения и удаления отходов на рабочем месте		ОК 01–07 ОК 09

	<p>4. Профилактика ВИЧ- инфекции Профилактика профессиональных заражений. Состав аптечки «Анти-ВИЧ». Действия мастера при аварийных ситуациях. Меры профилактики при случайных попаданиях биологических жидкостей на кожу и слизистые</p>	2	<p>OK 01–07 OK 09</p>
	<p>5. Дезинфекция Определение понятия дезинфекция. Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму. Документы, регламентирующие методы и режимы дезинфекции</p>	4	<p>OK 01–07 OK 09</p>
	<p>6. Химические дезинфицирующие средства Характеристика современных средств дезинфекции. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами</p>	4	<p>OK 01–07 OK 09</p>
	<p>7. Предстерилизационная очистка Определение понятия предстерилизационная очистка (ПСО). Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, их приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для ПСО. Контроль качества предстерилизационной очистки. Документы, регламентирующие проведение ПСО</p>	4	<p>OK 01–07 OK 09</p>
	<p>8. Стерилизация Определение понятия стерилизация. Методы и режимы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый</p>	4	<p>OK 01–07 OK 09</p>
	<p>9. Контроль качества стерилизации Упаковочный материал для стерилизации. Методы контроля качества стерилизации (химический, физический и бактериологический). Сроки сохранения стерильности инструментов. Документы, регламентирующие методы и режимы стерилизации</p>	4	<p>OK 01–07 OK 09</p>
<p>Тема 1.2. Гигиенические основы в сфере услуг</p>	<p>Содержание</p>		
	<p>1. Гигиенические требования к мастеру Требования к рабочей одежде и обуви мастера. Личная гигиена мастера, внешний вид. Санитарно-гигиенические требования к обработке рук мастера, уход за руками</p>	2	<p>OK 01–07 OK 09</p>

	2. Гигиенические требования к клиенту Личная гигиена клиента. Требования, предъявляемые клиенту, при оказании услуг в сфере индустрии красоты	2	ОК 01–07 ОК 09
	3. Гигиенические требования к помещению и инвентарю Требования к температурному режиму, освещенности, вентиляции. Стандарт оснащения кабинета для оказания услуг в сфере красоты	2	ОК 01–07 ОК 09
Раздел 2 Оказание первой помощи при неотложных состояниях		16	
Тема 2.1 Неотложные состояния, первая помощь	Содержание	4	ОК 01–07 ОК 09
	1. Первая помощь при обмороке, коллапсе Основные причины острой сосудистой недостаточности (обморока, коллапса). Диагностические признаки обморока, коллапса. Основные принципы оказания первой помощи при острой сосудистой недостаточности.		
	2. Первая помощь при кровотечениях Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки артериального, венозного, капиллярного, паренхиматозного кровотечений. Симптомы кровопотери. Способы остановки кровотечений	4	ОК 01–07 ОК 09
	3. Первая помощь при поражении электрическим током, ожогах Диагностические признаки поражения электрическим током и ожогов. Классификация ожогов. Основные принципы оказания первой помощи при поражении электрическим током и ожогах	4	ОК 01–07 ОК 09
	4. Первая помощь при травмах Диагностические признаки травм (порезы, ушибы, растяжения). Основные принципы оказания первой помощи	4	ОК 01–07 ОК 09
	В том числе самостоятельная работа: Изучение СанПиН	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

Bcero	54	
--------------	-----------	--

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с.
2. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход.: учебное пособие / Т.П. Обуховец. - Москва: КноРус, 2020. - 680 с. - ISBN 978-5-406-01448-6. - URL:<https://book.ru/book/936784>
3. Костюкова, Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум: учебное пособие для СПО / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 3-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8674-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179157> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сорокина, В. К. Сестринское дело в косметологии: учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9891-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201620> .

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии (для специалистов в сфере прикладной эстетики): учебник / В.Б. Сбойчаков. - Москва: КноРус, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-406-07077-2. - URL:<https://book.ru/book/933696>
2. Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров учебник / Л.П.Щербакова.- М.: Академия, 2017
3. Сестринское дело в косметологии. Практикум: Учебное пособие. - 2е изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2017. - 120 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях 	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему инфекционного контроля; - инфекционную безопасность клиентов и персонала; - методы и средства дезинфекции, условия стерилизации инструментов; - правила асептики и антисептики; - мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции; - принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертная оценка решения ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции 	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать инфекционную безопасность клиентов и персонала; - выполнять требования инфекционного контроля на рабочем месте; - осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; - осуществлять мероприятия по предупреждению гепатита, ВИЧ-инфекции 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертная оценка решения ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

Приложение 2
к ОПОП-II по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04 РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***ОП.04 «РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Рисунок и живопись»: формирование представлений о законах композиции и умений создавать эскизы и схемы в разработке образа при оказании услуг в сфере индустрии красоты

Дисциплина «Рисунок и живопись» в профессиональной сфере деятельности» включена в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта Санитария и гигиена в сфере услуг» стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01–07	1.Выполнять графические и живописные эскизы в постановке натюрморта, рисунка головы и художественного портрета; 2.человека с натуры, 3.создавать эскизы и схемы по заданию в разработке образа	1.Основные законы композиции; 2. средства и приемы рисунка и живописи в изображении портрета модели, эскизов, схем; 3.принципы разработки концепции художественного образа на основе задания	

в. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Отработка умений по выполнению графических набросков и живописи	Тема 1.1. Основы рисунка	6	Увеличение количества часов для получения углубленных умений, знаний, практического опыта, формирования базовых компетенций
2		Тема 1.2. Основы живописи	4	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	50
Самостоятельная работа	14	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	100	70

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Основы рисунка и живописи			
Тема 1.1. Основы рисунка	Содержание	6	ОК 01–07 3.1-3 У.1-3
	1.Введение. Начальные сведения о рисунке. Цели и задачи. Материалы и принадлежности.		
	2.Законы композиции и перспективы. Общие законы композиции и перспективы в рисунке.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение упражнений для тренировки руки и глазомера. Выполнение набросков и зарисовок Выполнение наброска предметов быта с различных точек зрения, с передачей конструктивной формы построения		
Тема 1.2. Основы живописи	Содержание	4	ОК 01–07 3.1-3 У.1-3
	Общие сведения о цвете; виды письма; материалы и принадлежности; приемы и техника письма.		
	Цветовой круг. Техника работы красками. Виды письма. Этюд: листья, цветы, овощи и фрукты.		

	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение цветового круга из 7 цветов.	4	ОК 01–07
	Получение сложных цветов путем смешения простых		3.1-3
	Выполнить натюрморт из предметов быта в технике «гризайль». Выполнить натюрморт из предметов быта, овощей или фруктов, в технике акварель. Выполнить натюрморт на цветном фоне контрастных и близких по цвету, в технике акварель. Выполнить тематический натюрморт из предметов быта в технике пастель. Выполнить тематический натюрморт в технике цветной карандаш. Выполнить тематический натюрморт в декоративной технике. Техника свободная.	12	У.1-3
Раздел 2 Изображение головы человека			
Тема 2.1	Содержание, в том числе практических и лабораторных занятий		
Рисунок головы человека		14	ОК 01–07 3.1-3 У.1-3
	Выполнить построение головы в различных ракурсах. Выполнить рисунок деталей лица с гипсовых слепков и с натуры. Выполнить построение и объем гипсовой маски. Выполнить рисунок черепа.		
Тема 2.2 Рисунок головы живой модели	В том числе практических и лабораторных занятий		
		16	ОК 01–07 3.1-3 У.1-3
	Выполнить портрет в графической технике. Материал карандаш. Выполнить мужской портрет в графической технике. Выполнить женский портрет в графической технике. Выполнить живописный портрет в технике акварель. Выполнить живописный портрет в технике пастель.		
Раздел 3. Основы проектной деятельности.			
Тема 3.1	В том числе практических и лабораторных занятий		ОК 01–07
	Виды проектной деятельности. Поиск образной формы.		3.1-3

Разработка художественного образа	Разработка художественного образа по заданию.	12	У.1-3
	Рисунок фигуры по шаблону.		
	Графические и живописные работы над эскизами и схемами.		
	В том числе самостоятельная работа:	14	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6	
Всего		100	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Рисунка и живописи», оснащенный в соответствии с приложением
3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Беспалова, А.В. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок / А.В. Беспалова, Т.И. Гузь. – Москва: Академия, 2021. – 176 с.

2. Жеренкова, Г.И. Рисунок и живопись. Учебное пособие / Г.И. Жеренкова. – Москва: Академия, 2018. – 144 с.

