

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
протокол № 5  
от « 29 » марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ «Колледж  
торговли, общественного питания и  
сервиса»

\_\_\_\_\_ М.Н. Кузнецова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ТОГБПОУ  
«Колледж торговли, общественного  
питания и сервиса»**

Руководитель комиссии – Кузнецова М.Н., директор

Члены комиссии:

- заместитель директора по учебно-производственной работе Загородникова Н.И.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мартынова М.В.;
- заведующий учебной частью Буракова С.И.;
- заведующий отделением Кулыгина О.Н.;
- методист Тимофеева Т.А.;
- старший мастер Алимова В.П.;

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» от 29.03.2024, протокол №5

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	4
1	<b>РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	5
2	<b>РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления</b>	5-7
3	<b>РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	7
	3.1 Структура подготовки	7-11
	3.2 Содержание подготовки	11-14
	3.2.1. Рабочие учебные программы предметов, дисциплин, практик и фонды оценочных средств	14-15
	3.3 Организация образовательного процесса	15-24
	3.4 Воспитание, социализация обучающихся и профилактика правонарушений	24-29
4	<b>РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки специалистов</b>	29
	4.1 Подготовка обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	29-32
	4.2 Результаты участия обучающихся в олимпиадах и профессиональных конкурсах	32-33
	4.3 Востребованность выпускников	33-34
	4.4 Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов	34-38
	4.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	38-43
	4.6 Материально-техническая база	43-52
	4.7 Внутренняя система оценки качества образования	52-53
5	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	53-54
	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	55-62

## **ВВЕДЕНИЕ**

Процедура проведения самообследования в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» (далее – Колледж) проходит в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п. 13 ч.3 ст 28, п.3 ч.2 ст. 29)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с последующими изменениями (приказ Минобрнауки России от 14.02.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»)

Самообследование образовательной деятельности проводилось с целью анализа и оценки результативности выполнения целевых показателей государственного задания, эффективности реализации приоритетных программ и проектов, утвержденных федеральными и региональными органами исполнительной власти в сфере образования, определения дальнейших приоритетов развития колледжа, а также обеспечения открытости и доступности информации о деятельности колледжа.

Основными задачами самообследования являлись:

- анализ деятельности Колледжа по состоянию на 11.01.2024 г.;
- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- выявление как положительных, так и отрицательных тенденций в осуществлении образовательной деятельности;
- пути устранения выявленных несоответствий и перспективы дальнейшего развития образовательного учреждения.

Процедура самообследования была проведена в период с 1 февраля по 15 марта 2024 года комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества и других направлений деятельности. Объектом

самообследования являлась деятельность Колледжа за 2023 год. В своей работе комиссия руководствовалась нормативно-правовыми актами и организационно-методическими материалами, регламентирующими процедуру самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и издание приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных на основе результатов постоянного мониторинга работы колледжа, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании Педагогического совета колледжа, определение мер по совершенствованию образовательного процесса.

После обсуждения на Педагогическом совете (протокол №5 от 29.03.2024) отчет о самообследовании приобрел статус официального документа и размещен на сайте колледжа по ссылке: <http://ktopis.68edu.ru>

## **РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.**

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса.

В соответствии с нормативными документами, действующими в сфере образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие основные направления образовательной деятельности.

### **Выводы:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставу Колледжа и позволяет вести целенаправленный образовательный процесс, осуществляя последовательность в формировании знаний и компетенций обучающихся.

**Рекомендации:** Продолжить работу по систематизации локальных актов по видам деятельности Колледжа.

## **РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, управления образования и науки

Тамбовской области, локальными актами Колледжа. Управление Колледжем осуществляется на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса».

Коллегиальными органами управления Колледжем являются: Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет, Управляющий совет.

Управляющий совет – коллегиальный орган управления, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса. В стратегии Управляющего совета находят свое отражение все ключевые вопросы функционирования и развития организации: качество образования, безопасность и здоровье участников образовательного процесса, ресурсное обеспечение образовательных программ, условия обучения и материальная база, доступность образования, в т.ч. потребности особых категорий обучающихся.

Председателем Управляющего совета Колледжа является директор ООО «Бюро путешествий и экскурсий «Джинтур» Гриднева Галина Витальевна, также в состав Управляющего совета входят представители работодателей, педагогического коллектива, родительской общественности и студенческого сообщества.

Педагогический совет – это постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления Колледжа, осуществляющий деятельность в целях организации образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования учебно-методической работы, содействия повышению квалификации педагогических работников, изучения и трансляции передового педагогического опыта. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

В Колледже функционирует ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность, результативность в решении вопросов учебно-воспитательной, методической работы: учебно-методический совет, лаборатория методики воспитательной работы, совет профилактики правонарушений, совет родителей (родительский комитет), аттестационная комиссия, комиссия по трудовым спорам, первичная профсоюзная организация. Формой студенческого самоуправления является Совет обучающихся (студенческий совет). Функции самоуправления осуществляются старостами, председатель студенческого совета Бочкарева Мария (кулинарная группа № 41). Основными задачами Студенческого совета

являются: обеспечение учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных актов, затрагивающих их права законные интересы; представление интересов обучающихся в Управленческом совете.

В колледже имеется структурное подразделение: Ресурсный центр профессионального обучения сферы торговли, общественного питания, сервиса и легкой промышленности. Колледж имеет 4 Мастерские, оснащенные в рамках национального проекта «Образование»: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Технологии моды; является Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Поварское дело», «Администрирование отеля», «Технологии моды», «Парикмахерское искусство».

Приоритеты развития образовательного учреждения определены в Программе развития колледжа на 2023-2027гг, которая отражает современное состояние колледжа и особенности его деятельности, оценивает ресурсы и возможности развития, определяет цели и задачи на перспективу. Программа развития стала основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и принятия решений на всех уровнях управления.

#### **Вывод:**

Структура и система управления Колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Сложившаяся система управления обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, которая по содержанию соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации и направлена на реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс Колледжа.

### **РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

#### **3.1 Структура подготовки.**

Колледж торговли, общественного питания и сервиса осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной управлением образования и науки Тамбовской области 12.02.2016 года Регистрационный номер Л035-01289-68/00192059 Срок действия лицензии – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000273 от 27.12.2019 регистрационный номер № 8/150.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, выдана Ленинградской областной

торгово-промышленной палатой 08.12.2022, № 157/2022, срок действия до 08.12.2027.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы, разработанные на основе Федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования по 12 профессиям и специальностям.

Сведения по реализуемым основным профессиональным  
образовательным программам  
в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»»

№	Укрупненная группа	Код	Профессия/ специальность	ФГОС	Срок обучения
1	19.00.00 Промышленная	19.02.10	Технология продукции общественного питания	№ 384 от 22 апреля 2014 г	4 г. 10 мес
2	экология и биотехнологии	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	№ 789 от 2 августа 2013 г в ред. Пр. Минобрнауки от 09.04.2015 № 390	2 г 10 мес
3	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.01.05	Закройщик	№ 230 от 3 апреля 2018 г	2 г 10 мес
4	38.00.00 Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	№ 723 от 2 августа 2013 г в ред. Пр. Минобрнауки от 09.04.2015 № 389	2 г 10 мес
5	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.02	Парикмахер	№ 730 от 2 августа 2013 г в ред. Пр. Минобрнауки от 09.04.2015 № 389	2 г 10 мес
6		43.01.09	Повар, кондитер	№ 1569 от 9 декабря 2016 г	3 г. 10 мес
7		43.02.10	Туризм	№ 474 от 7 мая 2014 г	2 г 10 мес
8		43.02.14	Гостиничное дело	№ 1552 от 9 декабря 2016 г	2 г 10 мес
9		43.02.15	Поварское и кондитерское дело	№ 1565 от 9 декабря 2016 г	3 г 10 мес



10		43.02.13	Технология парикмахерского искусства	№ 1558 от 9 декабря 2016 года	3 г 10 мес
11		43.02.17	Технологии индустрии красоты	№775 от 26 августа 2022 года	2 г 10 мес
12		43.02.16	Туризм и гостеприимство	№ 1100 от 12 декабря 2022 года	2 г 10 мес

Численность обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года составила 917 чел, в том числе по программам подготовки квалифицированных рабочих 587 чел, по программам подготовки среднего звена 330 чел.

№	Код	Профессия/специальность	Количество обучающихся
1	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	39
2	29.01.05	Закройщик	48
3	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	55
4	43.01.02	Парикмахер	45
5	43.01.09	Повар, кондитер	400
		<b>ИТОГО по профессиям</b>	<b>587</b>
6	19.02.10	Технология продукции общественного питания	20
7	43.02.10	Туризм	25
8	43.02.14	Гостиничное дело	47
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	96
10	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	41
11	43.02.17	Технологии индустрии красоты	54
12	43.02.16	Туризм и гостеприимство	47
		<b>ИТОГО по специальностям</b>	<b>330</b>
		<b>ВСЕГО обучающихся</b>	<b>917</b>

По программам профессионального обучения в 2023 году обучено 251 человек.

№	Код	Профессия (профессиональная подготовка)	Количество обучающихся
1	19601	Швея	2
2	884813	Мастер маникюра	4
3	12901	Кондитер	16
4	11176	Бармен	41

5	16675	Повар	56
6	16437	Парикмахер	9
		<b>ВСЕГО обучающихся</b>	<b>128</b>
№	Код	Профессия (профессиональная переподготовка)	Количество обучающихся
1	19601	Швея	28
2	884813	Мастер маникюра	38
3	17353	Продавец продовольственных товаров	1
4	16675	Повар	24
5	16437	Парикмахер	23
		<b>ВСЕГО обучающихся</b>	<b>114</b>

№	Код	Профессия (повышение квалификации)	Количество обучающихся
4	16675	Повар	7
5	777074	Бровист	2
		<b>ВСЕГО обучающихся</b>	<b>9</b>

За 2023 год выбыло из колледжа по разным причинам 54 человека.

