

Министерство образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
Педагогического совета

Протокол №1  
«28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:



УТВЕРЖДАЮ:



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.17. ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 год 10 месяцев  
на базе среднего общего образования

Квалификация:  
специалист индустрии красоты

Тамбов, 2023

Настоящая основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая на базе основного общего образования, разработана ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **43.02.17. Технологии индустрии красоты** (утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 775, зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2022 № 70281.), а также примерной основной образовательной программы по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

Программа прошла экспертизу представителей работодателей. Экспертное заключение работодателей прилагается.

Профессиональные модули и программы практической подготовки проходят процедуру согласования с работодателями.

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением педагогического совета (Протокол №1 от 28.08.2023 г.), утверждена приказом и.о. директора №110 от 28.08.2023 г

**Организация – разработчик:** Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

**Разработчики:**

Попова И.И. – преподаватель, председатель ПЦК парикмахерского и торгового профиля;

Карелина Ж.В. – мастер производственного обучения;

Смирнова Н.Б. – мастер производственного обучения;

Копылова Е.Е. - мастер производственного обучения;

Симонова Г.Н – председатель ПЦК профессиональных дисциплин;

Зубехина А.Б. - председатель ПЦК социально-гуманитарного цикла;

Загородникова Н.И. – заместитель директора по УПР;

Мартынова М.В. - заместитель директора по УВР;

Кулыгина О.Н. – заведующий отделением СПО;

Буракова С.И. – заведующий учебной частью;

Тимофеева Т.А.– методист.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>		4
1.1.	Общая характеристика основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОО ППССЗ) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	5
1.2.	Нормативно-правовые основы разработки ОО ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и результаты освоения ОО ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</b>		7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7
<b>3. Требования к результатам освоения ОО ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</b>		8
3.1.	Общие компетенции выпускника	8
3.2.	Профессиональные компетенции	12
3.3.	Личностные результаты	29
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОО ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</b>		36
4.1.	Требования к календарному учебному графику	36
4.2.	Требования к рабочему учебному плану	37
4.3.	Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	38
4.4.	Требования к рабочим программам учебной и производственной практики	38
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения ОО ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</b>		40
5.1.	Требования к текущей и промежуточной аттестации	40
5.2.	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	40
<b>6. Ресурсное обеспечение ОО ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты</b>		42
6.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	42
6.2.	Материально-техническая база	42
6.3.	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	43
6.4.	Организация практической подготовки. Базы практик.	49
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>		50

	Календарный учебный график (отдельным файлом)	
	Рабочий учебный план (отдельным файлом)	
	Рабочая программа воспитания (отдельным файлом)	
	Календарный план воспитательной работы (отдельным файлом)	
	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла (отдельными файлами)	
	Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного цикла (отдельными файлами)	
	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (отдельными файлами)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (отдельными файлами)	
	Рабочие программы практической подготовки (учебной практики и производственной практики (отдельными файлами)	
	Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебной и производственной практики(отдельными файлами)	
	Программа государственной итоговой аттестации(отдельным файлом)	
	Экспертное заключение работодателей на основную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты (отдельным файлом)	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты (утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2022 № 775, зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2022 № 70281) и соответствует социально-экономическому профилю.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана, для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и ФГОС СПО

*Нормативные сроки освоения ППССЗ при очной форме получения образования и присваиваемые квалификации:*

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист индустрии красоты	1 года 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

*Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты включает все виды аудиторной, самостоятельной работы, время прохождения практической подготовки, а также время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ППССЗ.*

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

*Трудоемкость ППССЗ на базе основного общего образования*

Обучение по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	50 недель
Учебная практика	14 недель
Производственная практика (включая преддипломную практику)	10 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели
<b>Итого</b>	<b>116 недель</b>

*Требования к абитуриенту*

Лица, поступающие на обучение на базе основного общего образования должны иметь документ:

- Аттестат об основном общем образовании.

Лица, поступающие на обучение на базе среднего общего образования должны иметь документ:

- Аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании по профессии.

**1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1134н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист индустрии красоты.

Направленность ОП (по выбору)<sup>1</sup>:

– «Визаж и стилистика»

– «Эстетическая косметология»

– «Парикмахерское искусство»

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Визаж и стилистика	Предоставление визажных услуг

<sup>1</sup> Образовательная организация выбирает наименование направленности самостоятельно, в зависимости от выбранной траектории.

