

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЛАДОВАЯ ПОДАРКОВ»**

2019г.

Рассмотрена и одобрена
на заседании лаборатории методики
воспитательной работы
Протокол №1
от «05» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Колледж торговли,
общественного питания и
сервиса»

«05» 09 2019г.



Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

Составитель: Клубникина Любовь Сергеевна ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа кружка «Кладовая подарков» является частью профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир» и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по данной профессии.

Современные условия обучения характеризуются гуманизацией образовательного процесса, обращением к личности обучающегося, стремлением развить лучшие его качества, сформировать разностороннюю и полноценную личность. Реализация этой задачи объективно требует качественно нового подхода к обучению и воспитанию, к организации всего образовательного процесса.

Обучение и дополнительное образование должно быть развивающим, обогащающим знаниями и способами разнообразной деятельности обучающегося.

1.2. Место кружковой деятельности в структуре основной профессиональной образовательной программы: кружковая деятельность входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи кружковой деятельности – требования к результатам освоения кружковой деятельности:

Данная программа по целевой направленности – творческая и призвана решать в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи; нацеленные на создание объединения обучающихся с творческим потенциалом, сплоченной инициативной команды, стремящейся к саморазвитию и самореализации.

Цели:

- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Стимулирование творческой активности у обучающихся.

- Повышения престижа профессии «Продавец».
- Распространение творческого опыта.
- Организация досуга обучающихся, вовлечение их в творческое объединение.

Задачи:

- формирование у обучающихся личностных качеств а) уверенностью в доброжелательном отношении к нему других людей; б) убежденностью во владении им тех или иных видов деятельности; в) чувством собственной значимости.

- формирование у детей навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия.

- формирование потребности заниматься полезной деятельностью, умение включаться в такую деятельность и самостоятельно организовывать ее.

- формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения детей.

- Привитие эстетического вкуса

- формирование активной гражданской позиции.

- педагогическая поддержка в опосредованной социализации личности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учетом трех основных компонентов деятельности современного педагога:

- гуманизация педагогического процесса;
- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация, что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации, а также дать возможность каждому подростку – члену творческого объединения – раскрыть свои творческие способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива.

Основные методы работы:

1. Эмоциональная поддержка
2. Анализ и самоанализ
3. Стимулирование на позитивную деятельность
4. Создание проблемной ситуации

Основные принципы программы:

1. Самоуправление
2. Добровольность
3. Гласность

Этапы реализации программы:

По срокам реализации программа – годовая. Условно ее можно разделить на три этапа:

I этап – начальный.

Включает в себя формирование творческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника ТО, расстановку приоритетов деятельности каждого члена, распределение социальных ролей, первичное планирование деятельности.

II этап – основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации образовательной программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организаций. Осуществление взаимодействия с различными единицами образовательного процесса, привлечение обучающихся в социально-значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

III этап – заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членом творческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы.

Режим занятия:

В реализации программы участвует одна группа обучающихся, поделенная на две подгруппы 1курс и 2курс. Занятия группы проходят 1 раза в неделю (1 и 2 часа).

Программа состоит из следующих разделов:

I. Мастерская организатора включает в себя:

курс «Виды упаковки»

курс «Мир подарков»

II. Самоуправление

III. Творческая лаборатория

IV. Воспитательная работа

Раздел «Мастерская организатора»

Включает в себя два курса, один из которых «Лидер – какой он?», который предусматривает диагностические формы работы, практикумы и творческие формы проведения занятий, на которых обучающиеся смогут проявить свои таланты, способности к организации творческой деятельности.

Второй курс «Мир КТД» расскажет о формах и видах коллективно-творческих дел, разовьет умения и навыки создания сценариев КТД, поможет в подготовке и проведении дела. Обучающиеся могут побывать в разных социальных ролях, распределять обязанности, проводить анализ дела.

Раздел «Самоуправление»

Поможет классифицировать знания по этому вопросу и в практической деятельности покажет обучающимся, как осуществляется процесс самоуправления в групповых коллективах и в колледже в целом.

Раздел «Творческая лаборатория»

Данный раздел необходим для того, чтобы в полной мере смогли проявиться таланты и способности обучающихся. Здесь дается представление о том, чему обучающиеся смогли научиться в ходе реализации данной программы и что они сами могут предложить нового для копилки интересных дел, форм организаций, способов достижения поставленной цели.

Раздел «Воспитательная работа»

Дает представление, с помощью каких педагогических средств будет идти формирование и сплочение стихийного коллектива творческого объединения «Лидер».