В Колледже сформирован банк данных по движению контингента. Анализ движения контингента позволил выделить следующие причины его движения:

- семейные обстоятельства;
- смена места жительства;
- перевод в другое образовательное учреждение.

В целях сохранения контингента обучающихся в Колледже разработан План мероприятий по снижению потери контингента, который предусматривает:

- мероприятия по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит классным руководителям учебных групп;
- ежедневный контроль посещаемости учебных занятий обучающимися с последующим анализом причин их отсутствия на занятиях;
- использование системы морального стимулирования (ведение рейтинговой системы деятельности обучающегося, награждение грамотами);
- организация работы Студенческого совета, старостата, Совета профилактики правонарушений;

- выявление обучающихся «группы риска» и составление программы индивидуальной работы с данной категорией и их семьями;

- совместная деятельность с КДНиЗП, УМВД по г.Тамбову, МАУ «Дом молодежи», ТОГБУЗ «ГКБ №3 им. И.С. Долгушина г. Тамбова», библиотеки г.Тамбова, совместное проведение мероприятий воспитательной направленности;

- вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность, внеурочные мероприятия, в систему дополнительного образования Колледжа;

- организация и проведение мероприятий спортивной, этической, научно-практической направленности в колледже, участие в мероприятиях на уровне города, области;

- организация занятости обучающихся в период летних каникул.

### **3.2. Содержание подготовки**

Содержание основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП), реализуемых в колледже в соответствии с ФГОС, отражено в комплексном учебно-методическом обеспечении по каждой специальности (профессии), включающей в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2001г «Об образовании в Российской Федерации»: ФГОС, учебный план, программа воспитания, календарный учебный график, рабочие учебные программы курсов, дисциплин и профессиональных модулей, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Каждая ОПОП имеется в наличии, ее структурные элементы соответствуют установленным требованиям в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Содержание, объем и планируемые результаты образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в Колледже, отражены в учебных планах, календарных учебных графиках, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программах государственной итоговой аттестации, фондах оценочных средств, методических материалах, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся.

В рамках реализации ОПОП среднего профессионального образования по профессиям и специальностям рационально используются часы вариативной части с учетом требований работодателей (социальных партнеров), особенностей регионального рынка труда, современных достижений науки, техники и экономики.

В рамках самообследования в колледже был проведен внутренний аудит основных профессиональных образовательных программ на их соответствие требованиям ФГОС СПО.

Все образовательные программы в полной мере обеспечены необходимой учебно-методической документацией в соответствии со ст.2 п.9 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.20012г «Об образовании в Российской Федерации». Нормативные сроки обучения, распределения максимальной, обязательной и самостоятельной учебной нагрузки в часах, выдержаны по структуре и включают необходимые пояснения.

Результаты анализа и сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО по программам подготовки среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих представлены в таблице:

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (программы ППССЗ)

Критерии	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, профессиональный)	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в максимальной учебной нагрузке	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебному плану	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует

Сведения о соответствии рабочих учебных планов  
требованиям ФГОС СПО (ППКРС)

Критерии	Соответствует/ не соответствует ФГОС СПО
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОП)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	Соответствует

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Соответствует

Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских, необходимых для освоения реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС по всем реализуемым специальностям и профессиям.

### **3.2.1 Рабочие учебные планы дисциплин, практик и фонды оценочных средств**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и фонд оценочных средств разработаны в соответствии с локальными актами Колледжа и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по УПР. Рабочие программы профессионального цикла согласовываются с работодателями.

Объем часов, заложенный в рабочих учебных программах, соответствует рабочим учебным планам.

В колледже разработано и утверждено Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям среднего профессионального образования. Структура рабочих программ полностью соответствует рекомендациям, объем часов соответствует учебным планам.

С учетом требований работодателей, профессиональных стандартов цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Количество недель, отведенной учебным планом для прохождения практик, соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии и специальности.

График учебного процесса по профессии и специальности соответствует нормативным требованиям. Рабочий учебный план позволяет судить о том, что учебный процесс является насыщенным, а учебная нагрузка сбалансирована.

Продолжительность каникул обучающихся соответствует ФГОС СПО. Распределение изучаемых дисциплин и профессиональных модулей по курсам согласно учебному плану является равномерным.

Рабочие программы составлены с учетом современных достижений в области науки, техники, технологии и рекомендаций социальных партнеров: МУП «Школьник», ОАО «Кондитерская фирма «Такф», ООО «Бегемот», ООО «Бюро путешествий и экскурсий «Джинтур», ООО «Краски», ООО «ШвейКО», ОАО «Кафе «Кондитерская», ООО «Сервис-групп», и др.

Системное взаимодействие с предприятиями – социальными партнерами при разработке и обновлении ОПОП ведется в направлении актуализации содержания лабораторных и практических работ.

Контроль знаний обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом осуществляется с использованием фонда оценочных средств. Промежуточная аттестация по дисциплинам и профессиональным модулям проводится согласно учебному плану в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, квалификационного экзамена.

Программы государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработаны при непосредственном участии работодателей, обсуждены на заседании Педагогического совета и доведены до сведения обучающихся.

ГИА проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с ФГОС СПО.

Содержание выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют графику учебного процесса.

### **3.3 Организация образовательного процесса**

Прием на обучение в ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» осуществляется на основании следующих документов: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012; Федеральный закон «О персональных данных» от 27.06.2006 № 152-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки Тамбовской области

контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

Ниже приведены контрольные цифры приема граждан на обучение на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование организации	Наименование профессий, специальностей	Плановые контрольные цифры приема на 2022/2023уч.г.			Фактические цифры приема на отчетную дату <sup>1</sup>		
			всего	в том числе:		всего	в том числе:	
				на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)		на базе основного общего образования (9 кл.)	на базе среднего общего образования (11 кл.)
<b>За счет бюджетных средств</b>								
1	ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»	Повар, кондитер	116	116		116	116	
2		Продавец, контролер-кассир	28	28		28	28	
3		Закройщик	23	23		23	23	
4		Поварское и кондитерское дело	26	26		26	26	
5		Туризм и гостеприимство	48	27	21	48	27	21
6		Технологии индустрии красоты	55	40	15	55	40	15
	<b>Итого</b>		<b>296</b>	<b>260</b>	<b>36</b>	<b>296</b>	<b>260</b>	<b>36</b>

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Образовательный процесс в Колледже планируется и организуется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также Федеральными государственными стандартами СПО.

Начало учебного года устанавливается 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий.



Образовательный процесс в колледже установлен в рамках шестидневной рабочей недели. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов, максимальная – 54 часа. Продолжительность одного учебного часа 45 минут, в случае объединения учебных занятий – 90 минут. В расписании звонков соблюдаются нормы для организации перемен с целью предупреждения перегрузки обучающихся. Расписание учебных занятий составляется 2 раза в год и утверждается директором колледжа. При необходимости расписание может корректироваться в течение учебного года. Временные изменения в расписании фиксируются и доводятся до сведения обучающихся и преподавателей не позднее чем за 1 день. Расписание уроков составлено в соответствии с санитарными требованиями к условиям обучения в образовательных учреждениях. Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Образовательный процесс регулируется учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписанием учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика, производственная практика, преддипломная практика и другие. Численность учебной группы, как правило, составляет 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогическом обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В практику работы преподавателей колледжа внедряются активные формы и методы обучения, средств познавательной деятельности обучающихся: деловые игры, мастер –классы, работа с кейсами, посещение профессиональных выставок, решение ситуационных задач, презентации и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам учебных планов в соответствии с ФГОС, исходя из объемов максимальной нагрузки в рабочем учебном плане, выполняется по заданию

преподавателя, без его непосредственного участия, но с последующим контролем.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся осуществляется путем:

- работы с основной и дополнительной учебной, научной и справочной литературой, законодательными и нормативными актами;
- подготовки и защиты докладов, рефератов, выступлений на семинарах, конференциях, разработки мультимедийных презентаций;
- сбор информации в организациях и на практике.

Контроль самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся проводится в форме опросов, презентаций, рефератов, докладов, конспектов по изученным темам, защиты проектов и т.д.

Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана допускаются к государственной итоговой аттестации, по результатам которой решается вопрос о выдаче ему диплома государственного образца о профессиональном образовании соответствующего уровня и присвоении ему квалификации.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Практическая подготовка в колледже осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения от 5 августа 2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке, рабочими программами практик, графиком образовательного процесса и учебными планами.

Практическая подготовка является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (профессии) и преддипломной практики.

Организация и проведение производственной практики строится в соответствии с рабочими учебными планами по специальности (профессии), графиком учебного процесса, рабочими программами учебной и производственной практики. Программы всех видов практик разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Содержание, цели и задачи каждого вида практики разрабатываются преподавателями (мастерами производственного обучения), рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовываются с работодателем, утверждаются заместителем директора по УПР. Учебная практика проходит в учебно-производственных лабораториях и мастерских колледжа. В ходе выполнения программ учебной практики

закрепляются практические умения и навыки по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, полученные в ходе практических занятий.

Производственная практика проводится на предприятиях города, соответствующих профилю подготовки обучающихся, а также в мастерских Колледжа. Производственная практика служит для закрепления профессиональных и специальных навыков в условиях реального производства.

