

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ «Колледж

торговли,

общественного питания и

сервиса»

Жуков А.В.



Программа работы

Студенческого научного общества

«Интеллект»

Разработала: Иванова Г.Е.

преподаватель, руководитель СНО

Программа рассмотрена

на заседании педагогического совета

«29» августа 2019 года

Протокол № 1

г. Тамбов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Актуальность программы.
2. Нормативно-правовая база.
3. Цели программы деятельности СНО.
4. Задачи программы.
5. Участники программы.
6. Содержание программы.
7. Направления деятельности СНО.
8. Организационная структура СНО.
9. Сроки и этапы реализации программы.
10. Мероприятия по реализации программы.
11. Условия реализации программы:
 - 11.1 Формы работы;
 - 11.2 Методы, приемы и технологии;
 - 11.3 Ресурсное обеспечение;
 - 11.4 Литература.
12. Прогнозируемые результаты реализации программы.
13. Оценка эффективности (результативности) программы.
14. Приложение:
 - Состав участников СНО «Интеллект»;
 - Критерии оценки НИРС;

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Изменения, происходящие в настоящее время, в социально-экономической жизни нашей страны и всего мирового сообщества требуют наличия не просто образованных специалистов, владеющих знаниями и технологиями в тех или иных областях, а людей с творческим отношением к делу, предприимчивостью, инициативностью, самостоятельностью, конкурентоспособностью, мобильностью. Сегодня возникает необходимость переработки больших потоков информации, а условием успешной карьеры становится, прежде всего, умение работника ориентироваться в постоянно меняющейся обстановке, проблемных ситуациях, справляться с внезапными трудностями, принимать нестандартные решения. Поэтому особенности развития современного образования требуют новых подходов к организации учебно-воспитательного процесса, новых качеств выпускника, который должен быть всесторонне развитым, способным самостоятельно решать многие вопросы, находить оптимальные варианты развития ситуаций, генерировать идеи и предлагать проекты. Всему этому способствует научно-исследовательская деятельность студентов, которая может быть организована в рамках научного общества обучающихся.

Исследовательская деятельность студентов является одной из важнейших форм учебного процесса, к которой в той или иной степени привлечены все студенты колледжа. Работа в научном обществе даёт студентам огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает творческие способности и вырабатывает исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- даёт возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует самоутверждению подростков.

Образовательная программа СНО определяет цели, задачи, прогнозируемые результаты, содержание и организацию деятельности СНО. Программа направлена на развитие творческих способностей студентов, формирование у них основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений

самостоятельно определять цели и результаты такой деятельности. Успешность в овладении исследовательскими умениями способствует развитию и совершенствованию аналитических умений, повышает вероятность самостоятельно осуществляемого, грамотного принятия решения. Программа обеспечивает требования к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы студентов, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения лично значимой цели, представляющей для студентов познавательный или прикладной интерес. Студенческое научное общество «Интеллект» (далее СНО) – творческое добровольное объединение студентов, участвующих в научно – исследовательской деятельности, в работе по изучению материалов учебных дисциплин, профессиональных модулей, выходящих за рамки учебных планов и программ, а также преподавателей колледжа, руководящих вышеуказанной деятельностью студентов.

В основе деятельности СНО – идея самореализации студентов в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержка одаренных студентов, развитие их интеллектуального потенциала. Научно-исследовательская деятельность увеличивает пространство, в котором студенты могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие свои личностные качества. Эффективность работы в научном обществе напрямую зависит от добровольности участия, заинтересованности, творческого содружества преподавателя и студента по достижению совместно выбранной цели.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования;
3. Устав ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

- создание условий для всестороннего развития и реализации научного и исследовательского потенциала студентов и их творческих способностей;
- повышение качества подготовки квалифицированных кадров, адаптированных к новым социально-экономическим тенденциям развития;
- привитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие навыков креативной деятельности;
- обеспечение условий для самообразования;
- формирование ценностного отношения к научно-исследовательской и другой проектной деятельности;
- поддержка одаренных студентов и развитие их интеллектуального потенциала.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- организация и координация научно-исследовательской деятельности студентов;
- вовлечение студентов колледжа в научно-практическую деятельность с первого курса обучения и их дальнейшее закрепление в этой сфере;
- выявление одаренных обучающихся в колледже, развитие их познавательных способностей и стремления к самообразованию ;
- воспитание интереса к познанию мира, к углубленному, творческому изучению и освоению учебного материала;
- диагностика и развитие научного потенциала студентов колледжа;
- формирование мотивации у студентов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- пропаганда достижений современных отраслей науки, техники и литературы;
- развивать умение ориентироваться в информационном пространстве и выделять главное;
- формирование информационной базы, обеспечивающей широкий круг выбора тем для исследования;
- привитие навыков проектной и исследовательской работы, элементов научного поиска и анализа, навыков публичных выступлений;
- разработка и практическая реализация творческих работ и исследовательских проектов;
- создание условий вовлечения в коллективную творческую, научно-исследовательскую деятельность студентов различных курсов для их совместной работы и обеспечения преемственности в работе;
- воспитание творческого отношения студентов к своей специальности через исследовательскую деятельность, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих специалистов;

