

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

« Колледж торговли,

общественного питания и сервиса»

А.В. Жуков



План работы педагога-психолога на 2019-2020 учебный год.

Цель:

- Организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.
- Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
- Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
- Создание в колледже единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие студентов, их самоопределения и самореализации, как личности и как индивидуальности с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Задачи:

- Формирование воспитательного пространства в колледже.
- Способствование развитию у студентов готовности к профессиональному и социальному самоопределению.
- Развитие профессиональной компетентности. - Формирование потребности в здоровом образе жизни у студентов.
- Формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда.
- Проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей.
- Формирование профессиональных качеств личности.
- Проведение консультативно-просветительской работы среди студентов, педагогических работников, родителей.
- Усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Психодиагностическое направление				
1.	Методика по адаптации студентов. Социально-психологическое тестирование. Анкетирование по методике выявления склонности к отклоняющемуся поведению.	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, классные руководители, соц. педагог.	
2.	Тестирование «Конфликтный ли вы человек»; Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н. Разуваевой. У студентов 1 курса.	Октябрь	Педагог-психолог	
3.	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»; Анкетирование по профилактике правонарушений.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	
4.	Тестирование по методу измерения агрессии Л.Г. Почебут	Декабрь	Педагог-психолог,	
5.	Диагностика межличностных отношений (модифицированный вариант опросника межличностных отношений Шутца).	Январь	Педагог-психолог, классные руководители	
6.	Изучение групповой мотивации (тест Ладанова);	Февраль	Педагог-психолог, социальный	

	анкетирование по методике «Оценка психологической атмосферы в коллективе» А.Ф. Фидлера		педагог, классные руководители	
7.	Изучение направленности личности студентов (ориентационная анкета Б.Басса); Опрос по шкале личностной тревожности А.М. Прихожан.	Март	Педагог-психолог	
8.	Экспресс-диагностика социальных ценностей личности; Тестирование по личностному опроснику Г. Айзенка; Методика Тид (Тревожность и депрессия)	Апрель	Педагог-психолог	
9.	Анкетирование по методике «Определения индекса групповой сплоченности» Сишора.	Май	Педагог-психолог	
2. Психопрофилактическое направление (психологическая профилактика, психологическое просвещение)				
1.	Классный час на тему: «Жизнь прекрасна»; Выступление на педсовете «Работа по профилактике суицидальных склонностей поведения подростков»; Классный час «Как преодолеть неуспеваемость».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
2.	Выступление на педсовете «Профилактика асоциального поведения подростков»; Лекции для	Ноябрь	Педагог-психолог	

	студентов 1-2 курсов «Вредные привычки и как с ними бороться»			
3.	Классный час на тему: «Психолог и я»; Выступление на родительских собраниях Выступления на педсовете на различные темы	Декабрь	Педагог-психолог	
4.	Выступление на родительских собраниях по теме: «Вредные факторы, влияющие на подростка»; «Ещё раз о вредных привычках»;	В течение года	Педагог-психолог	
3. Психокоррекционное направление				
1.	Тренинговое занятие «Самопрезентация».	Октябрь	Педагог-психолог	
2.	Тренинговое занятие «Жизнь - самое ценное, что у нас есть».	Ноябрь	Педагог-психолог	
3.	Тренинговое занятие «Пути выхода из конфликта».	Декабрь	Педагог-психолог	
4.	Тренинговое занятие, направленное на повышение стрессоустойчивости.	Январь	Педагог-психолог	
5.	Тренинговое занятие «Я в коллективе»; Классный час «Как противостоять агрессии и разрешить конфликт».	Февраль	Педагог-психолог	
6.	Тренинговое занятие «Повышение	Март	Педагог-психолог	

