

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ТОГБПОУ «Колледж торговли,
общественного питания и сервиса»

_____ А.В. Жуков

_____ 2019 г.



Программа

«Профилактическая работа педагога-психолога со студентами склонными к правонарушениям»

Составила педагог-психолог

Зайцева Н.В.

Тамбов 2019 г.

Пояснительная записка

Правонарушения в среде несовершеннолетних – следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социально неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение правонарушений среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики правонарушений.

Задачи программы:

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психологической поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся;
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, совершивших правонарушения, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с преподавателями колледжа.

Профилактическая работа со студентами включает:

- предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска»

- Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общеколледжных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

- Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды.	Диагностика подростка.
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков.	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа.
Самовоспитание.	Поддержка подростка в процессе самовоспитания.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий со студентами и родителями.

В целях профилактики правонарушений в колледже работают разнообразные кружки и секции.

План

Мероприятий, проводимых социально-психологической службой по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений несовершеннолетних

в ТОГБПОУ Тамбовский колледж торговли, общественного питания и сервиса

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Проведение тестирования на выявления детей «группы риска»	Сентябрь	педагог- психолог
2	Создание базы данных, путем заполнения карт учета несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении	По мере необходимости	соц. педагог психолог
3	Диагностика проблемных обучающихся	В течение года	соц. педагог психолог
4	Проведение бесед и консультаций по результатам поведения детей «группы риска»	По мере необходимости	соц. педагог психолог
5	Отчет социально-психологической службы о работе с проблемными подростками	Декабрь-май	соц. педагог психолог
6	Проведение коррекционно-реабилитационного занятия с целью раскрытия личностного потенциала подростков, создание и проявление своих сильных сторон, развитие способности к целеполаганию	Апрель-май	психолог
7	Проведение цикла бесед и лекций по предупреждению и профилактике правонарушений, асоциальных явлений среди студентов	В течение года	психолог соц. педагог
8	Сотрудничество с правоохранительными органами, медицинскими учреждениями с целью профилактики вредных привычек и правонарушений	Постоянно	соц. педагог психолог

9	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий подростками, относящимися к категории «проблемных»	Постоянно	психолог
10	Проведение деловых игр и бесед с элементами тренинга: - «Зона риска» - «10 способов борьбы со стрессом» - «Профилактика и решение конфликтов»	Ноябрь, Апрель	соц. педагог психолог
11	Проведение классного часа с элементами тренинга «На что потратить жизнь?»	Декабрь, январь	психолог
12	Включение подростков «группы риска» в кружковую работу, культурно-развлекательные мероприятия, работу спортивных секций	В течение года	соц. педагог психолог пед. доп. образования
13	Сбор информации о занятости обучающихся, относящихся к «группе риска» в свободное от учебы и каникулярное время	По мере необходимости	соц. педагог психолог мастера п/о