

РАССМОТРЕНА  
Решение  
педагогического совета  
протокол № 3  
от «09» января 2023 г

СОГЛАСОВАНО  
Председатель управляющего  
совета ТГУ БПОУ «Колледж торговли,  
общественного питания и сервиса»  
Г.В. Гриднева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ «Колледж  
торговли, общественного  
питания и сервиса»  
А В Жуков  
Приказ № 3/П от 09.01.2023



**Программа развития и модернизации  
ТОГБПОУ  
«Колледж торговли, общественного  
питания и сервиса»  
в целях устранения дефицита  
квалифицированных рабочих кадров в  
Тамбовской области  
на 2023 – 2027 гг.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.**

- 1. Паспорт Программы**
  - 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы**
  - 3. Проблемно-ориентированный анализ реализации основных образовательных программ СПО**
  - 4. Цель Программы**
  - 5. Стратегические направления развития**
  - 6. Управление реализацией Программы**
  - 7. Механизм реализации Программы (план мероприятий «дорожная карта»)**
  - 8. Планируемые результаты реализации Программы**
  - 9. Возможные риски реализации Программы**
  - 10. Показатели, характеризующие результативность мероприятий Программы**
- Приложения**

# 1. ПАСПОРТ

## Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в Тамбовской области на 2023 – 2027 гг.

<b>Наименование программы</b>	Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» в целях устранения дефицита квалифицированных кадров в Тамбовской области 2023-2027 гг. (далее - Программа)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p><i>Федеральный уровень:</i></p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024г»</p> <p>Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,</p> <p>«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2030 года»</p> <p>Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9).</p> <p>Концепция "ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ"</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования (распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 №792-р с изменениями и дополнениями)</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров субъектах Российской Федерации, Одобрено Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации от 25 апреля 2018</p> <p>Приказ от 18 ноября 2020 г. № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства</p>

просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390»

Приказ от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»

Приказ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»

Приказ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Приказ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

Приказ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

*Региональный уровень:*

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области», утв. ПАТО от 28.12.2012 № 1677 (с изменениями на 19 декабря 2022 года) направление (подпрограмма) "Развитие профессионального и высшего образования"

СТРАТЕГИЯ кадрового обеспечения промышленного роста Тамбовской области

ЗТО от 01.10.2013 г. № 321-З "Об образовании в Тамбовской области"

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2035 г;

Приказ управления образования и науки Тамбовской области от 30.08.2021 №2315 «О расширении практики реализации региональной системы профессиональных проб с использованием автоматизированной информационной системы «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» в Тамбовской области»

Приказ управления труда и занятости населения области от 20.11.2021 № 455-П "Об утверждении регламента определения прогноза потребности отраслей экономики и крупнейших работодателей Тамбовской области в профессиональных кадрах на среднесрочную и долгосрочную

	<p>перспективу”</p> <p>Распоряжение Администрации Тамбовской области от 21.06.2021 №481-р "Об утверждении перечня наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>Сроки реализации Программы: 2023 г. – 2027 гг.</p> <p>Этапы реализации Программы:</p> <p><u>I этап – проектно-диагностический (2023- 2024г.)</u></p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка локальных моделей развития колледжа, согласование и утверждение программы.</p> <p><u>II этап – организационно-деятельностный (2024 - 2026 гг.)</u></p> <p>Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация Программы развития.</p> <p><u>III этап – обобщающий (2027 г.)</u></p> <p>Этап динамического развития колледжа предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения Программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, тиражирование опыта.</p> <p>На основе программы развития ежегодно разрабатывается единый (Комплексный) план работы колледжа на учебный год, на каждом из этапов планируется изменение количественных и качественных показателей, характеризующих ход реализации Программы. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации по годам, самооценка и системный мониторинг позволят определить влияние программных мероприятий на состояние развития колледжа.</p>
<p><b>Цель Программы</b></p>	<p>Модернизация колледжа в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров региона в сферах торговли, общественного питания и сервиса</p>
<p><b>Стратегические направления Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</li> <li>- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам и передовым технологиям</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ</li> <li>- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</li> <li>- Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся и молодежи в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание инновационных структур для организации практической подготовки и сдачи демонстрационного экзамена по специальностям «Технологии индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство», профессии «Продавец, контролер-кассир».</li> <li>- Количество образовательных программ из списка ТОП - 50, реализуемых в колледже.</li> <li>- Численность обучающихся по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50</li> <li>- Количество обучающихся, успешно сдавших демонстрационный экзамен</li> <li>- Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение по программам повышения квалификации и/или переподготовки</li> <li>- Количество образовательных программ (основные программы среднего профессионального образования, программы дополнительного профессионального образования, программы профессионального обучения) под заказ работодателей, ЦЗН, физических лиц</li> <li>- Количество предприятий – социальных партнеров</li> <li>- Средства, затраченные на развитие материально-технической базы колледжа</li> <li>- Количество студентов и педагогов, участвующих во всероссийских и региональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, семинарах и др.</li> <li>- Трудоустройство выпускников</li> </ul>
<p><b>Разработчики Программы</b></p>	<p>А.В. Жуков, директор, 8(4752)530521  Загородникова Н.И., зам.директора УПР,  Мартынова М.В., зам.директора УВР,  Тимофеева Т.А., методист,  а также творческая группа педагогов колледжа, согласно приказа от 07.12.2022г №171/3 «О создании творческой группы по разработке Программы развития»</p>
<p><b>Объем и источники финансирования</b></p>	<p>Областной бюджет,  Внебюджетные средства,</p>

	Инвестиционные ресурсы, Помощь социальных партнеров
<b>Контроль за выполнением Программы</b>	Координатором Программы является Министерство образования и науки Тамбовской области Контроль за реализацией Программы, корректировка Программы осуществляется педагогическим советом колледжа, Управляющим советом. Управление реализацией Программы осуществляется администрацией и педагогическим советом колледжа. Результаты контроля и реализации Программы, расходования выделенных финансовых средств рассматривается на Управляющем совете.

## 2. АНАЛИТИКО - ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Информационная справка.

Тип – профессиональная образовательная организация

Вид – колледж

Финансово-экономический статус – бюджетная организация

Организационно-правовая форма – областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику. Устав колледжа, утвержденный постановлением администрации Тамбовской области №1512 от 29.05.2019.

Юридический адрес:

ул. Мичуринская, д. 110, г. Тамбов, Тамбовской области, 392018

Учредитель – Правительство Тамбовской области.

Контактный телефон: 8(4752)530521, 530490

Адрес электронной почты: [ktopis@obraz.tambov.gov.ru](mailto:ktopis@obraz.tambov.gov.ru)

Официальный сайт: <http://ktopis.68edu.ru>



## **Историческое становление и традиции колледжа**

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» осуществляет подготовку квалифицированных кадров сферы торговли, общественного питания и сервиса с 1938 года. Создавался как Учебный комбинат межрайторга.

В 1942 году учебный комбинат реорганизован в школу торгово-кулинарного ученичества (ШТКУ). Первые выпуски ШТКУ по профессии «Кулинар» под девизом «Все для фронта, все для Победы!» ушли на фронт служить поварами. В 1958 году школа была награждена премией Российской Федерации за хорошую учебную и методическую работу. В 1964 году ШТКУ стала называться профессиональным торгово-кулинарным училищем.

1977 год - учебное заведение получило статус профессионального торгово-кулинарного училища. Огромный вклад в развитие профессионального образования и становление воспитательной работы внесла Дудышева Ираида Николаевна, Почетный гражданин Тамбовской области, Заслуженный Учитель Российской Федерации, «Отличник профессионально-технического образования». Под ее руководством открыта и ныне действует Музейная комната «История колледжа», где хранится память о сотрудниках учебного заведения, отзывы и карьерный путь выпускников, фотографии прошлых лет. По итогам ежегодных смотров-конкурсов, состояния учебно-воспитательной работы Министерство торговли РСФСР награждало училище Дипломами I, II, III степеней.

1990 год – Приказом Министерства народного образования РСФСР училище реорганизовано в технический лицей № 30. 1993 год - Технический лицей № 30 получил статус Коммерческого колледжа. 2000 год – Коммерческий колледж реорганизован в профессиональный лицей № 30. 2007 год – Профессиональный лицей стал называться ТОГОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

2008 год – ТОГОУ СПО «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» - победитель конкурса Золотая медаль «Европейское качество» в номинации «100 лучших ССУЗов России»; колледж является Ресурсным центром по отраслям торговли, питания и сервиса;

2009 год – в результате ликвидации ТОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 2» (постановление администрации Тамбовской области № 276 от 19.03.2009) согласно акта приема-передачи имущество лицея передано колледжу. Таким образом, в колледже появились новые профессии: парикмахер, закройщик, портной.