Эстетическая косметология	Предоставление косметических услуг. Предоставление маникюрных и педикюрных услуг
Парикмахерское искусство	Предоставление парикмахерских услуг

Получение образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная и заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: специалист индустрии красоты – 1 год 10 месяцев.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

При составлении учебного плана, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик и итоговой государственной аттестации основное внимание уделяется общим и профессиональным компетенциям, согласно ФГОС СПО, которые находятся в тесной междисциплинарной связи. Учебным планом предусмотрены логическая очередность дисциплин и соответственно порядок формирования компетенций. Полученные теоретические знания подкрепляются практическим опытом, полученным студентами в период прохождения практической подготовки.

#### **3.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия



		<p>определять необходимые ресурсы          владеть актуальными методами работы          в профессиональной и смежных сферах          реализовывать составленный план          оценивать результат и последствия своих действий          (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b>          актуальный профессиональный          и социальный контекст, в котором приходится работать          и жить          основные источники информации          и ресурсы для решения задач и проблем          в профессиональном и/или социальном контексте          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и          смежных областях          методы работы в профессиональной и смежных сферах          структуру плана для решения задач          порядок оценки результатов решения задач          профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b>          определять задачи для поиска информации          определять необходимые источники информации          планировать процесс поиска; структурировать          получаемую информацию          выделять наиболее значимое в перечне информации          оценивать практическую значимость результатов поиска          оформлять результаты поиска, применять средства          информационных технологий для решения          профессиональных задач          использовать современное программное обеспечение          использовать различные цифровые средства для          решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b>          номенклатура информационных источников,          применяемых в профессиональной деятельности          приемы структурирования информации          формат оформления результатов поиска информации,          современные средства и устройства информатизации          порядок их применения и программное обеспечение в          профессиональной деятельности в том числе с          использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	<p><b>Умения:</b>          определять актуальность нормативно-правовой          документации в профессиональной деятельности          применять современную научную профессиональную          терминологию          определять и выстраивать траектории          профессионального развития и самообразования          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>

	сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных	<p><b>Умения:</b></p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b>  соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по _ специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p><b>Знания:</b>  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  пути обеспечения ресурсосбережения  принципы бережливого производства  основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b>  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека  основы здорового образа жизни  условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности  средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b>  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

### 3.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические современные, коммерческие женские, мужские (в том числе оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками	<b>Практический опыт:</b> применения правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; организации рабочего пространства и рабочего процесса; соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами; применения профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; применения средств индивидуальной защиты; выполнения мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами; выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины; выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая

		<p>стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;</p> <p>выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила бережливого производства;</p> <p>организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p> <p>выполнять текущую уборку рабочего места;</p> <p>соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;</p> <p>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;</p> <p>применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять контроль качества выполняемой услуги;</p>
--	--	---

		<p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b>          формы и методы обслуживания потребителя;          коммуникация и профессиональная этика парикмахера;          правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          анатомические особенности головы и лица; структура, состав, физические свойства и направление роста волос;          состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;          правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          подготовительные и заключительные работы;          правила бережливого производства;          технологии мытья головы, приёмы массажа головы;          технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;          технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;          технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;          техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами;          средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос)</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;          соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>

	<p>с использованием современных технологий</p>	<p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;          контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбора препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);          применения средств индивидуальной защиты;          выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;          подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;          определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;          выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          выполнения различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;          применения средств контроля качества выполняемой услуги;          консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства и окружающей среды;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;          применять средства индивидуальной защиты;          применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p>
--	--	---

		<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин; выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин; выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин; обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом; применять средства контроля качества выполняемой услуги; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b> правила бережливого производства и защиты окружающей среды; коммуникация и профессиональная этика парикмахера. санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; структура, состав, физические свойства и типы волос; состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы; правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы; технологии выполнения химического воздействия</p>
--	--	--



		<p>(включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;</p> <p>соблюдения правил санитарии и гигиены, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;</p> <p>подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>проведения диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;</p> <p>определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>выполнения простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>применения средств контроля качества выполняемой услуги;</p>

