

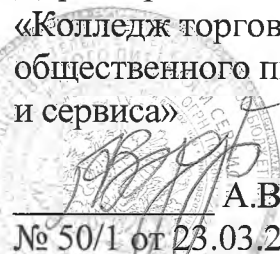
**ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КОЛЛЕДЖ ТОРГОВЛИ, ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И  
СЕРВИСА»**



**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И  
СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ  
СТУДЕНТОВ  
на 2016-2020 гг.**

**Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от 23 марта 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Колледж торговли,  
общественного питания  
и сервиса»  
  
А.В.Жуков  
№ 50/1 от 23.03.2016г.

**ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ  
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ  
на 2016 – 2020 гг.**

Тамбов 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы .....	3
Введение.....	6
1. Аналитическое и прогностическое обоснование .....	7
2. Концептуальные положения Программы .....	9
3. Основные направления Программы .....	10
«Профессиональное воспитание» .....	11
«Духовно-нравственное воспитание».....	12
«Патриотическое воспитание».....	14
«Здоровый образ жизни».....	15
«Толерантное воспитание студентов».....	17
«Экологическое воспитание студентов» .....	18
«Экономическое воспитание студентов».....	19
«Студенческое самоуправление».....	21
4. Этапы реализации Программы.....	22
5. Механизм реализации Программы.....	23
5.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.....	23
5.2. Индикаторы реализации Программы.....	24
Заключение.....	25

## Паспорт Программы

Наименование программы	- Программа профессионального воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2016 – 2020 гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</li> <li>- Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</li> <li>- Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</li> <li>- Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.</li> <li>- Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Тамбовской области осуществляется в соответствии с подпрограммой «Развитие малого и среднего предпринимательства» государственной программы Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная эко-</li> </ul>

Основные разработки Программы	<p>номика» на 2014годы, утвержденной постановлением администрации области от 24.09.2013 № 1057.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагогический коллектив колледжа</li> </ul>
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование творческого, высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности</li> </ul>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессиональной личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2016 - 2020 годы.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уменьшение числа студентов, совершивших правонарушения;</li> <li>- уменьшение числа студентов, стоящих на учете в КДН и ПДН;</li> <li>- увеличение количества спортивных кружков и секций;</li> <li>- увеличение количества числа студентов, посещающих кружки и секции;</li> <li>- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных и творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований;</li> </ul>

Система организации контроля за исполнением Программы - управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический совет.

## **Введение**

Программа развития ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» до 2020 года выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» на 2016 - 2020 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что студенты колледжа являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Воспитательная система колледжа направлена на формирование творческого, высокопрофессионального и конкурентоспособного специалиста, умеющего решать жизненные проблемы, делать нравственный выбор для развития и самореализации в области профессиональной деятельности.

В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, внешний вид, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, экономическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений среди студентов и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье студентов колледжа;
- вовлечение студентов в кружки и спортивные секции;
- количество студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность студентов колледжа.



Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся должна и способна охватывать основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовать себя в современных условиях.

Основанием для разработки Программы стали:

- Конституция РФ;
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Международная конвенция о правах и свободах человека;
- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.№273
- Концепция модернизации российского образования до 2020 года;
- Закон «Об образовании» Тамбовской области;
- Закон Тамбовской области № 576 –З от 09.11.2009 г. «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей»

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2016-2020г.г.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы показывает необходимость системных изменений и потребность принятия Программы профессионального воспитания и социализации личности обучающихся на 2016-2020г.г.

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в колледже;

2) повышать квалификацию педагогических работников.

## 2. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа профессионального воспитания и социализации студентов представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы**:

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>
<b>Антропологическое</b>	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки студентов.	Подготовка студента как родителя и семьянина.
<b>Социальное</b>	Включить студента в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
<b>Духовно-нравственное</b>	Восхождение студента к культуре.	Организация деятельности по освоению студентов	Становление толерантной, саморазвивающейся

		социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	культурной личности
<b>Здоровьесберегающе</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья студентов, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

### 3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

#### ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

В современных условиях инновационного развития российской экономики страны и региона возникает необходимость подготовки рабочих и специалистов с высоким интеллектуальным и творческим потенциалом, хорошо развитыми нравственными качествами личности, широким спектром профессиональных компетенций.