2015 год – переименование в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

## **Характеристика колледжа**

Колледж торговли, общественного питания и сервиса осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 12.02.2016 года Регистрационный номер Л035-01289-68/00192059 Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000273 от 27.12.2019 регистрационный номер № 8/150, срок действия до 27.12.2025г.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, выдана Ленинградской областной торгово-промышленной палатой 08.12.2022, № 157/2022, срок действия до 08.12.2027.

### **Образовательный процесс в колледже включает:**

*Профессиональное образование:*

- подготовку специалистов среднего звена
- подготовку квалифицированных рабочих и служащих

*Дополнительное образование:*

- Дополнительное образование детей и взрослых,
- Дополнительное профессиональное образование.

*Профессиональное обучение.*

### **Колледж входит в состав кластеров:**

«Сельское хозяйство», где ведется подготовка по укрупненной группе профессий 43.01.01 «Повар, кондитер», 19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий», и специальностей 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»;

«Социальная сфера», где ведется подготовка по специальностям 43.02.10 «Туризм», 43.02.14 «Гостиничное дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и профессиям 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», 43.01.02 «Парикмахер», 29.01.05 «Закройщик».

В колледже ведется подготовка по профессии 43.01.01 «Повар, кондитер» и специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», 43.02.14 «Гостиничное дело», которые вошли в перечень подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (**ТОП 50**).

При обучении по специальности 43.02.14. «Гостиничное дело» и профессии 19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий» **используется форма дуального обучения.**

Колледж осуществляет подготовку кадров для сферы торговли, общественного питания и сервиса с 1938 года. За время работы, профиль учебного заведения не менялся, что дало возможность накопить большой опыт в подготовке рабочих в отрасли торговли, общественного питания и сервиса, а также создать прочную, современную материально-техническую базу. Сотрудничая с ведущими предприятиями г. Тамбова, колледж, по праву,

считается лидером подготовки специалистов для региона в сфере общественного питания и сервиса.

Сегодня колледж имеет:

кабинет Социально-экономических дисциплин

кабинет Микробиологии, санитарии и гигиены

кабинет Иностранного языка

кабинет Деловой культуры

кабинет Бухгалтерского учёта

кабинет Организации и технологии розничной торговли

кабинет Менеджмента и управления персоналом

кабинет Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности

кабинет Турагентской и туроператорской деятельности

кабинет Технологии пошива швейных изделий

кабинет Медико-биологических дисциплин

кабинет Рисунка и живописи

кабинет Организации хранения и контроль запасов сырья

кабинет Техническое оснащение организаций питания

кабинет Организации обслуживания

кабинет Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены

кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Лаборатория конструирования швейных изделий

Закройная мастерская

Швейная мастерская

Лаборатория постижерных работ и исторической прически

Лаборатория моделирования и художественного оформления прически

Мастерская: салон-парикмахерская

Тренинговый кабинет, включающий стойку приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования

Лаборатория товароведения продовольственных товаров

Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места

мастерская «Технологии моды»,

мастерская «Парикмахерское искусство»,

мастерская «Кондитерское дело»,

мастерская «Поварское дело»

Учебно-производственный комплекс по производству полуфабрикатов

Кафетерий

Учебный магазин

Спортивный зал

Библиотека с читальным залом

Актовый зал

В колледже созданы все условия для организации горячего питания. Бесплатным питанием пользуются обучающиеся по программам подготовки рабочих и служащих в столовой на 120 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договоров о сотрудничестве с ТОГБУЗ «Городская поликлиника № 6 г. Тамбова» и сетевом взаимодействии с ТОГБУЗ «Городская детская поликлиника имени Валерия Ковалева г. Тамбова», имеется пункт первичного досмотра.

В колледже работают 58 административно - педагогических работников. Преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшую и первую квалификационные категории. 8% коллектива награждены государственной наградой «Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 19 % награждены Почетными грамотами правительства Тамбовской области и Тамбовской областной Думы, 24% имеют грамоты Министерства образования и науки Тамбовской области. Преподаватели и мастера производственного обучения постоянно повышают свою квалификацию по профилю педагогической деятельности, по использованию информационно-коммуникационных технологий, проходят стажировку на предприятиях области, в организациях реального сектора экономики, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 1020 человек по специальностям и профессиям, 450 слушателей обучается по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, из них 62% слушателей обучаются по направлению Центра занятости населения.

При организации воспитательной работы учитываются социальные особенности обучающихся. Разработан социальный паспорт колледжа на 2022-2023 учебный год:

- 33 детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
- 42 студента из многодетных семей;
- 128 студентов из малообеспеченных семей
- 327 студентов из неполных семей,
- 3 студента из неблагополучных семей.

Различный социальный статус студентов колледжа, большое количество студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию, свидетельствует о необходимости создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В колледже создана целостная система воспитательной деятельности, направленная на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста.

Рабочие программы воспитания охватывают основные направления, которые позволяют студентам колледжа реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую зрелость, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и

быть востребованными со стороны государства и общества. На заседаниях лаборатории методики воспитательной работы, при проведении психолого-педагогических практикумов, рассматриваются актуальные темы: «Умейте властвовать собой», «Ошибки семейного воспитания», «Новые технологии работы с трудными подростками», «Создание ситуации успеха», «Толерантность». Работают экспериментальные площадки: «По зову сердца», «Лидер третьего тысячелетия», «Молодой патриот». Приоритетным направлением в колледже является деятельность по профессиональному становлению обучающихся. Большой интерес вызывают мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, Дни национальных кухонь, часы сотрудничества, круглые столы с приглашением интересных людей, выпускников, специалистов и т.д. Проведенные исследования по проблеме изучения профессиональных интересов по анкетам «Ваши ценностные ориентации», «Ваше жизненное кредо» показали наличие устойчивого интереса к будущей профессии. Организация самоуправления в колледже – важнейший аспект воспитательной деятельности. Общественная организация «До 16 и старше» выступила инициатором акций «На свете нет чужих детей», «Для них война закончится не скоро», «Ветеран живет с тобой рядом». Традицией стало проведение студенческих форумов, конференций, концертных программ к праздничным датам. Волонтерский отряд «Прометей» пользуется заслуженным авторитетом в колледже и городе.

На базе колледжа ежегодно проходят конкурсы «Лучший по профессии», организуемый Министерством труда и занятости Тамбовской области по профессиям «Повар», «Кондитер», «Швея». В 2018 г на базе колледжа прошел Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучший кондитер».

На протяжении многих лет колледж является организатором площадок региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», региональных чемпионатов «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Декорирование тортов», «Торговля», «Туризм», где обучающиеся колледжа являются победителями и призерами.

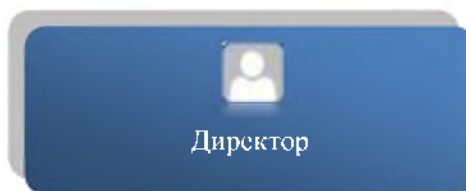
Результаты успеваемости обучающихся колледжа за 2021-2022г показали, что общая успеваемость колледжа составила 100%, средний показатель качества знаний составил 62,46% (на 2,77% выше в сравнении с прошлым годом), 19,71% обучающихся закончили учебный год на «отлично» (на 2,05% выше в сравнении с прошлым годом). Средний балл сдачи ГИА составил 4,3. Дипломы с отличием получили 21,9% выпускников (на 3,8 % выше в сравнении с прошлым годом).

Качество подготовки рабочих кадров и специалистов характеризуется востребованностью выпускников на рынке труда, их профессиональным ростом. Изучение данного вопроса является актуальным аспектом в

деятельности колледжа. Основными направлениями деятельности Бюро по содействию трудоустройства выпускников является взаимодействие с работодателями, с Центрами занятости населения, информационная работа, юридическое консультирование, психологическая поддержка. Выпускники 2022 года 100% трудоустроены, в т.ч. трудоустроены по полученной профессии 65%. Индивидуальные предприниматели 1%, самозанятые 2%, продолжили обучение 12%, проходят службу в армии 14%. Находятся в отпуске по уходу за ребенком 5%.