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ КРУЖКА «КЛАДОВАЯ
ПОДАРКОВ»**

Раздел	Тема	Теория	Практика	Количество часов
I	Мастерская оформителя подарков	1	1	2
	Курс «Виды упаковки»	2	10	12
	Курс «Мир подарков»	4	18	22
II	«Самовыражение и самоуправление»	4	14	18
III	Творческая лаборатория	1	13	14
IV	Воспитательная работа	-	4	4
	Всего:	12	60	72

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел, тема	Вид занятия	Теория	Практика	Количество часов
1	2	3	4	5
I. Мастерская оформителя подарков				
Слагаемое успеха	Вводное	1	1	2
Виды упаковки	Исследование	2	2	4
Кому предназначен подарок	Практикум	2	2	4
Продавец- покупатель	Дискуссия	2	2	4
Оформитель подарков - кто он	Практикум	2	2	4
Чемодан оформителя	Ролевые упражнения	-	3	3
Коллективно-творческое дело от «А» до «Я»	Игра	2	4	6
Правила оформления	Ролевая игра	2	4	6
Микроигры и тематические дни	Практикум	1	4	5
Оформление подарков	Практикум	1	4	5
Конкурсная программа, правила организации	Теоретическая подготовка. Практикум	1	1	2
Организатор – ведущий – исполнитель	Ролевая игра	1	1	2
Всего часов:		7	29	36
II. Самоуправление				
училище – наша «маленькая страна»	Экскурсия	1	1	2
Я, ты, он, она – актив, А все вместе - коллектив	Тест. Ролевая игра	1	2	3
«СВД» - мы живем по законам добра!	Круглый стол	1	2	3
«Интерес к познанию и творчеству»	Мозговой штурм	1	1	2
«Патриотическое воспитание»	Практикум	-	2	2
«Учимся у природы»	Практикум	-	2	2
«Эстетическое воспитание»	Практикум	-	2	2
Печатный орган – газета «В нашем доме»	Практикум	-	2	2
Всего часов:		4	14	18

III. Творческая лаборатория				
Организация и проведение комплекса мероприятий:				
• Посвящение в кружковцы	Праздник	-	1	1
• Новый год	Праздник	-	2	2
• День влюбленных	Вечер отдыха	-	1	1
• День защитника Отечества и 8 Марта	Тематический вечер	-	1	1
• Масленица	Ролевая игра	-	2	2
• Пасха	выставка	-	5	5
Разработка и воплощение новых форм	Мозговой штурм	1	1	2
Всего часов:		1	13	14
IV. Воспитательная работа				
«Свечка откровений»	Вечер отдыха	-	2	2
Тематический вечер	Диспут	-	1	1
Индивидуальные консультации	Беседа	-	1	1
Всего часов:			4	4
Всего часов по программе:		12	60	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ КРУЖКОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы кружковой деятельности требует наличия лаборатории непродовольственных товаров.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор.

- Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Доска;
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Технологические карты
- Схемы торговых помещений
- Упаковочный материал (лента, лента атласная, упаковочная бумага, гофрированная бумага, крепированная бумага, фольга)
- Инструменты (ножницы, степлер, горячий пистолет)
- Канцелярские товары (скотч, двусторонний скотч, клей-карандаш)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. *Рожков, М. И.* Развитие самоуправления в детских коллективах (Текст): методическое пособие / М. И. Рожков.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2015
2. *Кипарис-7.* Коллективно-творческие дела. – М.: Педагогическое общество России, 2015.

3. *Белибихина, Н. А.* Организация дополнительного образования в школе: планирование, программы, разработки занятий / Н. А. Белибихина, Л. А. Королева. – Волгоград: Учитель, 2016.

Дополнительная литература

4. *Левина, С. А.* Детский творческий центр: организация методической работы / С.А. Левина, Ю.Н. Суслов, Э.Г. Белоусова. – Волгоград: Учитель, 2012.
5. *Иванченко, В.Н.* Занятия в системе дополнительного образования детей (Текст): учебно- методическое пособие / В.Н. Иванченко.- Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2013.
6. Развитие социального творчества в себе и других: из опыта работы областной очно-заочной школы «Лидер». – Киров, 2013.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы включает в свое содержание разделы, которые:

- помогут обучающимся в освоении искусства быть хорошим организатором различных форм КТД;
- систематизируют знания о системе самоуправления, ее структуре и функциональных возможностях;
- способствуют формированию у обучающихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия;
- постепенно, в результате совместной, целенаправленной работы развивают потребности заниматься полезной деятельностью, умение включаться в нее, а также самостоятельно ее организовывать;
- в ходе предлагаемой деятельности в малых группах способствуют формированию активной группы, способной подготовить, организовать, оформить и экспериментально обосновать любое интересное коллективное творческое дело.