		<p>консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства и охраны труда;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          применять средства индивидуальной защиты;          организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности клиента;          подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос;          применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          заполнять диагностическую карту технолога;          формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;          выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-женщин;          выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин;          применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;          обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;          применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
--	--	---

		<p>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений</p> <p>при выполнении окрашивания волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчин и клиентов-женщин средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные,</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>применения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>организации рабочего пространства и рабочего процесса;</p>

	<p>коммерческие укладки на волосах различной длины различными инструментами и техниками</p>	<p>соблюдения санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;          применения средств индивидуальной защиты;          выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;          подбора профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;          выполнения классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;          выполнения классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;          обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;          применения средств контроля качества выполняемой услуги;          консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Умения:</b>          применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;          соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          применять средства индивидуальной защиты;          проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>

		<p>подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;  выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;  обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  применять средства контроля качества выполняемой услуги;  объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p>
		<p><b>Знания:</b>  правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  коммуникация и профессиональная этика парикмахера;  санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  структура, состав, физические свойства и типы волос;  состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;  средства контроля качества выполняемой услуги</p>

	<p>ПК 1.5. Моделировать прически различного назначения с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  приложения правил бережливого производства и защиты окружающей среды;  организации рабочего пространства и рабочего процесса;  соблюдения санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  контроля безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;  применения средств индивидуальной защиты;  выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  визуального осмотра, диагностики состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;  подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;  подбора и применения украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;  выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.  обеспечения эффективной коммуникации с клиентом;  применения средств контроля качества выполняемой услуги;  консультирования по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Умения:</b>  применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  организовать рабочее пространство и рабочий процесс;</p>
--	--	---

		<p>применять средства индивидуальной защиты; проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением; подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;</p> <p>устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;</p> <p>структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;</p> <p>правила подбора и применения профессиональных продуктов</p>
--	--	---

		<p>для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>средства контроля качества выполняемой услуги</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>выполнять графический рисунок волос;</p> <p>выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>особенности изображения женской и мужской головы;</p>



		технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ; техники рисунка и основы композиции; геометрические композиции в рисунке; техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ
<b>Выполнение работ по профессии 16437 «Парикмахер»)</b>	ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента	Практический опыт: – визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос; – заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг; – определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами; – подбора профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;
		Умения: – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; – рационально организовывать рабочее место, 18 организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; – выполнять текущую уборку рабочего места; – соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; – проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; – заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;
		Знания: – виды парикмахерских работ; – технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя; – организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; – признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; – санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; – анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; – виды парикмахерских услуг; – формы и методы обслуживания потребителя; – состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при

		выполнении парикмахерских услуг; показатели качества продукции (услуги);
ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами		Практический опыт: – выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; – соблюдения правил санитарии и гигиены, требования безопасности; – выполнения мытья и массажа головы различными способами;
		Умения: – объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; – применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; – выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;
		Знания: – технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – психология общения и профессиональная этика 19 парикмахера.
ПК 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины		Практический опыт: – выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; Умения: – выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины; Знания: – технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; – психология общения и профессиональная этика парикмахера.
		Умения: – выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины
		Знания: – технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; – психология общения и профессиональная этика парикмахера.
ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными способами		Практический опыт: – выполнения укладок волос различными инструментами и способами; – консультирования по подбору профессиональных

	инструментами и способами	<p>средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Умения: – выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов; – профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях</p> <p>Знания: – состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – психология общения и профессиональная этика парикмахера</p>
	ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий	<p>Практический опыт: – выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p>Умения: – выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;</p> <p>Знания: – состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; – законы колористики; – технологии и виды окрашивания волос; – принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – психология общения и профессиональная этика парикмахера.</p>
	ПК 2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом	<p>Практический опыт: – выполнения химической (перманентной) завивки волос классическим методом;</p> <p>Умения: – выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом</p> <p>Знания: – состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; – принципы воздействия</p>

