

# **Организация ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» практики подготовки кадров в рамках проекта**

## **«Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области»**

### 1.Партнеры.

ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» является партнером «Колледжа торговли, общественного питания и сервиса» в разработке и реализации программы дуальной формы обучения по профессии 19.01.07. «Кондитер сахаристых изделий».

### 2.Особенности производственной деятельности предприятия.

ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» - крупнейший производитель кондитерских изделий в Тамбовской области, выпускающий 12 000 т продукции в год. В 2003 году фирма «ТАКФ» вошла в кондитерский Холдинг «Объединенные кондитеры» наряду с такими известными предприятиями как ОАО «Красный Октябрь», ОАО «Рот Фронт», ОАО Кондитерский концерн «Бабаевский», а также более полутора десятка кондитерских предприятий по всей России.

На сегодняшний день ассортиментный портфель фирмы «ТАКФ» насчитывает порядка 150 позиций: конфеты, карамель, пряники, вафли, ирис, восточные сладости, мармелад, вафельные торты, наборы конфет.

Продукция компании стабильно высокого качества, содержит витаминные и минеральные добавки.

В 2004 году компания была сертифицирована согласно международной системе качества ИСО 9001-2001. В 2006 году компания сертифицирована системой управления качеством и безопасностью пищевых продуктов на основе принципов ХАССП.

### 3.Программы и специальности.

Учебная группа по профессии «Кондитер сахаристых изделий» сформирована в 2016 году для прохождения дуального обучения на предприятии и включает 25 обучающихся.

### 4.Разработанная нормативная база (локальная).

Основой реализации программы подготовки рабочих по профессии «Кондитер сахаристых изделий» является нормативная база. Она включает ряд документов.

- Договор о сетевом взаимодействии по подготовке рабочих кадров, на основе дуального образования между ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» и «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» определяет предмет

соглашения, права и обязанности сторон, их ответственность и пути разрешения возможных споров.

- Положение о наставничестве ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» по организации и проведению дуального обучения студентов очной формы обучения.

- Договор между студентом и работодателем по дуальному образованию, заключаемый в индивидуальном порядке с каждым студентом колледжа и определяющий взаимные права и обязанности предприятия и обучающегося.

- План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения;

- Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»;

- Программа дуального обучения по профессии 19.01.07.«Кондитер сахаристых изделий»;

- Рабочий учебный план по профессии;

- Годовой календарный график;

Для обеспечения практико-ориентированного образовательного процесса совместно с представителями предприятия разработана учебно-программная документация:

- рабочие программы дисциплин и всех видов практического обучения;

- фонды оценочных средств;

- оценочный материал прохождения дуального обучения в рамках ГИА выпускников.

5. Ответственность сторон (образовательной организации и предприятия).

Внедрение дуальной формы обучения потребовало выстраивания системы взаимодействия участников образовательного процесса (предприятия и колледжа).

На начальном этапе была определена роль и ответственность сторон.

Предприятие:

1) заключает договор с каждым обучающимся,

2) выделяет наставников,

3) принимает участие в корректировке индивидуального плана обучения,

4) несет ответственность за качество профессиональной подготовки обучающихся на рабочих местах,

5) осуществляет производственный экзамен, материалы которого рассматриваются в качестве части итоговой государственной аттестации при завершении всей программы обучения.

Роль колледжа:

1) в определении образовательных программ дуальной формы обучения для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, по которым он имеет право их реализации;

2) в разработке и согласовании с представителями предприятий работодателей этих ОПОП;

3) в разработке и согласовании графика учебного процесса;

4) в разработке и согласовании контрольно-оценочных средств по всем разделам учебного плана, подготовка по которым проводится на рабочих местах предприятий, и формировании в целом всего фонда оценочных средств каждой профессиональной образовательной программы.

В соответствии с предметом договора работодатель обязуется:

1. Организовать производственное обучение и практику в соответствии с учебным планом и графиком.

Создать условия для качественного овладения профессией требуемого уровня квалификации.

2. Выплачивать Ученику надбавку к стипендии при условии положительных результатов по профессиональному обучению и в случае наличия вакантных ученических мест на предприятии и зачисления на них с заключением ученического Договора.

3. Обеспечить трудоустройство Ученика по окончании обучения и получения профессии с оформлением надлежащего трудового договора, при условии предварительного отбора во время прохождения практики на предприятии и наличии вакантных рабочих мест на предприятии.

6.Предприятие (меры поддержки студентов).

Обеспечение горячим питанием, спецодеждой и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

7.Организация учебного процесса (объем практической подготовки, особенности чередования теории и практики).

Распределение часов по видам практик (учебной и производственной) приобретает интегрированный характер при внедрении дуальной формы обучения, так как все практики проводятся на рабочих местах в цехах предприятия.

В соответствии со спецификой работы предприятия (сезонность проведения практического обучения на предприятии) образовательные программы разработаны таким образом, чтобы основная часть теоретического обучения приходилась на весенний период. Кроме этого по

согласованию с предприятиями — партнёрами увеличена практическая составляющая за счёт вариативной части до 75%.

Дуальное обучение на предприятии организуется в период практического обучения студентов в рамках образовательных программ, в соответствии с которыми обучающиеся приобретают умения по изготовлению конфет, драже, карамели, халвы, шоколада и шоколадных изделий, мармеладопастильных изделий.

#### 8. Назначение наставников.

В целях внедрения эффективной модели обучения приказом директора колледжа была создана совместная рабочая группа в составе как работников ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ», так и сотрудников колледжа.

ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» берёт на себя обязательства по обучению наставников из числа работников предприятия и оказывает в дальнейшем своевременную методическую помощь в проведении обучения практическим знаниям и приёмам

#### 9. Особенности организации обучения.

В целях подготовки выпускников к требованиям регионального рынка труда по заявке ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» добавлен профессиональный модуль ПМ. 06. «Приготовление мучных кондитерских изделий».

Ряд профессиональных модулей дополнен профессиональными компетенциями, которые отражают требования работодателя, но не отражены в Федеральном государственном образовательном стандарте:

ПК 2.4. Изготавливать мягкую карамель и нугу.

ПК.2.5. Изготавливать ирис

ПК.4.4. Изготавливать восточные сладости

ПК. 6.4. Изготавливать вафли

ПК. 6.5. Изготавливать вафельные торты

ПК.6.6. Изготавливать крекеры

#### 10. Оценки качества подготовки кадров.

Особенностью организации практического обучения по данной программе является применение проектного подхода. Программа практического обучения предусматривает выполнение ряда разработанных на предприятии - практических заданий (учебных проектов) и критериев, в соответствии с которыми они оцениваются. Производится поэтапная аттестация выполненных практических заданий и выставляется итоговая оценка практического обучения за профессиональный модуль.

Производственный экзамен является составной частью Квалификационного экзамена по профессиональному модулю и итоговой

формой независимой оценки профессиональных компетенций студентов-выпускников по результатам практического обучения на предприятии.

Завершение практического обучения на предприятии ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» по дуальной форме обучения по профессии 19.01.07 «Кондитер сахаристых изделий» осуществляется итоговым производственным экзаменом в виде демонстрационного экзамена, как формы независимой аттестации приобретаемой выпускником колледжа рабочей квалификации.