3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебное пособие для спо / Д. И. Киплик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45316-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267914> (дата обращения: 20.02.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ковальчук Е.М. Специальное рисование с основами пластической анатомии. Практикум: учебное пособие / Ковальчук Е.М.. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 116 с. — ISBN 978-985-503-747-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84921.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495395> (дата обращения: 03.04.2022).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа</p>	<p>демонстрирует основные законы композиции, средства, приемы рисунка и живописи, их применение в изображении схем, эскизов, для проектной разработки художественного образа;</p> <p>выполняет графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта,</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертная оценка решения ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>выполнять графические живописные эскизы: натюрмортов из предметов быта, определять пропорции головы и лица, рисовать голову в разных ракурсах и техниках, применять законы композиции, выполнять эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>определяет пропорции головы и лица, рисует голову в разных ракурсах и техниках, применяет законы композиции, выполняет эскизы, схемы в проектных разработках художественных образах</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертная оценка решения ситуационных задач <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	129
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	130
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	130
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	130
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	132
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Содержание дисциплины.....	133
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	137
3.1. Материально-техническое обеспечение:	137
3.2. Учебно-методическое обеспечение:	137
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	138

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**ОП.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 СПЕЦИАЛИСТА ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов; - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации; - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение; - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов 	<p>Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>Система продаж, ценообразование, прејскурант</p> <p>Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>

	- составлять план собственного профессионального развития	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	48
Самостоятельная работа	6	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	86	60

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Сущность и содержание коммерческой деятельности		8/6	
Тема 1.1. Целеполагание в коммерческой деятельности	Содержание учебного материала:	6	ОК 01
	Специфика рынка услуг, функции сферы услуг и классификация. Три модели потребления салонных услуг: бюджетные, демократичные, премиальные. Сущность и содержание коммерческой деятельности. Организационно-правовые формы организации коммерческой деятельности. Миссия и цель коммерческой деятельности. Использование технологии SMART при постановке целей и планирования		ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий:	2	ОК 03
	Применение технологии SMART при постановке целей коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты		ОК 04
Раздел 2. Финансовый учет в коммерческой деятельности		32/26	
Тема 2.1. Банковская система в РФ	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Оценка добросовестности банка. Основные характеристики финансовых продуктов. Основные характеристики банковской		ОК 02

	системы. Порядок сбора и оценки информации о банке и основных видах продуктов		
Тема 2.2. Налоговая система	Содержание учебного материала	12	
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в Российской Федерации. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов. Основы бухгалтерского учета, финансирования и налогообложения. Документооборот: основные и электронные формы ведения документов. Понятие - виды деятельности по ОКВЭД, система налогообложения (ОСНО, УСН, ЕНВД, ПСН). Регистрация коммерческого предприятия путем подачи пакета документов, в том числе с помощью электронных ресурсов. Взаимодействия с банками Российской Федерации		
Тема 2.3. Финансовые продукты банковской системы	Содержание учебного материала	10	
	Кредиты, виды банковских кредитов для физических и юридических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом		

	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Регистрация коммерческой деятельности с помощью электронных ресурсов банков «Сбербанк», «Открытие», «ВТБ»		
	Заполнение документов по расчетно-кассовой операции		
Раздел 3. Маркетинг отраслевого рынка		24/18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	10	ОК 01
Ключевые показатели эффективности работы специалиста	Маркетинг отраслевого рынка на основе ключевых показателей эффективности работы специалиста по 12 «Р» (Продукт, Прейскурант, Место (Place), Продвижение, Подтверждения, Партнерство, Публичность, Позиционирование, Упаковка (Package), Процесс, Персонал). Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени. Бизнес-модель рабочего места специалиста индустрии красоты в качестве наемного специалиста, индивидуального предпринимателя, работающего на патентной системе налогообложения		ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	
Ценообразование на рабочем месте специалиста	Товарная матрица услуг специалиста индустрии красоты в соответствии с предпочтениями потребителей. Принципы и правила создания системы продаж. Продающая среда на рабочем месте специалиста. Карты продаж оказываемых услуг. Ценообразование на рабочем месте специалиста. Оценка соответствия ценовых установок специалиста с его позиционированием на рынке и с экономическим положением потенциальных клиентов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Разработка уникального торгового предложения (УТП)		

	Анализ выбранной территории для реализации коммерческой деятельности специалистом индустрии красоты		
	Политика ценообразования. Составление Прейскуранта		
Раздел 4. Технологии продвижения услуг специалиста индустрии красоты		10/10	
Тема 4.1. Привлечение и удержание клиента	Содержание учебного материала	6	ОК 01
	Клиентоориентированность. Типы клиентов. Создание клиентской базы. Правила обслуживания клиентов. Программы поддержки и лояльности клиентов. Применение CRM-систем. Основы рекламы и пиара специалиста. Понятие – омниканальность. Выбор каналов продвижения услуг специалиста в соответствии с бизнес-моделью. Управление публичным мнением о специалисте, репутация. Развитие коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты в соответствии с трендами и тенденциями отраслевого рынка. Повышение квалификации и освоение новых компетенций		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Дифференциация стейкхолдеров, критерии сегментации		
	Составление контент-плана продвижения специалиста индустрии красоты в социальных сетях		
Самостоятельная работа		6	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего:		86/60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет «Организации и ведения коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности.

3.2. Учебно-методическое обеспечение:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Герасимова, Г.В., Сервисная деятельность для индустрии красоты : учебник / Г.В. Герасимова, Г.И. Илюхина, ; под ред. М.А. Шаронова. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — ISBN 978-5-406-08846-3. — URL:<https://old.book.ru/book/941151> (дата обращения: 03.04.2022). — Текст : электронный.

2. Синяева, И. М. Маркетинг услуг / Синяева И.М., Романенкова О.Н., Синяев В.В., - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 252 с.: ISBN 978-5-394-02723-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430570> (дата обращения: 16.01.2022).

3. Управление лояльностью потребителей : учебное пособие / И.Я. Рувенный, А.А. Аввакумов. — Москва : КноРус, 2022. — 165 с. — ISBN 978-5-406-08767-1. — URL:<https://book.ru/book/941737> (дата обращения: 16.01.2022). — Текст : электронный.

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684> (дата обращения: 03.04.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
2. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
3. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

4. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
5. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
6. Электронные издания (электронные ресурсы): Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний,осваиваемых в рамках дисциплины: Понятие коммерческой деятельности</p> <p>Реализация коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе.</p> <p>Банковское обслуживание</p> <p>Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты).</p> <p>Ключевые показатели эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>Система продаж, ценообразование, прейскурант</p> <p>Продвижение услуг специалиста индустрии красоты посредством интернет-технологий</p>	<p>Применять знания о реализации коммерческой деятельности через индивидуальное предпринимательство, образование юридического лица, работа на патентной основе</p> <p>Применять знания о налогах и банковском обслуживании</p> <p>Демонстрировать знания о ключевых показателях эффективности специалиста индустрии красоты по 12Р</p> <p>о способах продвижения услуг специалиста посредством интернет-технологий</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>
<p>Перечень умений,осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>Применять знания по реализации коммерческой деятельности на рабочем месте, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития:</p> <p>- ставить цели по технологии SMART, рассчитывать сроки осуществления планов.</p>	<p>Применять умения при:</p> <p>- при постановке цели по технологии SMART,</p> <p>- при регистрации юридического лица в государственных органах Российской Федерации</p> <p>- при определении выгоды использования различных продуктов банков для различных целей.</p>	<p>Тестирование по темам курса</p> <p>Экспертная оценка</p> <p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - регистрировать юридическое лицо в государственных органах Российской Федерации - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. - разрабатывать собственное уникальное торговое предложение - анализировать эффективность специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - привлекать и удерживать клиентов - составлять план собственного профессионального развития 	<ul style="list-style-type: none"> - при разработке собственного уникального торгового предложения - при привлечении и удержании клиентов - при анализе эффективности специалиста индустрии красоты по ключевым показателям 12Р; - при составлении плана собственного профессионального развития 	
---	--	--

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
2.3. <i>Курсовой проект (работа)</i>	Ошибка! Залка не определена.
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*
 «ОП.06 ДЕЛОВЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ »

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Деловые и профессиональные коммуникации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ОК,</i>	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Применять знания по деловой и профессиональной коммуникации для профессионального и личностного развития: - соблюдать принципы деловой коммуникации - взаимодействовать с клиентом на основе типологии и клиентоведения - выстраивать партнерские отношения со стейкхолдерами - находить решения в конфликтных ситуациях - безопасно и эффективно реализовать стратегию продвижения в социальных сетях - управлять и развивать профессиональное сообщество	Виды деловой коммуникации Типология клиентов Партнерские отношения, правила проведения переговоров Основы конфликтологии Способы коммуникации в цифровой среде Понятие о профессиональных сообществах Профессиональная коммуникация на рабочем месте

	- соблюдать правила профессиональной коммуникации на рабочем месте (в качестве специалиста по найму)	
--	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	84	76
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (зачет, диф.зачет, экзамен)</i>		
Всего	84	76

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Виды деловой коммуникации			
Тема 1.1. Понятие деловой коммуникации	Содержание	12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Сущность и понятие коммуникации, деловой коммуникации; Виды деловой коммуникации: контактное-дистантное, непосредственное-опосредованное, устное-письменное, межличностное-публичное Система основных регуляторов делового общения Деловой имидж, вербальная и невербальная коммуникация	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Виды деловой коммуникации		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 2. Основы клиентоведения		
Тема 2.1. Типология клиентов	Содержание	12	
	Классификация типов клиентов	2	