- поиск новых форм внедрения проектной, научно-исследовательской работы в учебный процесс для подготовки компетентных специалистов среднего звена, рабочих и служащих;
- объединение единого научного общества студентов и педагогов, занимающихся разными формами проектной и научно-исследовательской деятельности;
- содействие в повышении качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- профессиональная ориентация и социальная адаптация студентов.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- Студенты 1- 5 курсов колледжа (представители от каждой профессии и специальности).
- Преподаватели колледжа.
- Представители администрации колледжа.
- Представители Методического совета колледжа.
- Представители производственных организаций города.
- Научные консультанты (члены экспертного совета СНО):
- методист;
- председатели ПЦК;
- Представители ВУЗов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа работы СНО «Интеллект» представляет собой программу дополнительного образования и предназначена для выявления, развития и воспитания обучающихся. Основная цель – развитие творческих способностей студентов, вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, обеспечивающих единство учебного, научного и воспитательного процесса.

Программа предназначена для студентов 1 – 5 курсов и включает следующую систему организации работы СНО:

1. Разработка и актуализация локальных актов и программ

- Положение о СНО «Интеллект»
- Положение о научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия»
- Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»
- Образовательная программа работы СНО
- Методические указания по написанию и оформлению исследовательской работы и ВКР.

2. Реализация деятельности студентов 1- 5 курсов в рамках работы СНО «Интеллект»

1 курс – Адаптация и формирование исследовательского поведения

- Формирование у студентов навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и справочниками.

- Вовлечение студентов в активные формы учебной деятельности, формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников, обучение проектным методам.

- Освоение программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

2 курс – Формирование и развитие

На основе сформированного исследовательского поведения:

- усовершенствование научных методов познания и компетенций;

- совершенствование навыков научной организации труда;

- активное расширение кругозора студентов;

- проектный метод является основным.

3 курс – Опыт самостоятельной исследовательской деятельности

Приобщение студентов к осмыслению научно-исследовательской деятельности, реализация непосредственной исследовательской деятельности, разработка как общеколледжных, так и индивидуальных проектов различного уровня.

4, 5 курс – Саморазвитие и самореализация.

- максимальное развитие способностей студентов на основе образования и самообразования в ходе исследовательской деятельности, а также практических умений и навыков;

- развитие потребности в самообразовании;

- развитие умений студентов применять знания в профессиональной деятельности, а также для решения различных жизненных задач;

- расширение профессиональных компетенций;

- развитие и реализация индивидуальных творческих потенциалов студентов;

- развитие потребности в творческой самореализации и саморазвитии.

курс	Содержание деятельности	Ответственные	Результат
	Адаптация и формирование исследовательского поведения 1.Работа в учебных группах: -диагностическое тестирование, подготовка сообщений; - ознакомление студентов с основными требованиями к специалисту, индивидуальные беседы преподавателей со студентами; - встречи с руководителями и специалистами производства, выпускниками колледжа;	Преподаватели Руководитель СНО	Распределение обучающихся по уровням в соответствии с аналитическими возможностями, способностью работать с информацией (низкий, средний, высокий).

<p>- проведение экскурсий на предприятия, организации; -выполнение заданий на поиск и обработку информации и др.</p> <p>2.Реализация программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»:</p> <p>- Ознакомление студентов с системой научно-технической информации.</p> <p>- Осуществление поиска и использования информации, необходимой для выполнения НИР;</p> <p>- Ознакомление с требованиями к оформлению научно-исследовательской работы</p> <p>3. Проведение мероприятий, на которых представляются результаты деятельности по поиску, анализу и оценке информации (выполнение лабораторных работ и практических занятий с элементами исследований, участие студентов в предметных неделях, сообщения на учебных занятиях, классных часах, беседы, форумы, конференции и т.д.)</p>	<p>Преподаватели Руководитель СНО Зав. библиотекой</p> <p>Преподаватели Руководитель СНО</p>	
<p>Формирование и развитие</p> <p>1. Работа в учебных группах (подготовка сообщений, тезисов, выступлений, рефератов, конспектов, подготовка и защита курсовой работы (проекта) и др.)</p> <p>2.Обучение по программам работы секций СНО -«Публичная защита результатов творческой деятельности (1 ступень)», - тренинг «Психология участия в конкурсных мероприятиях»</p> <p>3.Проведение мероприятий, на которых представляются результаты деятельности по поиску, анализу и оценке информации (выполнение лабораторных работ и практических занятий с элементами исследований, участие студентов в предметных неделях, сообщения на учебных занятиях, классных часах,</p>	<p>Преподаватели</p> <p>Руководители секций СНО</p> <p>Психолог колледжа</p> <p>Преподаватели Руководитель СНО</p>	<p>Развитие у обучающихся информационной культуры</p> <p>Формирование основ учебно-исследовательской деятельности. Выполнение учебно-исследовательской работы и представление на научно-практической конференции колледжа. Формирование основ психологической и профессиональной готовности к участию в областных, внутриколледжных олимпиадах, конкурсах</p> <p>Развитие у обучающихся практического опыта обобщения и представления результатов путем публичной защиты. Приобретение положительного опыта работы с информацией, участия в конкурсных мероприятиях. Публикация результатов исследований.</p>