Учитывая специфику учебного заведения, особенности контингента обучающихся, возможности учебно-материальной базы и наличие творческого потенциала преподавателей и мастеров производственного обучения в основе своей учебно-воспитательной деятельности используют концепцию системного построения воспитания, которая предполагает целенаправленное управление процессом развития личности в рамках единого воспитательного пространства.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессиональное воспитание (воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией, воспитание положительного отношения к труду как к высшей ценности жизни, развитие потребностей к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности, честности и ответственности в деловых отношениях);

Профессионально-трудовое направление предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение следующих задач:

- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального общества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

### **Профессиональные компетентности      Формы и методы реализации**

Специальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение учебных дисциплин</li> <li>-прохождение различных видов практик, стажировок</li> <li>-временное летнее трудоустройство, закрепление выпускников на рабочих местах</li> <li>-профессиональные олимпиады</li> <li>-внеаудиторные мероприятия по изучаемым дисциплинам</li> </ul>
----------------------------	---

Социальная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация к профессиональной системе обучения, приобщение к традициям колледжа и правилам поведения;</li> <li>- выпуск предметных газет;</li> <li>- деятельность Бюро по трудоустройству выпускников, содействующего трудоустройству и профориентации студентов колледжа;</li> <li>- участие студентов в работе органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие студентов колледжа в реализации социальных проектов: «Доброволец России», «Моя страна- моя Россия», «За город чистый и красивый», «Спешите делать добрые дела».</li> </ul>
Личностная компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в творческих конкурсах (фотоконкурсах): «Моя будущая профессия», «Мои первые шаги в профессии» и др.;</li> <li>- участие студентов в профориентационной работе, областной ярмарке профессий, региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkillsRussia) Тамбовской области;</li> <li>- участие в областных конкурсах: рекламы - презентации профессий конкурсе видеofilьмов «Моя профессия»;</li> <li>- олимпиада профессионального мастерства;</li> <li>- участие в подготовке и проведении общеколледжных мероприятий: Дня знаний, Дня учителя, праздников «Посвящение в студенты»;</li> <li>- непрерывное профессиональное образование, повышение квалификации.</li> </ul>
Методическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельный поиск профессиональной информации студентами (рефераты, доклады, конкурсные задания олимпиады, «круглые столы»);</li> <li>- развитие научно-исследовательской деятельности студентов: участие в конференциях, конкурсах;</li> <li>- организация книжных выставок, просмотров и обзоров литературы профессиональной направленности библиотекой колледжа</li> </ul>
Психологическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в диагностических исследованиях;</li> <li>- приобщение к здоровому образу жизни, к ГТО;</li> <li>- встречи с педагогом- психологом ТОГБУЗ «Тамбовская областная клиническая больница имени В.Д. Бабенко» г. Тамбова.</li> </ul>

### **«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Цель:** формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи:**

1) сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;

2) развить творческий потенциал студентов, как основу для профессионального и личностного роста;

3) сформировать коммуникативные и организаторские способности, умения работать в коллективе и команде.

### Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	2016 - 2020 гг.
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно
3.	Классный час «И пусть всегда пребудут в сердце Надежда, Вера и Любовь»	Ежегодно (сентябрь)
4.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно
5.	Акция «Подари книгу»	Ежегодно (ноябрь-декабрь)
6.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)
7.	Встреча с преподавателем воскресной школы на тему «Вопросы веры»	Ежегодно (ноябрь-февраль)
8.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)
9.	День открытых дверей	Ежегодно (февраль-апрель)
10.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)
11.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)
12.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)
13.	Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно
14.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)
15.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно
16.	Беседа с батюшкой «Смысл человеческого существования, взросление человеческой души»	Ежегодно

### Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

2) повышение уровня культурного развития студентов;

3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

#### **«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Цель:** развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Задачи:**

- 1) сформировать знания студентов о символике России;
- 2) воспитать готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у студентов колледжа;
- 3) сформировать у студентов патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству;
- 4) развить общественную активность студентов;

#### **Мероприятия по патриотическому воспитанию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	Ежегодно
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно
3.	Декада, посвященная Великой Победе	Ежегодно
4.	Месячник, посвященный патриотической работе	Ежегодно
5.	Уроки мужества в музейной комнате «История колледжа»	Ежегодно

6.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)
7.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно
8.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге» - Дискуссионные качели «Современные герои. Кто они?»	Ежегодно
	Нравственная беседа «Вера и верность»	Ежегодно (апрель)

### **Ожидаемые результаты:**

1) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

### **«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

**Цель:** формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания, физически развитой и социально-адаптированной личности.

#### **Задачи:**

1) внедрить в образовательный процесс современные здоровьесберегающие педагогические технологии;

2) создать систему комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявить факторы риска;

3) формировать у студентов через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности, системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;



4) подготовить студентов-волонтеров и создать условия, позволяющие им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

### Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Наименование	Сроки реализации
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2016-2020 гг.
2.	Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Профилактика ЗОЖ	2016-2020 гг.
3.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2016-2020 гг.
4.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно
5.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно
6.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно
7.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно
8.	Организация спортивных походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года
11.	Проведение Акции: - «Колледж – территория без наркотиков» - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Антитабачный десант»	Ежегодно
12.		

#### Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у студентов система знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;

- активность студентов в мероприятиях.

#### **«ТОЛЕРАНТНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

**Цель:** воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

#### **Задачи:**

1) сформировать мировоззрение и духовно-нравственной атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) сформировать отрицательное отношение к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) сформировать единое информационное пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

#### **Мероприятия по толерантному воспитанию**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма»	2016 г.- 2020 г.

	- «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	
3.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Будем толерантны!»	2016 г. – 2020 г.
4.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)
5.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно
6.	Выставка методических материалов «Молодежь против экстремизма»	Ежегодно

### **Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- 3) формирование у студентов интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

### **Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:**

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- активность студентов в мероприятиях.

### **«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

**Цель:** воспитание бережного отношения к окружающей среде, пониманию глобальных проблем экологии

#### **Задачи:**

- 1) сформировать целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде;

3) сформировать бережное отношениестудентов к объектам зеленого фонда колледжа и города.

### **Мероприятия по экологическому воспитанию «Живая планета»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	2016 г - 2020 г.
2.	Акция «Экология вокруг нас»	Ежегодно
3.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	Ежегодно (для студентов 1 курса)
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно
5.	Экологические субботники	В течение года
6.	Экологические конкурсы	В течение года
7.	Экологические викторины	В течение года

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

- бережное отношение к природе
- наличие наград и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

#### **«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

**Цель:** формирование экономических компетенций студентов, вовлечение молодежи в предпринимательство, реализация и развитие инновационного и социального предпринимательства, а так же выявление активных, творческих, конкурентоспособных специалистов с финансовой грамотностью.

#### **Задачи:**

- 1) обучить студентов финансовой грамотности и основам предпринима-

тельской деятельности.

- 2) приобщить студентов к разработке и написанию бизнес-планов.
- 3) выявить активных, творческих, конкурентоспособных студентов.