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ТОГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И СЕРВИСА»

Управляющий совет



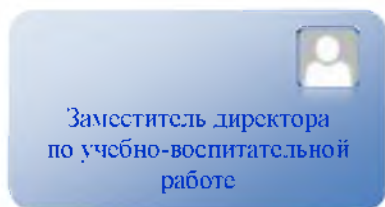
Директор



Общее собрание  
работников и представителей  
обучающихся колледжа

Педагогический совет

Совет колледжа



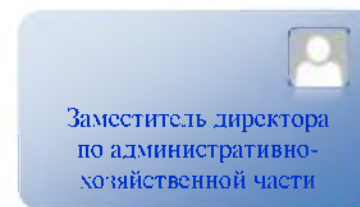
Заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе



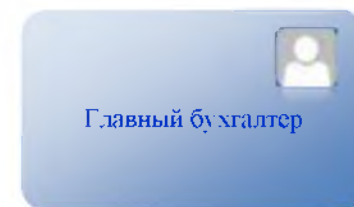
Заместитель директора  
по учебно-производственной  
работе



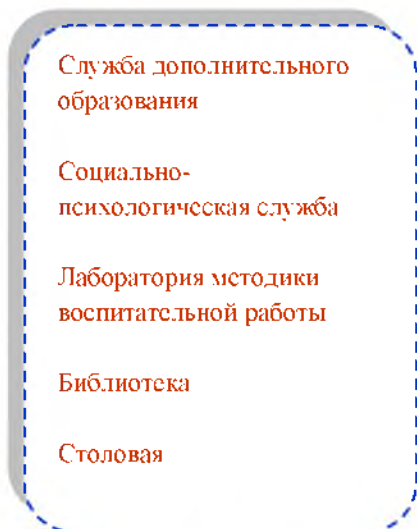
Заместитель директора  
по маркетингу и  
менеджменту



Заместитель директора  
по административно-  
хозяйственной части



Главный бухгалтер



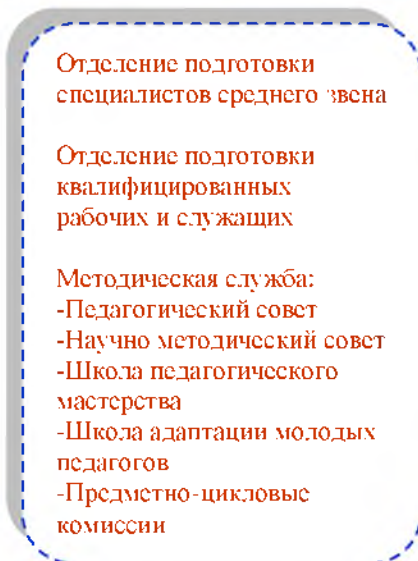
Служба дополнительного  
образования

Социально-  
психологическая служба

Лаборатория методики  
воспитательной работы

Библиотека

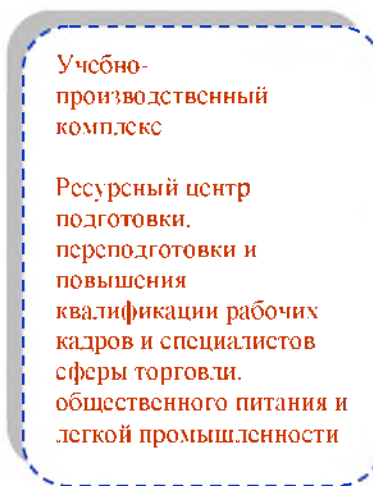
Столовая



Отделение подготовки  
специалистов среднего звена

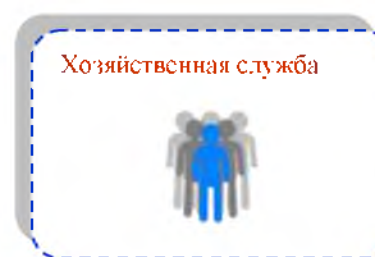
Отделение подготовки  
квалифицированных  
рабочих и служащих

Методическая служба:  
-Педагогический совет  
-Научно методический совет  
-Школа педагогического  
мастерства  
-Школа адаптации молодых  
педагогов  
-Предметно-цикловые  
комиссии

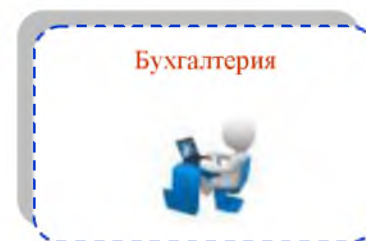


Учебно-  
производственный  
комплекс

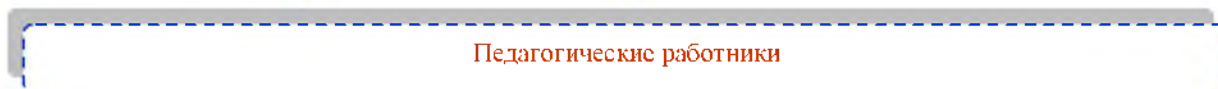
Ресурсный центр  
подготовки,  
переподготовки и  
повышения  
квалификации рабочих  
кадров и специалистов  
сферы торговли,  
общественного питания и  
легкой промышленности



Хозяйственная служба



Бухгалтерия



Педагогические работники

**Аналитико - прогностическое обоснование колледжа за последние три года  
представлены в таблице:**

<b>Направления развития колледжа</b>	<b>Наименование мероприятий</b>
<b>Совершенствование содержания образования</b>	<p>Модернизация и совершенствование учебных планов, учебных программ и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС и элементами профессиональных стандартов.</p> <p>Ежегодная актуализация программно-планирующей документации, включая комплектование фонда контрольно-оценочных средств ОПОП.</p> <p>Ежегодное обновление библиотечного фонда.</p> <p>Открытие новых специальностей 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 43.02.17 Технологии индустрии красоты.</p> <p>Продолжение обучения по профессиям и специальностям, вошедшим в Перечень подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями (ТОП 50).</p> <p>Организация прохождения практической подготовки на ведущих предприятиях области, оснащенных современным оборудованием, инвентарем, квалифицированными кадрами, широким ассортиментом выпускаемой продукции и т.д.</p> <p>Разработка новых программ практической подготовки, профессионального обучения, повышения квалификации и переподготовки в соответствии с запросами рынка труда.</p> <p>Создание собственного цифрового образовательного контента колледжа.</p> <p>Обеспечение доступа для студентов и преподавателей к Всероссийским электронным библиотекам.</p> <p>Создание современного информационно-библиотечного центра и медицентра.</p> <p>Увеличение количества мобильных классов.</p>
<b>Развитие кадрового потенциала</b>	<p>Реализация образовательных программ колледжа полностью отвечает необходимым требованиям: штатные педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения) соответствуют занимаемой должности.</p> <p>Средний возраст педагогических работников составляет - 43 года.</p> <p>Общая численность педагогических работников составляет 44 чел.</p> <p>Из них имеют высшую квалификационную категорию 22 человек, первую квалификационную категорию имеют 18 человек, 4 человека работают менее двух лет.</p> <p>Обучение педагогов по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации:</p> <p>«Педагогика профессионального образования»,</p> <p>«Менеджмент в образовании»,</p> <p>«Организация и методическая работа экспертов демонстрационного экзамена»</p> <p>«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Сфера услуг. Гастрономия»,</p> <p>«Формирование профессиональной компетентности в области оценки качества образования»,</p> <p>«Современные технологии и инновации в системе среднего профессионального образования»,</p> <p>«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального</p>