	<p>беседы, форумы, конференции и т.д.) Для высокого уровня: научно-практическая конференция, областные и региональные конференции, олимпиады</p>		
	<p>Опыт самостоятельной исследовательской деятельности 1. Работа в учебных группах (подготовка сообщений, рефератов, конспектов, подготовка и защита курсовой работы (проекта) и др.) 2. Обучение по программам работы секций СНО - «Теория решения изобретательских задач» (ТРИЗ); - «Теоретические и практические подходы к учебно-исследовательской деятельности», - «Публичная защита результатов творческой деятельности (2 ступень)», - тренинг «Психология участия в конкурсных мероприятиях». 3. Проведение мероприятий, на которых представляются результаты деятельности по поиску, анализу и оценке информации (выполнение лабораторных работ и практических занятий с элементами исследований, участие студентов в предметных неделях, сообщения на учебных занятиях, классных часах, беседы, форумы, конференции и т.д.) Для высокого уровня: практическая конференция по итогам производственной практики, научно-практическая конференция, областные и региональные конференции, олимпиады</p>	<p>Преподаватели</p> <p>Руководители секций СНО</p> <p>Преподаватели Руководители учебно-производственной работы (практики) Руководитель СНО</p>	<p>Совершенствование информационной культуры обучающихся</p> <p>Совершенствование практического опыта обучающихся по осуществлению учебно-исследовательской деятельности. Выполнение учебно-исследовательской работы и представление на научно-практической конференции колледжа. Развитие психологической и профессиональной готовности к участию в областных, внутриколледжных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>Совершенствование практического опыта обучающихся по обобщению и представлению результатов работы с информацией путем публичной защиты. Совершенствование положительного опыта работы с информацией. Участие в конкурсных мероприятиях. Публикация результатов исследований.</p>
, 5	<p>Саморазвитие и самореализация 1. Работа в учебных группах (подготовка сообщений, рефератов, конспектов, подготовка и защита курсовой, дипломной работы (проекта) и др.) 2. Обучение по программам работы секций СНО 3. Проведение мероприятий, на которых представляются результаты деятельности по</p>	<p>Преподаватели</p> <p>Руководители секций СНО</p> <p>Преподаватели Руководители учебно</p>	<p>Самостоятельная деятельность обучающихся по обобщению и представлению результатов работы с информацией (при минимальном участии преподавателей). Закрепление положительного опыта работы с информацией.</p> <p>Участие в конкурсных мероприятиях. Защита</p>

	поиску, анализу и оценке информации (выполнение лабораторных работ и практических занятий с элементами исследований, участие студентов в предметных неделях, сообщения на учебных занятиях, классных часах, беседы, форумы, конференции и т.д.) Для высокого уровня: практическая конференция по итогам производственной практики, научно-практическая конференция, областные и региональные конференции.	производственной работы (практики) Руководитель СНО	выпускной квалификационной работы. Публикация результатов исследований.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Просветительское

- информационные заседания, консультации;
- организация лекториев по темам проектов, по вопросам культуры умственного труда, по отдельным вопросам науки и техники;
- проведение регулярных обзоров научно-популярной литературы;
- организация творческих встреч с исследователями, представителями науки и практики;
- организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (экскурсий, экспедиций и др.).

2. Информационное (информационное сопровождение деятельности СНО)

- создание информационного раздела на сайте колледжа о деятельности СНО;
- создание видеоматериалов;
- подготовка презентаций СНО;
- издание сборников материалов СНО;
- выпуск плакатов, бюллетеней, буклетов и др.