Перед выходом на практику со всеми обучающимися проводится инструктаж по безопасным условиям труда, выдается пакет документов и индивидуальное задание на весь период практики. Вся учебно-методическая документация по осуществлению всех видов практик разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Руководство практиками осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения. По итогам практической подготовки обучающиеся предоставляют отчет и характеристику от руководителей с мест прохождения практики.

Во время практической подготовки обучающиеся используют в реальной ситуации теоретические знания, приобретают навыки практической работы, собирают материал для выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ.

Организация практической подготовки (учебной и производственной практик) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с квалификационными требованиями.

#### Базы прохождения практической подготовки

№ п/п	Код	Наименование специальности/ профессии	Место проведения практики
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	МУП «Школьник» ООО «Пицца 1» ООО «Пицца Ленд» Кафе «Автосуши» ООО «Тамбов Повар 5»
	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ООО «Ромб» ООО «Альбион» Столовая Росреестр
	43.01.09	Повар, кондитер	ООО «Кафе Дебют» ООО «Общепит» МАОУ СОШ № 5 ООО «Гостиница Державинская» МАОУ Лицей № 29 ООО «Кафе Галерея» ИП «Августин»

			ООО «Софт» ООО «Ваир» ИП «Халеев» ООО «Гренка» ООО «Ковчег» ОА «Столовая № 1» ООО «Феник групп» ООО «Филин» ООО «Отель Турист 2» ООО «Титаник» Ресторан «Наместник»
2	19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ»
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	ООО «Бегемот», ООО «Ника»
6	43.01.02	Парикмахер	ООО Парикмахерская «Вальс» ООО «Краски» ИП «Романова» Парикмахерская «Валентина» Парикмахерская «Миланья» Парикмахерская «Семейная» МКУ «ЦДСП» Студия красоты «Зебра» Парикмахерская «Студия 68» Студия красоты «Стрекоза» Парикмахерская «Твой стиль» Парикмахерская «Весна» Салон-парикмахерская «Изабель» ООО «Леля» ООО «Завиток» Парикмахерская «Светская львица» Парикмахерская «Гармония» Парикмахерская «Русь» Парикмахерская «Пальмира» Парикмахерская «Шедевр» Салон красоты «Винтаж» Салон красоты «Бархат»
7	43.02.10	Туризм	ООО «Аквамарин» ИП Атапина ООО «Орхидея» ООО Бюро путешествий и экскурсий «Джинтур» ООО «Кругосвет» ООО «Бизнес Плюс»
8	43.02.14	Гостиничное дело	ОАО «Гостиница «Славянская», ОАО «Гостиница «Галерея», гостиница «Люкс», гостиница «Белгравия» Гостиница «Гранд»

По результатам практики формируется аттестационный лист обучающегося, который содержит сведения об усвоении им профессиональных и общих компетенций. В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник и составляют отчет. Практика завершается дифференцированным зачетом.

**Вывод:**

Организация и учебно-программное обеспечение соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Организация практической подготовки и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена на достаточно хорошем уровне.

**3.4. Воспитание, социализация обучающихся и профилактика правонарушений.**

Воспитание молодого поколения является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Воспитательный процесс в колледже построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации».
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах».
8. Федеральный закон «Об ограничении курения табака».
9. Международная декларация принципов толерантности.
10. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму».
11. Федеральный закон «О противодействии экстремисткой деятельности».
12. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе».
13. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

14. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в Тамбовской области осуществляется в соответствии с подпрограммой «Развитие малого и среднего предпринимательства» государственной программы Тамбовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика».

При организации воспитательной работы учитываются социальные особенности обучающихся. Разработан социальный паспорт колледжа на 2023-2024 учебный год:

Количество студентов – 909 чел.,

- 35 детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей;
- 59 студента из многодетных семей;
- 96 студентов из малообеспеченных семей
- 327 студентов из неполных семей,
- 3 студента из неблагополучных семей.

Воспитательная система колледжа направлена на формирование гармонично интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, экономическое воспитание, профессиональное воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, преступлений среди студентов и работа с родителями.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является профессиональное воспитание студентов. Данное направление помогает стать студентам профессионалами. Для реализации данного направления студенты колледжа участвуют в творческих конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах профессионального мастерства. Ежегодно студенты колледжа участвуют и занимают призовые места в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Поварское дело», «Хлебопечение», «Организация экскурсионных услуг», «Технологии моды», «Парикмахерское искусство», региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело», «Торговля», «Декорирование тортов», «Туризм». Обучающиеся совместно с руководителями занимаются научно-исследовательской работой по выбранной профессии и специальности в рамках деятельности студенческого научного общества «Интеллект». Ежегодно в колледже проводится

конференция «Образование. Наука. Профессия», по итогам которой студенты могут участвовать в мероприятиях различного уровня.

Педагогический коллектив колледжа работает и над духовно-нравственным воспитанием студентов. С этой целью в учебном заведении проводятся мероприятия с участием священнослужителей Тамбовской епархии в рамках договора о сотрудничестве в сфере образования и культурно-просветительской деятельности по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. На протяжении ряда лет в колледже работает клуб духовно-нравственного содержания «Истина рядом». В рамках клуба проводятся мероприятия, которые помогают студентам становиться личностью, способной принять ответственное решение. Участники клуба ежегодно принимают участие в Питиримовских духовно-образовательных чтениях.

Особое внимание в колледже уделяется патриотическому воспитанию, являющемуся приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, которое способствует формированию у учащихся современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), создание опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Ежегодно в колледже проводится месячник оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы. Формированию патриотических качеств у студенчества способствует ежегодно организуемые в колледже мероприятия: еженедельное занятие «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», торжественное празднование Дня знаний, Дня Победы, Дня защитника Отечества, встречи с ветеранами, участниками СВО, уроки мужества, тематические книжные выставки, тематические экспозиции, посещение музейно-выставочного комплекса г.Тамбова. В колледже работает музейная комната, одним из направлений которой является работа по патриотическому воспитанию.

Основной целью организации процесса здоровьесбережения обучающихся является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о здоровье и влиянии занятий физической культурой на здоровье человека. Совместно с ТОГБУЗ «ГКБ №3 им. И.С. Долгушина», Центр по профилактике и борьбе со СПИД ОГБУЗ «Тамбовской инфекционной клинической больницы», Тамбовское региональное отделение Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» работа проводилась по направлениям:

-формирование навыков ЗОЖ, гигиены, правил личной безопасности (проведение уроков, Дней Здоровья, классных часов и общеколледжных

мероприятий по пропаганде ЗОЖ, организация встреч студентов со специалистами-медиками);

- правовое воспитание;

- профилактика алкоголизма;

- профилактика наркомании, психотропных веществ;

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

- профилактика курения;

- пропаганда физкультуры, спорта;

- организация спортивно-развлекательных мероприятий: Кросс наций, областные Спартакиады системы среднего профессионального образования, внеклассные мероприятия.

Ежегодно в колледже проводятся акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Колледж – территория без наркотиков», День психического здоровья, День отказа от курения, День здоровья, День борьбы со СПИДом, День борьбы с туберкулезом, День трезвости.

В колледже работают спортивные секции: волейбол, легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис, руководителями которых являются преподаватель физической культуры Самохин А.Л. и тренер Лякутин Н.В.

Экологическое направление - формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде. Частью патриотического воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В колледже преподавателем Ивановой Г.Е. проводится ряд мероприятий в этом направлении: классные часы, конкурсы рисунков, неделя экологии, День экологии, экологические субботники.

Одним из направлений воспитательной деятельности в колледже является экономическое воспитание.

Экономическое воспитание представляет собой процесс, движущей силой которого является разрешение противоречий между требованиями социально-экономической среды к студенту и его возможностями удовлетворить эти требования.

С этой целью в колледже на протяжении ряда лет работает «Школа молодого предпринимателя. Целью «Школы молодого предпринимателя» является популяризация предпринимательской деятельности и бизнес-образования среди студентов, вовлечение молодежи в предпринимательство, реализация и развитие инновационного и социального предпринимательства, а так же выявление активных, творческих, конкурентоспособных специалистов. Социальными партнерами является АНО «Региональный центр управления культуры» под руководством Степановой Елены Алексеевны и Тамбовский филиал АНО ВО РОСНОУ.



Сотрудники центра совместно с педагогами колледжа проводят со студентами подготовительные занятия, которые в дальнейшем помогут им написать и защитить бизнес-проект.

Педагоги используют разнообразные формы работы:

- экономическая деловая игра «Бизнес цикл за один день», психологическое тестирование «На способность к бизнесу», составление организационного и производственного плана предприятия; практикум «Разработка бизнес-идеи за 10 минут»; фестиваль предпринимательских компетенций, который состоит из конкурса-тренинга, «Аукцион», «Флешмоб», «Деловой завтрак с инвесторами».

Одним из направлений деятельности педагогического коллектива является развитие и организация деятельности ученических коллективов. Основной целью работы организации является раскрытие личности и развитие навыков самоорганизации детей через совместную коллективную деятельность. При этом решались следующие задачи: формирование у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма; организация обучения «нового» актива студенческого объединения; участие в социально-значимых акциях.