	<p>мастерства «Абилимпикс»</p> <p>«Управление образовательной организацией в условиях реализации национального проекта «Образование» и др.</p> <p>Стажировка мастеров производственного обучения и преподавателей на предприятиях соответствующего профиля.</p> <p>Участие в конкурсах, онлайн-курсах, конференциях и других мероприятиях как на региональном, так и федеральном уровне</p> <p>Участие в сетевых педагогических сообществах</p> <p>Привлечение молодых педагогических кадров</p> <p>Организация работы методических структур «Школа адаптации молодого педагога», «Школа педагогического мастерства»</p> <p>Организация наставничества молодых педагогов.</p> <p>Организация повышения квалификации управленческих команд колледжа</p>
<b>Совершенствование воспитательной системы</b>	<p>Реализация Рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям и календарных планов воспитательной работы колледжа</p> <p>Достижение 100% вовлечения обучающихся во внеурочные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>Организация взаимодействия с Российским союзом молодежи и др. общественными объединениями и организациями культуры и искусств</p> <p>Организация внеурочной деятельности через работу студенческих объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественная организация «До 16 и старше»</li> <li>- волонтерский отряд «Прометей».</li> <li>- музейная комната «История колледжа»;</li> <li>- вокальный коллектив «Радуга талантов»;</li> <li>- танцевальный коллектив «Галактика» и др.</li> </ul> <p>Создание на базе колледжа туристского клуба «Пилигрим».</p> <p>Реализация духовно-нравственного и патриотического воспитания посредством участия в мероприятиях различного уровня: всероссийского, регионального, муниципального.</p> <p>Участие в творческих и профессиональных конкурсах.</p>
<b>Развитие социального партнерства</b>	<p>Заключение Договоров о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, в том числе в рамках дуального обучения, разработки и реализации основных образовательных программ, прохождении практической подготовки и воспитательной работы.</p> <p>Привлечение работодателей, сотрудников реального сектора экономики экспертами на конкурсах профессионального мастерства и чемпионатах, экспертов демонстрационного экзамена.</p> <p>Сотрудничество с общеобразовательными организациями, организациями среднего и высшего профессионального образования.</p> <p>Осуществление взаимодействия с ЦОПП с целью развития и эффективного использования ресурсов Тамбовской области.</p> <p>Осуществление взаимодействия с базовой профессиональной организацией ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве с Центрами занятости населения г. Тамбова и Тамбовской области с целью обучения безработных граждан, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, граждан пенсионного возраста.</p>
<b>Развитие профориентационной деятельности</b>	<p>Участие в профориентационных мероприятиях на федеральном, областном и муниципальном уровне: реализация проекта по ранней профориентации обучающихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», реализация профпроб в рамках</p>

	<p>элективного курса «Профессия в деталях» реализация профориентационного проекта «Первая профессия»: участие в конкурсе «Профессиональный калейдоскоп», конкурсе профориентационных видеороликов «Моя профессия», участие в Едином Дне профориентации, в городских акциях: «День города», «День молодежи», «День добрых соседей», «Ярмарках профессий» и др.</p> <p>Организация профориентационных мероприятий внутри колледжа: проведение Дней открытых дверей, мастер-классов, квестов, фестивалей, а также изготовление буклетов и презентационных материалов.</p> <p>Размещение рекламы в СМИ и на сайте колледжа и социальных сетях.</p>
--	--

### **3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО**

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров позволяет обеспечить эффективный учебный процесс, возможность решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

В период реализации Программы развития на 2018-2022 годы обновлению качества кадров содействовала разработка и реализация системы научно-методического, организационно-управленческого, материально-технического и финансового обеспечения.

С 2014 года в трудовые отношения внедряются элементы эффективного контракта, благодаря чему при начислении заработной платы педагогическим работникам учитываются их профессиональные достижения.

Участие ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» в региональном этапе Всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «Развитие кадрового потенциала», проводимом Управлением труда и занятости Тамбовской области в 2021 году результат - 1 место.

В 2020 году коллективом колледжа была проведена большая работа по подготовке пакета документов для участия в федеральном конкурсе проектов по обеспечению соответствия материально-технической базы ОО, реализующей образовательные программы СПО, современным требованиям.

По итогам конкурсного отбора, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, ТОГБПОУ «Колледж торговли общественного питания и сервиса» было включено в число получателей гранта на реализацию в 2021 году проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы профессиональной образовательной организации современным требованиям по лоту №1 «Искусство, дизайн и сфера услуг» (Протоколы №3/2020 от 27.07.2020 и от 06.10.2020 заседания Конкурсной комиссии Министерства Просвещения Российской Федерации на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидии юридическим лицам в рамках ведомственной целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»). В результате реализации мероприятий проекта, в соответствии с поданной заявкой, были созданы четыре мастерских, оснащенных по современным стандартам. Мастерские созданы по следующим компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Технологии моды», «Кондитерское дело», «Поварское дело».

На данном этапе своего развития колледж имеет относительно высокие показатели квалификационного уровня педагогических работников. Однако образовательный уровень не соответствует в достаточной мере. Необходим подбор

кадров мастеров производственного обучения с высшим образованием. Проблемой в плане кадрового обеспечения на сегодняшний день является отсутствие специальной индустриально-педагогической подготовки педагогов профобразования, с одной стороны, и нежелание работающих специалистов заниматься педагогической деятельностью - с другой. Проблемы эти носят общегосударственный характер, но и на уровне колледжа необходимо находить варианты их решения за счет стимулирования педагогов, приходящих с предприятий, и за счет обучения специалистов основам педагогики, психологии, методики преподавания. В Государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" отмечается: «Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресно отвечающей на персональные запросы педагогов и школ». В этой связи администрации колледжа особое внимание необходимо уделить своевременному направлению педагогических работников на курсы повышения квалификации, стажировки, особенно стажировки на современные, передовые в технологическом отношении предприятия.

Еще одну проблему представляет возрастной состав педагогического коллектива. Преобладание старших возрастных групп уже в ближайшей перспективе вызывает необходимость набора педагогических работников колледжа среднего возраста и молодых, имеющих относительно небольшой педагогический стаж. Отсюда вытекает потребность в обобщении и распространении накопленного опыта.

Для достижения стратегической цели развития колледжа на данном этапе необходимо решить ряд проблем:

- материально-техническая база для обучения студентов не в полной мере соответствует рекомендациям ФГОС ТОП -50
- недостаточный уровень подготовки инженерно-педагогических кадров для организации и проведения демонстрационного экзамена;
- слабо развита инфраструктура колледжа для получения дополнительных компетенций и дополнительного профессионального образования;
- низкий уровень мотивации обучающихся на освоении профессии/специальности и др.

В результате возникающих проблем колледжа, а также из-за возникновения дефицита квалифицированных рабочих кадров в сфере общественного питания и сервиса в Тамбовской области возникла необходимость в разработке Программы развития и модернизации ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» в целях устранения дефицита квалифицированных кадров в Тамбовской области 2023-2027гг (далее - Программа)

#### **4. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

**Цель Программы:** Модернизация колледжа в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров региона в сфере торговли, общественного питания и сервиса.

**Достижение цели Программы обеспечивается за счет реализации следующих направлений:**

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам и передовым технологиям;
- Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся и молодежи в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

## 5. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Для реализации основных направлений перспективного развития колледжа необходима организация взаимодействия всех структурных подразделений по исполнению мероприятий Программы.

### Направление 1:

**«Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»**

**Цель:** формирование современной инфраструктуры колледжа для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями

#### **Задачи:**

- оснащение материально-технической базы колледжа;
- создание инновационных структур для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
- развитие учебно-производственных структур колледжа: ресурсного центра, консультационного пункта по развитию малого и среднего бизнеса, учебно-производственного комплекса и др.

#### **Ожидаемые результаты:**

- создана современная материально-техническая база, отвечающая требованиям современных стандартов и передовых технологий;
- расширен список профессий и специальностей из перечня ТОП 50;
- созданы центры проведения демонстрационного экзамена по специальности «Туризм и гостеприимство», профессии «Продавец, контролер-кассир»;
- созданы инновационные структуры для практической подготовки и проведения демонстрационного экзамена по современным стандартам и передовым технологиям;
- создана сетевая площадка по профессиям и специальностям торговли, общественного питания и сервиса;
- обеспечена эффективная работа учебно-производственных структур колледжа для их использования в региональной системе профессионального образования.