	<p>Мотивы клиента и характеристика приверженности к салону красоты/специалисту индустрии красоты (лояльные, «слепые», переключающиеся)</p> <p>Потребительские стереотипы, управление восприятием клиента</p> <p>Разновидности влияния на клиента: объективные (музыка, интерьер, запахи, оформление), субъективные (вербальные и невербальные способы коммуникации; вежливость, забота, внимательность)</p> <p>Точки контакта потребителя(клиента) и персонала (мастера), причины ухода клиента от специалиста</p> <p>Структура клиентской базы</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 02</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	10	
	<p>Разработать аргументы продажи клиенту косметической услуги</p>		
	<p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p>		
<p>Тема 2.2.</p> <p>Партнерство</p>	<p>Содержание</p>	12	
	<p>Переговоры и партнерство. Основные понятия</p> <p>Выбор партнера, этапы сотрудничества. Взаимовыгодное сотрудничество. Конфликт интересов.</p> <p>Терминология: лидеры мнений, амбассадоры, инфлюенсеры.</p> <p>Принципы эффективной презентации</p>		<p>OK 01</p> <p>OK 03</p> <p>OK 04</p>
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	12	

	Составить лонг-лист потенциальных партнеров для специалиста индустрии красоты		
	Разработать и провести презентацию косметического продукта (услуги) для потенциальных партнеров		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3.	Содержание	12	
Управление конфликтом	Основы конфликтологии: причины негатива, способы работы с негативом	2	
	Понятие репутации, влияние на репутацию негативных и позитивных отзывов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Кейс по конфликтной ситуации между специалистом индустрии красоты и клиентом	10	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Цифровая коммуникация		12	
Тема 3.1. Эффективная коммуникация в цифровой среде	Содержание		
	Законное регулирование коммуникации в цифровой среде Инструменты эффективной коммуникации в цифровой среде Информационная безопасность в цифровой среде Принципы речевой организации web-текста	2	

	Формирование коммуникации через контент: генерация идей, UGS, сторителлинг, дискуссионный и вовлекающий контент, геймифицированный контент		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Описать идею вовлекающего контента страницы специалиста индустрии красоты в выбранной социальной сети		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Сформулировать ТОП-10 аккаунтов специалистов индустрии красоты с количеством подписчиков более 10 тыс. человек, проанализировать причины популярности		
Раздел 4 Методология построения сообщества			
Тема 4.1. Коммуникация в сообществе	Содержание	12	
	Основы образования сообществ		
	Классификация сообществ и разные подходы к управлению		ОК 01
	Стратегия развития сообщества – как способ привлечения клиентов		ОК 02
Комьюнити – планирование: привлечение первых участников, принципы сообщества, типы личностей и роли в команде, активация ядра сообщества, правила и модерирование, традиции сообщества, работа с неактивными участниками, закрытие сообщества			ОК 03 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	

	Разработать план формирования сообщества для специалиста индустрии красоты		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Профессиональная коммуникация			
Тема 5.1. Профессиональная коммуникация на рабочем месте специалиста (работающего по найму)	Содержание	12	
	Взаимодействие специалистов в сфере официальных отношений, статус участника профессиональной коммуникации Понятие субординации, должностной роли Формальное взаимодействие участников: выполнение распоряжков, требований и регламентов Правила делового общения по каналам связи: телефонная связь, электронная почта, мессенджеры Нравственные нормы профессиональных коммуникаций: честность, порядочность, ответственность, справедливость		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Правила делового общения по каналам связи Самостоятельная работа обучающихся		
<i>Промежуточная аттестация</i>		<i>дз</i>	
Всего		84	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Наименование.

Разработчики рабочей программы выбирают не менее одного издания из приведенного в ПОП-П перечня печатных и/или электронных образовательных изданий для использования в образовательном процессе. Электронные ресурсы (не учебные издания) указываются в дополнительных источниках. Список может быть дополнен другими изданиями.

Списки литературы оформляются **в алфавитном порядке** в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Наименование.

Приводятся наименования и данные по информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка из п. 1.2; - формулировка из п. 1.2. <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка из п. 1.2; - формулировка из п. 1.2 	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</i></p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</i></p> <p><i>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</i></p>

Приложение 2
к ОПОП-II по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.07 ОСНОВЫ ВИЗАЖА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

2.

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины***ОП.07 «ОСНОВЫ ВИЗАЖА»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы визажа»: формирование представлений о..... при оказании услуг в сфере индустрии красоты

Дисциплина «Анатомия и физиология человека» в профессиональной сфере деятельности» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Министерством просвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01- ОК.07	1.организовывать рабочее место; 2.пользоваться профессиональными инструментами; 3.оказывать консультационные услуги по уходу в домашних условиях; 4.выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле; 5.осуществлять коррекцию услуги	1.показания и противопоказания к выполнению процедур; 2.состав и свойства профессиональных препаратов; 3.колористические типы внешности; 4.профессиональные инструменты и приспособления нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ; историю макияжа; 5.направления моды в области визажного искусства; 6.технологии демакияжа;	

		7.технологию салонного макияжа; 8.технологию специфического макияжа; 9.технология рисования на лице и теле 10.технология коррекции услуги; критерии оценки качества работ	
--	--	---	--

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1		Тема 1.1. Косметические средства и инструменты визажиста Изобразительные средства макияжа.	40	Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений, знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя
2		Тема 1.2. Технология макияжа		

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	30
Самостоятельная работа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	40	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Косметические средства и инструменты визажиста Изобразительные средства макияжа.	Содержание	2	ОК 01–07 3.1-10 У.1-5
	Макияж и косметика. Оборудование и оснащение рабочего места визажиста. Виды современных средств декоративной косметики. Средства для макияжа кожи лица, глаз, губ, ногтей. Их характеристика и требования к ним. Инструменты визажиста: приспособления для нанесения основ; кисти для нанесения основы, кисти для макияжа глаз и губ. Линия как средство изображения. Приемы подводки губ, бровей и глаз. Понятие о линейном гриме.(макияже) Объем и цвет в макияже. Светотень. Цвет. Живописно-иллюзорные приемы макияжа.		
	В том числе практические и лабораторные занятия		
	Определение цветовых типов внешности Определение типов лица, пропорций лица. «Чтение лица»	6	ОК 01–07 3.1-10 У.1-5
Тема 1.2. Технология макияжа	Содержание	4	ОК 01–07
	Понятие о макияже простом, сложном, дневном, вечернем, конкурсном, их характеристика. Выбор средств декоративной косметики. Схема макияжа. Технология макияжа с учетом индивидуальных особенностей клиента. Последовательность работ. Основные правила макияжа. Особенности возрастного макияжа. Очищение кожи лица и нанесение базы. Очищение жирной, сухой и нормальной кожи. Технология нанесения базы под макияж. Нанесение общего тона. Тонирование лица, запудривание. Назначение темных и светлых тонов. Технология		

	нанесения тона и пудры. Технология нанесения румян. Оформление бровей. Макияж глаз. Тонирование век. Контур для глаз. Виды стрелок. Нанесение туши на ресницы. Оформление губ. Технология макияжа губ. Нанесение помады, блеска. Коррекция форм лица макияжем. Коррекция деталей лица. Демакияж. Снятие декоративной косметики с лица.		3.1-10 У.1-5
	В том числе практические и лабораторные занятия		
	Коррекция макияжем всех форм лица Коррекция деталей лица Выполнение дневного, вечернего, свадебного, образного, конкурсного макияжа Выполнение макияжа молодого и зрелого возраста Демакияж	24	ОК 01–07 3.1-10 У.1-5
	В том числе самостоятельная работа : «Современные тенденции в макияже». Выполнение конкурсного макияжа	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		40	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Медико-биологических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Цветоведение. Ломов С.А. Учебное пособие. - М.Владос, 2019.

2. Механик, Н. С. Основы пластической анатомии: учебное пособие / Н. С. Механик. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-3833-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/263213> .