Студенческое волонтерское движение – еще одно направление воспитательной деятельности колледжа. В процессе участия в волонтерской деятельности обучающиеся колледжа могут реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством вовлечения в социальную практику. В рамках данного направления действует волонтерский отряд «Прометей» и социальный проект «Дом без одиночества». Волонтеры принимают участие в различных акциях и мероприятиях различного уровня:

- акция «День пожилого человека»;
- акция «Нас позвали – мы пришли»;
- взаимодействие с социальными службами города (Дом ветеранов, ЦМППС) оказание благотворительной помощи ветеранам Великой Отечественной войны, детям-сиротам;
- оказание парикмахерских услуг;
- студенты-волонтеры принимают участие в региональном чемпионате Тамбовской области «Профессионалы», чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Воспитательная работа в колледже, в том числе работа по профилактике беспризорности, правонарушений осуществляется в тесном сотрудничестве с организациями УВД России по Тамбовской области и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На постоянной основе в колледже организована работа с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, разработаны

и реализуются планы индивидуально-профилактической работы со студентами, совершившими правонарушения.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений и преступлений. Ведется протоколирование заседаний совета. Заседания проходят совместно с инспектором ПДН ОП ОМВД России по Октябрьскому району лейтенантом полиции Леоновой И.П., мастерами производственного обучения, социальным педагогом, педагогом-психологом, советником по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Повестка дня заседаний Совета: вызов студентов, совершивших правонарушения и преступления, вызов студентов, состоящих в едином банке данных «Система выявления и учета несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении», ходатайства о снятии с учета в ПДН, постановка на внутриколледжный учет.

В колледже имеется банк данных несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. За текущий учебный год на учете состояло 6 студентов. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении поставлены на внутренний учет, осуществляется ежедневный контроль их успеваемости и посещаемости, студенты активно привлекаются к участию в спортивных секциях, соревнованиях, социально значимых акциях, к деятельности волонтерского отряда «Прометей», являются участниками мероприятий по формированию законопослушного поведения.

Осуществляется межведомственное взаимодействие с КДНиЗП г. Тамбова и Тамбовской области.

Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении привлекаются к участию в спортивных секциях и творческих студиях. В колледже организованы спортивные секции: мини-футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика. Студенты принимают участие в деятельности волонтерского отряда «Прометей», социального проекта «Дом без одиночества», клуба духовно-нравственного содержания «Истина рядом».

Во внеурочной деятельности со студентами, находящимися в социально-опасном положении, реализуется комплекс мероприятий направленный на формирование законопослушного поведения: классные часы, индивидуальные беседы, беседы-дискуссии, беседы-презентации, тренинги, викторины, круглые столы. Совместно с КДН и ЗП г. Тамбова с несовершеннолетними обучающимися проводятся Общественные приемные с приглашением сотрудников: инспектора ПДН УМВД России по г. Тамбову, инспектора по пропаганде отдела ГИБДД УВД по г. Тамбову.

Участие обучающихся в творческих, физкультурно-спортивных, патриотических, духовно-нравственных мероприятиях, фестивалях, соревнованиях и т.д.

Название мероприятия	Количество участников	Уровень
Всероссийская информационная акция по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодёжной среде «Должен знать»	752	Областной
Акция «Знать, чтобы выжить»	750	Областной
Всероссийский день трезвости	780	Областной
Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	6	Всероссийский
Областной день здоровья Кросс наций	100	Областной
V международная открытая образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование — 2023»	6	Международный
IX Всероссийская студенческая Акционада	45	Всероссийский
X Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	5	Всероссийский
Российский Чемпионат по интеллектуальным играм среди обучающихся среднего профессионального образования, (далее — СПО) «Что? Где? Когда?»	15	Всероссийский
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	35	Всероссийский
Программе предпринимательства «Мастерская «PRO-tech», кто станет наставником. С бизнес проектами гостиницы, приложения туристического маршрута и производства съедобных стаканчиков «Вкусь»	10	Областной
Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	652	Областной Внутриколледжный
Международный день толерантности	758	Внутриколледжный
Областная акция «Вырасти книгу»	950	Областной
Фестиваль кухни народов, населяющих Российскую Федерацию «Наша сила в единстве»	50	Областной
Коллективное творческое дело «Встречаем новый год»	910	Внутриколледжный
Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	910	Внутриколледжный
Благотворительная акция для детей-сирот Тамбовского регионального отделения Общероссийского благотворительного фонда «Российский детский фонд»	55	Областной
Областная молодежная информационная акция «Антитабачный десант»	750	Областной

Фестиваль патриотической песни	10	Областной
Региональные XXVIII Питиримовские духовно-образовательные чтения на тему «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	2	Областной
Акция «Город парков»	55	Областной
Участие во Всероссийской акции «Добропоезд»	50	Всероссийский
Конкурс «День варенья»	45	Областной
Всемирный день здоровья	750	Областной
Акция «Бессмертный полк»	950	Всероссийский
Акция «Рука помощи» в рамках социального проекта «Дом без одиночества»	550	Внутриколледжный
Студенческая конференция «Работа общественной организации «До 16 и старше»»	125	Внутриколледжный
Конкурс «Радуга талантов»	325	Внутриколледжный
Оформление новогодней фотозоны	50	внутриколледжный
Конкурс стихов, посвященный Дню Матери	75	Внутриколледжный
Конкурс исследовательских работ студентов	215	Внутриколледжный
Всероссийский экологический диктант	5	Всероссийский
Областные научно-технические чтения	6	Областной
Всероссийская олимпиада по экологии	5	Всероссийский
V Международный химический диктант	8	Международный
Всероссийский конкурс «Зеленый зачет»	2	Всероссийский
Мероприятия, посвященные празднованию 35-летия вывода советских войск из Афганистана: выставочная экспозиция «Живых и павших помним»; интерактивная площадка «Кинозал» «Афган» (телеканал «История») и «Афганистан - Мы уходим»;	350	Внутриколледжный
Турнир настольных игр в рамках Всероссийского Дня молодого избирателя: - игра «Башня избирателя»; - игра «Пятница».	56	Внутриколледжный
День науки	55	Внутриколледжный
Мероприятия в рамках «Масленицы»	455	Внутриколледжный
Интеллектуальный конкурс «Ворошиловский стрелок»	15	Областной
Литературный конкурс «Крымская весна»	35	Внутриколледжный
Соревнования по волейболу	50	Областной
«Фестиваль ГТО»	150	Муниципальный
Соревнования по лёгкой атлетике	20	Областной
Легкоатлетический кросс	80	Областной

Соревнования по баскетболу	10	Областной
Спартакиада среди сотрудников (волейбол, женщины)	10	Областной
Лыжня России	6	Областной
Фестиваль «Студенческая весна»	55	Областной
Конкурс народного искусства "Истоки"	25	Областной
Общероссийский конкурс «Разговор о важном»	10	Всероссийский

Колледж активно участвует во всех городских и областных мероприятиях, организывает мастер-классы на своей базе, в школах, в других организациях. В рамках профориентационной работы проводятся Единые дни открытых дверей, Ярмарки вакансий (совместно с Центром занятости населения г. Тамбова).

В рамках элективного курса «Профессии в деталях» разработаны и успешно реализуются 11 программ профессиональных проб для школьников. В 2023 году наш колледж посетили 573 обучающихся общеобразовательных школ. Колледж принимает активное участие в ФП «Билет в будущее», направленным на раннюю профессиональную ориентацию школьников, участниками проекта стали 112 обучающихся.

#### **РАЗДЕЛ 4. Качество подготовки специалистов**

##### **4.1 Подготовка обучающихся в соответствии с требованием ФГОС.**

Главная цель в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника для рынка труда. Качество подготовки характеризуется такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественной активности обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства по выбранной профессии (специальности), уровень готовности выпускников к будущей профессиональной деятельности. Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала, практической подготовки и системой контроля.

Для обеспечения качества усвоения обучающимися необходимого учебного материала созданы фонды оценочных средств, разработаны варианты контрольных работ, вопросы для зачетов и экзаменов (по теоретическому курсу, учебной и производственной практикам), программы государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих. Объектами внутренней оценки качества образования являются: качество образовательных результатов, в том числе результаты освоения общеобразовательной программы (включая результаты входного и текущего

контроля, промежуточной аттестации, а также государственной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению.

Сводные результаты по колледжу за 2022-2023 учебный год представлены в таблице

	Количество на 01.07.2022	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Ср. балл %	Качество знаний %
	909	130 28,05%	440 36,01%	339 35,94%	0 0%	4,28	62,71

1 полугодие 2023-2024 учебного года

	Количество на 31.12.2023	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	Ср. балл %	Качество знаний %
	896	102 18,98%	424 36,5%	364 44,32%	6 0,31	4,25	58,71

По итогам Педагогического совета постановили:

Классным руководителям и преподавателям проводить предварительный анализ успеваемости в полугодии.

Администрации взять под особый контроль слабоуспевающих. Родителей слабоуспевающих обучающихся пригласить для беседы.

На всех уровнях обеспечить тесное взаимодействие с родителями.

