

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»



**ПЛАН
работы социально-психологической службы
на 2025-2026 уч.год**

г. Тамбов

2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Колледж торговли,
общественного питания и сервиса»
М.Н. Кузнецова
« 01 » 09 2025 г.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Формирование воспитательного пространства в колледже;
- Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению;
- Развитие профессиональной компетентности;
- Формирование потребности в здоровом образе жизни;
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей;
- Формирование профессиональных качеств личности;
- Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей;
- Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте.

Работа осуществляется согласно Федеральному Проекту «Профессионалитет» в рамках национального проекта «Молодежь и дети»

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Диагностика учебной мотивации обучающихся I курса (Методика «Диагностики учебной мотивации студентов» А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители, педагоги, мастера п.о.	
2.	Мониторинг суицидального риска: 1. Методика определения суицидальной направленности (Личностный опросник ИСН)	сентябрь- октябрь	Педагог-психолог	

Оценка общей удовлетворенности профессиональной деятельности	Интегральная удовлетворенность трудом	Декабрь	Педагог-психолог
Изучение степени профессионального выгорания	Диагностика профессионального выгорания	Январь	Педагог-психолог
Изучение индивидуального стиля педагогической деятельности	Диагностика индивидуального стиля деятельности педагога (Методика А. К. Марковой и А. Я. Никоновой)	Февраль	Педагог-психолог
Значимость для педагога некоторых аспектов педагогической деятельности	Методика «Оценка профессиональной направленности личности учителя»	Март	Педагог-психолог
Диагностика по запросу педагогов	Диагностический материал по содержанию запроса	В течение года	Педагог-психолог
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Беседа, рекомендации; повышение уровня психологической компетенции преподавателей.	В течение года	Педагог-психолог
Консультирование педагогов по результатам психологической диагностики	Беседа, рекомендации	В течение года	Педагог-психолог
Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей обучающихся	Анализ информации, полученной в течение года	В течение года	Педагог-психолог
Повышение уровня психологической компетентности	Размещение информации на стенде в педагогическом кабинете	В течение года	Педагог-психолог
Повышение компетентности в вопросах возрастных особенностей, условий развития, построения диалога с родителями	Участие в совещаниях, психолого-педагогических семинарах.	В течение года	Педагог-психолог
Психологическая готовность обучающихся к итоговой аттестации, экзаменам	Психологические приемы, рекомендации	В течение года	Педагог-психолог
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Оформление буклета	Февраль	Педагог-психолог

10.	Оказание психологической помощи педагогическим работникам во взаимоотношениях со студентами; оказание консультативной психологической помощи родителям студентов в проблемных ситуациях.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
11.	Психологическое консультирование студентов; Психологическое консультирование родителей студентов; Психологическое консультирование педагогов.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог, классные руководители	
12.	Организация цикла бесед (круглых столов) по алкогольной и наркотической зависимости с привлечением специалистов.	В течение года	Педагог-психолог	
13.	Самообразование и обмен опытом; Ведение плановой отчетной документации.	В течение года	Педагог-психолог	

Педагог-психолог



УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Колледж торговли,
общественного питания и сервиса»
М.Н. Кузнецова
« 01 » 09 2025 г.

План работы педагога-психолога с педагогами на 2025-2026 учебный год

Цель: содействие личностному развитию педагогов, построению гармоничных отношений с обучающимися и родителями.

Задачи:

1. Повышение психологической компетентности педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием обучающихся.
2. Организация психолого-педагогического сотрудничества для решения проблем и задач развития отдельных обучающихся и ученических коллективов.
3. Профилактика профессионального выгорания.

Виды деятельности и их краткая характеристика:

1. Психологическая диагностика дает информацию педагогам о своих индивидуально-психологических особенностях, помогает администрации создать оптимальные условия для работы.
2. Консультирование педагогов по вопросам, связанным с обучением, взаимодействием, психологическим развитием обучающихся, решением конфликтных ситуаций. Организуется по запросу педагога или результатам различных видов работы психолога с детьми: диагностики, коррекционной, развивающей работы. Носит преимущественно разовый характер, содержательно связано с ситуациями, вызывающими у педагога профессиональные и личностные затруднения.
3. Психологическая профилактика и просвещение педагогов. Организуется по запросу педагогов, администрации, либо носит систематический, плановый характер. Проводится преимущественно в форме выступления на педагогических советах, заседаниях методических объединений, психолого-педагогических семинарах.
4. Развивающая работа направлена на решение личных проблем, профилактику профессионального выгорания.