3. Черниченко Т.А. моделирование причесок и декоративная косметика: учеб.пособие для студентов СПО/ 7-е изд, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2019, -208 с. ISBN 978-5-7695-8347-6

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М.Н., Пластическая анатомия: учебник / М.Н. Мисюк. - Москва: КноРус, 2020. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07751-1. - [URL:https://book.ru/book/933590](https://book.ru/book/933590)

2. Лучшие уроки. Свет и Цвет. - М. АСТ,ОГИЗ, 2021;

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Умение организовывать рабочее место; пользоваться профессиональными инструментами; оказывать консультационные услуги	организовывает рабочее место; пользуется профессиональными инструментами; оказывает консультационные услуги по уходу в домашних условиях;	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)

<p>по уходу в домашних условиях;</p> <p>выполнять демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>осуществлять коррекцию услуги</p>	<p>выполняет демакияж лица, салонный и специфический макияж, рисунки или элементы рисунков на лице и теле;</p> <p>осуществляет коррекцию услуги</p>	<p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знание:</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии салонного макияжа;</p> <p>технологии специфического макияжа;</p>	<p>знает</p> <p>показания и противопоказания к выполнению процедур;</p> <p>состав и свойства профессиональных препаратов;</p> <p>колористические типы внешности;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления</p> <p>нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;</p> <p>историю макияжа;</p> <p>направления моды в области визажного искусства;</p> <p>профессиональные инструменты и приспособления</p> <p>технологии демакияжа;</p> <p>технологии салонного макияжа;</p> <p>технологии специфического макияжа;</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)</p> <p>- экспертная оценка решения ситуационных задач</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

технологию рисования на лице и теле	технологию рисования на лице и теле	
технологию коррекции услуги;	технологию коррекции услуги;	
критерии оценки качества работ	критерии оценки качества работ	

Приложение 2
к ПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

Рабочая программа дисциплины
«ОП.08 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ.....	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ»**
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Цифровые технологии в индустрии красоты» введена в общепрофессиональный цикл ОПОП-П по специальности «43.02.17 Технологии индустрии красоты» за счет часов вариативной части по запросу работодателя. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ПК 3.1

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<i>Код ОК, ПК</i>	<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть навыками</i>
ОК 02 ПК 3.1	<p>Номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и других видов информации.</p> <p>Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения.</p> <p>Приемы использования компьютерной техники, оснащенной устройствами ввода-вывода информации.</p> <p>Приемы поиска информации и преобразования ее в наиболее подходящий для восприятия формат.</p>	<p>Определять задачи для поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Использовать современное программное обеспечение</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям.</p> <p>Использовать цифровую технику, устройства ввода-вывода информации и специализированное программное обеспечение. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Иллюстрировать результаты работы с использованием средств информационных технологий.</p>	<p>Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов. Создания и администрирования групп в социальных сетях.</p> <p>Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем.</p>

		<p>Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации индивидуального информационного пространства.</p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	40
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в <i>форме (дифференцированный зачёт)</i>	-	
Всего	52	40

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание , практических и лабораторных занятий	Объем, акад.ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ		4/0	
Тема 1.1 Техника безопасности при работе на ПК	Содержание	2/0	ОК 02
	Общие требования безопасности. Требования безопасности перед, во время и по окончании работы на ПК. Требования безопасности в аварийных ситуациях.	2	ПК 3.1
Тема 1.2. Гигиенические требования при использовании средств ИКТ	Содержание	2/0	ОК 02
	Требования к организации рабочего места. Требования к использованию оборудования. Рекомендации по использованию мобильного телефона. Упражнения способствующие сохранению здоровья костно-мышечного аппарата и глаз.	2	ПК 3.1
Раздел 2. Современные цифровые технологии в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг		6/0	
Тема 2.1. Позиционирование салона красоты	Содержание	2/0	ОК 02
	Принципы индивидуализации подходов. Создание имиджа салона.	2	ПК 3.1

	Увеличение ширины клиентской аудитории.		
Тема 2.2. Повышение лояльности клиентов салона красоты	Содержание	2/0	ОК 02
	Оформление салона. Дресс-код и поведение персонала. Скидки и акции. Подарочные и бонусные карты.	2	ПК 3.1

Тема 2.3. Привлечение посетителей салона красоты	Содержание	2/0	ОК 02 ПК 3.1
	Вывески и указатели. Листовки. Продвижение по при помощи геосервисов.	2	
Раздел 3. Практическое применение современных цифровых технологий в сфере продвижения парикмахерских и косметических услуг средствами Интернета		42/40	
Тема 3.1. Продвижение салона красоты в Интернете	Содержание	42/40	ОК 02 ПК 3.1
	Персональный сайт. Социальные сети. Сайты-агрегаторы. Отзывы и рекомендации посетителей. Контекстная реклама. SRM-система как средство управления. Дифференцированный зачёт	2	
	В том числе практических занятий	40	ОК 02 ПК 3.1
	Поиск клиентов в ВК. Поиск рекламы в ВК по публикациям. Автоматический поиск рекламы с помощью парсера. Анализ рекламы конкурентов. Создание группы в ВК. Создание описания группы. Создание брендированной обложки. Разработка стиля. Размещение информации об услугах и способах оплаты.	40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); персональными компьютерами (по числу обучающихся) с выходом в интернет, специализированным программным обеспечением, мультимедийными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Цифровая экономика / Носова С.С., Путилов А.В., Норкина А.Н. – учебник для СПО., М.:КноРус - 2022.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Информационная безопасность

<https://obuchalka.org/20210121128595/informacionnayabezopasnost-loiko-v-i-laptev-v-n-arshinov-g-a-laptev-s-v-2020.html>

2. Национальные проекты <https://национальныепроекты.рф/projects/tsifrovaya-ekonomika>

3. <https://cyberleninka.ru/article/n/turistskaya-otrasl-v-kontekste-tsifrovoy-ekonomiki>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с.

2. Цифровая экономика : учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О.Е. Михненко [и др.]. – Москва : Прометей, 2020. – 223 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результата тестирования.</p> <p>Оценка результата выполнения домашних заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>Умения:</p> <p>Работы с программными средствами создания Web-страниц, сайтов.</p> <p>Создания и администрирования групп в социальных сетях.</p> <p>Работы с экранными формами баз данных, справочно-правовых систем.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результата тестирования.</p> <p>Оценка подготовки и выступления с проблемно-тематическими сообщениями и/или презентации.</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 «Технологии индустрии красоты»

Рабочая программа дисциплины
«ОП.09 ТЕХНОЛОГИИ «ПРОФЕССИОНАЛЫ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2024г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	145
1. Общая характеристика	146
1.1. <i>Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	146
1.2. <i>Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	146
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ.....	147
2.1. <i>Трудоемкость освоения дисциплины</i>	147
2.2. <i>Содержание дисциплины</i>	148
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ	156
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	156
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	156
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ.....	158

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ дисциплины*
ОП.09 «Технологии «Профессионалы» в профессиональной сфере деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Технологии «Профессионалы» в профессиональной сфере деятельности»: формирование представлений о чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», отработка практических навыков для подготовки к сдаче демонстрационного экзамена

Дисциплина «Технологии «Профессионалы» в профессиональной сфере деятельности» включена в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет» (далее ОПОП-П) разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты» (утв. приказом Минпросвещения России от 26.08.2022 №775 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2022 N 70281)

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<i>Код ОК, ПК</i>	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; составлять план действия; реализовывать составленный план,; определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	

	<p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>	-
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>	

	<p>определять источники достоверной правовой информации;</p> <p>составлять различные правовые документы;</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>		
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива;</p> <p>психологические особенности личности</p>	
ОК 05	<p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>правила оформления документов ;</p> <p>правила построения устных сообщений;</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>	
ОК 06	<p>проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>демонстрировать осознанное поведение;</p> <p>описывать значимость своей специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>сущность гражданско-патриотической позиции;</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	
ОК 07	<p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 43.02.17. «Технологии индустрии красоты» ;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p>	

	<p>соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	
ОК 08	<p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности 43.02.17. «Технологии индустрии красоты»</p>	<p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 43.02.17. «Технологии индустрии красоты»;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	
ОК 09	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.1-1.6</p> <p>ПК 2.1-2.6</p>	<p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в</p>	<p>формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>коммуникацию и профессиональную этику парикмахера;</p> <p>правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>анатомические особенности головы и лица;</p> <p>структуру, состав, физические свойства и направление роста волос;</p>	<p>применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);</p> <p>выполнения подготовительных и</p>

<p>соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применять средства индивидуальной защиты; выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины; выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов; выполнять детские стрижки на волосах разной длины; применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p>	<p>состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подготовительные и заключительные работы; технологии мытья головы, приёмы массажа головы; технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижки бороды и усов; технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины; техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; средства контроля качества выполняемой услуги; структуру, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин; технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных</p>	<p>заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины; выполнения детских стрижек на волосах различной длины; обеспечения эффективной коммуникации с клиентом; контроля качества выполняемой услуги; консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях;</p>
--	---	--

<p>выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;</p> <p>заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;</p> <p>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;</p> <p>подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p>	<p>технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>классификацию красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>организацию подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p>	<p>выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос; подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины;</p>
--	--	--

	<p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p>	<p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>основные элементы пластики черепа человека; особенности изображения женской и мужской головы; технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ</p>	<p>с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>выполнения эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>выполнения эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>описания технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>разработки и выполнения инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p>
--	---	--	--

2. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование дисциплины	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Отработка умений по выполнению парикмахерских услуг в соответствии с требованиями	ОП.09 Технологии «Профессионалы» в профессиональной	36	Введение дополнительной дисциплины для расширенного получения умений,

	чемпионатного движения «Профессионалы»	сфере деятельности		знаний, практического опыта по специальности с учетом требований современного рынка труда и по запросу опорного работодателя
--	--	--------------------	--	--

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	30
Самостоятельная работа		6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	36	36