### **План реализации направления**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Проведение капитального ремонта колледжа, текущих ремонтов	2024-2027	Директор, зам. директора по АХЧ
Анализ материально-технической базы колледжа. электронно-программного обеспечения, библиотечного фонда	4 кв. 2023 г	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист, библиотекарь
Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и	2023	Зам. директора по УПР, методист, завуч, старший мастер

компетенциям		
Создание и оснащение инновационной структуры для практической подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2025-2027	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист,
Создание и оснащение инновационной структуры для практической подготовки и проведения демонстрационного экзамена по специальности 43.02.17 «Технологии индустрии красоты», в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2025-2027	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист,
Создание центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Туризм и гостеприимство», и профессии «Продавец, контролер-кассир»	2023-2024	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист
Создание сетевой площадки по профессиям и специальностям общественного питания и сервиса	2024	Администрация
Закупка мебели и учебного оборудования для развития учебно-производственных структур в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2023-2027	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по маркетингу, зам. директора по УПР
Закупка высокотехнологичного специализированного оборудования для организации рабочих мест при проведении демонстрационного экзамена и конкурсных площадок	2023-2027	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по маркетингу, зам. директора по УПР
Развитие учебно-производственных структур, обеспечивающих качественную подготовку кадров, ресурсного центра, Школы молодежного предпринимательства по развитию малого и среднего бизнеса, учебно-производственного комплекса и др.	2023-2027	Администрация Руководители структурных подразделений

### *Показатели реализации направления*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Средства, затраченные на развитие материально-технической базы колледжа	Тыс. руб.	500	600	700	800	900
2	Создание современных мастерских, лабораторий и др.	Ед.	1	1	-	-	-

## **Направление 2:**

**«Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»**

**Цель:** создание кадрового инженерно-педагогического состава, способного обеспечить эффективное сопровождение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, а также актуальными и перспективными задачами модернизации системы профессионального образования Тамбовской области.

### **Задачи:**

-повышение квалификации инженерно-педагогического состава колледжа, обеспечивающих качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей, стажировка педагогов на отраслевых предприятиях ведущих работодателей

- обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА;

- формирование и развитие у педагогических работников производственно-технологических (прикладных) компетенций, связанных с освоением и развитием современных производственных и современных цифровых технологий;

- совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа, формирование традиций колледжа

### **Ожидаемые результаты:**

- в штате колледжа квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие качественную подготовку в соответствии с требованиями работодателей, профессиональными стандартами и передовыми технологиями;

- педагогические работники повысили квалификацию в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, прошли стажировку на предприятиях ведущих работодателей;

- разработаны механизмы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа.

### **План реализации направления**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем повышения квалификации,	2023-2027	Нач. отдела кадров, методист



переподготовки, стажировок на предприятиях, в ресурсных центрах		
Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	2023-2027	Методист
Привлечение квалифицированных кадров реального сектора экономики к реализации основных и дополнительных профессиональных программ	2023-2027	Администрация
Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2023-2027	Администрация
Участие педагогов в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах	2023-2027	Зам. директора по УПР Методист
Организация наставничества молодых педагогов в рамках методической структуры «Школа адаптации молодых педагогов»	2023-2027	Администрация
Создание условий для использования преподавателями и мастерами производственного обучения современных цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ и Рабочих программ воспитания	2023-2027	Администрация
Создание творческих (рабочих) групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, по разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями и мастерами производственного обучения колледжа	2023-2027	методист

### *Показатели реализации направления*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	чел.	44	46	48	49	50
2	Доля педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших повышение квалификации	%	80	85	90	95	100
3	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов демонстрационного экзамена	чел	20	21	22	23	24
4	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – с высшей категорией	чел.	23	24	25	26	27

### **Направление 3.**

**«Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ»**

**Цель:** создание эффективного образовательного пространства колледжа на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, работодателями и социальными партнерами.

#### **Задачи:**

- обеспечение стабильности контингента;
- обеспечение выполнения требований к результатам освоения ОПОП в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и передовыми технологиями в сфере торговли, общественного питания и сервиса;
- выстраивание практико-ориентированной модели профессионального образования на основе современных стандартов и передовых технологий;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в подготовке высококвалифицированных специалистов;
- реализация программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- создание современной инфраструктуры электронной образовательной среды колледжа в рамках цифровизации образования, модернизация информационно-библиотечных ресурсов;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты:**

- обеспечено ежегодное выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, в том числе, из перечня ТОП -50;
- повышено качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- устранен дефицит высококвалифицированных рабочих кадров за счет механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда;
- четко выстроена практико-ориентированная модель профессионального образования на основе современных отраслевых стандартов и передовых технологий;
- налажены прочные партнерские связи с предприятиями–работодателями и другими социальными партнерами;

- расширен спектр образовательных услуг колледжа с применением электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий;
- действует современный информационно-библиотечный центр.

### *План реализации направления*

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Выполнение контрольных цифр приема	4 квартал 2023-2027	Администрация
Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и передовых технологий	4 квартал 2023-2027	Методист, председатель ПЦК
Привлечение представителей реального сектора экономики, общественных организаций к разработке и реализации ОПОП	2023-2027	Администрация
Совершенствование модели сетевой формы обучения в рамках подготовки рабочих кадров	2023-2027	Зам. директора по УПР
Расширение спектра образовательных услуг по уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда и запросов работодателей	2023-2027	Зам. директора по маркетингу
Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО МГУТУ им К.Г. Разумовского в рамках реализации непрерывного профессионального образования	2023-2027	Зам. директора по маркетингу
Взаимодействие с центрами занятости населения в рамках переподготовки безработных граждан и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте трех лет, граждан пенсионного возраста	2023-2027	Зам. директора по маркетингу, Зав. ресурсным центром
Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с колледжами, входящими в состав образовательно-производственных кластеров «АПК» и «Социальная сфера», а также с базовой профессиональной организацией для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	2023-2027	Зам. директора по УПР, старший мастер
Анализ реализации сетевых форм обучения и расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	3 квартал 2024-2027	Зам.директора по УПР, ст. мастер
Создание условий для участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, как регионального, так и всероссийского уровня	2023-2027	Администрация

Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	2023-2027	Зам. директора по УПР, старший мастер
Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания	2023-2027	методист
Обучение компьютерной и финансовой грамотности граждан разных возрастных групп, в том числе, граждан пенсионного возраста,	2023-2027	Зам. директора по маркетингу, Зав. ресурсным центром
Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ и инвалидов	2023-2027	Зам. директора по УПР, старший мастер
Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по специальностям и профессиям по актуализированным ФГОС СПО	2023-2027	Администрация
Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов электронного обучения	2023-2027	Зам.директора по УПР, методист
Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий	2023-2027	Администрация

### *Показатели реализации направления*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	чел.	1000	1000	1020	1020	1020
2	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	чел.	650	650	675	675	675
3	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	275	275	300	300	300
4	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	170	170	195	195	195
5	Численность обучающихся на основе	чел.	100	100	125	125	125

	практико-ориентированной (дуальной) модели обучения						
<b>6</b>	Количество Договоров о сотрудничестве, заключенных с предприятиями–работодателями и другими социальными партнерами	ед.	<b>65</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>7</b>	Количество образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, ЦЗН, граждан	ед.	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>
<b>8</b>	Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	чел	<b>350</b>	<b>400</b>	<b>430</b>	<b>460</b>	<b>500</b>

#### **Направление 4.**

**«Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда»**

**Цель:** Создание условий для обеспечения непрерывной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, международными требованиями и передовыми технологиями.

#### **Задачи:**

- внедрение востребованных новых и перспективных профессий/специальностей из перечня ТОП-50; дополнительных профессиональных программ в соответствии с изменяющимися потребностями регионального рынка труда;
- обновление содержания образовательных программ с учетом передовых технологий, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций выпускников;
- организация совместно с работодателями подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП – 50, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы;
- организация и проведение демонстрационного экзамена на площадках колледжа;
- участие обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах и чемпионатах.

#### **Ожидаемые результаты:**

- осуществляется обучение по востребованным и перспективным профессиям из перечня ТОП-50, а также по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения в соответствии с изменяющимися потребностями регионального рынка труда;
- повышено качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и передовыми технологиями;
- увеличено количество привлеченных работодателей к образовательному процессу;
- минимизирован кадровый дефицит в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

#### **План реализации направления**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Выявление и актуализация потребностей регионального рынка труда	4 квартал 2024-2027	Администрация
Открытие новых специальностей из перечня ТОП-50	2023-2027	Администрация

Обновление содержания образовательных программ с учетом требований, профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций выпускников	2023-2027	Администрация
Обеспечение участия студентов колледжа в демонстрационном экзамене	2023-2027	Администрация
Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, конкурсах и других состязательных мероприятиях различных уровней	2023-2027	Администрация
Привлечение предприятий-работодателей в реализации программ подготовки кадров, включая ОПОП, из перечня ТОП -50, программ профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2023-2027	Администрация
Организация проведения олимпиад профессионального мастерства, конкурсов и чемпионатов	2023-2027	Администрация
Расширение перечня программ дополнительного профессионального образования для обучения персонала предприятий и организаций	2023-2027	Администрация

### *Показатели реализации направления*

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Количество реализуемых программ из перечня ТОП-50, реализуемых в колледже	ед	5	6	6	6	6
2	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	чел.	130	130	180	180	205
3	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен	чел.	220	245	295	295	295

## **Направление 5.**

**«Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся и молодежи в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда»**

**Цель:** Создание условий для обеспечения эффективной профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся и молодежи в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда

### **Задачи:**

- развитие воспитательной среды как средства успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- создание условий для самоопределения и профориентации обучающихся и молодежи;
- разработка и реализация модели комплексной поддержки обучающихся на основе индивидуальных траекторий профессионального развития;
- создание условий для реализации Рабочих программ воспитания в рамках профессионального становления студентов по каждой профессии, специальности;
- создание условий для трудоустройства и самозанятости обучающихся.