3. Организационно – деятельностное

1) Творческая деятельность

- работа над курсовыми и ВКР;
- подготовка и участие в ежегодной научно-практической конференции колледжа;

2) Проектно – технологическая деятельность

- изготовление учебных пособий;
- разработка профессионально ориентированных проектов;

- участие в областных научно-технических чтениях и выставках технического творчества;

3) Научно – исследовательская деятельность

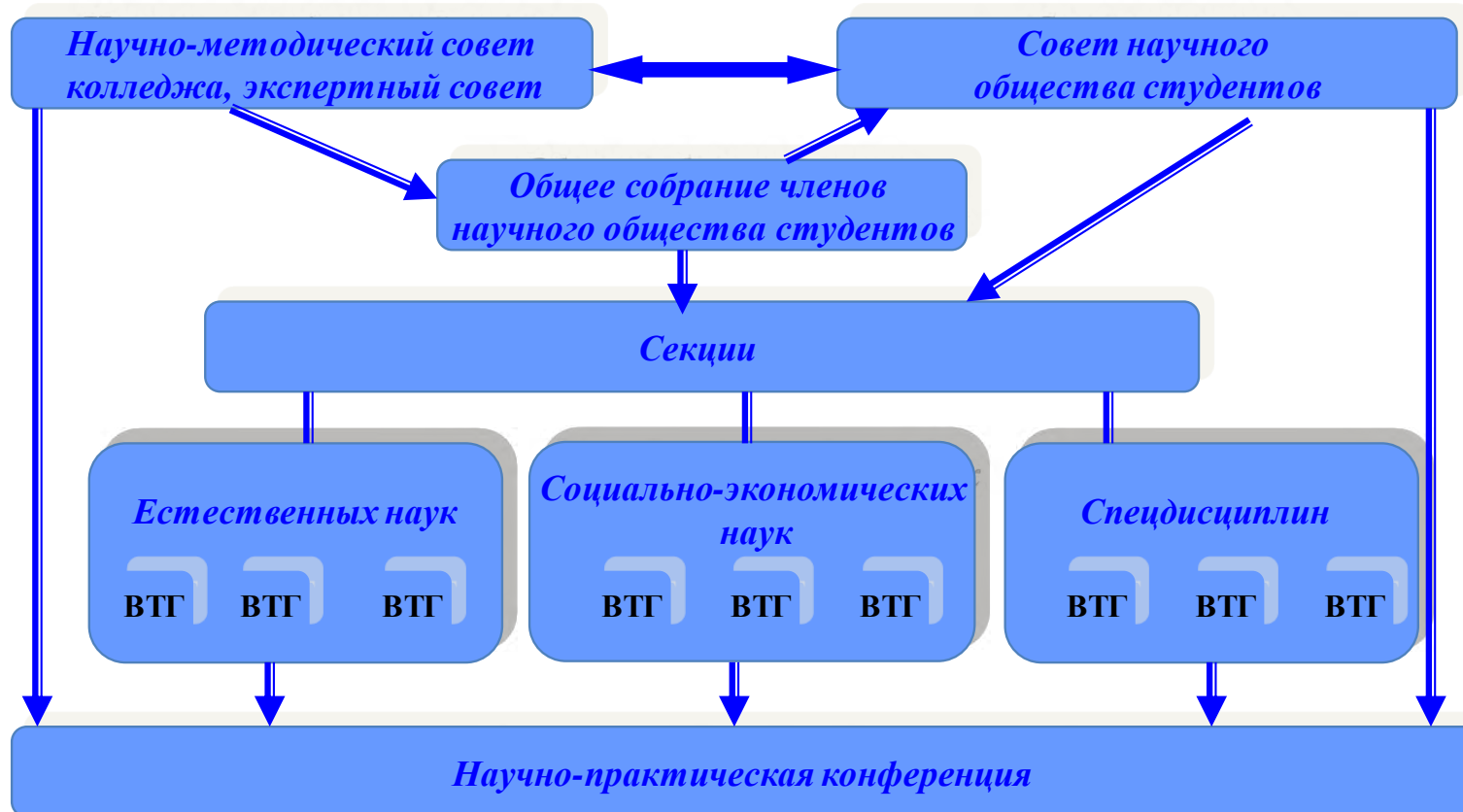
- проведение мини-исследований в колледже;

- участие в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разного уровня;

- рецензирование научных работ студентов при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СНО

Студенческое научное общество «Интеллект»



СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 2019 – 2020 учебный год

Этапы реализации проекта	Содержание (мероприятия)	Результат (конечный продукт)	Сроки
Организационно - подготовительный	Разработка Программы работы СНО, Положения о СНО, Положения о научно-практической конференции, планирование работы, информирование студентов о предстоящих мероприятиях.	1. Программа работы СНО. 2. Положение о СНО. 3. Положение о научно-практической конференции 4. План мероприятий по реализации программы работы СНО на 2019-2020 учебный год.	сентябрь-октябрь 2019 г.
Основной этап	1. Научно-исследовательская работа. 2. Проведение научно-практической конференции в колледже (конкурс НИРС). 3. Участие в региональных, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.	1. Материалы СНО. 2. Подведение итогов научно-практической конференции: выявление победителей и призеров. 3. Круглый стол между организаторами научно-практической конференции «Мониторинг процесса и результатов, корректировка дальнейшей работы».	ноябрь 2019 г.- апрель 2020 г.
Аналитический	Семинар «Оценка эффективности работы СНО, анализ результатов»	1. Обобщение и распространение опыта через СМИ и сайт ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» (раздел Стуленческое научное общество «Интеллект»). 2. Издание сборника с тезисами лучших работ студентов колледжа.	Май- июнь 2020 г.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОТЫ СНО

№ п/п	Содержание. Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Программно – нормативная база		
1.1	Разработка и утверждение плана работы СНО на 2019-2020 учебный год.	Сентябрь	Руководитель СНО, преподаватели Руководитель СНО
1.2	Корректировка и обновление нормативно-правовой документации деятельности СНО.	Сентябрь	Руководитель СНО, преподаватели
1.3	Разработка и утверждение тематики научно-исследовательских работ студентов	Октябрь	Члены Экспертного совета
1.4	Оказание консалтинговой помощи по разработке тематики КР и ВКР студентам 3-5 курсов.	октябрь	Руководитель СНО, руководители секций
1.5	Подготовка аналитического отчета о деятельности СНО «Интеллект» за 2019-2020 учебный год		
2	Организационно – методическая деятельность		
2.1	Организационное собрание СНО - утверждение состава участников СНО; - назначение руководителей секций СНО; - выбор совета СНО; - утверждение программы и плана работы СНО на 2019-2020 учебный год; - утверждение приоритетных направлений исследований, проводимых в рамках СНО; - знакомство членов СНО с Положением о СНО в колледже.	Октябрь	Руководитель СНО, преподаватели
2.2	Знакомство студентов нового набора с основами НОТ при обучении в колледже.	Сентябрь - октябрь	Руководитель СНО, преподаватели Руководитель СНО, преподаватели
2.3	Определение заинтересованности студентов в творческой, научно-исследовательской работе (анкетирование, опрос студентов и их родителей, преподавателей). Привлечение и прием в СНО мотивированных к исследовательской деятельности обучающихся	Сентябрь - октябрь	Руководитель СНО, совет СНО
2.4	Координация деятельности СНО, его секций, оказание организационной и консультативной помощи участникам СНО колледжа и их руководителям в проведении научных исследований. Заседание совета СНО	В течение года	Руководитель СНО
2.5	Взаимодействие с научными обществами студентов других учебных заведений	В течение года	Руководитель и председатель СНО
2.6	Итоговое собрание СНО: - подведение итогов работы; - награждение наиболее активных участников.	2 раза в год	Руководитель и председатель СНО
2.7		В течение года	Руководитель и председатель СНО
2.8		май	
3	Учебно – методическая деятельность		
3.1	Тематические учебные занятия в рамках преподавания учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» - Виды и формы организации исследовательской деятельности. - Исследовательская деятельность обучающихся: творчество и плагиат.	Сентябрь Сентябрь	Зубехина А.Б. Алферова В.Н. Илясова Н.А.

<p>3.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - СНО «Интеллект» в колледже. - Структура исследовательской работы и этапы ее выполнения. - Требования к оформлению исследовательской работы. - Основы законодательства в области защиты информации. - Организация выполнения и защиты ВКР. Учебно-тренировочные занятия секций специдисциплин, естественно-научного и социально-экономического циклов СНО по освоению технологии подготовки и проведения практико-ориентированных исследований со студентами - Знакомство с основами исследовательской деятельности в рамках работы СНО. - Работа с источниками информации. - Правила написания доклада, реферата. - Язык и стиль научно-исследовательской работы. - Методологические основы исследования (тема, план, объект, предмет, цель, задачи, проблема, гипотеза). Варианты продуктов проектной деятельности. - Накопление, обработка и оформление научной информации и продуктов проектной деятельности. - Особенности подготовки мультимедийного сопровождения выступления. - Речевой этикет. Публичное выступление. - Порядок представления результатов исследовательской работы. Подготовка к студенческой научно-практической конференции. - Особенности написания индивидуальных проектов студентами 2 – 2 курсов. <p>Обучающие семинары для участников СНО в рамках работы секций специдисциплин, естественнонаучного и социально-экономического циклов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наука и ее роль в обществе. Формы организации научной деятельности обучающихся. Наука в моей будущей профессии. - Исследовательская деятельность обучающихся как часть их профессиональной подготовки. - Содержание основных форм научной работы и творческой деятельности студентов. - Формирование информационно- коммуникационных компетенций студентов при проведении практико-ориентированных исследований. - Построение эффективного практико-ориентированного исследования. - Презентация индивидуальных проектов обучающихся. - Проектная деятельность студентов 1-5 курсов в рамках практико-ориентированных исследований групповых проектов. 	<p>Октябрь Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль Март</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>апрель</p>	<p>Иванова Г.Е. Близнецова Л.В. Паршина З.А.</p> <p>Иванова Г.Е. Близнецова Л.В. Паршина З.А.</p>
<p>4</p>	<p>Научно-исследовательская деятельность</p> <p>4.1 Консультативная помощь студентам и преподавателям по организации и проведению научно-исследовательской работы.</p> <p>4.2 Реализация технологии проектной деятельности,</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>Руководитель СНО, руководители секций и НИРС Руководители НИРС, студенты</p>