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Стандарты «Профессионалитет» по компетенции «Парикмахерское искусство»			
Тема 1.1. Стандарты «Профессионалитет»	Содержание		ОК.01 -11
	Цели, задачи, сущность, структура дисциплины. Основные понятия и термины «Профессионалитет». История возникновения движения. Основные ценности. Структура компетенций. Система сквозного мониторинга результатов участников демонстрационного экзамена	2	ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.6
Раздел 2 Демонстрационный экзамен по компетенции «Парикмахерское искусство»			
Тема 1.2 Демонстрационный экзамен по компетенции «Парикмахерское искусство»	Содержание		ОК.01 -11 ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.6
	Основные требования к проведению демонстрационного экзамена. План подготовки к демонстрационному экзамену. Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство». Инфраструктурный лист, «тулбокс». Конкурсное задание по компетенции «Парикмахерское искусство». Критерии оценивания: субъективные и объективные аспекты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 Выполнение женской собранной прически с окрашиванием согласно конкурсному заданию	6	
	Практическое занятие №2 Выполнение женской удлиненной стрижки с укладкой согласно конкурсному заданию	6	
Практическое занятие №3	4		

	Выполнение накрутки волос на коклюшки согласно конкурсному заданию		
	Практическое занятие №4 Выполнение женской коммерческой стрижки с окрашиванием согласно конкурсному заданию	6	
	Практическое занятие №5 Выполнение мужской стрижки машинкой и укладкой согласно конкурсному заданию	4	
	В том числе самостоятельная работа: Выполнение собранной прически по трем показателям (элементы, форма, текстура)	6	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего		36	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатории «Технологий парикмахерских услуг», «Моделирования и художественного оформления прически», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П Мастерская «Салон-парикмахерская», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Мастерская(ие) и зоны по видам работ: «Студия красоты», оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Положение о Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству по компетенции «парикмахерское искусство»

Утверждено организационным комитетом Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству (протокол от 30 января 2024г. №ВЧД-1/05пр)

2. Королева С.И. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды / С.И. Королева. – Москва: Академия, 2018. – 160 с.

3. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. – Минск: РИПО, 2017. – 311 с.

4. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 313 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Стилистика и создание имиджа: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2018. – 224 с.

6. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / И.Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – Москва: Академия, 2020. – 192 с.

7. Шаменкова Т. Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг: в 2 ч. / Т.Ю. Шаменкова. – Москва: Академия, 2018. – Ч. 1. – 160 с.

Основные электронные издания

1. Смирнова, И. В. Парикмахерское искусство: Учебное пособие (ФГОС) / Смирнова И.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 313 с. (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-222-25674-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977284> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

31. Дрибноход, Ю. Ю. Лечение волос в косметологии / Ю. Ю. Дрибноход. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2015. – 534 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483508> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-299-00670-4. – Текст: электронный.

32. Миронова, Е. П. История прически: Учебное пособие / Миронова Е.П. - Минск: РИПО, 2017. - 311 с.: ISBN 978-985-503-687-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/977655> (дата обращения: 03.04.2022). – Режим доступа: по подписке.
33. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: учебное пособие / Морщакина Н.А.. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 190 с. — ISBN 978-985-06-2232-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21752.html> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
34. Чинцова, М.К. Графические образы моды / М.К. Чинцова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. – Екатеринбург: Архитектон, 2013. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436783> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0171-1. – Текст: электронный.
35. Сергеевко, Е.Н. Основы стилистики в парикмахерском искусстве и декоративной косметике: [12+] / Е.Н. Сергеевко. – Минск: РИПО, 2016. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463674> (дата обращения: 03.04.2022). – Библиогр.: с. 151-152. – ISBN 978-985-503-633-4. – Текст: электронный.
36. Периодические издания:
 «Долорес». Ежеквартальный журнал Союза парикмахеров и косметологов России- ООО «Издательский дом «Долорес»
 «Hair's how». Журнал для парикмахеров и косметологов. ООО «Бьюти Пресс Лтд»
 «Coiffure de Paris. Русское издание». Журнал для парикмахеров и стилистов ООО «Ля куафюр де Пари»
 «YOU Professional». /Ты профессионал/ Журнал для парикмахеров и стилистов. ООО «Маркетинг Сервис»
 «Стильные прически» Ежемесячный журнал. ЗАО «Эдипресс –конлига»
37. Форум парикмахеров [Электронный ресурс]. URL: www.parikmaher.net.ru
38. Профессиональная Парикмахерская Газета [Электронный ресурс]. URL: <http://gazeta-p.ru/>
39. Форум Парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://parikmaher.net.ru/>
40. Форум парикмахеров - режим доступа [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairforum.ru/>
41. Портал индустрии красоты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.hairlife.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками</p>	<p>Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями внешности клиента</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК1.2.Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий</p>	<p>Выполняет химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий и в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями внешности клиента</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 1.3.Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p>Выполняет простые и сложные виды окрашивания волос в соответствии с запросом и</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы)

	индивидуальным и особенностями внешности клиента	<p>работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 1.4.Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины	Разрабатывает и выполняет классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями внешности клиента	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
ПК 1.5.Моделировать прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды	Моделирует прически различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями внешности клиента	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

<p>ПК 1.6.Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Выполняет эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p>Подбирает профессиональные средства для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) - экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p>	<p>Выполняет мытье и массаж головы различными способами</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)

		<p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p>	<p>Выполняет классические мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями внешности клиента</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) <p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p>	<p>Выполняет укладки волос различными инструментами и способами в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями внешности клиента</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.) <p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p>	<p>Выполняет окрашивание волос на основе базовых технологий в соответствии с запросом и индивидуальными</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования;

	<p>особенностями внешности клиента</p>	<p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p>Выполняет химическую (перманентную) завивку волос классическим методом</p> <p>в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями внешности клиента</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной работы) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований ит.д.)</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование ¹	Тип	Основное/специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	СГ.01-СГ.07
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	Интерактивная панель	ТС	Основное	не менее: разрешение 1920*1080FHD (Опционально 3840*2160UHD); Яркость 400 (кд/м ²); Контрастность 5000:1; Оперативная память 8Gb ОЗУ Объем SSD 120Gb	
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)		Основное		
	Принтер		Основное	лазерный	
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)		Основное	согласно ФГОС СПО	

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²	Код профессионального модуля, дисциплины
	УМК по дисциплинам социально-гуманитарного цикла	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО	

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ООД.06 СГ.02
	Стул			ученический	
	Рабочее место преподавателя			стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий			деревянный	
	Доска			магнитно-маркерная	
	Принтер	Оборудование	Основное	лазерный	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет			ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	Мультимедиапроектор				
	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	ТС	Основное	согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО	
	Комплект электронных пособий			согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО	
	УМК по дисциплине «Иностранный язык» (английский)	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ООД.10 СГ.03
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	ТС	Основное	согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО	
	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»		Основное	согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО	
	Комплект электронных пособий		Основное	согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО	
	ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)		Основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	УМК по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО и ФГОС СОО	

Кабинет «Деловых и профессиональных коммуникаций».

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ОП.06
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	Ноутбук с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	Мультимедиапроектор		Основное		
	Принтер		Основное	лазерный	
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)		Основное	согласно ФГОС СПО	
	Комплект электронных пособий		Основное	согласно ФГОС СПО	
	УМК по общепрофессиональным дисциплинам	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО	

Кабинет «Организации и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты»

⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ОП.05
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением		ТС	Основное	
	Интерактивная панель	Основное			
	Принтер	Основное		лазерный	
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	Основное		согласно ФГОС СПО	
	Комплект электронных пособий	Основное		согласно ФГОС СПО	
	УМК по общепрофессиональным дисциплинам	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО	

Кабинет «Индустрии красоты»

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ОП.01- ОП.07
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением		ТС	Основное	
	Интерактивная панель	Основное			
	Принтер	Основное		лазерный	
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)	Основное		согласно ФГОС СПО	
	Комплект электронных пособий	Основное		согласно ФГОС СПО	
	УМК по общепрофессиональным дисциплинам	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО	

Кабинет «Медико-биологических дисциплин»

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ОП.02-ОП.03

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	Интерактивная панель		Основное		
	Принтер		Основное	лазерный	
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)		Основное	согласно ФГОС СПО	
	Комплект электронных пособий		Основное	согласно ФГОС СПО	
	УМК по общепрофессиональным дисциплинам	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО	

Кабинет «Рисунка и живописи»

№	Наименование ¹⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ОП.04
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	Интерактивная панель		Основное		
	Принтер		Основное	лазерный	
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)		Основное	согласно ФГОС СПО	
	Комплект электронных пособий		Основное	согласно ФГОС СПО	
	УМК по общепрофессиональным дисциплинам	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО	

¹⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Лаборатория «Информационного обеспечения профессиональной деятельности»

№	Наименование ¹⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стол	Мебель	Основное	ученический	ОП.01
	Стул		Основное	ученический	
	Рабочее место преподавателя		Основное	стандартное	
	Шкаф для хранения наглядных пособий		Основное	деревянный	
	Доска		Основное	магнитно-маркерная	
	ноутбуки с лицензионным программным обеспечением	ТС	Основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	Интерактивная панель		Основное	не менее: разрешение 1920*1080FHD (Опционально 3840*2160UHD); Яркость 400 (кд/м ²); Контрастность 5000:1; Оперативная память 8Gb ОЗУ Объем SSD 120Gb	
	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)		Основное	согласно ФГОС СПО	
	Комплект электронных пособий		Основное	согласно ФГОС СПО	
	УМК по дисциплинам «Информатика» «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и др.	УМК	Основное	согласно ФГОС СПО и ПОП-П	