### **Ожидаемые результаты:**

- личность выпускника гармонично развитая и социально ответственная;
- развиты общие, профессиональные и надпрофессиональные компетенции и достигнуты, востребованные работодателями, личностные результаты выпускников;
- сформирована система мероприятий для профессионального и карьерного роста выпускников;
- в сетевой форме реализуется программа предметной области «Технология» для школьников г. Тамбова
- выпускники колледжа трудоустроены по профессии/специальности в течение двух лет после выпуска.

### **План реализации направления**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
Участие в работе сетевых (отраслевых) ресурсных центров профессиональной ориентации кластеров «АПК» и «Социальная сфера»	2023-2027	Администрация
Реализация программ военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся	2023-2027	Зам по УВР
Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	2023-2027	Зам по УВР



Включение студентов в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах и выполнение кейсов, проектов по реальным производственным заданиям работодателей	2023-2027	Зам по УВР
Формирование социальных компетенций студентов через участие в деятельности волонтерского отряда «Прометей»	2023-2027	Зам по УВР
Формирование лидерских качеств, достижение личностных результатов студентов через участие в олимпиадах, чемпионатах и профессиональных конкурсах	2023-2027	Зам по УВР
Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в творческих конкурсах, чемпионатах, олимпиадах	2023-2027	Администрация
Участие в фестивалях художественного творчества, проведение акций, флешмобов, развитие практики общественной активности студентов	2023-2027	Зам по УВР
Проведение конференций, семинаров, круглых столов с целью привития любви к профессии, понятия значимости своей профессии, с приглашением социальных партнеров (работодателей)	2023-2027	Администрация
Организация мастер-классов с привлечением работодателей, в том числе успешных выпускников колледжа. Экскурсии на производство	2023-2027	Администрация
Реализация совместно с общеобразовательными организациями программ элективного курса «Профессия в деталях» и проведение профессиональных проб на базе инновационных структур (мастерских)	2023-2027	Администрация
Проведение профориентационных мероприятий, (Дней открытых дверей, мастер-классов, «Ярмарок профессий») направленных на популяризацию рабочих профессий	2023-2027	Администрация,
Работа Школы молодого предпринимателя по развитию малого и среднего бизнеса, с целью организации самозанятости и индивидуального предпринимательства выпускников/студентов	2023-2027	Зам по УВР
Сотрудничество с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами ученических проектов и бизнес-планов	2023-2027	Зам по УВР
Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	2023-2027	Зам по УВР
Реализация модели воспитания: Колледж–Личность–Специалист	2023-2027	Администрация
Размещение информации на сайте колледжа, изготовление буклетов, реклама в СМИ	2023-2027	Администрация

### *Показатели реализации направления*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Ед. изм.</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>
1	Количество мероприятий гражданско - патриотической и духовно-нравственной направленности	ед.	64	70	75	80	85
2	Количество конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, направленных на развитие карьеры	ед.	25	28	32	36	40
3	Охват студентов, регулярно участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	%.	100	100	100	100	100
4	Численность студентов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства, олимпиадах	чел.	550	570	600	620	650
5	Количество студентов, открывших собственное дело	чел.	4	5	6	7	8
6	Количество программ профессиональных проб	ед.	16	16	16	16	16
7	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы	ед.	501	510	520	530	540
8	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, освоивших в сетевой форме программу предметной области «Технология»	чел.	64	70	75	80	85
9	Трудоустройство выпускников	%	100	100	100	100	100

## 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Координатором Программы является Министерство образования и науки Тамбовской области.

Контроль за реализацией Программы, корректировка Программы осуществляется педагогическим советом колледжа, Управляющим советом.

Непосредственное управление реализацией программных мероприятий осуществляется директором колледжа, который при необходимости делегирует свои полномочия заместителям по направлениям.

Результаты контроля и реализации Программы, расходование выделенных финансовых средств рассматривается на Управляющем совете.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, Научно-методического совета, Совета колледжа.

Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития колледжа является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с полугодовой периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов и будет приниматься решение по корректировке Программы развития. Система мониторинга будет осуществляться на основании анализа достижения планируемых результатов и показателей, характеризующих их достижение. По результатам мониторинга в Программу могут вноситься корректировки. Мониторинг проводится ежегодно, мероприятия мониторинга включаются в план работы колледжа.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка осуществляется в соответствии с результатами мониторинга и на основании решения органов управления колледжа, в конце каждого года на открытом заседании с привлечением ответственных за реализацию мероприятий стратегических направлений.

Ежегодно готовится отчет о результатах реализации Программы развития и рассматривается на педагогическом совете.

**7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»  
 Программы развития и модернизации  
 ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»  
 в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров  
 в Тамбовской области на 2023-2027 гг.**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>	<i>Результат</i>
	<b>1. «Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»</b>			
1	Проведение капитального ремонта в двух корпусах колледжа	2023-2027	Директор, зам. директора по АХЧ	Проведен капитальный ремонт в двух корпусах колледжа
2	Анализ материально-технической базы колледжа, программного обеспечения и цифровой образовательной среды, библиотечного фонда	3 кв. 2023	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист, библиотекарь	Создана современная материально-техническая база, отвечающая требованиям современных стандартов и передовых технологий
3	Разработка комплексного плана по обеспечению колледжа современным специализированным учебным оборудованием необходимым для подготовки обучающихся по новым образовательным программам и компетенциям	2023	Зам. директора по УПР, зам. директора по маркетингу, завуч, старший мастер	
4	Создание мастерской «Турагентская деятельность», для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС	2024	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист,	
5	Создание мастерской «Торговля» для проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями ФГОС	2024	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист,	
8	Продолжение оснащения мастерских «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Администрирование отеля», «Парикмахерское искусство» и «Технологии моды» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2024-2027	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист	
9	Создание центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям «Технологии индустрии красоты», «Туризм и гостеприимство» и профессии «Продавец, контролер-кассир»	2024-2027	Зам. директора по АХЧ, УПР, завуч, методист	
10	Закупка мебели и учебного оборудования для развития	2023-2027	Зам. директора по АХЧ, зам.	

	учебно-производственных структур в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями		директора по маркетингу, зам. директора по УПР	
11	Закупка высокотехнологичного специализированного оборудования для организации рабочих мест при проведении демонстрационного экзамена	2023-2027	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по маркетингу, зам. директора по УПР	
12	Анализ реализации сетевых форм и расширение баз производственных практик с целью освоения новых производственных технологий	2023-2027	Зам. директора по УПР, ст. мастер	Обеспечено взаимодействие с предприятиями-партнерами в рамках дуального обучения
13	Развитие учебно-производственных структур, обеспечивающих качественную подготовку кадров: ресурсного центра, консультационного пункта по развитию малого и среднего бизнеса, учебно-производственного комплекса и др.	2023-2027	Администрация Руководители структурных подразделений	Обеспечена эффективная работа учебно-производственных структур колледжа для их использования в региональной системе профессионального образования
14	Открытие новых специальностей «Технологии индустрии красоты» и «Туризм и гостеприимство»	2023-2024	Администрация	Обучение по востребованным и перспективным профессиям
	<b>2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по современным стандартам и передовым технологиям</b>			
15	Обучение педагогических работников по вопросам внедрения современных цифровых образовательных технологий	2023-2027	Нач. отдела кадров, методист	До 90% педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с требованиями профессиональными стандартами
16	Развитие системы сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории	2023-2027	Методист	Квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие качественную подготовку кадров в соответствии с требованиями работодателей и профессиональными стандартами.
17	Развитие системы непрерывного образования педагогических кадров колледжа путем стажировок на предприятиях, в ресурсных центрах, через механизмы профессиональной подготовки и переподготовки	2023-2027	Зам. директора по УПР Методист	До 100 % инженерно-педагогического ресурса прошли стажировку на предприятиях ведущих работодателей