4.3	разработка и реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов студентов. Организация участия членов СНО колледжа в научно-практических конференциях различного уровня (регионального, всероссийского, международного).	года В течение года	Руководитель СНО, руководители НИРС, совет СНО
4.4	Организация и проведение ежегодной студенческой научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия» в колледже.	апрель	Руководитель СНО, руководители секций, председатель СНО
4.5	Участие студентов в региональных предметных олимпиадах	В течение года	Руководитель СНО, председатель СНО Руководитель СНО, председатель СНО, зав. библиотекой
4.6	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Российской науки.	февраль	Руководитель СНО, руководители секций
4.7	Организация встреч с представителями науки с целью формирования мотивации к исследовательской деятельности и обмена опытом.	В течение года	Руководители НИРС
4.8	Экскурсионный блок (экскурсии в ТГТУ, ТГУ, МичГАУ, Областной центр Госсанэпиднадзора ФГУП пищевая лаборатория, Комбинат школьного питания, интерактивный класс при ТГТУ на кафедре «Технология продуктов питания», областной бизнес инкубатор под руководством О.И. Лаптевой, пенсионный фонд, фабрика ОАО «Такф»)	В течение года	Руководитель СНО, руководители секций, председатель СНО Руководитель СНО, руководители НИРС, совет СНО
4.9	Обеспечение участия студентов в программе «World Skills International» и других региональных, всероссийских, международных мероприятиях, относящихся к сфере деятельности СНО. Подготовка и организация конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. Организация выставки лучших работ.	В течение года	Руководитель СНО, руководители НИРС, совет СНО
4.10	Пополнение базы данных сайтов для публикации исследовательских работ студентов. Подготовка к публикации, публикация исследовательских работ студентов.	Март	
4.11	Подготовка сборника «Лучшие научно-исследовательские работы студентов-победителей всероссийских и международных конкурсов и конференций»	В течение года	
4.12		май	
5	Информационно – методическая деятельность		
5.1	Размещение на сайте колледжа информации о деятельности СНО «Интеллект» (новости, план работы, состав совета СНО и контактная информация).	В течение года	Руководитель СНО, совет СНО
5.2	Создание в социальных сетях группы СНО для размещения информации о деятельности СНО «Интеллект» и ее коммуникационное сопровождение.	В течение года	Совет СНО
5.3	Подготовка сборника тезисов и исследовательских работ студентов по итогам научно-практической конференции «Образование. Наука. Профессия». Обновление информации на стенде СНО.	май	Руководитель СНО, руководители НИРС, совет СНО
5.4	Выпуск буклета о работе СНО.	В течение	Пресс-центр совета СНО

5.5	Ведение отчетной документации деятельности СНО.	года Апрель	Пресс-центр совета СНО Руководитель СНО, секретарь совета СНО
5.6		В течение года	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Формы работы

Работа СНО может осуществляться в разнообразных формах:

1. Индивидуальная работа, предусматривающая деятельность в 3-х аспектах:

- отдельные задания (подготовка разовых докладов, сообщений, изготовление наглядных пособий, разработка творческих проектов и др.);

- системная работа студента над выполнением курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы (проекта);

- работа студента по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).

2. Групповая форма включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, общественная защита творческих и курсовых проектов и др.

3. Массовые формы предполагают встречи с интересными людьми, деятелями науки и культуры, совместная подготовка с преподавателями предметных недель, олимпиад, конференций, семинаров, реализация целевых проектов и др.

Методы, приемы и технологии

Программа направлена на создание научного общества студентов, объединяющего молодёжь, стремящуюся развивать свой интеллект, приобретать навыки научно-исследовательской деятельности, совершенствовать знания в определенных областях науки.