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

¹⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы	Мебель	Основное	ученический	ПМ.03
	Стулья		Основное	ученический	
	Офисный стол		Основное	преподавательский	
	Стул		Основное	преподавательский	
	Стол маникюрный		Основное	стол маникюрный с вытяжкой , размер не менее 1000х500х720 мм, с полкой	
	Стул	Оборудование	Специализированное	размер не менее 400х400х750мм	
	Стул мастера		Специализированное	размер не менее 400х400х750мм	
	Аппарат для маникюра		Специализированное	Минимальная мощность от 30-40 Вт. Скорость вращения фрезы от 35 тыс. об/мин. Комплект фрез набор не менее 6 шт. Защита от перегрева. Реверсивный ход.	
	Гибридная UV/LED лампа		Специализированное	Гибридная лампа для полимеризации декоративного покрытия	
	Лампа-лупа/лампа индивидуального освещения		Специализированное	5 диоптрий на штативе или струбцине/лампа настольного освещения или аналог	
	Стерилизатор термический		Специализированное	сухожаровый, мощность 300 кВт, материал нержавеющей сталь, количество камер 1	

¹⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стерилизатор ультрафиолетовый		Специализированное	УФ стерилизатор, время очистки 60 минут, размеры не менее 300x200x100 мм	
	Туалетный столик рабочее место мастера	ТС	Основное	длина столешницы не менее 3000мм, стеновое крепление, материал МДФ, выдвижные ящики	
	Большая кольцевая лампа визажиста	ТС	Основное	осветительный элемент светодиодный, время готовности 1 с, мощность 55в, дальность освещения до 15 м	
	Шкаф-стеллаж полузакрытый			размер не менее 1000x400x1700мм	
	Стеллаж полузакрытый			размер не менее 900x500x1700мм	
	Табурет мастера			регулируемый, не менее 350x350мм	
	Интерактивная панель			не менее: разрешение 1920*1080FHD (Опционально 3840*2160UHD); Яркость 400 (кд/м ²); Контрастность 5000:1; Оперативная память 8Gb ОЗУ Объем SSD 120Gb	
	Стойка на колесах под интерактивную панель			металлическая на колесах	
	УМК по профессиональным модулям	УМК	Основное	Согласно ФГОС СПО и ПОП-П	

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»/ «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование ²¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²²	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы	Мебель	Основное	ученический	ПМ.01-ПМ.02
	Стулья		Основное	ученический	
	Офисный стол		Основное	преподавательский	
	Стул		Основное	преподавательский	
	Парикмахерское модульное учебное место		Специализированное	стандартное	
	Тележка парикмахерская		Специализированное	с полками на колесах, не менее 400х600мм	
	Стол для работы с препаратами		Специализированное	не менее 800х600мм	
	Кресло парикмахерское		оборудование	Основное	
	Стул парикмахерский			крутящийся	
	Мойка для волос			размер не менее 1900х500х1700мм	
	Оборудование для сушки волос			на штативе	
	Стерилизатор для парикмахерских инструментов			электрический	
	Кресла для рабочей зоны сушки волос			стандартные	
	Манекены головы			(женская и мужская)	
	Штатив для манекена			металлический	
	Рабочее место визажиста			стандартное с набором инструментов для визажиста	
	Рабочее место для маникюра			(стол, стулья, лампа)	
	Водонагреватель			Электрический	
	Лаборатория, с раковиной			размер не менее 1900х500х1700мм	

²¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ²¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²²	Код профессионального модуля, дисциплины
	Доска магнитно-маркерная	ТС		размер не менее 1000x700 мм	
	Телевизор			диагональ не менее 86 см, Телевизор 4K UltraHD, 3840x2160, Wi-Fi, 60 Гц, HDMI x 3, USB	
	Шкаф-стеллаж полузакрытый			размер не менее 1000x400x1700мм	
	Стеллаж полузакрытый			размер не менее 900x500x1700мм	
	Интерактивная панель			не менее: разрешение 1920*1080FHD (Опционально 3840*2160UHD); Яркость 400 (кд/м ²); Контрастность 5000:1; Оперативная память 8Gb ОЗУ Объем SSD 120Gb	
	Стойка на колесах под интерактивную панель			металлическая на колесах	
	УМК по профессиональным модулям	УМК	Основное	Согласно ФГОС СПО и ПОП-П	

1.2. Оснащение зоны по видам работ «Студия красоты»

№	Наименование ²³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Столы	Мебель	Основное	ученический	ПМ.01-ПМ.03

²³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ²³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Стулья		Основное	ученический	
	Офисный стол		Основное	преподавательский	
	Стул		Основное	преподавательский	
	Стол маникюрный		Основное	стол маникюрный с вытяжкой , размер не менее 1000x500x720 мм, с полкой	
	Стул	Оборудование	Специализированное	размер не менее 400x400x750мм	
	Стул визажиста		Специализированное	размер не менее 400x400x750мм	
	Аппарат для маникюра		Специализированное	Минимальная мощность от 30-40 Вт. Скорость вращения фрезы от 35 тыс. об/мин. Комплект фрез набор не менее 6 шт. Защита от перегрева. Реверсивный ход.	
	Гибридная UV/LED лампа		Специализированное	Гибридная лампа для полимеризации декоративного покрытия	
	Лампа-лупа/лампа индивидуального освещения		Специализированное	5 диоптрий на штативе или струбцине/лампа настольного освещения или аналог	
	Стерилизатор термический		Специализированное	сухожаровый, мощность 300 кВт, материал нержавеющей сталь, количество камер 1	
	Стерилизатор ультрафиолетовый		Специализированное	УФ стерилизатор, время очистки 60 минут, размеры не менее 300x200x100 мм	
	Туалетный столик рабочее место визажиста (Столешница)	мебель	Основное	длина столешницы не менее 3000мм, стеновое крепление, материал МДФ, выдвижные ящики	

№	Наименование ²³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Большая кольцевая лампа визажиста	ТС		осветительный элемент светодиодный, время готовности 1 с, мощность 55в, дальность освещения до 15 м	
	Воскоплав			нагреватель для воска и парафина, для всех типов кожи, вид воскоплава баночный, особенности: температурных режимов 6 – от 35 до 100°С; мощность 100Вт	
	Кушетка косметическая	мебель		многофункциональная, размер не менее 600x1700мм	
	Ширма медицинская	мебель		габариты не менее 1700x1700мм, материал металл, ткань	
	Столик косметический	мебель		с полками на колесах, не менее 400x600мм	
	Лаборатория, с раковиной	оборудование		размер не менее 1900x500x1700мм	
	Доска магнитно-маркерная	оборудование		зармер не менее 1000x700 мм	
	Телевизор	ТС		диагональ не менее 86 см, Телевизор 4K UltraHD, 3840x2160, Wi-Fi, 60 Гц, HDMI x 3, USB	
	Шкаф-стеллаж полузакрытый			размер не менее 1000x400x1700мм	
	Стеллаж полузакрытый			размер не менее 900x500x1700мм	
	Табурет мастера			регулируемый, не менее 350x350мм	
	Интерактивная панель	ТС		не менее: разрешение 1920*1080FHD (Опционально	

№	Наименование ²³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
				3840*2160UHD); Яркость 400 (кд/м ²); Контрастность 5000:1; Оперативная память 8Gb ОЗУ Объем SSD 120Gb	
	Стойка на колесах под интерактивную панель	ТС		металлическая на колесах	
	УМК по профессиональным модулям	УМК	Основное	Согласно ФГОС СПО и ПОП-П	

1.3. Оснащение спортивного зала
Спортивный зал

№	Наименование ²⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁶	Код дисциплины
	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	Оборудование	Основное	стандартные	ООД.09 Физическая культура ФК.00 Физическая культура
	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастический конь, гимнастический козёл, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».		Основное	стандартные	
	Инвентарь для настольного тенниса: стол, мячи, сетка, ракетки		Основное	стандартные	
	Инвентарь для силовых тренировок: гири, гранаты, гантели, эспандеры (плечевые,		Основное	стандартные	

²⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ²⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁶	Код дисциплины
	кистевые), ролик для пресса, тренажер эллиптический				
	Игровая форма для спортивных игр		Основное	Размеры 42-58	
	Обручи и скакалки		Основное	Гимнастические	
	Лыжное снаряжение (лыжи, лыжные палки, ботинки лыжные)		Основное	стандартные	
	Канат		Основное	Гимнастический	
	Стойки для прыжков в высоту		Основное	Гимнастические	
	Секундомеры	ТС	Основное	Механические и электронные	
	Табло спортивное		Основное	механическое	
	Ноутбук		Основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	УМК по дисциплинам ООД.09 Физическая культура и ФК.00 Физическая культура	УМК	Основное	Согласно ФГОС	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Библиотека с читальным залом²⁷