		технологических процессов на кожу головы и волосы; – технологии выполнения химической (перманентной) завивки; – нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; – психология общения и профессиональная этика парикмахера.
<b>Предоставление маникюрных и педикюрных услуг (по выбору)</b>	<p>ПК 3.1. Выполнять маникюрные услуги</p> <p>ПК 3.2. Выполнять педикюрные услуги</p> <p>ПК 3.3. Выполнять услуги по моделированию и дизайну ногтей.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнения маникюрных услуг</p> <p>Выполнения педикюрных услуг</p> <p>Моделирования ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Дизайна ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Выполнять маникюрные услуги</p> <p>Выполнять педикюрные услуги</p> <p>Моделирование ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p>Выполнять дизайн ногтей с использованием разных техник и материалов</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Психологию общения и профессиональную этику предоставления услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов для выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти</p> <p>Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств</p> <p>Правила сбора и утилизации отходов производства услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Анатомия и физиология костномышечного аппарата кистей рук, стоп ног, кожи и ее придатков</p> <p>Строение кистей рук, стоп ног и ногтей, классификация форм ногтей</p> <p>Основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения</p>

		<p>Перечень показаний и противопоказаний к услуге по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Способы коррекции проблем натуральных ногтей</p> <p>Направления моды в моделировании и дизайне ногтей</p> <p>Технологии выполнения услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p> <p>Правила оказания первой помощи клиентам услуг по маникюру, педикюру, моделированию и дизайну ногтей</p>
--	--	--

### 3.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Способный к открытой коммуникации с клиентом (потребителем) на профессионально-деловые, бытовые и другие темы	ЛР 13
Способный к самопрезентации, самовыражению и творчеству в профессиональной деятельности	ЛР 14
Способный решать конкретные практические задачи и брать на себя ответственность за принятые решения	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Способный выступать перед аудиторией, отстаивать свою точку зрения	ЛР 16
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты	ЛР 17
Способный демонстрировать целеустремленность в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 18

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17 ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

В соответствии с нормативными документами содержание и организация образовательного процесса по реализации ППССЗ регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами

<sup>2</sup> Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

учебных дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, программами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. Требования к календарному учебному графику**

Календарный учебный график является самостоятельным документом, входящим в ППССЗ по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты. Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, государственной итоговой аттестации, каникул. Структура календарного учебного графика разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты

#### **4.2. Требования к рабочему учебному плану**

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана реализованы требования к структуре ППССЗ, общие требования к условиям реализации ППССЗ.

Учебный план предусматривает изучение следующих учебных циклов для обучающихся на базе среднего общего образования:

социально-гуманитарный цикл (СГ)

общепрофессиональный цикл (ОП)

профессиональный цикл (П), в том числе:

- учебная практика (УП);

- производственная практика (ПП);

и разделов:

- преддипломная практика (ПДП)

- государственная итоговая аттестация (ГИА).

В данных циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка: учебная практика и производственная практика.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Основная образовательная программа, адаптирована и может предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их заявлению.

#### **4.3. Требования к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ПССЗ по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины (модуля);
- структура и содержание учебной дисциплины (модуля);
- условия реализации программы учебной дисциплины (модуля);
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (модуля).

В учебной программе каждой учебной дисциплины (модуля) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПССЗ.

#### **4.4. Требования к рабочим программам учебной и производственной практики.**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:



– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

В деятельности по организации практической подготовки ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» руководствуется Положение о практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования российской федерации и Министерство просвещения российской федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года)

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - образовательная организация), в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной

организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аттестация по итогам практической подготовки (практики) проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующей организации. Содержание отчета о прохождении практической подготовки (практики), наличие всех документов, подтверждающих уровень освоения компетенций должны учитываться в качестве одного из основных критериев при оценке качества реализации профессиональной образовательной программы.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **43.02.17. ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ. ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### **5.1. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация**

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО разрабатываются также Фонды оценочных средств.

## **5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для проведения ГИА по ППСЗ по специальности 43.02.17. Технологии индустрии красоты создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК).

Программа ГИА является частью образовательной программы по профессии.

Программой ГИА определяются формы ГИА (в соответствии с государственными требованиями по профессии/специальности).

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения выпускной квалификационной работы, разрабатывается педагогами ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса», утверждается заместителем директора, и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные

аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист индустрии красоты.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, выдаются документы установленного образца.