Организация научно-исследовательской деятельности в колледже эффективно влияет на достижение метапредметных и личностных результатов студентов при условии, если:

- в работе будут использованы современные образовательные технологии и формы (проектные, дистанционные, информационные), в которых обучающиеся проявят максимальную активность и самостоятельность, будут учиться анализировать, ставить цели, проектировать, моделировать, обобщать, принимать самостоятельные решения, подводить итоги;

- осуществляется творческое сотрудничество преподавателя и студента;

- целенаправленно осуществляется стимулирование активности и познавательной инициативы обучающегося за счет создания ситуации успеха, положительной оценки, педагогической поддержки, рефлексии.

Ресурсное обеспечение

1. Материальная база колледжа: лаборатории, кабинеты, библиотека, приборы, оборудование, материалы, множительная техника, стенды и др. При необходимости может быть использована материально-техническая база других учреждений.
2. Кадровые ресурсы: преподаватели колледжа, классные руководители, мастера производственного обучения, библиотекари, сотрудники ВУЗов.

Литература

Рекомендуемая учебно-методическая литература

Книги

1. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе. - М.: Вербум - М, 2011.- 48 с. - (Школьному педагогу: советы, рекомендации, решения)
2. Исследовательская деятельность студентов и школьников как фактор личностного и профессионального развития: Материалы научно - практической конференции 9 -10 дек. 2013 г. - Вологда, 2014. - 376 с. - (ВИРО, ВГПУ)
3. Исследовательская работа школьников / Сост. Н.С.Криволап. - Минск: ИООО "Красико-Принт", 2013.-176 с. -(Педагогическая мастерская)
4. Маслова Е.В. Творческие работы школьников: Алгоритм построения и оформления: Практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2012. - 64 с. - (Школьное образование)
5. Научно - исследовательская деятельность учащихся: Московские конференции исследовательских и проектных работ школьников – 2002 / Отв. ред. Л.Е.Курнешова. - М.: Центр "Школьная книга". Вып.2. - 2012. - 64 с.
6. Савенков А. И. Содержание и организация исследовательского обучения школьников / Отв. ред. М.А.Ушакова.-М.: Сентябрь, 2013. - 204 с. - (Библиотека журнала "Директор школы". Вып. 8)
7. Савенков А. И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению: Учебное пособие для вузов.-М.: Ось - 89, 2014. - 480 с.
8. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Как развить свои исследовательские способности: Учебник - тетрадь для учащихся средней школы. - М.: Генезис, 2015. - 95 с.
9. Савенков А.И. Путь в неизведанное: Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2015. - 203 с.
10. Степанова М.В. Учебно - исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: Учебно - методическое пособие для учителей / Под ред. А.П.Тряпицыной. - СПб: КАРО, 2015. - 96 с.

11. Технология исследовательской деятельности по полевой биологии: (Методические рекомендации). - М.: ГОУ ЦРСДОД, 2013. - 64 с. - (Библиотечка для педагогов, родителей и детей. Прил. к журналу "Внешкольник". Вып. 2)

12. Шашенкова Е. А. Исследовательская деятельность: Словарь. - М.: Академия; АНКИПРО, 2015. - 64 с.

Статьи

Теория и методика исследовательской работы учащихся

1. Арцев М. Н. Учебно - исследовательская работа учащихся: (методические рекомендации для учащихся и педагогов) // Завуч. - 2015. - № 6. - С. 4 - 29.

2. Белых С.Л. Мотивация исследовательской деятельности учащихся // Исследовательская работа школьников. - 2016. - № 3. - С. 68 -74.

3. Бушковская Е.А. Методическое сопровождение в исследовательской деятельности обучающихся и учителей, ориентированное на самореализацию индивидуальных проявлений и использование витагенного опыта: [Академический лицей г.Томска] / Е.А.Бушковская, И.Н. Тоболкина // Одаренный ребенок. - 2013. - № 2. - С. 70 -102.

4. Витте И. Маленькая кузница большой науки: [привитие навыков научно - исследовательской работы учащимся]// Управление школой. - 2013. - № 5. - С. 15 -17 Этапы научного исследования школьника; Как работать над рефератом; Защита

5. Иванов Г. А. Интегративные основы организации научно - исследовательской деятельности учащихся // Педагогические технологии. - 2016. - № 1. - С. 22 - 28.

6. Кудрова И. А. О развитии мышления на основе исследовательского подхода // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2016. - № 5. - С. 14 -21.

7. Кудрова И. А. О развитии мышления на основе исследовательского подхода // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2016. - № 5. - С. 14 -21.