### Мероприятия по экономическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Срок реализации
1	Участие в разработке единых информационных ресурсов в области создания организаций малого и среднего бизнеса	Ежегодно
2	Осуществление сотрудничества КП колледжа с социальными партнерами: предприятиями, Центрами занятости населения, Тамбовской областной торгово-промышленной палатой, ОПОРОЙ России.	Ежегодно
3	Расширение спектра образовательных услуг по уровням и формам обучения с учетом удовлетворения потребностей граждан, регионального рынка труда	Ежегодно
4	Разработка и распространение методических, справочных, информационных и консультативных материалов по вопросам развития предпринимательства.	Ежегодно
5	Оказание консультационной помощи при написании бизнес-плана выпускникам, решившим открыть собственное дело.	Ежегодно
6	Проведение встреч, круглых столов обучающихся и студентов колледжа с представителями малого и среднего бизнеса.	Ежегодно
7	Экскурсия по предприятиям малого бизнеса, посещение бизнес-инкубаторов : АНО РЦУК под руководством Лаптевой О.И. и «ТГТУ» (БИ «Инноватика») под руководством Истомина М.А..	Ежегодно
8	Круглый стол с приглашением действующих предпринимателей на тему: «Предприниматель, профессия или призвание»	Ежегодно
9	Проведение экономических игр с обучающимися и студентами колледжа. «Государство-это мы!»; «Я б в предприниматели пошел, пусть меня научат»; «Своя игра»; «Бизнес-план за 5 минут».	Ежегодно
10	Конкурс бизнес проектов на базе колледжа. Отбор бизнес-проектов для дальнейшего участия в различных конкурсах.	Ежегодно
11	Участие в региональном конкурсе бизнес-проектов «Молодой предприниматель города Тамбова». Защита студентами колледжа бизнес-проектов.	Ежегодно
12	Участие в международном бизнес лагере. Защита бизнес-проектов. Проведение площадок и мастер классов.	Ежегодно
13	Сотрудничество и совместное проведение мероприятий с АНО РЦУК под руководством Лаптевой О.И. и «ТГТУ» (БИ «Инноватика») под руководством Истомина М.А..	Ежегодно

**Ожидаемые результаты:**

- 1) Получение финансово-грамотного, конкурентноспособного специалиста.
- 2) Увеличение количества выпускников, организующих предпринимательскую деятельность.

**Результативность экономического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и поощрений в области экономического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

**«СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

**Цель:** вовлечение студенческой молодежи в процессы принятия решений, которые оказывают влияние на выражение их интересов и потребностей. Это будет способствовать реализации прав студенческой молодежи через демократические институты, созданные ею.

**Задачи:**

- 1) сформировать умения и навыки управления коллективом на различных уровнях студенческого самоуправления;
- 2) увеличить направления деятельности общественной организации «Ровесник» с целью вовлечения большого числа студентов в общественную жизнь колледжа.

**Мероприятия по студенческому самоуправлению**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Срок реализации</b>
<b>1</b>	Проведение студенческих конференций	Ежегодно
<b>2</b>	Проведение «Дня взаимных претензий»	Ежегодно
<b>3</b>	Заседание студенческого совета	Ежегодно
<b>4</b>	Заседание старостата	Ежегодно
<b>5</b>	Проведение ежегодных акций: - «Колледж территория без наркотиков»; - «Антитабачный десант»; - «Нас позвали-мы пришли»	Ежегодно

	«Ветеран живет с тобой рядом»	
6	Проведение ежегодных мероприятий - День учителя - Новый год - Месячник патриотической и спортивно-массовой работы - 8 марта - Выпускной вечер - Вечер встреч с выпускниками	Ежегодно
7	Участие в конкурсах, олимпиадах	Ежегодно

### Ожидаемые результаты:

- 1) формирование конкурентноспособной и активной личности;
- 2) увеличение количества студентов, участвующих в мероприятиях, проводимых на разных уровнях.

### Результативность студенческого самоуправления определяется по следующим показателям:

- наличие наград и поощрений в области студенческого самоуправления;
- активность студентов в мероприятиях.

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КИБЕРДРУЖИНЫ

**ЦЕЛЬ:** противодействие распространению в сети Интернет противоправной информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся.

Задачи:

- Осуществление специальной подготовки, обучение участников кибердружины.
- Организация информационно-разъяснительной и агитационно-пропагандистской работы по привлечению новых участников в кибердружину.