## **6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.17. ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **6.2. Материально-техническая база.**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная

работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся обеспечены доступом к библиотечному фонду, содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по данной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечен не менее, чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу, а также электронными образовательными ресурсами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В двух учебных корпусах имеются учебные аудитории для образовательного процесса, в том числе компьютерные классы (с доступом к сети Интернет).

### **6.3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

социально-гуманитарных дисциплин;

иностранного языка;

деловые и профессиональные коммуникации;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи;

организация и ведение коммерческой деятельности специалиста индустрии красоты

### **Лаборатории:**

информационное обеспечение профессиональной деятельности;  
технологии маникюра и художественного оформления ногтей;  
технологии педикюра;  
технологий парикмахерских услуг;  
моделирования и художественного оформления прически.

### **Мастерские:**

салон-парикмахерская.

Спортивный комплекс:

спортивный зал.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актальный зал

### **Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практик**

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

#### **Оснащение лабораторий:**

Лаборатория «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

№	Наименование оборудования <sup>4</sup>	Техническое описание <sup>5</sup>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютеры	
2	средства аудиовизуализации	
3	мультимедийный проектор	
4	персональные компьютеры (по числу обучающихся) с выходом в интернет	
5	специализированное программное обеспечение	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	учебная доска	
2	рабочее место преподавателя	
3	столы	
4	стулья	

<sup>4</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>5</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

5	шкафы для хранения раздаточного дидактического материала	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Технологии маникюра и художественного оформления ногтей»

№	Наименование оборудования <sup>6</sup>	Техническое описание <sup>7</sup>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	
2	УФ стерилизатор	
3	Холодильник	
4	нагреватель для парафина	
5	лампа маникюрная (светильник)	
6	лампа УФ	
7	аппарат для горячего маникюра	
8	аппарат для маникюра	
9	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	
10	стол маникюрный	
11	стул мастера	
12	стул клиента	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<sup>6</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>7</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

## Лаборатория «Технологии педикюра»

№	Наименование оборудования <sup>8</sup>	Техническое описание <sup>9</sup>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	сухожаровой шкаф или автоклав	
2	УФ стерилизатор	
3	Холодильник	
4	лампа-лупа;	
5	аппарат для педикюра;	
6	облучатель - рециркулятор воздуха;	
7	ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	кресло педикюрное и ванночка для ног;	
9	стул мастера;	
10	стул для клиента;	
11	столик косметический на колесиках.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## Лаборатория «Технологии парикмахерских услуг»

№	Наименование оборудования <sup>10</sup>	Техническое описание <sup>11</sup>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	

<sup>8</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>9</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>10</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>11</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.



2	сушуар;	
3	климазон;	
4	лаборатория парикмахерская;	
5	раковина для мытья рук;	
6	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
7	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
8	стул для мастера;	
9	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
10	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
11	тележка парикмахерская на колесах;	
12	весы парикмахерские;	
13	штатив напольный для демонстрации работ.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

№	Наименование оборудования <sup>12</sup>	Техническое описание <sup>13</sup>
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	компьютер	
2	мультимедийный проектор	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
5	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
6	стул для мастера;	
7	рабочее место парикмахера с зеркалом;	

<sup>12</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>13</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

8	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником;	
9	тележка парикмахерская на колесах;	
10	весы парикмахерские;	
11	штатив напольный для демонстрации работ.	
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	мультимедийные пособия	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## Оснащение мастерских

### Мастерская «Салон-парикмахерская»

№	Наименование оборудования <sup>14</sup>	Техническое описание <sup>15</sup>
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом;	
2	сушуар;	
3	климазон;	
4	вапоризатор	
5	лаборатория парикмахерская;	
6	раковина для мытья рук;	
7	облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный;	
8	ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента;	
9	стул для мастера;	
10	рабочее место парикмахера с зеркалом;	
11	парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов,	
12	оборудованное гидроподъемником;	
13	тележка парикмахерская на колесах;	
14	весы парикмахерские;	
<b>Дополнительное оборудование</b>		

## Требования к оснащению баз практики

### Основное и вспомогательное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования

<sup>14</sup> Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

<sup>15</sup> Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1	Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом
2	Сушуар
3	Климазон
4	Влапаризатор
5	Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный
6	Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента
7	Стул для мастера
8	Рабочее место парикмахера с зеркалом
9	Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидродъемником
10	Тележка парикмахерская на колесах
11	Весы парикмахерские

#### 6.4. Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях по профилю специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**