	педагогов			
18	Привлечение квалифицированных кадров реального сектора экономики к реализации основных и дополнительных профессиональных программ	2023-2027	Зам. директора по УПР	Обеспечено взаимодействие с предприятиями-партнерами
19	Создание условий для преподавателей и мастеров п.о. использующих новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы	2023-2027	Администрация	Разработаны механизмы мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа
20	Создание творческих групп по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс, разработке и публикации учебных и методических пособий преподавателями колледжа	2023-2027	методист	
21	Внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания.	2023-2027	методист	
22	Участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, выставках, форумах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс	2023-2027	Зам. директора по УПР Методист	
23	Организация наставничества в рамках «Школы молодого педагога» и Целевой модели наставничества	2023-2027	Администрация	
24	Подготовка экспертов для проведения демонстрационного экзамена	2023-2027	Администрация	
	<b>3. «Создание в колледже современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных программ»</b>			
25	Выполнение контрольных цифр приема	2023-2027	Администрация	Ежегодное выполнение контрольных цифр приема по профессиям и специальностям, в том числе, из перечня ТОП - 50
26	Обновление и корректировка программ учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей действующих	2023-2027	Методист, председатель ПЦК	Повышено качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС,

	образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО, ФГОС СОО и рекомендаций по реализации программ в рамках проекта «Профессионалитет» др.			профессиональными стандартами и др. Устранен дефицит высококвалифицированных рабочих кадров за счет механизма гибкого планирования подготовки кадров и обновления содержания образовательных программ в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда
27	Привлечение представителей реального сектора экономики, общественных организаций к реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	2023-2027	Администрация	Четко выстроенная практико-ориентированная модель профессионального образования на основе дуального обучения по нескольким профессиям/специальностям; Прочные партнерские связи с предприятиями-работодателями и другими социальными партнерами
28	Совершенствование модели дуального обучения в рамках подготовки рабочих кадров	2023-2027	Зам. директора по УПР	
29	Расширение спектра образовательных услуг по уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда и запросов работодателей	2023-2027	Зам. директора по маркетингу	Широкий спектр образовательных услуг колледжа с применением электронного обучения и элементами дистанционных образовательных технологий
30	Взаимодействие с ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет», ФГБОУ ВО МГУТУ им К.Г. Разумовского в рамках реализации непрерывного профессионального образования	2023-2027	Зам. директора по маркетингу	Прочные партнерские связи с социальными партнерами в сфере торговли, общественного питания и сервиса
	Взаимодействие с центрами занятости населения в рамках переподготовки безработных граждан и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в			

	возрасте трех лет, граждан пенсионного возраста			
32	Заключение Договоров о сетевом взаимодействии с колледжами, входящими в состав образовательно-производственных кластеров «АПК» и «Социальная сфера», а также с базовой профессиональной организацией ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» для консультации по обучению лиц с ОВЗ и инвалидов	2023-2027	Зам. директора по УПР, старший мастер	
33	Создание условий для участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, как регионального, так и всероссийского уровня	2023-2027	Администрация	Повышено качество подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и стандартами Ворлдскиллс:
34	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства	2023-2027	Зам. директора по УПР, старший мастер	
35	Обучение компьютерной и финансовой грамотности граждан разных возрастных групп, в том числе, граждан пенсионного возраста	2023-2027	Зам. директора по маркетингу, Зав. ресурсным центром	Широкий спектр образовательных услуг колледжа с применением электронного обучения и элементами дистанционных образовательных технологий
36	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ и инвалидов	2023-2027	Зам. директора по УПР, старший мастер	
37	Формирование заказа и приобретение учебной и методической литературы по специальностям «Туризм и гостеприимство», «Технологии индустрии красоты», «Поварское и кондитерское дело» и профессиям «Повар, кондитер», «Закройщик» в соответствии с актуализированным ФГОС СПО	2023-2027	Администрация	Обновлены информационно-библиотечные фонды
38	Создание условий для расширения доступа к профессиональному образованию путем внедрения элементов дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов	2023-2027	Зам.директора по УПР, методист	
39	Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий	2023-2027	Администрация	Укрепление здоровья обучающихся



<b>4. «Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда»</b>				
40)	Выявление и актуализация потребностей регионального рынка труда	2023-2027	Администрация	Обучение по четырем востребованным и перспективным профессиям из перечня ТОП-50, а также дополнительным профессиональным программам в соответствии с изменяющимися потребностями регионального рынка труда: Повышение качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональными стандартами и передовыми технологиями
41	Открытие новых специальностей и профессий	2023-2027	Администрация	
42	Обновление содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей к наличию востребованных компетенций выпускников	2023-2027	Администрация	
43	Обеспечение участия студентов колледжа в демонстрационном экзамене	2023-2027	Администрация	
44	Подготовка участников и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства и других состязательных мероприятиях различного уровня	2023-2027	Администрация	
45	Содействие проведению независимой оценки квалификаций выпускников	2023-2027	Администрация	
46	Привлечение предприятий-работодателей в реализации программ подготовки кадров, включая ОПОП, из перечня ТОП-50, программ профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы	2023-2027	Администрация	Прочные партнерские связи с предприятиями-работодателями и другими социальными партнерами
<b>5. «Совершенствование системы профессиональной ориентации, самореализации и развития карьеры обучающихся и молодежи в соответствии с текущими и перспективными требованиями регионального рынка труда»</b>				
47	Участие в работе сетевых (отраслевых) ресурсных центров профессиональной ориентации кластеров «АПК» и «Социальная сфера»	2023-2027	Администрация	Сформирована система мероприятий для профессионального и карьерного роста выпускников - 100% выпускников трудоустроены.
48	Реализация модели воспитания: Колледж-Личность-Специалист	2023-2027	Администрация	Личность выпускника гармонично развитая и социально ответственная
49	Разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, экологической, культурной адаптации обучающихся.	2023-2027	Зам. директора по УВР, социальный педагог	

50)	Обеспечение ресурсов для духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	2023-2027	Зам. директора по УВР, преподаватели	
51	Формирование социальных компетенций, лидерских качеств профессионала через участие в олимпиадах и творческих конкурсах, в деятельности волонтерского отряда «Прометей»	2023-2027	Зам. директора по УВР, преподаватели	
52	Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития в соответствии с личностными потребностями и интересами студентов	2023-2027	Зам. директора по УВР, преподаватели	Сформирована система мероприятий для профессионального и карьерного роста выпускников
53	Включение студентов в проектно-исследовательскую деятельность через участие в реальных социально-значимых проектах	2023-2027	Преподаватели	
54	Работа Школы молодого предпринимателя по развитию малого и среднего бизнеса, с целью организации самозанятости студентов и индивидуального предпринимательства	2023-2027	Руководитель ШМП	
55	Сотрудничество с региональным бизнес-инкубатором при разработке студентами ученических проектов и бизнес-планов	2023-2027	Руководитель ШМП	
56	Реализация мер по развитию инклюзивного обучения лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями	2023-2027	Соц. педагог	
57	Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики путем участия в профессиональных конкурсах	2023-2027	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УВР ст. мастер	Сформирована система мероприятий для профессионального и карьерного роста выпускников
58	Вовлечение студентов в спортивные секции, привлечение к участию в региональных, городских соревнованиях, спартакиадах	2023-2027	Преподаватели физической культуры, ОБЖ	
59	Разработка и реализация программ профессиональных проб в рамках Элективного курса «Профессии в деталях» и проекта по ранней	2023-2027	Методист, преподаватели	Содействие обучающимся в профессиональном самоопределении и

	профориснтации «Билет в будущее» для школьников Тамбовской области			формировании готовности к осознанному выбору профессии из сферы торговли, общественного питания и сервиса
60	Организация семинаров, круглых столов, конференций, мастер-классов с привлечением работодателей. Экскурсии на производство.	2023-2027	Администрация	Прочные партнерские связи с предприятиями-работодателями и другими социальными партнерами
61	Участие в фестивалях художественного творчества, проведение акций, флешмобов, развитие практики общественной активности студентов	2023-2027	Зам. директора по УВР	Личность выпускника гармонично развитая, социально ответственная и мотивированная
62	Проведение конференций, семинаров, круглых столов с целью привития любви к профессии, понятия значимости своей профессии, с приглашением социальных партнеров (работодателей)	2023-2027	Администрация зам. директора по УВР	
63	Проведение профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию рабочих профессий	2023-2027	Администрация, зам. директора по УВР	Содействие обучающимся в профессиональном самоопределении и формировании готовности к осознанному выбору профессии из сферы торговли, общественного питания и сервиса
64	Размещение информации на сайте колледжа, изготовление буклетов, реклама в СМИ	2023-2027	Зам. директора по маркетингу	Повышение имиджа колледжа

## **8. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

- стабильное экономическое функционирование колледжа как инновационной профессиональной образовательной организации;
- повышение качества кадрового потенциала колледжа;
- обеспечение доступности качественного образования для различных категорий обучающихся;
- повышение качества подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов;
- соответствие между образовательными и профессиональными интересами личности студента, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров в колледже;
- сокращение дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена в регионе и повышение востребованности выпускников колледжа на региональном рынке труда.