### Мероприятия по деятельности кибердружины

№ п\п	Наименование	Срок реализации
1	Создание стендов «Уголок информационной безопасности»	Ежегодно
2	Уроки безопасности	Ежегодно
3	Классные часы по теме «Киберугрозы и методы борьбы»	Ежегодно
4	Освещение вопроса по проблеме информационной безопасности детей в соответствии с Федеральным законом №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Ежегодно

5	Урок-беседа: «Правила работы в сети Интернет»	Ежегодно
	Размещать актуальную информацию о существующих киберугрозах и методах борьбы с ними на официальном сайте колледжа	Ежегодно
7	Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения	Ежегодно

Ожидаемые результаты:

- 1) **формирование личности студента независимого от Интернет-коннекта;**
- 2) **информированность обучающихся об отрицательном влиянии сети Интернета на формирование личности студента .**

Результативность определяется по следующим показателям:

1. Выявление опасного контента
2. Профилактическая работа со студентами

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА «ПРОМЕТЕЙ»**

Цель: развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Задачи:

- инициирование и развитие волонтерского движения;
- пресечение распространения и употребления наркотических средств, психотропных веществ;
- укрепление системы профилактики наркомании;
- создание условий для формирования таких общечеловеческих качеств, как доброта, сочувствие, ответственность, взаимовыручка;
- вовлечение обучающихся колледжа в мероприятия по пропаганде ЗОЖ;
- создание условий для формирования у студентов положительной мотивации к общественной деятельности;



- формирование навыков, необходимых для взрослой жизни и профессиональной деятельности через волонтерские дела;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию обучающихся;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости обучающихся;
- вовлечение студентов в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

### Мероприятия по деятельности волонтерского отряда

№ п/п	Наименование	Срок реализации
1	Акция «Ветеран живет с тобой рядом»	Ежегодно
2	Акция «Для них война закончится не скоро»	Ежегодно
3	Акция «Нас позвали мы пришли»	Ежегодно
4	Акция «День добрых глаз»	Ежегодно
5	Участие в проектной деятельности	Ежегодно
	Сотрудничество с Домом молодежи	Ежегодно
7	Обслуживание ветеранов на дому	Ежегодно

Ожидаемые результаты:

1. Активизация работы волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
2. Овладение эффективными формами общения информационными технологиями, развитие коммуникативных умений, развитие организаторских навыков.
3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

4. Владение обучающимися знаниями о здоровом образе жизни и умение аргументировано отстаивать свою позицию по формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения.

5. Владение обучающихся нормами и правилами уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

6. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям.

7. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

8. Формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ. Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжном учете, КДН и ЗП, ОДН. Оценка эффективности программы будут осуществляться инициаторами и всеми участниками программы по конкретным результатам деятельности (разработка и реализация проектов, привлечение к деятельности новых субъектов и структур).

#### **4. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Содержание деятельности на первом этапе (2016-2018 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в колледже, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором этапе (2018-2020 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации

Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы.

Ежемесячно при заместителе директора по учебно-воспитательной работе проводятся заседания лаборатории классных руководителей.

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей студентов, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

### 5.1. ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень воспитанности;</li> <li>- количество студентов, участвующих в мероприятиях;</li> <li>- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;</li> <li>- количество студентов, пропустивших занятия без уважительной причины</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие уровня знаний-выпускников колледжа требованиям социальных партнеров;</li> <li>- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</li> <li>- уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</li> <li>- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса</li> </ul>

--	--	--

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательно-го процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирование, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## 5.2. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	2016	2018	2020
1.	Участие студентов в проектах внутри-колледжного уровня	200	400	550
2.	Участие студентов в проектах городского уровня	100	150	300
3.	Участие студентов в проектах областного уровня	100	150	280
4.	Участие студентов в проектах федерального уровня	50	75	85
5.	Участие студентов в проектах международного уровня	15	20	25

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации студентов ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» до 2020 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», «Экономическое воспитание студентов», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены руководители групп, преподаватели, студенты, родители.