В колледже выстроена система контроля качества, которая включает в себя взаимопосещения преподавателями занятий с последующим их обсуждением, административный контроль проведения занятий (посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями), текущей успеваемости обучающихся, а также контроль качества успеваемости (устные опросы, оценка выполнения практических, лабораторных работ); промежуточный, итоговый контроль по дисциплинам и профессиональным модулям (проводится во время сессии в форме экзаменов, зачетов, курсовых, контрольных работ); государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной

итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с ФГОС СПО. Программы государственной итоговой аттестации разработаны для каждой профессии (специальности), рассмотрены на Педагогическом совете, согласованы с работодателями и доведены до сведения обучающихся под роспись.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
обучающихся по основным профессиональным  
образовательным программам**

Код	Профессия/специальность	Выпуск 2021					Выпуск 2022					Выпуск 2023				
		Кол чел	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл	Кол чел	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл	Кол чел	На «3»	На «4»	На «5»	Средний балл
19.02.10	Технология производства общественного питания	30	0	17	13	4,4	33	0	20	13	4,4	22	1	8	13	4,55
29.01.05	Закройщик	35	9	15	11	4	18	1	9	8	4,4	20	4	7	9	4,25
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	21	0	10	11	4,5	22	3	11	8	4,2	16	3	4	9	4,38
43.01.02	Парикмахер	37	8	14	15	4,2	43	1	18	24	4,5	51	6	28	17	4,22
43.01.09	Повар, кондитер	87	1	47	39	4,4	114	2	66	46	4,4	108	5	47	56	4,47
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	16	0	8	8	4,5	21	2	13	6	4,2	21	6	8	7	4,05
43.02.10	Туризм	33	4	11	18	4,4	23	1	19	3	4	26	0	14	12	4,46
43.02.14	Гостиничное дело	9	0	6	3	4,3	9	0	6	3	4,3					
	<b>ИТОГО</b>	<b>268</b>	<b>22</b>	<b>128</b>	<b>118</b>	<b>4,3</b>	<b>283</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>111</b>	<b>4,3</b>	<b>264</b>	<b>25</b>	<b>116</b>	<b>123</b>	<b>4,37</b>

Показатели	Ед. изм	Количество	Удельный вес численности, %
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности <b>выпускников 2021 года</b>	Чел	268	91,8
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности <b>выпускников 2022 года</b>	чел	283	96,5
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получившие оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности <b>выпускников 2023 года</b>	чел	264	90,53

Представленные сведения о качестве подготовки обучающихся свидетельствуют о том, что студенты подготовлены на должном уровне, владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы.

Количество дипломов о среднем профессиональном образовании с отличием

Код	Профессия/ Специальность	Выпуск 2021 268 чел	Выпуск 2022 283 чел	Выпуск 2023 264 чел
19.02.10	Технология продукции общественного питания	6	14	10
19.01.07	Кондитер сахаристых изделий	5	4	3
29.01.05	Закройщик	3	2	3
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	6	6	4
43.01.02	Парикмахер	7	11	7
43.01.09	Повар, кондитер	11	20	22
43.02.10	Туризм	2	3	6
43.02.14	Гостиничное дело	3	2	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>43</b> <b>16%</b>	<b>62</b> <b>21,9%</b>	<b>55</b> <b>20,8%</b>

**Вывод:** Качество подготовки выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем профессиям и специальностям.

#### **4.2 Результат участия обучающихся в олимпиадах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях**

За период самообследования, обучающиеся колледжа вовлечены в профессиональную среду посредством участия различных мероприятиях

Название	ФИО участника	результативность	ФИО педагога, подготовившего участника
компетенция	<b>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Тамбовской области в 2023 году</b>		
Поварское дело	Фролов Дмитрий Владимирович	1 место	Колмакова А.Д., Володина К.В.
Парикмахерское искусство	Субботина Яна Максимовна	1 место	Смирнова Н.Б.



Технология моды	Смирнова Ирина Николаевна Бадридинова Шукрона Ахмедовна	1 место 2 место	Юрьева В.И. Крючкова С.С.
Хлебопечение	Гридасова Дарья Владимировна	2 место	Илларионова А.А.
	<b>Национальный чемпионат «Профессионалы» в г. Великий Новгород</b>		
Поварское дело	Фролов Дмитрий Владимирович	участник	Колмакова А.Д., Володина К.В.
	<b>VIII региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»</b>		
Поварское дело	Вострикова Карина Владимировна	1 место	Кипень Н.И.
Декорирование тортов	Тухвалулин Владислав Русланович Салькин Владимир Алексеевич	1 место 3 место	Смиреннова Т.А. Рыбкина С.А.
Портной	Панина Марина Евгеньевна	2 место	Юрьева В.И.
Торговля	Абрамкин Иван Андреевич  Воронков Николай Владиславович	1 место  3 место	Клубникина Л.С. Илясова Н.А. Паршина З.А.

### 4.3 Востребованность выпускников

Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа является составной и неотъемлемой частью образовательного процесса, он позволяет определить качество реализации образовательного процесса и востребованность выпускников колледжа на рынке труда. В колледже функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников. Создан банк вакансий для трудоустройства на основе взаимодействия с потенциальными работодателями и анализа данных открытых источников о вакансиях, реализуется программа дополнительного образования «Правовое регулирование труда и занятости молодежи». Мы получаем отзывы-благодарности от социальных партнеров за хорошую профессиональную подготовку выпускников.

Данные по трудоустройству выпускников 2023 года  
ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»  
на 31.12.2023 г

Профессия, специальность	Всего выпускников	Трудоустроены по трудовым договорам (официально)	Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Не трудоустроены
Технология продукции общественного питания	22	16	2	1	2	3	0
Туризм	26	12	5	3	1	5	0
Кондитер сахаристых изделий	21	9	4	2	4	2	0
Закройщик	20	13	1		2	4	0
Продавец, контролер-кассир	16	9	1	1		5	0
Парикмахер	51	33	12		2	4	0
Повар, кондитер	108	63	2	13	6	24	0
	264	155 59%	27 10%	20 7%	17 6%	47 18%	0

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив колледжа состоит из 98 сотрудников, из них: руководящих – 7 человек, педагогических работников – 51 человек (в том числе: преподавателей 22 человека, мастеров производственного обучения 18 человек, социальный педагог – 1, педагог-психолог – 1, методист 1, прочие – 6); учебно-вспомогательный персонал 12 человек, обслуживающий персонал – 28 человек.

Педагогический коллектив колледжа в полной мере укомплектован квалифицированными кадрами. Образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Из общего числа педагогических работников имеют:

Высшую квалификационную категорию – 23 чел (58%)

Первую квалификационную категорию – 7 чел (18%)

Не подлежат аттестации (работают меньше двух лет) – 10 чел (24%)

Средний возраст преподавателей и мастеров производственного обучения – 46 лет

Работники колледжа имеют следующие награды:

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 чел (11%);

Почетная грамота администрации Тамбовской области (областной Думы) 13 чел. (23%);

Благодарственное письмо администрации Тамбовской области – 3 чел (5%)

Почетная грамота Управления образования и науки Тамбовской области- 30 человек (53%)

Значок «Отличник бытового обслуживания» - 4 чел (7%)

Медаль «Патриот России» - 2 чел (3,5%)

Знак отличия «Отличник просвещения» - 1 человек

Порядок оформления на работу штатных педагогических работников соответствует установленным требованиям. На всех штатных преподавателей (мастеров производственного обучения) оформлены личные дела и трудовые книжки, которые ведутся в соответствии с «Правилами ведения и хранения трудовых книжек, изготовления бланков трудовой книжки и обеспечения ими работодателей», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 16.04.2003 года № 225. С каждым штатным работником заключен трудовой договор. Все педагогические работники имеют личные медицинские книжки. Один раз в год составляются тарифно-квалификационные списки преподавателей и мастеров производственного обучения, утверждаемые приказом директора.

В колледже проводится плановая работа по повышению квалификации преподавательского состава в различных формах обучения: курсы повышения квалификации и переподготовки, а также педагоги проходят стажировку на профильных предприятиях сферы торговли, общественного питания и сервиса (не реже 1 раза в 3 года).

В 2023 году повысили квалификацию 51 административно-педагогический работник по программам:

«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36 ч. – 17 чел.

«Возможности ИКОП «Сферум» и VK Мессенджера для решения образовательных задач», 36 ч. – 51 чел.

«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО», 88 ч. – 6 чел.

«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 ч. – 1 чел.

«Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования», 72 ч. – 8 чел.

«Конструирование основных профессиональных образовательных программ СПО на основе интегративных подходов, 72 ч. – 2 чел.

«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО», 40 ч. – 2 чел.

«Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 ч. – 3 чел.

«Акселерационная образовательная программа в сфере молодежного туризма «Технологии проектирования полезного путешествия в сфере молодежного туризма», 16 ч. – 2 чел.

«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 ч. – 15 чел.

«Наставник в сфере технологического предпринимательства», 36 ч. – 1 чел.

Обеспечение защиты жизни, здоровья, психологической и информационной безопасности обучающихся от рисков и угроз современного общества, 36 ч. – 2 чел.

«Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования», 36 ч. – 1 чел.

«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО», 94 ч. – 6 чел.

Целью работы методической службы колледжа является - создание необходимых условий, способствующих повышению профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

В 2023 году педагогический коллектив продолжает работать над Единой методической темой: «Совершенствование единой образовательной среды колледжа на основе использования инновационных образовательных

технологий и усиление роли практического обучения с целью подготовки высококвалифицированного специалиста».

В соответствии с решаемыми задачами и приоритетными направлениями функционируют структурные подразделения методической службы:

- Педагогический совет;
- Научно-методический совет;
- Предметно-цикловые комиссии;
- Школа педагогического мастерства;
- Школа адаптации молодых педагогов.

Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников колледжа для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности, с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического и профессионального обучения и воспитания обучающихся.

Научно-методический совет определяет стратегию методической работы колледжа. В соответствии с планом работы Научно-методического совета (далее НМС) проводятся заседания по различным проблемам образования. НМС координирует работу предметно-цикловых комиссий, которые организуют работу по выполнению требований ФГОС СПО по специальностям, профессиям, контролируют совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ, практического обучения студентов, информатизации учебного процесса.

Предметно-цикловая комиссия – объединение преподавателей одной и той же учебной или нескольких учебных дисциплин цикла. Предметно-цикловая комиссия является важным структурным подразделением методической службы колледжа.

Школа педагогического мастерства - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения, созданное с целью изучения и внедрения в практику современных педагогических технологий, изучения вопросов методики преподавания. Целью организации работы Школы педагогического мастерства является: повышение профессиональной компетентности и уровня методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Школа адаптации молодого педагога - это постоянно действующее профессиональное объединение преподавателей, созданное с целью формирования у начинающих педагогов высокого уровня профессиональных компетенций, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Целью работы Школы адаптации молодого педагога

является организационно-методическое сопровождение процесса профессиональной адаптации молодых преподавателей колледжа, а также их психологическая поддержка.

