

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

***«Воспитываем патриотов»***

(деятельность музейной комнаты «История колледжа»)

2019г.

Рассмотрена и одобрена  
на заседании лаборатории методики  
воспитательной работы  
Протокол №1  
от «05» сентября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Колледж торговли,  
общественного питания и  
сервиса»

« 05 » 09 2019г.

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

Составитель: Короткова Ольга Борисовна ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

## **ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Актуальность**

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Общество ставит и решает масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений.

Особую значимость приобретает задача консолидации общества на основе демократических ценностей, гражданского патриотизма.

Патриотизм, как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным социумом, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, для достижения успеха в международной конкуренции, для сохранения и укрепления российской цивилизации.

Прочно входит в практику современного образовательного учреждения музейная педагогика, а музейно-образовательный комплекс становится инновационной структурой воспитательной среды образовательного учреждения, создающей условия для познавательной деятельности обучающихся, содействующая развитию их творческих способностей.

Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей обучающихся, овладение ими практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

### ***ЦЕЛЬ:***

Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирование у учащихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

### ***ЗАДАЧИ:***

- повышение качества духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развитие традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания обучающихся колледжа;
- формирование принципов здорового образа жизни у подростков;
- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, малую Родину;
- воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту интересов страны;
- формирование научно-информационной и методической базы по вопросам духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания обучающихся для использования в учебно-воспитательном процессе.

## **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**Образовательная:** организация уроков истории, уроков Мужества; организация обзорных, тематических экскурсии в музее.

**Поисковая деятельность:** пополнение материала по истории России, своего края, профтехобразования, учебного заведения; встречи с ветеранами и участниками войн, сотрудничество с клубом «Фронтовичка»; создание тематических альбомов, альманахов.

**Культурно-досуговая деятельность:** организация фотоконкурсов о родном крае; организация месячника военно-патриотической работы, участие в конкурсах чтецов о войне, родном крае.

**Общественно-полезная трудовая деятельность:** трудовые десанты к ветеранам войны и труда; участие в «Вахте Памяти»; участие в акциях: «Нас позвали, мы пришли», реализация социально-значимых проектов.

**Информационно-коммуникационная деятельность:** участие в конкурсах музеев; продвижение практического опыта, наработанного колледжем по патриотическому воспитанию; сотрудничество с социальными партнерами (Тамбовский областной краеведческий музей, музей Г.В. Чичерина, музейно-выставочный комплекс; Тамбовская областная, универсальная, научная библиотека им. А.С. Пушкина; музейно-выставочный комплекс; библиотека Е.А. Баратынского) в целях более эффективного решения задач по патриотическому воспитанию.

### ***ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:***

1. Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.

2. Создание условий для развития духовной личности.

3. Поддержка инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизация учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья обучающихся и студентов.

4. Повышение компетентности обучающихся и студентов в области нравственности.

5. Рост социального оптимизма подрастающего поколения.

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма, гражданственности.