²⁷ Указывается для каждого помещения, задействованного при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование ²⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²⁹	Код профессионального модуля, дисциплины ³⁰
	Стеллаж офисный односторонний	Мебель	Основное	деревянный	Профессиональные модули и общепрофессиональн ые дисциплины
	Стол письменный		Основное	деревянный	
	Стулья		Основное	на металлическом каркасе	
	Шкаф каталожный		Основное	деревянный	
	Стеллаж библиотечный		Основное	деревянный	
	Стеллаж библиотечный 2-х сторонний		Основное	деревянный	
	Стеллаж для печатной продукции		Основное	деревянный	
	Стеллаж офисный 2-х сторонний		Основное	деревянный	
	Стеллаж библиотечный демонстрационный		Основное	деревянный	
	Шкаф картотечный		Основное	деревянный	
	Шкаф для читательских формуляров		Основное	деревянный	
	Тумба под принтер		Основное	деревянная	
	Ноутбук	ТС	Основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	
	принтер		Основное	лазерный	

²⁸ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁰ Заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

АКТОВЫЙ ЗАЛ

№	Наименование ³¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ³²	Код дисциплины
	Театральное кресло	Мебель	основное	Кресло классическое для зрителей, обивочный материал, мебельная ткань – капротелюр, установлены в ряды, прикреплены к полу в соответствии с требованиями инструкции по эксплуатации	
	Шкаф для хранения реквизита за кулисами		основное	деревянный	
	Свет сценический	Оборудование	специализированное	Оборудование, прожекторы, создающие мощный световой поток; для формирования необходимой атмосферы	
	Занавес, кулисы, арлекин, задник		основное	Элементы текстильного убранства сцены, антрактно-раздвижной занавес, открывающийся путем синхронного передвижения двух полотен от центра к боковым сторонам. Кулисы – вертикальные полотна, разделяющие сцену на планы – смысловые части. Арлекин – полоса ткани, расположенная на переднем плане в верхней части занавеса. Задник сцены – полотно, располагающееся на заднем плане сцены, является важным элементом декораций	
	Ноутбук	ТС	основное	ядра: 4 x 2.4 ГГц, RAM 8 ГБ, SSD 256 ГБ	

³¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование³¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика³²	Код дисциплины
	Акустическая система		специализированное	2 акустические колонки	
	Микрофоны для вокала		специализированное	С беспроводной базой для вокальных микрофонов	
	Микшерный пульт		специализированное	Восьмиполосный микшерный пульт	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Количество	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Windows XP Windows 7 Windows 10	3	ООД.01 ООД.02 ООД.03 ООД.04 ООД.05 ООД.06 ООД.07 ООД.08 ООД.09 ООД.10 ООД.11 ООД.12 ООД.13 ООД.14 СГ.01 СГ.02 СГ.03 СГ.04 СГ.05 СГ.06 СГ.07* ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 ОП.06 ОП.07 ОП.08 ц ОП.09* ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03*

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	202
Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена	204
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)	205

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты присваивается квалификация: *специалист индустрии красоты*.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной *специальности*.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг
ВД.02. Выполнение работ по профессии 16437 «Парикмахер»	ПМ.02 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

	рабочих, должностям служащих Парикмахер
По запросу работодателя (при наличии)	
ВД.03 Выполнение вида деятельности по профессии «Мастер маникюра»	ПМ.03* Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Мастер маникюра

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками
	ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий
	ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента
	ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками
	ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды
	ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт
ВД.02. Выполнение работ по профессии 16437 «Парикмахер»	ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента
	ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами
	ПК 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

	ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами
	ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий
	ПК 2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом
ВД.03 Выполнение вида деятельности по профессии «Мастер маникюра»	ПК 3.1. выполнять гигиенические виды маникюра
	ПК 3.2. Выполнять ухаживающие виды маникюра
	ПК 3.3. Выполнять моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов
	ПК 3.4. Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов

Выпускники, освоившие программу по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
43.02.17 «Технология индустрии красоты»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли, <i>специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (г.Тамбов, ул. Мичуринская, д.110, Тамбовская область);
- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность «Технология индустрии красоты»;
- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам, памятникам.
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности «Технология индустрии красоты», знающий и соблюдающий правил и нормы профессиональной этики;

-проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
-понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норма в профессиональной культуре специальности «Технология индустрии красоты»;
-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности «Технология индустрии красоты»;
- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курение, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других с точки зрения безопасности, в том

числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;
- использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной специальности «Технология индустрии красоты», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом проектирования профессиональной деятельности на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития сферы общественного питания;
- участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности колледжа, на базах производственной практики, в своей местности;
- ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией;
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе;
- обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий.
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной профессии, способствующей его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности «Технология индустрии красоты»
- обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования сферы индустрии красоты, основных психологических

<p>подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе профессиональной деятельности специалиста индустрии красоты</p>
<p>- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>
<p>- умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>
<p>- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p>
<p>- использующий современные средства поиска, анализа, и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

Раздел 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды и формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Модуль «Образовательная деятельность»

<p>- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;</p>
<p>- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»;</p>
<p>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности</p>

Модуль «Кураторство»

<p>- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности</p>
<p>- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»</p>

Модуль «Наставничество»

<p>- мастер-классы, тренинги, практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»</p>
<p>- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»</p>

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

- | |
|--|
| - мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| - встречи с известными представителями по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» |
| - круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- | |
|---|
| - организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии сферы индустрии красоты, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности «Технология индустрии красоты», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационно-справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности «Технология индустрии красоты» |
| - размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью «Технология индустрии красоты» |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- | |
|--|
| - профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей(законных представителей), работающих по специальности «Технология индустрии красоты», чествование трудовых династий |
| - совместные мероприятия, посвященные Дню парикмахера |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- | |
|---|
| - реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности «Технология индустрии красоты» |
| - организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессиональной деятельностью |
| - поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности «Технология индустрии красоты» |

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

- | |
|---|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомленных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность «Технология индустрии красоты» |
| - организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности «Технология индустрии красоты»: презентации, лекции, акции |

- реализация социальных проектов по специальности «Технология индустрии красоты», разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню парикмахера
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности «Технология индустрии красоты»
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности «Технология индустрии красоты»
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры сферы услуг»
- проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, на основе договоров о социальном партнерстве.

В реализации рабочей программы воспитания по специальности участвуют квалифицированные специалисты ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», функционал которых регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельностью осуществляется педагогическим составом, включающим следующие должности

Таблица 1

Наименование должности	Функционал
Директор	Осуществляет общее управление и контроль в колледже.
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Отвечает за организацию воспитательной деятельности, осуществляет контроль воспитательного процесса.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Осуществляет поддержку студенческих инициатив, координирует деятельность общественных организаций, клубов, объединений, членами которых являются студенты.
Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся.
Руководитель структурного подразделения (заведующий практикой)	Осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, в том числе при прохождении педагогической практики на базе предприятий партнеров.
Методист	Оказывает методическую поддержку и сопровождение обучающихся.
Педагог-психолог	Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, сопровождение основных и дополнительных программ.
Социальный педагог	Обеспечивает социально-педагогическую поддержку обучающихся в процессе социализации
Педагог-организатор	Организует проведение фестивалей, конкурсов и др. студенческих мероприятий, а также осуществляет участие студенческих организаций в мероприятиях, проводимых с молодежью. Организует, проводит и сопровождает мероприятия по различным направлениям внеурочной деятельности колледжа; координирует деятельность творческих коллективов.
Куратор	Проводит работу по организации, сопровождению, координации обучающихся учебной группы; осуществляет анализ, планирование, организацию, контроль процесса воспитания и социализации обучающихся, изучение личности и коррекцию в воспитании, социальную помощь и защита обучающихся; организует и проводит внеурочные занятия; осуществляет взаимодействие с родителями, другими педагогами, социальным работником, педагогом-психологом; оформляет документацию группы.
Преподаватели	Реализуют программу воспитания формируют целевые ориентиры в рамках преподаваемым дисциплин и профессиональных модулей.

Социальные партнеры ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

Ассоциация развития туризма Тамбовской области
ООО «Краски»

Социальные партнеры осуществляют тесное сотрудничество с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания;
положение о кураторе;
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в образовательной организации, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

В ТОГБПОУ по специальности «Технология индустрии красоты» осуществляется сетевая форма организации образовательного процесса и сотрудничество с социальными партнерами на основе заключенных договоров.

Сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными организациями, осуществляется с целью обеспечения полного и практико-ориентированного образования. В рамках данной работы проводится учебная, производственная и преддипломная практика по согласованию руководителем практики круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи педагогического коллектива и сотрудников баз практики), анализом работы, подготовкой отчета по практике и характеристик со стороны работодателя.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности «Технология индустрии красоты»

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности;
- рекомендации к поощрению от наставников, методистов по практике, социальных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»;

Формы поощрения: объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, публикации в СМИ, публичное признание заслуг, материальное стимулирование на основании локальных актов ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» осуществляется в рамках единого мониторинга ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Технология индустрии красоты»

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты»

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1	Заседание студенческого научного общества «Интеллект»	1-3	Ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР Председатель научного СНО «Интеллект»
2	Работа «Школы молодого предпринимателя»	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Руководитель «Школы молодого предпринимателя»

3	Работа «Творческой лаборатории товароведения»	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Руководитель «Творческой лаборатории товароведения»
4	Клуб духовно-нравственного содержания «Истина рядом»	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
5	Информационный час «День окончания Второй мировой войны»	1-3	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
6	Международный день распространения грамотности	1-3	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
7	Бородинское сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-3	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
8	Акция «Молодежь против СПИДа»	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник по воспитанию
9	День конституции РФ (цикл мероприятий)	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
10	День российской науки 300 лет со дня учреждения Российской академии наук	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
11	Международный день родного языка	1-3	февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
12	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный празднованию Всемирного Дня гражданской обороны)	1-3	март	Заместитель директора по УВР преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины
13	День воссоединения Крыма с Россией (цикл мероприятий)	1-3	март	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
14	День космонавтики	1-3	апрель	Заместитель директора по УВР

				Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
15	День весны и труда	1-3	май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
16	Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы»	1-3	май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
17	День славянской письменности и культуры	1-3	май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
18	Пушкинский день России (цикл мероприятий)	1-3	июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
Кураторство				
19	Торжественная линейка. Цикл классных часов «Разговор о важном»	1-3	еженедельно	Заместитель директора по УВР
20	Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы»	1-3	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
21	Курс профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»	1-3	еженедельно	Заместитель директора по УВР
22	Творческий конкурс «Радуга талантов»	1	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы групп
23	«Организованный день куратор»	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР
24	Контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
25	Проведение инструктажей по ПДД, каникулярный период	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп

26	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
27	Работа с родителями	1-3	постоянно	Заместитель директора по УВР Кураторы групп
28	Класный час «Профессиональная этика и культура общения»	1-3	Сентябрь-июнь	Кураторы групп
Наставничество				
29	День наставника «Мастерская наставника»	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР
30	Формирование наставнических пар	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР
31	Круглый стол «Клуб единомышленников»	1-3	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
32	Работа спортивных секций в рамках работы ССК «Ровесник»	1-3	В течение года	Преподаватель физвоспитания
33	Товарищеские встречи по волейболу и баскетболу между образовательными учреждениями	1-3	В течение года	Преподаватель физвоспитания
Основные воспитательные мероприятия				
34	День знаний	1-3	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
35	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
36	День здоровья в рамках Всероссийского дня трезвости	1-3	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
37	Просветительский час «Русская духовная культура»	1-3	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
38	Цикл мероприятий «День СПО»	1-3	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
39	День парикмахера	1-3	сентябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
40	Международный день учителя	1-3	Октябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию

41	Открытый урок «Единая Россия – большая семья», посвященный Дню народного единства	1-3	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
42	Коллективное творческое дело: - «Семейные традиции»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «80-летие Великой Отечественной войны»	1-3	ноябрь декабрь июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
43	День матери	1-3	ноябрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
44	День добровольца в России	1-3	декабрь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
45	Коллективное творческое дело	1-3	Ноябрь Декабрь Июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
46	День героев Отечества	1-3	Декабрь	Советник директора по воспитанию
47	День российского студенчества	1-3	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
48	Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	1-3	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
49	День снятия блокады Ленинграда	1-3	январь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
50	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества	1-3	февраль	Советник директора по воспитанию
51	Серия духовно-нравственных мероприятий по различным направлениям: «Уроки благочестия»	1-3	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
52	Мероприятия, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-3	Январь-июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
53	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-3	Март	Заместитель директора по УВР

				Советник директора по воспитанию
54	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-3	Апрель-май	Советник директора по воспитанию
55	Международный день семьи	1-3	май	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
56	Международный день защиты детей	1-3	июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
57	День России	1-3	июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
58	День памяти и скорби	1-3	июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
59	День семьи любви и верности	1-3	июль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
60	День государственного флага Российской Федерации	1-3	июль	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию
Организация предметно-пространственной среды				
61	Организация тематических выставок	1-3	Сентябрь-май	Советник директора по воспитанию
62	Организация тематических выставок в «Музейной комнате колледжа»	1-3	Сентябрь-июнь	Руководитель музейной комнаты
63	Выпуск стенгазет	1-3	Сентябрь-апрель	Советник директора по воспитанию
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
64	Родительское собрание «Взаимодействие образовательной организации, семьи и органов системы профилактики в вопросах воспитания молодежи»	1-3	Сентябрь 2024г	Заместитель директора по УВР
65	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
66	Родительский всеобуч «Роль семьи в обеспечении безопасного поведения в сети Интернет»	1-3	Декабрь	Заместитель директора по УВР
67	Индивидуальная работа с родителями	1-3	В течение года	Заместитель директора по УВР

				Педагог-психолог Социальный педагог
68	Родительское собрание	1-3	Сентябрь Декабрь Февраль	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
Самоуправление				
69	Выборы председателя Студенческого совета Выборы активов учебных групп	1-3	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
70	Студенческая конференция «Ключ к успешному будущему»	1-3	Март	Советник директора по воспитанию
71	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел в колледже	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагоги- организаторы, кураторы групп
72	Деятельность волонтерского отряда «Прометей»	1-3	В течение года	Руководитель волонтерского отряда
73	Деятельность амбассадоров ФП «Профессионалитет	1-3	По отдельном у плану	Куратор амбассадоров
74	Участие в проектах, мероприятиях, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Добро» и др.	1-3	В течение года	Советник директора по воспитанию
75	Акция «Сделаем территорию колледжа чистой!»	1-3	апрель	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Классные руководители, кураторы групп
Профилактика и безопасность				
76	Встречи с представителями правоохранительных органов г. Тамбова	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР
77	Финансовая грамотность и мошенничество	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по УВР
78	Тематические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся высокого уровня цифровой грамотности и кибербезопасности	1-3	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Преподаватель информатики
79	Час безопасности «Правила безопасности дорожного движения»	1-3	Сентябрь- июнь	Заместитель директора по УВР Преподаватель ОБЖ
80	Час повышения правовой грамотности	1-3	Сентябрь- июнь	Заместитель директора по УВР
81	Профилактические беседы с обучающимися групп на тему «Уголовная и административная	1-2	Сентябрь- июнь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог,

	ответственность несовершеннолетних в соответствии с законодательством РФ»			кураторы
82	Мероприятия по профилактике аддиктивного поведения подростков	1-3	Ноябрь, апрель	Заместитель директора по УВР 49Педагог-психолог Социальный педагог
83	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-3	ноябрь	Заместитель директора по УВР
84	Мероприятия по профилактике ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
85	Организация работы Совета по профилактике правонарушений колледжа	1-2	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
86	Цикл мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде	1-3	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
87	Профилактика суицидального поведения молодежи	1-3	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
88	Серия разъяснительных бесед по предупреждению совершения несовершеннолетними нарушений законодательства при участии в несанкционированных мероприятиях (акциях)	1-3	Сентябрь-май	Заместитель директора по УВР
89	Организация и проведение информационной кампании среди обучающихся о прохождении социально-психологического тестирования	1-3	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители, кураторы групп
90	Диагностика и выявление обучающихся группы риска. Индивидуальная работа с обучающимися. Вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность	1-3	Сентябрь-август	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители, кураторы групп
Социальное партнерство и участие работодателей				

91	Экскурсии на предприятия сферы индустрии красоты с участием работодателей	1-3	Октябрь 2024г Апрель 2025г	Заместитель директора по УПР
92	Мастер-класс с участием представителей работодателя	1-3	ежемесячно	Заместитель директора по УПР
93	Круглый стол с участием опорных работодателей, социальных партнеров	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
94	Проведение мастер-класса для обучающихся с участие представителей индустрии красоты	1-3	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР
95	Тематические занятия, направленные на формирование у обучающихся личностной адаптационной готовности к рынку труда в процессе профессионального становления «Технологии эффективного трудоустройства»	2-4	1 раз в месяц	Заместитель директора по УПР
96	Международный профессиональный праздник парикмахеров, стилистов, универсалов, модельеров	1-3	сентябрь	Заместитель директора по УВР
97	Индивидуальное консультирование студентов по профессиональным вопросам с учетом их интересов	1-3	В течение года	Заместитель директора по УПР
98	Час встречи с выпускниками, работодателями, посвященные Дню профтехобразования	1-3	Октябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УПР
99	Участие в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	2-3	По графику РОИВ	Заместитель директора по УПР
100	Участие чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-3	По графику РОИВ	Заместитель директора по УПР
101	Профессиональные конкурсы мастерства	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
102	Работа по модели обучения на рабочем месте TELLSHOW-DO (Tell – расскажи, Show – покажи, Do – сделай)	1-3	Сентябрь-июнь	Кураторы групп

103	Встреча с социальными партнерами «ПрофУЕСсия: ориентиры молодым». Тема: Перспективы развития парикмахерских услуг.»	1-3	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по УПР Заместитель директора по УВР
-----	---	-----	---------------	--