Для повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения:

- проводятся семинары, направленные на повышение коммуникативных навыков, анализ и совершенствование путей распространения информации в колледже, разработку стратегических планов развития колледжа, развития корпоративной культуры;
- организуется участие в конференциях, конкурсах;
- проводится работа с кадровым резервом для обеспечения инновационного развития колледжа.

В рамках корпоративной культуры в колледже были проведены следующие мероприятия: празднование Дня Учителя, Нового года, чествование юбиляров, торжественное награждение грамотами.

На базе колледжа реализуются проекты:

«Планирование системы непрерывного образования педагогических работников ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»;

«Создание системы профилактики и коррекции правонарушений среди студентов «группы риска» в Тамбовском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»;

«Развитие карьерных стратегий студентов Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж торговли, общественного питания и сервиса» в соответствии с потребностями регионального рынка труда» и ряд других.

Кадровое обеспечение колледжа позволяет делать вывод, что качественный состав педагогического коллектива соответствует современным требованиям, предъявляемым к педагогическому составу образовательных учреждений.

#### **4.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства педагогических работников в колледже функционируют предметно-цикловые комиссии.

В 2022 году функционировали следующие предметно-цикловые комиссии:

№ п/п	Наименование ПЦК	Ф.И.О. руководителя	Состав ПЦК
1.	ПЦК «Мастеров производственного обучения по профессиям пищевой промышленности»	Кулешова Галина Дмитриевна	Кулешова Г.Д., Володина К.В. Харитонова Л.А., Рыбкина С.А., Смиреннова Т.А., Дубинина Л.А., Колмакова А.Д., Полянина Л.А., Илларионова А.А., Лавриновва Т.С., Мартынова И.В., Лощилина Н.В.
2.	ПЦК «Мастеров производственного обучения по профессиям сферы услуг, торговли и легкой промышленности»	Попова Ирина Ивановна	Карелина Ж.В., Попова И.И., Смирнова Н.Б., Копылова Е.Е.
3.	ПЦК «Мастеров производственного обучения по профессиям сферы услуг, торговли и легкой промышленности»	Корешова Е.Н.	Корешова Е.Н., Юрьева В.И., Теплякова Н.Н. Курносова С.А., Попова Н.Н. Чертовских В.Г.
4.	ПЦК «Преподавателей дисциплин профессионального цикла»	Симонова Галина Николаевна	Близнецова Л.В., Кипень Н.И. Илясова Н.А., Капралова Т.И., Клубника Л.С., Сторожева Г.И., Хорохорина О.В.
5.	ПЦК «Преподавателей дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла»	Зубехина Анна Балагулиевна	Бунтилова Т.Н, Зубехина А.Б., Федоров Ю.А., Самохин А.Л., Вашунин А.А.
6.	ПЦК «Преподавателей дисциплин математического и общего естественно-научного цикла»	Иванова Галина Евгеньевна	Дубровина О.И., Иванова Г.Е., Борцова Е.А., Сысоев В.А., Малькова Т.Ю., Паршина З.А.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества и своевременность предоставления. Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях предметно-цикловых комиссий. В программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствование форм самостоятельной работы обучающихся.

Все виды занятий по дисциплинам, профессиональным модулям обеспечены учебно-методической документацией.

#### **Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.**

Название мероприятия	Результат	Уровень
Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в	Диплом 2 место	региональный

номинации «Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов»		
Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом 2 место	региональный
Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп в номинации «Практикум по изучению дисциплины/курса/модуля»	Диплом 3 место	региональный
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» среди обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций Тамбовской области	Дипломы 1 и 2 место	региональный
Всероссийский конкурс «Внедрение современных инновационных технологий в образовательном процессе как условие успешной реализации ФГОС»	Диплом 1 место	Всероссийский образовательный сайт ВЕСТНИК ПЕДАГОГА
Всероссийское тестирование педагогов	сертификаты	Всероссийский Сайт ЕДИНЫЙ УРОК
Всероссийский тест на знание Конституции РФ	сертификаты	Всероссийский
Всероссийский тест на знание Исторических событий о ВОВ	сертификаты	Всероссийский
Методический фестиваль «Мои педагогические новинки»	Дипломы 1, 2 3 место	внутриколледжный
Конкурс «Наше варенье достойно восхищенья»	Диплом 1 место Благодарственные письма	Региональный
Областной экологический конкурс «Чистая Тамбовщина»	Грамота	Региональный
Всероссийский конкурс «Лидер инновационных педагогических кадров России 2023г»	сертификат	Всероссийский
Всероссийское тестирование «Тотальный тест-тренинг» «Доступная среда»	сертификат	Всероссийский
Международная олимпиада «ФГОС онлайн» «Правовая компетентность педагога»	Диплом 1 место	Международный
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	участники	Всероссийский
Областной конкурс «Призвание» среди преподавателей специальных дисциплин	Диплом 1 степени	региональный



профессиональных образовательных организаций		
Всероссийский форум классных руководителей	Сертификаты	Всероссийский
Просветительский проект ТОГБУК «ТОУНБ» «Школа финансовой грамотности»	сертификат участника	муниципальный
Всероссийская эстафета педагогических знаний «Компьютерная грамотность педагога»	сертификаты	Всероссийский
Региональный этап всероссийского конкурса «Мастер года» среди преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	Диплом лауреата	Региональный
Всероссийская блиц -олимпиада «Правовая компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС»	Диплом, 1 место	Всероссийский
Ассоциация центров поддержки технологий и инноваций «За вклад в развитие интеллектуальной собственности» в номинации «Лучший наставник молодежи в области инновационной и творческой деятельности»	Сертификат, знак и удостоверение Лауреат общественной премии	всероссийский г. Санкт-Петербург
Региональный круглый стол «Маркетинг – движущая сила бизнеса» на базе АНО РЦУиК	Сертификат	Региональный
Открытая всероссийская сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получать удовольствие от профессии»	Сертификат	Всероссийский
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Сертификат	Всероссийский
Всероссийский проект «Страна мастеров» по направлению «Персональное сопровождение молодых людей, которые хотят стать самозанятым гражданином или предпринимателем»	Сертификат	Всероссийский
Международный инклюзивный форум для социальных предпринимателей "Территория Ритма"!	Сертификат	Всероссийский г. Нижний Новгород
Премии Российского общества «Знание» в номинации «Наставник года»	Сертификат	Всероссийский
Конкурс для бизнес-наставников, в области молодёжного предпринимательства «Битва наставников»	Сертификат	Федеральный
Стратегическая сессия, посвященная теме разработки регионального туристического	Сертификат	Областной

позиционирования (бренда) Тамбовской области		
Национальная премия в области профориентации «Россия – мои горизонты», которая проводится в рамках проекта «Билет в будущее»	Сертификат	Национальный
XIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя Гордость-Моя профессия!»	Сертификат	Всероссийский

В колледже большое внимание уделяется формированию библиотечного фонда. Фонд библиотеки состоит из учебной, художественной и отраслевой литературы. Общий фонд библиотеки составляет 17 592 экземпляров. В фонде представлены печатные и электронные образовательные ресурсы, энциклопедии, справочные издания, учебно-методические пособия. Дополняют фонд по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования периодические издания: "Современная торговля", "Кондитерское производство", "Шеф-повар", "Мода и стиль", «Отель», «Туризм и отдых», «Современный предприниматель», интернет-журнал «Вестник парикмахеров» и др.

Библиотека колледжа имеет в наличии электронные учебные издания, а также авторские разработки преподавателей, активно используемые в учебном процессе. Обеспеченность учебной литературой в расчете на одного студента по всем специальностям и профессиям составляет 1 экз/чел.

В отчетном году в библиотеке колледжа было оформлено 12 тематических выставок. Библиотечный фонд колледжа постоянно обновляется. Комплектование фонда библиотеки проводится на основании заявок преподавателей, согласованных с председателями предметно-цикловых комиссий и заместителем директора по учебно-производственной работе. Все поступающие в фонд книги своевременно заносятся в Инвентарную книгу, в Книгу суммарного учета, выбывающие – в папку актов движения фонда.

В библиотеке, в читальном зале колледжа установлены компьютеры с выходом в Интернет.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение организации образовательного процесса в колледже свидетельствует о том, что созданы соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Сегодня в колледже уровень компьютеризации соответствует качественной организации образовательного процесса. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным

базам. Эта возможность реализуется через использование современных программных продуктов. В образовательном процессе используются компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

**Вывод:** Структура подготовки обучающихся соответствует установленным требованиям ФГОС СПО и представлена образовательными программами разных направлений, позволяющими удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг.

Содержание подготовки обучающихся по программам обучения специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих соответствует требованиям ФГОС. Образовательные программы соответствуют ФГОС, обязательная часть программ соблюдена по всем направлениям, а вариативная часть разработана рационально.

Утвержденные учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО. В результате самообследования комплексного учебно-методического обеспечения сделан вывод, что рабочие учебные программы по изучаемым дисциплинам, МДК и практикам, программы и требования к промежуточным и итоговым аттестациям, фонд контрольно-оценочных средств и методические материалы, обеспечивающие подготовку студентов, соответствуют ФГОС СПО.

Библиотечный фонд и программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует ФГОС по наполнению и наименованиям.

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО. Состояние учебно-информационного фонда постоянно модернизируется.