## **9. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В целях ранжирования выявленных рисков по степени значимости и выработки механизма реагирования произведена качественная оценка с использованием критериев вероятности возникновения риска и уровня его воздействия на реализацию Программы развития.

Распределение рисков по степени вероятности и уровню воздействия позволяет выявить наиболее критические риски развития колледжа до 2028 года, требующие первоочередных мер, направленных на их предотвращение.

Помимо наиболее критических рисков отражены риски, характер влияния которых в долгосрочном периоде будет носить незначительный характер. Эта группа рисков требует осуществления регулярного мониторинга с целью заблаговременного выявления негативной динамики развития.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

№ п/п	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1.	Финансовые: - не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств; - инфляция; - снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;	- своевременный отказ от неэффективных проектов; - применение гибкой системы скидок и гарантийных обязательств; - создание системы резервов финансов и оптимизации расходов; - распределение рисков (ответственности) между участниками реализации Программы; - активное развитие внебюджетной деятельности.
2.	Социально-педагогические: - отсутствие спроса на образовательные программы потребителями образовательных услуг, низкая мотивация; - отсутствие инициативы предприятий (организаций) в установлении партнерских отношений с колледжем.	- рекламная компания и работа по профориентации среди обучающихся школ; - мероприятия по повышению имиджа колледжа и привлекательности программ СПО; - активное вовлечение работодателей в образовательный процесс; - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - обновление материально-технической базы.
3.	Кадровые: - текучесть кадров; - снижение уровня мотивации педагогических работников к повышению квалификации; - «старение» педагогических кадров и дефицит молодых преподавателей и мастеров производственного обучения.	- создание системы стимулирования и мотивации к педагогической деятельности; - стимулирование участия в педагогических форумах, научно-практических конференциях, семинарах, выставках; - создание системы резервов кадров.
4.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	- активный маркетинг; - прогнозирование поведения участников внешней среды; - мониторинг социально-экономической и правовой среды; - долгосрочные перспективные заявки на подготовку кадров; - публикации в СМИ, рекламные ролики, информация на сайте колледжа.

При проведении мероприятий по минимизации влияния факторов риска реализация Программы развития колледжа позволит обеспечить повышение престижа и востребованности среднего профессионального образования, достижение повышения качества образовательного процесса и устранения кадрового дефицита в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027
1	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена	чел.	1000	1000	1020	1020	1020
2	Общая численность обучающихся очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и актуализированных ФГОС	чел.	650	650	675	675	675
3	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	чел.	275	275	300	300	300
4	Численность обучающихся очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	чел.	170	170	195	195	195
5	Численность выпускников очной формы обучения в соответствующем году:	чел.	273	275	280	283	290
6	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	чел.	130	130	180	180	205
7	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	чел.	220	245	295	295	295
8	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО	чел.	44	46	48	49	50
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО, прошедших обучение в Академии Минпросвещения и ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	чел.	23	27	29	31	35
10	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО - экспертов	чел.	20	21	22	23	24

	демонстрационного экзамена						
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов чемпионатов «Профессионал», «Абилимпикс»	чел	10	11	12	12	13
12	Количество образовательных программ, обновленных с учетом требований профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	Ед.	5	6	6	6	6
13	Количество образовательных программ из списка ТОП -50, реализуемых в колледже	Ед.	5	6	6	6	6
14	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, ЦЗН, граждан	Ед.	8	9	10	12	12
15	Количество предприятий (ведущих специалистов), привлеченных к реализации программ подготовки кадров, включая основные образовательные программы из перечня ТОП-, программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Ед.	4	5	6	7	8
16	Количество программ профессиональных проб	Ед.	12	13	14	15	16
17	Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы	Ед.	500	510	520	530	540
18	Средства, затраченные на развитие материально-технической базы колледжа	Тыс. руб.	500	600	700	800	900
19	Численность обучающихся на основе практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	чел	100	100	100	125	125
20	Количество Договоров о сотрудничестве, заключенных с предприятиями–работодателями и другими социальными партнерами	ед	65	70	70	75	75
21	Количество краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, ЦЗН, граждан	Ед.	12	13	14	15	16

<b>22</b>	Количество слушателей, обученных по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	чел	<b>350</b>	<b>400</b>	<b>430</b>	<b>460</b>	<b>500</b>
<b>23</b>	Количество мероприятий гражданско - патриотической и духовно-нравственной направленности	ед	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>80</b>	<b>85</b>
<b>24</b>	Количество конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, направленных на развитие карьеры	ед	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
<b>25</b>	Численность студентов, регулярно участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической и духовно-нравственной направленности	чел	<b>1000</b>	<b>1000</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>
<b>26</b>	Численность студентов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства, олимпиады	чел	<b>550</b>	<b>570</b>	<b>600</b>	<b>620</b>	<b>650</b>
<b>27</b>	Количество студентов, открывших собственное дело	Чел	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>28</b>	Трудоустройство выпускников	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>



**Приложение 1.**

**Перечень основных образовательных программ**

№ п/п	Код по перечню специальностей, профессий	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	Среднее профессиональное образование	Дражировщик, изготовитель карамели, изготовитель конфет, мармеладно-пастильных изделий, Изготовитель шоколада, машинист расфасовочно-упаковочных машин, халвомес.
4.	29.01.05	Закройщик	Среднее профессиональное образование	Закройщик, портной
7.	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, кассир торгового зала, контролер-кассир
9.	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное образование	Парикмахер
10.	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
11.	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
13	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
17	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму
19	43.02.14	Гостиничное дело	Среднее профессиональное образование	Специалист по гостеприимству
20	43.02.16	Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	Специалист по туризму и гостеприимству
21	43.02.17	Технологии индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Специалист индустрии красоты

Приложение 2.

**Перечень дополнительных платных образовательных услуг, оказываемых  
ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование услуги</b>	<b>Срок обучения/ кол-во часов</b>
<b>Профессиональное обучение</b>		
<i>Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих по профессиям</i>		
1	«Парикмахер»	144 ч
2	«Портной»	144 ч
3	«Закройщик»	144 ч
4	«Специалист по маникюру», «Специалист по педикюру»	144 ч
5	«Продавец продовольственных товаров», «Продавец непродовольственных товаров», «Кассир торгового зала»	144 ч
6	«Повар»	144 ч
7	«Кондитер»	144 ч
8	«Официант»	144 ч
9	«Бармен»	144 ч
10	«Швея»	144 ч
<i>Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих</i>		
11	«Повар»	72 ч
12	«Кондитер»	72 ч
13	«Продавец продовольственных товаров»	72 ч
14	«Продавец непродовольственных товаров»	72 ч
15	«Парикмахер»	72 ч
<i>Программы профессиональной переподготовки Программы повышения квалификации</i>		
16	«Карвинг (фигурная нарезка из овощей и фруктов)»	30 ч
17	«Организация обслуживания посетителей в предприятиях питания»	
18	«Калькуляция и учет в общественном питании»	
19	«Современное оформление кондитерских изделий»	
20	«1С: Торговля и склад»	
21	«Выкладка товаров по мерчендайзингу»	
22	«Работа на контрольно-кассовой машине»	
23	«Идентификация и фальсификация продовольственных товаров»	
24	«Изготовитель полуфабрикатов»	72 ч