

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение

«Колледж торговли, общественного питания и сервиса»

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1.  
от 28.08.2023

И.о. директора

УТВЕРЖДАЮ

Кузнецова М.Н.

«28» августа 2023 г.

План работы Школы адаптации молодых педагогов  
на 2023-2024 учебный год

**Методическая тема:** формирование профессиональной компетентности начинающих педагогов и создание условий для их профессионального роста и саморазвития.

**Цель:** создание организационных и методических условий для адаптации, саморазвития и профессионального роста молодых педагогов.

**Задачи Школы адаптации молодых педагогов:**

1. Удовлетворить потребность молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений.
2. Создать условия для совершенствования профессиональных компетенций молодых преподавателей и мастеров производственного обучения в формировании профессиональных компетенций обучающихся на теоретических занятиях и практической подготовке.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодых преподавателей и мастеров производственного обучения.

План работы Школы адаптации молодых педагогов

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственные исполнители
<b>I полугодие</b>			
1.	1. Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», Устав колледжа и другие локальные акты колледжа 2. ФГОС СПО, ОПОП по профессиям/специальностям, профессиональные стандарты и методические рекомендации по составлению программной и иной планирующей документацией для работы мастера производственного обучения, преподавателя и классного руководителя. 3. Знакомство с приказом о закреплении наставников за молодыми педагогами	Сентябрь	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
2.	1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Программно-планирующая документация в рамках образовательного процесса. Требования к ведению электронного журнала учёта теоретического и практического обучения. 2. Работа в группах:	Сентябрь	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование планов работы наставниками;</li> <li>- выполнение практических работ молодыми педагогами по анализу информации о традиционных и современных формах проведения практических и теоретических занятий</li> <li>- работа по составлению календарно-тематических планов, рабочих программ</li> </ul>		
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единые требования к ведению и оформлению учебной документации. Составление плана-конспекта занятия и технологической карты занятия.</li> <li>2. Дидактические задачи обучения, типология занятий. Основные этапы занятия.</li> <li>3. Основные требования к организации занятия. Методика подготовки преподавателя к занятиям. Формирование профессиональных компетенций обучающихся в процессе преподавания курса/дисциплины/ модуля</li> <li>4. Индивидуальная практическая работа по составлению плана-конспекта занятия и технологической карты занятия и их использование в своей педагогической практике.</li> </ol>	Октябрь	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Современные педагогические технологии и активные методы обучения (проблемное обучение и метод проектов)</li> <li>2.Групповая работа по анализу и обсуждению современных педагогических технологий и активных методов обучения.</li> <li>3.Индивидуальная практическая работа по выявлению положительных сторон педагогических технологий и возможности их использования в своей педагогической практике.</li> </ol>	Ноябрь	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
5.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные педагогические технологии и активные методы обучения (кейс - технология и технология развития критического мышления)</li> <li>2.Групповая работа по анализу и обсуждению современных педагогических технологий и активных методов обучения.</li> <li>3.Индивидуальная практическая работа по выявлению положительных сторон педагогических технологий и возможности их использования в своей педагогической практике.</li> </ol>	Декабрь	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
<b>II полугодие</b>			
6.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая база профессионального образования Тамбовской области</li> <li>2. Программа развития и модернизации ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» в целях устранения дефицита квалифицированных кадров в Тамбовской области 2023-2027гг.</li> </ol>	Январь	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК

	3. Индивидуальная практическая работа по созданию благоприятных условий для развития исследовательской деятельности студентов в рамках образовательного процесса		
7.	1. Педагогические условия проведения занятий. Психологический климат в группе, разрешение конфликтных ситуаций. 2. Понятие коммуникативной компетентности, диагностика коммуникативной компетентности. Педагогическое общение. Личность обучающегося в педагогическом процессе. 3. Тренинг «Профилактика педагогического выгорания»	Февраль	Методист, педагог – психолог, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
8.	1. Требования к составлению комплексного методического обеспечения курса/дисциплины/модуля. 2. Единые требования к оформлению УМК. 3. Разработка и оформление материалов на конкурс учебно-методических разработок.	Март	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
9.	1. Система контроля оценки знаний обучающихся. 2. Подготовка учебной документации для промежуточной и итоговой аттестации. 3. Индивидуальная практическая работа по составлению ситуационных и компетентностных заданий.	Апрель	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
10.	1. Понятие о портфолио. Составление портфолио личных достижений молодых преподавателей как презентации собственного опыта. 2. Процедура аттестации педагогических работников на установление квалификационной категории и соответствие должности. 3. Индивидуальная практическая работа по составлению статей в региональные сборники по актуальным темам	Май	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
11.	1. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение комфортности молодого педагога в коллективе. 2. Доклады молодых преподавателей и мастеров производственного обучения на тему: «Мои первые педагогические достижения» 3. Подведение итогов работы Школы адаптации молодых педагогов.	Июнь	Методист, преподаватели высшей квалификационной категории, председатели ПЦК
12.	Консультирование молодых специалистов по вопросам подбора средств и методов обучения, планирование учебных занятий и разработки методических материалов и др.	В течение года	Методист, Председатели ПЦК
13.	Посещение молодыми специалистами уроков опытных преподавателей с целью наблюдения и анализа работы для своей дальнейшей педагогической деятельности.	В течение года	Методист, Председатели ПЦК