Работа осуществляется согласно Федеральному Проекту «Профессионалитет» в рамках национального проекта «Молодежь и дети»

Направление	Средства и методы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
Определение стиля педагогического общения	Диагностика стиля педагогического общения	Октябрь	Педагог - психолог	

Оценка общей удовлетворенности профессиональной деятельности	Интегральная удовлетворенность трудом	Декабрь	Педагог-психолог
Изучение степени профессионального выгорания	Диагностика профессионального выгорания	Январь	Педагог-психолог
Изучение индивидуального стиля педагогической деятельности	Диагностика индивидуального стиля деятельности педагога (Методика А. К. Марковой и А. Я. Никоновой)	Февраль	Педагог-психолог
Значимость для педагога некоторых аспектов педагогической деятельности	Методика «Оценка профессиональной направленности личности учителя»	Март	Педагог-психолог
Диагностика по запросу педагогов	Диагностический материал по содержанию запроса	В течение года	Педагог-психолог
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей	Беседа, рекомендации; повышение уровня психологической компетенции преподавателей.	В течение года	Педагог-психолог
Консультирование педагогов по результатам психологической диагностики	Беседа, рекомендации	В течение года	Педагог-психолог
Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей обучающихся	Анализ информации, полученной в течении года	В течение года	Педагог-психолог
Повышение уровня психологической компетентности	Размещение информации на стенде в педагогическом кабинете	В течение года	Педагог-психолог
Повышение компетентности в вопросах возрастных особенностей, условиях развития, построения диалога с родителями	Участие в совещаниях, психолого-педагогических семинарах.	В течение года	Педагог-психолог
Психологическая готовность обучающихся к итоговой аттестации, экзаменам	Психологические приемы, рекомендации	В течение года	Педагог-психолог
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Оформление буклета	Февраль	Педагог-психолог

условиях развития, построения диалога с родителями	педагогических семинарах.			
Психологическая готовность обучающихся к итоговой аттестации, экзаменам	Психологические приемы, рекомендации	В течение года	Педагог - психолог	
«Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Оформление буклета	Февраль	Педагог - психолог	
Снятие психоэмоционального напряжения – по запросу	Аутотренинг, психотехнические упражнения, психологические настрои, установки	В течение года	Педагог - психолог	
Повышение и сохранение психологического здоровья педагогов. Раскрытие новых личностных ресурсов, решение личных проблем, профилактику профессионального выгорания.	Психологический тренинг личностного роста: «Успешный педагог»	В течение года	Педагог - психолог	

Педагог-психолог

Мед -

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ТОГБПОУ

«Колледж торговли,
общественного питания
и сервиса»

Ф.И. Кузнецова

Муженко



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
на 2025 – 2026 учебный год

№	Содержание основной деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Создание реестра обучающихся из числа детей - сирот и детей оставшихся без попечения родителей, из числа детей многодетных семей, из числа детей участников СВО, из числа инвалидов.	сентябрь	
2.	Работа с классными руководителями по созданию банка данных студентов колледжа (заполнение социальных паспортов учебных групп).	сентябрь	
3.	Создание социального паспорта колледжа.	сентябрь	
4.	Работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: - составление банка данных студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - составление карточек учета; - планирование индивидуального сопровождения студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	сентябрь, октябрь	

5.	Работа со студентами из многодетных семей: - работа с документами; - создание банка данных студентов из многодетных семей.	сентябрь-июнь	Социальный педагог
6.	Работа со студентами из малообеспеченных семей: - работа с документами; - оформление документов на получение социальной стипендии.	сентябрь-июнь	Социальный педагог
7.	Работа со студентами, находящимися в социально-опасном положении: - организация запросов в КДН; - составление банка данных студентов, находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог
8.	Работа со студентами из числа детей-инвалидов: - работа с документами; - создание банка данных студентов из числа детей-инвалидов; - заполнение информационных карт	сентябрь	Социальный педагог классные руководители
8.	Работа с семьями: - проведение индивидуальных консультаций со студентами, родителями, законными представителями.	сентябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог
9.	Организация запросов в Управление социальной защиты и семейной политики Тамбовской области.	октябрь апрель	Зам. директора по УВР Социальный педагог
10.	Проверка жилищно-бытовых условий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, находящихся в социально опасном положении.	ноябрь	Зам. директора по УВР Социальный педагог
11.	Индивидуальные консультации родителей, законных представителей и обучающихся.	декабрь	Социальный педагог
12.	Профориентационная работа с обучающимися.	январь	Социальный педагог мастера п.о.

	список по обеспечению жилыми помещениями.		
14.	Участие в проверке жилищно-бытовых условий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентов, находящихся в социально опасном положении.	ноябрь	
15.	Индивидуальные консультации родителей, законных представителей и обучающихся.	по мере необходимости	
16.	Участие в проведении месячника патриотической и спортивно-массовой работы.	январь-февраль	
17.	Участие в составление плана совместных мероприятий с социальными службами, ведомственными и административными органами.	март	
18.	Составление плана работы на будущий учебный год.	май	
19.	Участие в совещании по проведению инструктажа «Об организации летнего отдыха обучающихся».	июнь	

Социальный педагог



О.Б. Короткова