8. Кущенко И. Ю. Исследовательская деятельность как способ формирования ключевых компетенций школьников // Исследовательская работа школьников. - 2016. - № 3. - С. 142 - 146.

9. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся как приоритетное направление развития системы российского образования // Исследовательская работа школьников. - 2012.- № 4.-С. 6 -10.

10. Леонтьева А.В. О критериях оценивания проектно-исследовательских работ учащихся / А.В.Леонтьева, Ю.О.Шевяхова // Биология в школе. - 2011. - № 4. - С. 47 – 50 Критерии оценивания проектно-исследовательских работ школьников

11. Макарова М. Учебно-научные конференции - средство развития и воспитания учащихся / Макарова М.Ф., Кузькин Н.П. // Директор школы. - 2011. - № 3. - С. 67 - 71.

12. Макотрова Г. В. Формирование учебно - исследовательской культуры учащихся как условие устойчивого развития школьного обучения // Химия: методика преподавания. - 2011. - № 2. – С. 46 -48.

13. Макотрова Г. В. Экспертная оценка учебно - исследовательской культуры школьников // Исследовательская работа школьников. - 2011. - № 1. -С. 33 - 41
14. Макотрова Г.В. Учебно - исследовательская культура учащихся // Педагогика. – 2011. – № 1. - С. 47 - 52.
15. Мухина В.С. Психологический смысл исследовательской деятельности для развития личности. Творческая личность // Народное образование. - 2016. - № 7. - С. 123 - 127; № 9. – С. 173 -180; Школьные технологии. - 2006. - № 2. - С . 19 – 31
16. Наливайко Е. И. Система показателей интеллектуального поведения М.А.Холодной в педагогической диагностике исследовательской деятельности // Одаренный ребенок. - 2012. - № 1.-С. 80 - 82.
17. Нинбург Е.А. Технология научного исследования: Методические рекомендации // Биология. -2013. - № 10. - С. 15 - 21; № 11. - С. 8 - 15.
18. Обухов А. С. Рефлексия в проектной и исследовательской деятельности // Исследовательская работа школьников. - 2015. - № 3. - С. 18 - 38.
19. Панов В.И. Становление субъекта и субъектности в исследовательской деятельности // Школьные технологии. - 2012. - № 4. - С. 45 - 46.
20. Савенков А. И. Концепция исследовательского обучения // Школьные технологии . - 2011.- № 4. - С. 47 -50.
21. Савенков А.И. Учебные исследования детей: [история, перспективы, условия, механизмы развития, как способ образования] // Исследовательская работа школьников. - 2012. - № 3. – С. 68 - 75.
22. Шноль Д.Э. О типологии исследовательских работ школьников // Исследовательская работа школьников. - 2012. - № 1. - С. 44 - 48.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы позволит сформировать целостную систему, способствующую развитию и саморазвитию студентов, для которых СНО должно стать обществом для получения знаний, применения их в профессии, школой культуры, развития, общения, творчества, традиций, здорового образа жизни.

Результаты:

–приобретение знаний:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;

– приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;

– **приобретение опыта самостоятельного социального действия.**

Студент должен приобрести:

- опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- опыт общения с представителями других социальных групп;
- опыт волонтерской деятельности;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

Ожидаемая практическая значимость реализации программы:

- большой охват студентов ;
- широкое участие в работе СНО с помощью дистанционных форм (заочного этапа представления работ) всех категорий студентов (дети-инвалиды и др.);
- формирование важных метапредметных результатов: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, использование средств информационных и коммуникационных технологий, владение эффективной коммуникацией;
- повышение уровня читательской активности студентов и мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- издание сборника материалов научно-практической конференции, с тезисами научно-исследовательских работ обучающихся колледжа , адресованного обучающимся и преподавателям и всем, кто интересуется вопросами регионального образования.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры заключаются в сформированности у студентов важнейших ключевых компетенций:

- **компетентность разрешения проблем** (развитие логики и мышления, умение анализировать проблему и находить пути ее решения, глубокие профессиональные знания и их применение при решении различных задач);

- **информационная компетентность** (овладение информационными технологиями, что способствует выработке личной информационной грамотности; наличие научных публикаций, оказывающее помощь при написании курсовых и дипломных работ);

- **коммуникативная компетентность** (выступление на научно-практических конференциях, способствующее развитию у студентов ораторских навыков, способности работать с аудиторией, навыков публичных выступлений).

К **количественным параметрам** относятся:

- количество проектов, реализуемых в рамках Программы;
- количество студентов, задействованных в мероприятиях;
- количество мероприятий Программы;
- количество студентов, владеющих информацией по вопросам научно-исследовательской деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. **Состав участников СНО «Интеллект» в 2019 – 2020 учебном году**
2. **Критерии оценки НИРС.**