Организация образовательного процесса в колледже позволяет обеспечить достаточный уровень подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

#### **4.6 Материально-техническая база**

Колледж располагает двумя учебными корпусами общей площадью 6083 кв.м.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских ТОГБПОУ «Колледж торговли, общественного питания и сервиса»**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Перечень основного оборудования кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений в соответствии с ФГОС СПО
Социально-экономических дисциплин	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся;

	- технические средства обучения (компьютер, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, наглядные пособия)
Микробиологии, санитарии и гигиены	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - наглядные, дидактические пособия, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам Средства обучения для проведения практических работ: Демонстрационный стол; шкафы для хранения реактивов, химической посуды, наглядных пособий, оборудования; сушильный шкаф; стол кафельный для нагревательных приборов; баня водяная; весы аналитические; дистиллятор; техно-химические весы; огнетушитель; штативы металлические, лабораторная посуда, химические реактивы и материалы
Иностранного языка	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - наглядные, дидактические пособия, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам
Деловой культуры	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Бухгалтерского учёта	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Организации и технологии розничной торговли	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Менеджмента и управления персоналом	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Правового документационного обеспечения профессиональной деятельности	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Турагентской и туроператорской деятельности	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся;

	- технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Технологии пошива швейных изделий	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Медико-биологических дисциплин	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Рисунка и живописи	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Организация хранения и контроль запасов сырья	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Техническое оснащение организаций питания	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Организация обслуживания	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся; - наглядные, дидактические пособия, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам
Лаборатория информационно-коммуникационных технологий	Доска учебная; -рабочее место преподавателя; -столы и стулья по числу обучающихся;

	- технические средства обучения (компьютеры по числу обучающихся, интерактивная доска, мультимедийный проектор, оргтехника, наглядные пособия)
Лаборатория конструирования швейных изделий	Столы и стулья ученические (по количеству студентов); Стол и стул преподавательский; Видеопроектор; Экран; Доска ученическая; Зеркало; Ростомер; Комплект линеек; Комплект лекал закройщика; Сантиметровая лента; Ножницы; Иглы; Булавки; Напёрстки; Шило; Распарыватели; Текстильная лупа
Закройная мастерская	Столы раскройные; Манекены портновские; Столы утюжилные; Утюги электропаровые; Комплект линеек; Комплект лекал закройщика; Сантиметровая лента; Ножницы; Иглы; Булавки; Напёрстки; Шило; Распарыватели
Швейная мастерская	Швейные машины: -универсальные стачивающие (двухниточного челночного стежка) ; - обмёточные; - стачивающе-обмёточные; -потайного стежка; - цепного плоского стежка; - зигзагообразной строчки; - полуавтомат петельный (для прямых петель); - полуавтомат петельный (для фигурных петель); столы для ручных работ; - столы утюжилные; - гладильные подушки; -щётки одежные; - утюги электропаровые; - пресс универсальный; - приспособления малой механизации для швейных машин; - манекены портновские; - комплект линеек; - комплект лекал закройщика; - сантиметровая лента; -ножницы; - иглы; - булавки;

	<p>-напёрстки;  - шило;  -распарыватели;  - пульвелизатор</p>
Лаборатория постижерных работ и исторической прически	<p>тресбанк; карда большая; карда малая; облучатель-рециркулятор.  Доска учебная;  -рабочее место преподавателя;  -столы и стулья по числу обучающихся;  - технические средства обучения (компьютер, мультимедийный проектор, сканер, принтер, экран, телевизор, DVD (проигрыватель), наглядные пособия)</p>
Лаборатория моделирования и художественного оформления прически	<p>парикмахерская мойка для волос в комплекте с сушкой; сушуар; климазон; облучатель-рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки инструмента; стул для мастера; парикмахерское кресло; тележка парикмахерская; весы парикмахерские; штатив напольный для манекена</p>
Мастерская: салон-парикмахерская	<p>парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; сушуар, климазон; вапоризатор; облучатель-рециркулятор; ультрафиолетовая камера для обработки инструмента; стул для мастера; рабочее место парикмахера с зеркалом; парикмахерское кресло; тележка парикмахерская; весы парикмахерские; штатив для манекена.</p>
Тренинговый кабинет: Стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн-бронирования	<p>Комплексная автоматизированная система управления отелем Opera (Fidelio, Libra или др.)  Персональный компьютер  Видеооборудование  Стойка ресепшн  Телефон  Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир-факс)  Сейф  Место хранения наличности  POS-терминал  Настенные часы  Шкаф для папок  Стеллаж для регистрационных карточек  Стеллаж для ваучеров</p>
Лаборатория товароведения продовольственных товаров	<p>Доска учебная;  -рабочее место преподавателя;  -столы и стулья по числу обучающихся;  - наглядные, дидактические пособия, мультимедийные презентации лекционного материала, видеофильмы по отдельным темам</p> <p>Средства обучения для проведения практических работ:  Демонстрационный стол; Натуральные объекты; Приборы: микроскопы; термометры, весы настольные;  Инвентарь: горелки; пинцеты; мерные цилиндры; шпатели; бюретки; линейки; лупы  Посуда:  колбы конические и мерные; тарелки; ножи гастрономические; фильтровальная бумага; воронки стеклянные; пипетки Мора; ступки фарфоровые с пестиками;  чашки Петри;  предметные и покровные стёкла;  пробирки; мерная посуда</p>

<p>Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места</p>	<p>Весоизмерительное оборудование:  Весы настольные электронные 7 шт  Тепловое оборудование:  Пароконвектомат 6 шт  Микроволновая печь 2 шт  Расстоечный шкаф 1 шт  Плита электрическая (с индукционным нагревом) двухкомфорочная) 24 шт  Фритюрница 2 шт  Электроблинница 1 шт  Холодильное оборудование:  Шкаф холодильный 6 шт  Шкаф морозильный 1 шт  Шкаф шоковой заморозки 2 шт  Льдогенератор 1 шт  Механическое оборудование:  Тестораскаточная машина 1 шт  Планетарный миксер 6 шт  Тестомесильная машина 1шт  Миксер (погружной) 6 шт  Мясорубка 2 шт  Соковыжималка 2 шт  Машина вакуумной упаковки  Слайсер 2 шт  Блендер с колбой 1 шт</p>
<p>Мастерская: Учебная кухня ресторана с зонами приготовления холодных, горячих блюд, кулинарных изделий, сладких блюд, десертов и напитков</p>	<p>Весоизмерительное оборудование:  Весы настольные электронные 7 шт  Тепловое оборудование:  Пароконвектомат 6 шт  Микроволновая печь 2 шт  Расстоечный шкаф 1 шт  Плита электрическая (с индукционным нагревом) двухкомфорочная) 24 шт  Фритюрница 2 шт  Электроблинница 1 шт  Холодильное оборудование:  Шкаф холодильный 6 шт  Шкаф морозильный 1 шт  Шкаф шоковой заморозки 2 шт  Льдогенератор 1 шт  Механическое оборудование:  Тестораскаточная машина 1 шт  Планетарный миксер 6 шт  Тестомесильная машина 1шт  Миксер (погружной) 6 шт  Мясорубка 2 шт  Соковыжималка 2 шт  Машина вакуумной упаковки  Слайсер 2 шт  Блендер с колбой 1 шт  Столы производственные 24 шт;  Стол с мойкой 6 шт, мойка трехсекционная 1 шт;  Кулер 1 шт;  Инвентарь, инструменты и приспособления:  Гастроёмкости; набор кастрюль 3л, 2л, 1,5 л, 1 л; сотейники; сковороды гриль; наборы разделочных досок с подставками; шенуа; миски, сковороды; половники; шумовки; лопатки; щипцы</p>



	кулинарные; ножи; набор выемок (различной формы); насадки для кондитерских мешков; корзины для мусора.
Учебный кондитерский цех	<p>Весоизмерительное оборудование:  Весы настольные электронные 7 шт  Тепловое оборудование:  Пароконвектомат 6 шт  Микроволновая печь 2 шт  Расстоечный шкаф 1 шт  Плита электрическая (с индукционным нагревом) двухкомфорочная) 24 шт  Фритюрница 2 шт  Электроблинница 1 шт  Холодильное оборудование:  Шкаф холодильный 6 шт  Шкаф морозильный 1 шт  Шкаф шоковой заморозки 2 шт  Льдогенератор 1 шт  Механическое оборудование:  Тестораскаточная машина 1 шт  Планетарный миксер 6 шт  Тестомесильная машина 1шт  Миксер (погружной) 6 шт  Мясорубка 2 шт  Соковыжималка 2 шт  Машина вакуумной упаковки  Слайсер 2 шт  Блендер с колбой 1 шт  Столы производственные 24 шт;  Стол с мойкой 6 шт, мойка трехсекционная 1 шт;  Кулер 1 шт;  Инвентарь, инструменты и приспособления:  Гастроёмкости; набор кастрюль 3л, 2л, 1,5 л, 1 л; сотейники; сковороды гриль; наборы разделочных досок с подставками; шенуа; миски, сковороды; половники; шумовки; лопатки; щипцы кулинарные; ножи; набор выемок (различной формы); насадки для кондитерских мешков; противни; кисти силиконовые; формы силиконовые для штучных кексов, десертов; формы разъемные; мешки кондитерские; силиконовые коврики; наборы молдов для мастики, карамели, шоколада;  скалки рифленые; скалки; трафареты;  инструменты для работы с мастикой, марципаном, айсингом;  перчатки для карамели;  помпа для работы с карамелью;  подставки для тортов вращающиеся; корзины для мусора.  Оборудование, приспособления для приготовления изделий из шоколада, карамели, оформления кондитерских изделий, десертов, отпуска готовой кондитерской продукции:  Лампа для карамели 1 шт  Аппарат для темперирования шоколада 1шт  Сифон 3 шт  Газовая горелка (для карамелизации) 1 шт  Термометр инфракрасный 1 шт  Термометр со щупом 2 шт  Аэрограф</p>

<p>Учебно-производственный комплекс по производству полуфабрикатов</p>	<p>Птице-гольевой цех:          Стол производственный – 15 шт, стеллаж – 2 шт, мясорубка – 2 шт, фаршемшалка – 2 шт, котлетоформовочный аппарат – 2 шт, машина панировочная – 2 шт, машина для упаковки пищевой продукции – 1 шт, аппарат термоупаковочный – 2 шт, ванна моечная трехсекционная – 1 шт, ванна-раковина – 1 шт, весы напольные – 1 шт, весы электронные фасовочные 2 шт, шкаф холодильный 2 шт, шкаф для специй 1 шт, тележка для гастроемкостей 4 шт, тележка технологическая 2 шт, низкотемпературная камера – 1 шт, камера дефростации – 1 шт, держатель магнитный для ножей 1 шт</p> <p>Рыбный цех:          Стол производственный – 8 шт, стеллаж – 1 шт, мясорубка – 1 шт, фаршемшалка 1 шт, котлетоформовочный аппарат 1 шт, машина панировочная – 1 шт, машина для упаковки пищевой продукции – 2 шт, аппарат термоупаковочный 1 шт, ванна моечная передвижная – 1 шт, ванна-раковина – 1 шт, шкаф холодильный – 1 шт, тележка для гастроемкостей – 2 шт, аппарат для снятия чешуи с рыбы – 1 шт, головоруб – 1 шт, станок для филерования рыбы – 1 шт, стол для уборки и разделки рыбы – 2 шт, шкаф холодильный 1 шт, низкотемпературная камера – 1 шт, аппарат для шоковой заморозки 2 шт, тележка технологическая – 1 шт</p> <p>Инвентарь: гастроемкости, доски разделочные, ножи универсальные поварские, кастрюли, лопатки изогнутые, перчатки кольчужные.</p>
<p>Кафетерий</p>	<p>Барная стойка, прилавок, столы производственные, стеллажи, плиты электрические, микроволновая печь, шкаф холодильный, электрическая гриль, весы, мясорубка, блинница, пончиковый аппарат, пароконвектомат, машина протирочная, слайсер, блендер, миксер</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Мостик гимнастический, козел гимнастический, стойки и планка для прыжков в длину; гимнастическая стенка; скамейки гимнастические; бревно гимнастическое; перекладина; мостик подкидной; упоры для отжимания; кушетка массажная, столы для настольного тенниса, теннисные мячи и ракетки; эллиптический тренажер, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; щиты баскетбольные; сетка волейбольная; скакалки; гимнастические обручи; гири; маты гимнастические; гимнастические коврики; лыжи, лыжные ботинки, лыжные палки; секундомер, счетчик судейский.</p>
<p>Библиотека/Читальный зал</p>	<p>Библиотечный фонд;          рабочее место библиотекаря;          -столы и стулья на 30 посадочных мест;          - технические средства обучения (компьютеры с выходом в интернет, средства аудиовизуализации, мультимедийный проектор, экран, многофункциональное устройство наглядные пособия)</p>
<p>Актовый зал</p>	<p>Кресла на 120 посадочных мест, трибуна, проектор, проекционный экран, компьютер, система звуковоспроизведения: микрофоны, акустические системы, аудиосистема.</p>

В колледже функционируют 4 мастерские: Поварское дело, Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Технологии моды, оснащенные современным оборудованием. С работой, проводимой в

мастерских можно ознакомиться на официальном сайте колледжа по ссылкам:  
[https://ktopis.68edu.ru/povarskoe\\_delo.html](https://ktopis.68edu.ru/povarskoe_delo.html)  
[https://ktopis.68edu.ru/konditerskoe\\_delo.html](https://ktopis.68edu.ru/konditerskoe_delo.html)  
[https://ktopis.68edu.ru/parikmakerskoe\\_iskusstvo.html](https://ktopis.68edu.ru/parikmakerskoe_iskusstvo.html)  
<https://ktopis.68edu.ru/page-190.html>

**СВЕДЕНИЯ**  
**об обеспеченности программным обеспечением.**  
**по основным профессиональным образовательным программам**  
**среднего профессионального образования**

№ п/п	Тип программного обеспечения	Программы	
1.	Операционные системы	windows xp windows 7 windows 10	Лицензионное ПО
2.	Текстовые процессоры	microsoft word	Лицензионное ПО
3.	Электронные таблицы	microsoft excel	Лицензионное ПО
4.	Программы презентационной графики	microsoft powerpoint	Лицензионное ПО
5.	Редакторы растровой графики	paint, adobe photoshop (онлайн)	Лицензионное ПО, Свободно распространяемое ПО
6.	Редакторы векторной графики	Gravit Designer	Свободно распространяемое ПО
7.	Настольные издательские системы	microsoft word	Лицензионное ПО
8.	Браузеры	opera, Mozilla Firefox, Yandex, internet explorer	Свободно распространяемое ПО
9.	Почтовые клиенты	mail клиент	Свободно распространяемое ПО
10.	Редакторы web страниц	Notepad ++, <u>PSPad (Windows)</u>	Свободно распространяемое ПО
11.	Языки программирования	Delphi, HTML, Pascal	Свободно распространяемое ПО

Материальная база колледжа соответствует лицензионным показателям, необходимым для осуществления образовательной деятельности по реализуемым программам.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже создана безбарьерная среда, работает социально-психологическая служба и волонтеры, реализуются адаптивные образовательные программы.

Для студентов колледжа организовано горячее питание, работает буфет.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Осуществляется закупка материальных запасов для ведения образовательного процесса, включая расходные материалы для лабораторных

и практических работ, учебных практик и проведения демонстрационного экзамена.

Имеющаяся в колледже учебно-материальная база соответствует требованиям стандарта обеспечения условий образовательной деятельности и позволяет проводить теоретическую и практическую подготовку кадров в соответствии с ФГОС СПО.

**Вывод:**

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, темпам обновления учебно - материальных ресурсов соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

**4.7 Внутренняя система оценки качества**

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 1, ст 1. п 29).

Внутренний контроль – процесс получения, обработки, переработки информации о ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе управленческих решений. Задачами внутреннего контроля является осуществление контроля над исполнением законодательства Российской Федерации в области образования, нормативных документов Министерства образования и науки, Управления образования и науки Тамбовской области, приказов директора колледжа, решений педагогического и управляющего советов колледжа, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации учебного процесса и разработка на этой основе предложений по совершенствованию образовательного процесса.

Объектами внутреннего контроля являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- реализация образовательных программ, учебных планов, учебных графиков;
- ведение учебной документации (журналы учебных занятий);

- соблюдение порядка проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся (цель – установление соответствия знаний обучающихся требованиям ФГОС), текущий контроль успеваемости;
- реализация учебно-воспитательных мероприятий и их результативность.

По результатам внутреннего контроля проводятся рабочие совещания, информация анализируется, выносятся рекомендации, предложения по устранению выявленных несоответствий, формируется в виде ОТЧЕТА самообследования и рассматривается на педагогическом совете колледжа.

## **5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На основании проведенного анализа существующих документов комиссией по самообследованию сделаны выводы:

- локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности колледжа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- содержание образовательных программ, реализуемых колледжем, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2013г № 464 , Федеральным государственным образовательным стандартам СПО;

- имеющиеся в колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) позволяют на достаточном уровне осуществлять подготовку квалифицированных рабочих и специалистов;

- применение профессиональных стандартов и передовых технологий в подготовке квалифицированных рабочих и специалистов позволяет решить главную задачу, стоящую перед системой среднего профессионального образования – обеспечить подготовку выпускников на уровне мировых стандартов;

- анализ содержания и организации образовательного процесса и качества подготовки выпускников свидетельствует о достаточном потенциале педагогического коллектива колледжа в совершенствовании и развитии основной образовательной деятельности.

**В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующее:**

1. Реализация ФП «Профессионалитет»
2. Развитие движений «Профессионалы», «Абилимпикс»

3. Модернизация содержания и технологий, в том числе через внедрение ФГОС по ТОП-50 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», 43.02.17 «Технологии индустрии красоты»
4. Продолжение развития социального партнерства с предприятиями: практическое обучение студентов на реальных рабочих местах, стажировка преподавателей на производстве, содействие трудоустройству выпускников.
5. Дальнейшее совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ;
6. Достижение стабильно высоких результатов демонстрационного экзамена;
7. Дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образования;
8. Активное вовлечение студентов для участия в движении Профессионал и Всероссийских олимпиад, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи
9. Обеспечение индивидуальной и коллективной безопасности всех участников образовательного процесса, профилактика травматизма;
10. Увеличение педагогических работников (из общей численности), имеющих высшую и первую квалификационные категории;
11. Укрепление кадрового потенциала, стимулирование за высокое качество работы;
12. Расширение спектра программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе в рамках реализации национального проекта «Демография», профориентационного проекта «Первая профессия» и др.
13. Совершенствование форм и методов профориентационной работы, применение новые маркетинговых подходов и способов рекламы образовательного учреждения.

Показатели  
 деятельности профессиональной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию  
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324, с изменениями и дополнениями  
 от 15 февраля 2017 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	587
1.1.1	По очной форме обучения	человек	587
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	330
1.2.1	По очной форме обучения	человек	330
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	296
1.5	<a href="#">Утратил силу</a> См. текст <a href="#">подпункта 1.5</a>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	264/90,53%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	человек/%	-

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	674/74%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	51/52%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44/86%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 / 76%
1.11.1	Высшая	человек/%	23 / 58%
1.11.2	Первая	человек/%	7 / 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	51 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	79573
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1912
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	137



2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	104
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6083
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1/15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 1,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	5
4.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	9/ 16%